



国际关系学院

学术学位授权点建设 2021 年度报告

2022 年 3 月

学位授权点建设 2021 年度报告

(硕士学术学位授权点)

学位授予单位	全称	国际关系学院
	代码	10042
授权学科	名称	政治学
	代码	0302

2022 年 3 月 15 日

一、学位点建设基本情况

（一）学位点建设进展情况

我院政治学一级学科持续优化学科结构，经过多年的建设发展，2021年成功获批一级学科博士授权，并以此形成政治学理论、国际关系、国际政治和国际安全等领域相互支撑、协调发展的学科方向特色布局。目前一级学科博士点拟于2024年正式招生，现有一级学科硕士点设置政治学理论、国际政治、国际关系、公共外交与文化传播、国际关系与国际法和国家安全学6个二级学科硕士点。本授权点学制2年，全日制在校研究生221人（政治学理论24人、国际政治30人、国际关系70人、公共外交与文化传播31人、国际关系与国际法30人、国家安全学36人）。

本学位点现有专任教师66人，其中教授24人，副教授21人，讲师21人，学术领域涵盖政治学学科各领域，主持和参加国家级、省部级科研项目60余项，20余人获得国家级、省部级教学名师和教学大赛奖项。学院注重引育并举，2年来引进教师6名，着力培养青年教师，加强教学体系的多样化、体系化，打造“小而精”的一流师资队伍。

本学位点长期与中国现代国际关系研究院、中国社会科学院台湾问题研究所等单位开展高层次人才培养，知识产权与科技安全研究中心、“一带一路”安全研究中心和战略传播研究中心发展迅速，已建立起支撑博士和硕士培养的科研平台，并列入部级重点研究平台建设规划。

本学位点会同研究生处严格规范管理制度，深化课程体系改革，推动课程的专业化、特色化发展，推动学术研究成果应用转化；重视学生科研和实践能力培养，全部研究生均参与导师科研项目或独立申请开展的研究生学术支持计划项目，专业培养成效显著；注重拓展学生国际视野，加强对外交流，鼓励参加国内外国际会议；毕业生就业状况与培养目标具有很高契合度，就业水平持续保持稳定。

学院坚持内涵发展，以服务需求、提高质量为主线，从培养过程监控、学位授予、论文抽检等各环节入手，统筹构建研究生教育质量保障体系，研究生培养分流淘汰比例保持在3%以上，学位论文上级抽检实现连续8年“零检出”。

（二）培养目标

本学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，秉承“为党育人、为国育才”根本任务，培养研究生系统学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理和科学方法；掌握深厚的政治学专业理论，熟悉国内外政治学研究历史、理论流派及发展趋势，能够运用政治学研究方法，着力研究政治行为、政治体制以及政治相关领域，特别是国际政治、国际安全和国家安全领域的学术问题；熟练运用外语从事专业研究及开展国际交流；成为具有坚定理想信念与爱国情怀、国际视野和战略思维、理论创新与实践运用能力，能够独立开展教学与科学研究工作、德才兼备的复合型高层次专门人才。

（三）培养方向与特色

学科方向名称	主要研究领域、特色与优势
政治学理论	本学科方向注重从理论与实践的结合，着力探讨人类社会发展中形成的政治思想、政治制度与政治文化，结合政治发展实践与治理需求，围绕行政理论与方法、社会治理与创新、国家安全治理的理论与应用、公共政策系统过程与分析、城市问题与区域治理、政府绩效管理、社会福利与保障、“一带一路”及港澳台问题等形成了多样化的教学科研团队，在国家安全管理和安全治理方面有着显著特色，培养学生较强的政治素质和政治敏锐性。近年来出版学术专著编著 30 余部，发表论文近 300 篇，主持国家级科研项目 10 余项，省部级科研项目 10 余项。
国际政治	本学科方向注重理论与实践的结合，重点研究国际政治理论与实践，既有国际政治基础理论和研究方法的理论课程，也开设政策性和实践性较强的专业课程，同步培养提升研究生理论研究能力与应用实践能力，在本研究领域具有比较突出的专业优势。1981 年，我院开始招收国际关系专业硕士研究生，1984 年成立国际政治系，是全国高校中较早设立本科国际政治专业的院校之一，2003 年获批设置国际政治专业二级学科。长期的科研和培养研究生工作中，在这一专业形成了一支学术造诣较高、知识结构、年龄结构、专业技术职务结构合理的教学研究队伍。主要学术带头人和学术骨干均长期从事相关领域问题的研究，取得了一批具有较高学术水平的研究成果。

国际关系	<p>本学科方向是我院研究生教育中历史最悠久的二级学科，其培养历史可追溯到 1980 年，与国家高端智库中国现代国际关系研究院联合培养该方向的博硕士研究生，具有目前国内同类学科中数量最大、研究方向最齐的导师队伍。教学与科研机构的有机结合，既有高校培养较扎实的理论功底，又能够充分利用合作培养单位的科研优势，有利于学生打下扎实的研究基础，拓宽知识面和研究视野。同时，本学科方向注重国际安全研究，着力培养熟悉语言文化、具备专业素养的复合型区域国别研究专门人才，相关专家教师长期跟踪研究国际热点、国际安全形势，对于复合型专业人才的培养具有明显优势。</p>
国家安全学	<p>本学科方向突出国家安全学新兴学科交叉发展特色，建立国家安全学理论、国家安全管理、国家安全法治、地区国别安全、情报研究与分析等学科方向，完成国家安全学一级学科体系基本建立；率先在全国高校中建成本学科多层次人才培养体系，为国家安全学建为国内一流学科奠定基础；在国家安全专门人才培养、科学研究、社会服务和文化传承功能上独树一帜，具有众多理论和政策研究重要成果，学科能力在国内外学术领域享有重要影响力和话语权；培养具有高度政治素质和国家安全意识，掌握国家安全专业知识，能够从事多领域国家安全实际工作和理论研究的专门人才。</p>
公共外交与文化传播	<p>本学科方向定位于政治学、公共外交、中外文化和传播学等学科交叉融合，侧重国家文化安全以及文化传播背景下的讲好中国故事提高中国文化软实力的理论与实践研究，培养研究生系统学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理和科学方法，系统掌握国际政治、公共外交与文化传播学基础理论与技能，具有良好的中文素养和应用外语开展学术研究与交流的能力，具有较强的分析和解决问题能力；培养具有国际视野和战略思维、开放精神和中国情怀、德才兼备，能够胜任公共外交、舆论斗争和中国文化国际传播使命的复合型专门人才。</p>
国际关系与国际法	<p>本学科方向围绕国际法领域，设有国际法专题、国际经济法专题、国际私法专题等课程；注重培养学生实践能力，如开设国际法模拟法庭课程，并突出学校发展特色，如开设海洋安全与国际海洋法课程。教师团队中高级职称者占 50%以上，学科带头人吴慧教授曾入选“影响中国法治建设进程的百位法学家”。团队教师教学科研经验丰富，不仅有获省部级奖励者，而且在各自研究领域内发表了相当数量的高品质论文、报告。同时，教师主持国家级、省部级课题多项，为学生参与科研活动提供了充分平台。在教学过程中注重加强思政教育，2021 年获教育部“课程思政示范课程”和优秀教学团队。</p>

（四）学位标准

（《国际关系学院政治学一级学科硕士学位授予标准》见附件 1）

二、人才培养

（一）导师责任落实情况

2020 年以来，学院修订《国际关系学院硕士研究生导师管理办法》，对导师选拔资格与聘任、导师分配、职责和权利、管理和监督进行全面梳理，对提高硕士研究生培养质量，发挥教书育人作用提供了更为有力的保障。针对导师工作性质与发展需求，要求导师指导研究生过程中，要将培养研究生良好的政治思想素质、道德素质、心理素质以及正确的世界观、人生观、价值观等放在首要位置，并贯穿于教学、科研、实践等各个培养环节。根据《国际关系学院师德考核办法》，2 年来，通过民主测评和支部考评，共有 17 人次导师被评定为优秀等级，进一步提升了导师队伍加强思想政治和师德师风建设的行动自觉，体现了导师在研究生思政教育中“第一责任人”作用方面成效。

（《国际关系学院落实研究生导师立德树人职责实施细则》《国际关系学院研究生学风建设与学术诚信建设实施细则》《国际关系学院师德考核办法》《国际关系学院硕士研究生导师管理办法》见附件 2）

（二）实验室、科研团队等党建情况

本学位点所在国家安全学院党总支、法学院党总支下设 4 个教工党支部；研究生党总支下设 8 个研究生党支部。教师党员 61 人，研究生党员 91 名；正式党员 67 名，预备党员 24 名，入党积极分子 61 名。

本学位点研究生党建和思想政治教育由党委研工部统筹规划和实施各项工作开展，以专职研工干部队伍为主，研究生导师、思政课教师和党团学组织为辅，专兼职教师、学生党支部书记和班长融合的思政工作队伍，两次获得北京高校德育工作先进集体和北京高校大学生思想政治教育实效性奖。学院注重树立典型，采取“涓滴提升”方式，发扬党员在教育教学、科学研究和学习生活等方面先锋模范作用，在将党建思政和素质能力教育融入研究生专业学习中取得实效。

(三) 科学道德和学术规范教育开展情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容(限 100 字)
1	研究生 新生入学教育	讲座	247	加强学生科学道德素养教育,定期组织学生认真学习贯彻学术诚信与学术规范要求。将科学道德教育纳入研究生新生入学全环节系列教育活动。
2	导师指导谈心	个别或 集体座谈	1282	要求导师每月至少与学生指导谈心一次,及时发现和解决研究生培养过程中存在的问题,对所带研究生科学道德进行常态化、全方位监督,引导学生自觉成为优良科学道德的践行者和良好学术风气的维护者。
3	学位论文和毕 业设计等严格 把关	讲座、座谈 微信群	2136	定期统计学院学位论文的查重情况,分析学术不端行为各种表现形式,解答学生关于学位论文撰写规范和查重方面的疑惑。严格开展学位论文查重检测工作,会同研究生处对所有申请学位的研究生学位论文进行检测和全盲审工作。
4	成立 师德师风建设 工作小组	定期 评审考核	182	重点加强师德师风和科学道德建设。落实导师是研究生培养第一责任人的要求,不断强化对研究生导师资格审定、师德师风、工作业绩、指导学生学术道德和学术规范工作等的监督和管理。
5	新导师培训	讲座座谈 等形式培训	19	学院将新任导师培训制度化,要求获得研究生招生资格的教师必须参加并通过导师岗位培训后才能参与招生,加强对导师指导研究生学术道德和学术规范的培训培养。
6	开设《科研伦 理与学术规 范》课程	研究生 通识必修课	227	持续推动科学道德和学术规范课程建设和教学方式提升,纳入新版研究生专业培养方案,面向全体研究生开设通识必修课,成为申请学位的必修环节。
7	开设《文献检 索与学位论文 写作》课程	研究生 通识选修课	41	加强学术论文写作能力提升,加强方法教学指导,正确引导学生掌握论文写作技巧,“授人以渔”提升学术道德和学术规范能力培养的精准性。
8	举办“校长讲 科学道德和学 风建设”活动	专题讲座	231	按照“全覆盖、制度化、重实效”的要求,每年9月由主管研究生教育副校长进行“校长讲科学道德和学风建设”专题讲座,引导研究生遵守学术规范、坚守学术诚信、摒弃学术不端行为。
9	举办“国关书 院讲坛”系列 专题活动	系列讲座	364	邀请高校科研机构各领域专家就前沿问题开展讲座,加强学术引领建设,培养研究生形成良好学术品格和学术兴趣,丰富学术视野,提升学术能力和水平。

10	举办研究生“国关·润远学术论坛”暨科学道德和学风建设宣传周活动	系列讲座、论坛、座谈和宣传教育活动	172	开展研究生学术论文交流讨论，邀请专家点评讲解，开展科学道德和学风建设专题教育宣传，大力营造校园研究生科学道德和学风建设氛围，连续举办10年。
其他	2020年以来，学院继续按照“全覆盖、制度化、重实效”的要求，在疫情防控常态化要求下继续组织研究生科学道德和学术规范建设活动，当好研究生群体的“引路人”。特别注重通过线上方式进行专题教育，树立榜样典型，通报警示案例。同时，继续严格研究生考勤制度，结合线上教学方式改变及学生返校后恢复线下教学，继续倡导优良学风，将研究生考勤情况与入党、评奖评优有机结合，并形成长效机制。推动学位论文指导过程优化和完善学术指导严肃性，2021年研究生学位论文分流淘汰比例达到3%，年度学位论文抽检合格率继续保持100%，实现8年“0检出”。			

(四) 导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	新任导师培训	每年3-6月	16	国家安全学院 法学院	
2	研究生导师总结交流会	每学期结束	255	国家安全学院 法学院	
3	雨课堂线下考试培训	2020.5.22- 2020.5.24	69	学堂在线（教务处、研究生处组织）	
4	高等学校在线课程思政培训	2020.7	17	教育部	线上
5	慕课视频制作及课件运用	2021.1.17	42	学堂在线（教务处、研究生处组织）	
6	教师教学及科研能力提升全周期培养在线研修培训	2021.1.18- 2021.10.31	55	学堂在线 教师培训中心	线上
7	国际关系学院毕设系统培训	2021.4.20	91	中国知网（教务处、研究生处组织）	线上
8	中央财政科研经费管理培训	2021.9.18	11	财政部 干部教育中心	线上
9	智慧教室培训—教室无线投屏功能培训	2021.11.9- 2021.11.10	18	教务处网络与教育技术中心	一对一
10	高校教师课程思政教学能力培训	2021.11.24- 2021.11.26	91	全国高校 教师网培训中心	线上

其他	<p>2020 年以来，在疫情防控常态化形势下，导师培训工作适时而变，线上培训积极开展，进一步提升了培训的覆盖面和灵活性。学院教师发展中心组织教师参加教学培训及研讨交流会 17 次，包括学堂在线高校师资培训、利用雨课堂进行混合式教学及开展在线考试培训、线上教学过程管理经验交流会、新文科建设与教学质量提升高级研修班、全国研究生教育工作会议精神学习座谈会、一流本科课程建设及应用研讨会、在线课程教学评价研讨会、高校教师网络培训等，参与教师 421 人次，为教师们及时掌握在线教学技术，推进在线教学顺利开展，推进学科专业发展和优质课程建设提供了有力保障。学院还为教师参加个性化线上线下专业研讨、培训和课程学习提供充足的经费支持保障。</p>
----	--

（五）课程与教学安排情况

（《国际关系学院政治学一级学科硕士研究生培养总纲》《国际关系学院国际关系专业硕士研究生培养方案》《国际关系学院国际政治专业硕士研究生培养方案》《国际关系学院政治学理论专业硕士研究生培养方案》《国际关系学院国家安全学专业硕士研究生培养方案》《国际关系学院公共外交与文化传播专业硕士研究生培养方案》《国际关系学院国家关系与国际法专业硕士研究生培养方案》见附件 3）

（六）研究生主要课程开设情况

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介（不超过 100 字）	授课语言
1	政治学理论专题	必修课	2	申林	在阐述政治政治学基础理论的基础上，重点论述中西思想家的政治观、中西思想家的国家观、正确认识美国政治制度和中国权力制约平衡问题等专题，强化学生对政治学理论和现实政治问题理解和规律的认识。	中文
2	政治学研究方法	必修课	2	曹玮	本课程通过系统介绍政治科学研究的基本概念、方法和程序，帮助学生领会政治学研究的科学实质，提高学生运用科学方法的能力和自主学习能力，为完成高质量的硕士学位论文，从事政治科学基础理论研究奠定初步基础。	中文
3	行政理论专题	必修课	2	杨华锋	本课程追溯行政学产生和发展的历史，介绍行政学流派及其思想内容，分析与描述行政学的研究现状和发展态势。强化学生对行政管理实践的理解和规律的认识。	中文

4	政治学与政治文化专题研究	专业必修课	2	李家兴	在介绍政治学核心知识体系基础上，讨论政治文化基本含义、主要内容和研究方法，并提高学生运用分析解决现实问题的能力；重点掌握中国政治文化的变迁及其趋势。	中文
5	公共政策分析	必修课	2	杨卡	结合政策过程、政策工具、政策模型、政策评估等理论模块，选取公共政策案例文本，引导学生通过对案例问题讨论、分析，使其更好把握相应理论模块的内容，提高学生对现实政策的认识的水平与政策理论的应用能力。	中文
6	国际关系理论	必修课	2	曹玮	该课程重在帮助学生了解国际关系理论的基本演变历史，掌握国际关系理论主要流派的基本概念原理，具备批判现有国际关系理论的能力，以及初步运用理论进行政策分析的能力，为完成高质量的学位论文和政策研究奠定基础。	中文
7	国家安全理论研究	必修课	2	刘跃进 柴茂昌	总体国家安全观理论的产生、演进、基本内容、主要特征、贯彻落实；国家安全思想理论的历史演进；国家安全基本概念研究；国家安全理论观点研究；国家安全理论体系研究；国家安全理论下的国家安全现实问题。	中文
8	文明冲突与软实力研究 (英文)	必修课	2	刘俊阳	全英文讲授“文明冲突论”和“软实力”理论，探讨避免“修昔底德陷阱”和提高中国文化软实力等问题。要求阅读亨廷顿《文明的冲突与世界秩序的重建 The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order》和约瑟夫·奈《软实力 Soft Power》英文版。	英文
9	国际法专题	必修课	3	吴慧	结合当前国际形势和国际热点问题，运用国际法学原理进行分析、研究，侧重锻炼学生解决实际问题的能力。让学生意识到国际法在国际关系中解决国际争端和维护国家利益的重要作用，培养学生严谨理性务实的学风。	中文
10	传播学研究	必修课	2	纪忠慧	本课程紧跟传播学理论前沿和传播科技日新月异的新媒体实践，聚焦学术界新话题新观点，旨在培养学生识别并深化传播学专题研究的能力。课堂教学以专题研讨为主，要求学生具备传播学基础理论知识，先修《传播学概论》。	中文

11	决策理论与方法	选修课	2	王伟平	本课程特点是要用定量化的方法处理决策人的价值判断，在兼顾理论体系完整性的基础上，介绍决策理论的基本知识和发展前景，使学生能够掌握管理决策的基本理论和常用方法。	中文
12	外国国家安全体制研究	选修课	2	李文良	探究国外主要国家国家安全体制的形成过程。分析国外主要国家国家安全体制的基本内容和特点。强化学生对国外主要国家国家安全体制认识的基础上，探究如何借鉴他山之石的有效途径。	中文
13	美国外交：理论与实践	选修课	2	吴雪	通过对美国外交政策的相关理论和美国外交史的讲解与分析，使学生能够比较客观、全面地认识美国全球战略和外交政策的特点，并在教师指导下对美国外交的某一方面进行独立的分析与研究。	中文
14	俄罗斯中亚问题研究	选修课	2	罗英杰	讲授俄罗斯、中亚及其他独联体国家社会转轨的历程，苏联解体、休克疗法、颜色革命和经济危机对俄罗斯发展造成的影响，以及中国发展与这些国家关系的重要战略意义	中文
15	民族宗教问题与国家安全	选修课	2	李渤	本课程使学生系统了解冷战后出现的民族宗教问题的理论内涵与实质；现代民族国家所面临诸多民族宗教问题的形式或类型；国家内部不同民族共同体的矛盾冲突及对政治认同影响等方面，探讨民族宗教问题对国家安全的影响。	中文
16	国际组织与全球治理	选修课	2	王辉	本课程通过对国际组织与全球治理理论、国际组织的核心价值、国际组织面临的挑战、全球治理机制及其局限性等内容的教学，使学生掌握国际组织的研究现状与研究方法，培养学生运用国际关系理论分析现实问题的能力。	中文
17	国际私法专题	选修课	2	李秀娜	本课程要求学生掌握国际私法学的基本理论、基本知识和基本概念，重点掌握国外国际私法立法及有关司法实践情况，基本掌握重要国际私法公约的主要内容，培养运用国际私法基本理论和知识解决涉外民商事法律问题的能力。	中文
18	国际刑法专题	选修课	2	李汉军	国际刑法专题课程的教学目的在于促进研究生对国际刑法体系的深入理解，强化研究生对国际刑法的国际政治与国际关系背景的判断能力，注重培养国际刑法理论分析与实践运用的专业素质和能力。	中文

19	国际条约法	选修课	2	王孔祥	本课程重点介绍条约概念、缔结、生效与效力、解释、失效、无效与修改等规则、制度。通过教学，帮助研究生们掌握条约的概念及特征、条约的缔结程序、条约效力的相对性原则与条约对第三方的效力等重点问题。	中文
20	海洋安全与国际海洋法	选修课	2	李文杰	本课程在明晰中国海洋安全形势的基础上，教授学生能够运用1982年《联合国海洋法公约》为核心的海洋法基础理论，分析安全问题并提出法律对策；通过案例评析及相关模拟法庭活动，掌握争端解决的书状写作与辩论技巧。	中文

(七) 获国家级、省部级教学成果奖情况

序号	成果名称	奖项类型	奖项等级	成果完成人	单位署名次序	完成人署名次序	获奖时间
1	国家安全教育	国家级一流课程	国家级	李文良等	1	1	2020
2	解码国家安全	国家级一流课程	国家级	李文良等	1	1	2020
3	国家安全法学	国家级课程思政示范课程及育人团队	国家级	毕雁英等	1	1	2020
4	市级教学名师	北京市教学名师	省部级	罗英杰	1	1	2020
5	国家安全教育育人团队	北京高校优秀创新育人团队	省部级	李文良等	1	1	2020
6	中国文化史	北京高校优质课程	省部级	李蓬勃	1	1	2021
7	西方国际关系理论概论	北京高校优质课程	省部级	曹玮	1	1	2021
8	国际模拟法庭竞赛培训的课程化探索	北京市高等教育教学改革创新项目	省部级	李文杰	1	1	2020
9	总体国家安全观下《国家安全学》课程改革与教材创新	北京市高等教育教学改革创新项目	省部级	杨华锋	1	1	2021
10	“中东地区国际关系”课程配套教材建设	北京市高等教育教学改革创新项目	省部级	莫胜凯	1	1	2021
11	社会调查与研究方法	北京市优质教材课件	省部级	葛蕾蕾	1	1	2021
12	政府绩效管理	北京市优质教材课件	省部级	葛蕾蕾	1	1	2020
13	西方文明史(英文)	北京市优质教材课件	省部级	刘俊阳	1	1	2020

14	社会学概论	北京市优质教材课件	省部级	柴茂昌	1	1	2020
15	传播学核心理论与概念	北京市优质教材课件	省部级	董璐	1	1	2020
16	优秀专业课主讲教师	北京高等学校优秀专业课主讲教师奖	省部级	曹玮	1	1	2021

(八) 奖助学金情况

项目名称	资助类型	年度	总金额(万元)	资助学生数
国家奖学金	奖学金	2020	10	5
学业奖学金	奖学金	2020	103	133
国家奖学金	奖学金	2021	8	4
学业奖学金	奖学金	2021	89.6	116
国家助学金	助学金	2020	106.16	198
国家助学金	助学金	2021	117.36	207

(九) 人才培养质量保证情况

本学位点结合学院办学定位及特色，制定并实施新的学位授予质量标准 and 研究生培养方案，明确关键环节考核标准和分流退出措施；2020年以来，学院全面加强研究生学位授予和评价管理，规范学术规范和学术道德要求，审核培养各环节是否达到规定要求，确保分流淘汰机制有效运行。专业学科组作为本学科研究生培养指导机构，根据《国际关系学院硕士研究生学科组管理办法》，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作。开展“研究生教学质量提升与导师师德师风建设年”活动，全面落实《研究生教育教学督导工作规范》，全年组织四轮覆盖全部开课课程督查，并对有关问题予以工作通报处理，实现教学秩序情况良好。

学位点坚持开展为期7天的研究生入学综合教育，编印新版《研究生手册》并组织学习；设置《科学伦理与学术规范》通识必修课，增加论文写作必/选修环节；继续规范学位申请、论文评审、论文答辩等各环节工作，坚持学位论文第三方“双盲审”制度；学位论文年均分流淘汰比例超过3%，上级年度学位论文抽检合格率继续保持100%，实现8年“0检出”。

（十）管理服务支撑情况

我院研究生教育管理机构、人员和制度保障健全，研究生处、二级学院和专业学科组构成两级研究生教育管理团队；党委研工部与研究生处合署办公，学生管理实行一级管理，研究生辅导员配比达到 1:200，会同学生处、心理教育服务中心与研究生导师配合开展研究生思想政治教育；学院已出台涉及研究生教育的校级规范性文件 31 个，根据招生、教学实践培养、学分管理、奖助评定、学位论文分流淘汰、就业服务、学籍考勤管理等管理领域设置研究生权益保障相关条款和安排，教育管理规范化和科学化水平较高，在注重研究生思想政治教育同时，普遍兼顾对学生的人文关怀；本学位授权点 2020-2021 学年度在校研究生满意度调查为 92.77，对学院研究生教育的在校研究生满意度调查为 92.59。

（十一）招生和学位授予情况

学科方向名称	项目	2020 年	2021 年
国际关系	研究生招生人数	34	33
	其中：全日制招生人数	34	33
	招录学生中本科推免生人数	5	9
	招录学生中普通招考人数	29	24
	授予学位人数	28	23
国际政治	研究生招生人数	12	15
	其中：全日制招生人数	12	15
	招录学生中本科推免生人数	0	0
	招录学生中普通招考人数	12	15
	授予学位人数	15	12
政治学理论	研究生招生人数	13	12
	其中：全日制招生人数	13	12
	招录学生中本科推免生人数	2	0
	招录学生中普通招考人数	11	12
	授予学位人数	15	12

国家安全学	研究生招生人数	16	17
	其中：全日制招生人数	16	17
	招录学生中本科推免生人数	4	1
	招录学生中普通招考人数	12	17
	授予学位人数	10	12
国际关系与国际法	研究生招生人数	14	14
	其中：全日制招生人数	14	14
	招录学生中本科推免生人数	0	1
	招录学生中普通招考人数	14	13
	授予学位人数	12	11
公共外交与文化传播	研究生招生人数	17	13
	其中：全日制招生人数	17	13
	招录学生中本科推免生人数	1	4
	招录学生中普通招考人数	16	9
	授予学位人数	15	17

(十二) 毕业生签约单位类型分布情况

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2020	59	1	1	0	0	6	13	7	0	0	0	3	4
	2021	44	2	2	2	0	5	8	8	4	0	0	6	6

(十三) 毕业生在相关领域突出贡献者情况

序号	姓名	毕业年份	类型	突出贡献项目
1	翁明源	2017	全日制	该同学在硕士就读期间，勤奋踏实，表现突出，硕士毕业后赴厦门大学攻读博士学位，现就职于中共四川省委党校，现为单位青年业务骨干。
2	李马梦璐	2016	全日制	该同学硕士毕业后，担任新疆维吾尔自治区高级人民法院法官，曾多次获得全国法院系统学术讨论会三等奖、优秀奖以及新疆法院系统学术讨论会二等奖。

3	杨蕾	2017	全日制	该生在校期间曾获北京市三好学生；参与相关科研项目，发表论文 2 篇。曾就职于北京市某政法机关单位，任办公室副主任。现为执业律师，先后办理完成数十起复杂的商事和刑事案件。
4	张伟	2019	全日制	该同学现就职于新疆维吾尔自治区克孜勒苏柯尔克孜自治州基层乡镇公务员。在校期间曾获得院级优秀学生干部，毕业后志愿投身服务西部工作，表现突出，被评为克孜勒苏柯尔克孜自治州优秀公务员。
5	徐希才	2017	全日制	该同学现就职于新华通讯社，在校期间学业成绩优秀，曾获得研究生一等学业奖学金，公开发表论文 1 篇。参加工作后，曾被评为新华社《半月谈》编辑部优秀工作者，攻读并获得中国政法大学国际政治专业博士学位。
6	王一晴	2016	全日制	2016 年凭借扎实的学术功底、独特的国际视野和出色的中英文能力被中华人民共和国商务部对外援助司录取，多次参与我国外援相关工作，多次赴相关国家和地区开展具体工作，表现出色。
7	杨子仁	2021	全日制	该同学现就职于中国交通建设集团从事业务工作。在校学习期间曾先后荣获一等学业奖学金，优秀硕士学位论文；从事国际安全与战略研究中心《藻园大事记》的编写工作，学业表现突出。
8	冯若谷	2012	全日制	该同学现为北京工业大学副教授，在校攻读硕士期间发表论文 2 篇，并被评为优秀硕士学位论文。毕业后考入清华大学攻读博士学位。博士毕业后进入北京工业大学任教，已成为相关学科专业的学术骨干。
9	彭程	2018	全日制	该同学硕士毕业后考入中国政法大学攻读博士学位，现工作于国务院港澳事务办公室政研司综合处，从事涉港澳重大文稿起草工作。参与起草多篇党和国家领导人涉港澳发言稿，撰写的两篇调研报告获全国政协副主席夏宝龙同志工作性批示。
10	何昊	2020	全日制	2020 年硕士毕业后入职进入新华社外事局，从事新华社对外交流、国际合作、涉外发展等事务工作。2021 年参与由新华社主办的第四届世界媒体峰会筹备工作，获社长总编辑奖，评为外事局年度突出贡献处室。

(十四) 来本学位点攻读学位的留学生和交流学者人数情况

学年度	当年入学	在校生	交流学者
2019-2020	12	22	0
2020-2021	10	20	0

(十五) 仪器设备及实验室情况

仪器设备总值(万元)	71.2
代表性仪器设备名称(限填5项)	多屏幕互动教学系统、虚拟云桌面、辅助显示屏、智慧黑板、模拟法庭
实验室总面积(M ²)	80

(十六) 科研平台对本学科人才培养支撑作用情况

平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用
国际战略与安全研究中心	省部级	2019年中心获评AMI中国核心智库,发布《国家安全研究报告》《国际安全研究报告》蓝皮书等研究成果填补国内国际安全领域年度蓝皮报告空白,本学科研究生参与相关项目,有效提升研究能力和学术能力提升。
国家安全法学研究基地	省部级	本基地在注重专业教学同时,带领研究生加大科研能力的提高和成果产出,注重历练师生实践能力。2年来,提交研究报告30余篇,有关立法建议报告,获得6次中央和部委领导批示意见,并纳入有关国家安全立法工作议程。
知识产权与科技安全研究中心	校级	中心立足知识产权保护体系和科技产业规则,打造“产学研政”协同研究平台,开展多学科、交叉领域的咨政研究,突出博士生培养支撑作用为国家创新发展、科学决策服务。本中心是拟建部级重点研究中心。
“一带一路”安全研究中心	校级	中心突出学科优势,推动协同合作,探讨新形势下“一带一路”建设落实统筹发展与安全的目标,学研结合,围绕境外风险防范,安全风险防范体系完善,提高境外安全保障和应对风险能力开展研究。本中心是拟建部级重点研究中心。
战略传播研究中心	校级	中心以战略传播国际安全协同机制系列课题为依托,以学术论坛、研究报告和学术论著为载体,带动学科和研究生培养,拓展具有独特影响力的国家安全话语空间,提升为行业服务内涵与质量。本中心是拟建部级重点研究中心。

(十七) 其他人才培养方面的特色情况

本学位点长期坚持小班教学和精细化培养,尤其注重外语基础、综合分析和应用能力的培养,各专业年均招生数不超过30人,其中半数专业在15人左右,确保生均教学资源 and 培养质量保持较高水平。

本学位点突出政治学学科优势和国家安全教学培养特色，《国家安全教育》、《解码国家安全》、《国际能源安全与外交》等一批国家和省部级教育教学成果，建设完善的 7 大领域 62 门国家安全和国际安全专业课程，在政治学学科各专业推广使用。自 2018 年起，学院率先在全国高校政治学学科下自主设置国家安全学二级学科并开展招生培养，取得人才培养特色塑造的实质性突破，并陆续被教育部、北京市确立为国家安全人才培养试点单位和高精尖学科建设项目。

本学位点突出传统学科教学培养优势，注重与国内外一流高校和科研机构强强联手。其中，学院与丹麦奥尔堡大学“中国与国际关系”（CIR）联合硕士项目累计授予中外双方硕士学位超过 130 人。中国现代国际关系研究院、中国社会科学院台湾研究所等一批科研机构成为学院开展联合培养的重要行业支撑。本学位点培养的全日制研究生毕业后进入特殊行业工作占毕业生数的 30%左右，凸显了本学位点在我国特殊行业高层次人才培养中的不可替代性。

三、师资队伍

（一）师德师风建设情况

两年来，国家安全学院和法学院均成立师德师风建设工作领导小组，在本学科先后开展有关《加强和改进新时代师德师风建设的意见》、《提高高校教师思想政治素质和师德师风建设》、《习近平总书记关于师德师风的重要论述摘编》和《以党史学习教育为契机全面推进高校教师思想政治和师德师风建设》等专题学习和研讨活动，定期开展高校教师师德师风专题培训。2020 和 2021 年，刘跃进教授被评为全国优秀教师，罗英杰被评为北京市教学名师，本学科先后评选出刘俊阳等 22 位研究生导师作为校级师德先进典型，全部教师通过师德师风年度考核。本学科未出现任何教师因师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况。

(二) 专任教师数量及结构情况

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	24	0	0	7	14	3	15	9	24	22	14
副高级	21	0	4	8	9	0	14	7	21	17	22
中级	21	0	11	5	5	0	14	7	6	18	0
总计	66	0	15	20	28	3	43	23	51	57	36

(三) 代表性项目负责人清单

序号	姓名	年龄	项目名称	项目来源	获批年度	项目起止年月	项目类型	合同经费(万元)
1	毕雁英	52	社会主义核心价值观融入国家安全法治建设研究	国家社会科学基金	2019	201912-202212	重大项目	60
2	吴慧	59	南极特别区域研究	自然资源部	2018	201812-202012	委托项目	50
3	李文良	58	马克思主义经典作家和我们党主要领导人关于文化安全思想研究	国家社会科学基金	2019	201910-202011	委托项目	6
4	王孔祥	48	“境外部分国家和地区网络安全战略梳理及实施影响研究”	中央网信办	2019	201911-202004	委托项目	20
5	李春霞	48	越南民族主义形态嬗变与应对研究	国家社会科学基金	2019	201907-202207	一般项目	20
6	杨卡	42	京津冀人口空间结构演变趋势、动因及其对策研究	国家社会科学基金	2020	202009-202312	一般项目	20
7	曹玮	35	中美竞合战略第三方因素的影响机制、未来趋势及对策研究	国家社会科学基金	2021	202109-202312	一般项目	20
8	李文杰	35	海上平时军事活动的管辖权问题研究	国家社会科学基金	2020	202009-202312	青年项目	20

9	丑则静	33	“美国优先论”冲击下的国际秩序对中国影响及其应对研究	国家社会科学基金	2019	201907-202206	青年项目	20
10	何芊	33	国际史视野下的美国早期国族构建研究(1788—1848)	国家社会科学基金	2019	201907-202312	青年项目	20

(四) 学科主要方向、学科带头人及中青年学术骨干

学科方向名称	项目	姓名	年龄	职称	代表性学术成果(3项)	
政治学理论	带头人	李文良	58	教授	1. 《新时代中国国家安全治理模式转型研究》，《国际安全研究》，2019年第6期； 2. 专著《国外主要国家和地区组织安全体制研究》，厦门大学出版社，2020年7月出版； 3. 国家社科基金委托项目《马克思经典作家和我们党主要领导人关于文化安全思想研究》，2019-2020年。	
	中青年学术骨干	1	杨华锋	39	教授	1. 专著《协同治理——社会治理现代化的历史进路》，经济科学出版社，2017年7月出版； 2. 《协同治理审视下的药品安全及其治道逻辑》，行政论坛，2019年第5期； 3. 《社会治理协同创新的郝堂试验及其可持续性》，《北京师范大学(社会科学版)》，2017年第4期。
		2	唐纪宇	41	教授	1. 专著《程颐〔周易程氏传〕研究》，人民出版社，2016年12月版； 2. 《不已、生生与对待——〈程氏易传〉中的天道观》，《周易研究》，2020年第2期； 3. 《一物两体——张载气本论中的“性”之观念探析》，《中国哲学史》，2020年第4期。
		3	孙富江	52	教授	1. 专著《农村发展与管理中的利益问题研究》，中国社会科学出版社，2016年5月版； 2. 专著《马克思主义哲学教学研究》，中国社会科学出版社，2016年7月版； 3. 《An Analysis of the Interaction of Interests in the Re-examination of Postgraduate Enrollment》，IEEE computer society, Volume 2, 2021-12.
		4	葛蕾蕾	34	副教授	1. 《基于 Citespace 的我国公共服务动机文献计量研究启示》，山东社会科学，2018年第9期； 2. 《政策工具视角下的高校毕业生就业政策文本量化分析》，《国家行政学院学报》，2018年第6期； 3. 专著《我国公务员共欧诺个服务动机的内容结构、影响因素及影响机制研究》，经济科学出版社，2016年4月版。

		5	邱玉慧	42	副教授	<p>1. 专著《代际正义视角下的社会养老保险制度研究》，人民出版社，2018年12月版；</p> <p>2. 《中国社会保障安全领域结构性风险及其应对》，《社会治理》，2019年第5期；</p> <p>3. 《国际养老金代际公平论争及启示》，《国外理论动态》，2015年第11期。</p>
国际政治	带头人		朱素梅	59	教授	<p>1. 《全球环保领域中的跨国公司及其环境外交》，《世界经济与政治》2000年第5期；</p> <p>2. 《恐怖主义加强软目标袭击现象评析》，《现代国际关系》，2014年第4期；</p> <p>3. 专著《恐怖主义：历史与现实》，世界知识出版社，2006年出版。</p>
	中青年学术骨干	1	李渤	56	教授	<p>1. 专著《民族宗教问题与国家安全》时事出版社，2013年出版；</p> <p>2. 专著《外交学》，时事出版社，2014年出版；</p> <p>3. 专著《21世纪初地缘政治变动中的俄印关系》，时事出版社，2018年版。</p>
		2	王辉	55	副教授	<p>1. 《特朗普“选择性修正主义”外交的特点及影响》，《现代国际关系》，2019年第6期；</p> <p>2. 《国际核秩序及其面临的挑战》，《现代国际关系》2018年第6期；</p> <p>3. 专著《冷战后美国对中国崛起认知与对华战略》，社会科学文献出版社，2017年出版。</p>
		3	申林	41	副教授	<p>1. 《西方分权制衡理论演进的特点》，《长江论坛》，2020年第1期；</p> <p>2. 主编《国际安全秩序与治理：现状与展望》，时事出版社，2020年出版；</p> <p>3. 《强化国家能力与规范国家权力：现代国家构建的双重使命》，《云南行政学院学报》，2015年第3期。</p>
		4	曹玮	36	副教授	<p>1. 专著《不对称同盟下的小国：行为模式与理论启示》，中国社会科学出版社2021年版；</p> <p>2. 《选边还是对冲——中美战略竞争背景下的亚太国家选择》，《世界经济与政治》，2021年第2期；</p> <p>2 《中美战略竞争下的战略第三方选择——基于海量事件数据的中美印、中美俄、中美欧VAR模型分析》，《当代亚太》，2021年第5期。</p>
		5	刘毅	31	副教授	<p>1. 《当代对外援助的战略视角：一种整体论分析》，《东南学术》，2018年第6期；</p> <p>2. 《礼物悖论与礼物政治》，《深圳大学学报》，2019年第2期；</p> <p>3. 《国际公共物品的战略面向》，《新视野》，2019年第3期。</p>

国际关系	带头人	罗英杰	49	教授	1. 专著《俄罗斯国家安全战略研究》，时事出版社，2020年出版； 2. 专著《国际能源安全与能源外交》（修订本），时事出版社，2020年出版； 3. 推动中亚-西亚经济走廊高质量发展研究，国家发改委课题，2020年。	
	中青年学术骨干	1	李春霞	48	副教授	1. 专著：《从国家利益分析越南的东盟政策演变》，中国社会科学出版社，2017年6月； 2. 《大国博弈下的越南南海策略调整：东盟化与国际化》，《太平洋学报》，2017年第2期； 3. 《近十年越南官方媒体的中国认知变迁分析—以越南〈人民报〉（2000-2011年）为样本》，《当代亚太》，2012年第5期。
		2	丑则静	33	副教授	1. 专著《国际影响力：逻辑意涵与多维提升路径》，中共中央党校出版社。2021年5月出版； 2. 《百年变局下的国际格局演化与中美战略竞争新态势》，《新视野》，2021年第3期； 3. 《从转型到危机：“美国优先”对国际秩序的影响》，《国际展望》，2020年第1期；
		3	吴雪	49	讲师	1. 合著：《中美关系讲义》，世界知识出版社，2015年出版； 2. 《当前国际安全秩序的构建》，《中国国际安全研究报告》，社科文献出版社，2016年出版； 3. 《奥巴马执政以来中美在东南亚影响力比较分析》，《中国与国际关系学刊》，2015年第2期。
		4	谢若初	32	讲师	1. 编著《日本政治概况》，北京大学出版社，2015年出版； 2. 译著《日本内阁制度》，社会科学文献出版社，2018年出版； 3. 《日本欲向海洋排放核污水：人而不信，不知其可》，《光明日报》，2021年6月4日第12版
		5	孙冰岩	30	讲师	1. 《2020年美国大选：决胜因素、选举特点与政治困局》，《国际关系研究》，2021年第1期； 2. 《美俄网络安全博弈：现状、原因与未来》，《中国信息安全》，2021年第6期； 3. 《美国智库的政治运作与政策营销——以传统基金会对政府军事预算的影响为例》，《东北亚论坛》，2021年第5期。

国家安全学	带头人		陶坚	58	教授	1. 主编《全球经济治理与中国对外经济关系》，知识产权出版社，2016年版； 2. 《“融入”和“塑造”国际体系是一个长期进程》，《外交评论》，2015年第3期； 3. 《以人才为核心，构建国际问题智库与高校的共生机制》《现代国际关系西》，2016年第4期。
	中青年学术骨干	1	刘跃进	62	教授	1. 主编《国家安全教育》丛书（修订版），人民出版社，2021年5月出版； 2. 《以总体国家安全观构建国家安全总体布局》，《人民论坛》，2017年第34期； 3. 《政治安全的内容及在国家安全体系中的地位》，《国际安全研究》，2016年第6期。
		2	杨建英	61	教授	1. 专著《美国社会的“第三者”》，吉林大学出版社，2017年8月出版； 2. 《开源情报在中国国家安全情报中的地位和作用分析》，《情报杂志》，2019年第10期； 3. 合著《中国共产党反分裂反“台独”斗争经验研究》，人民出版社，2009年9月版；
		3	刘颖	44	教授	1. 《近年来美国智库的中国社会问题研究》，《美国研究》，2017年第1期； 2. 《以人民为中心：超越历史周期律》，《人民论坛》，2018年第6期； 3. 《2017年美国智库对“一带一路”倡议的认知》，《云南行政学院学报》，2018年第11期。
		4	杨卡	42	教授	1. 专著《多中心城市建设与城市病治理》，经济科学出版社，2017年出版； 2. 《多源流视角下京津冀区域政策的演变逻辑与优化前景》，《管理现代化》，2021年第11期； 3. 《新时代城市安全发展态势及其治理现状概析与反思》，《晋阳学刊》2019年第1期。
		5	尚水利	54	教授	1. 专著《中国行政文化嬗变趋势分析》，时事出版社，2021年10月版； 2. 《政治认同的三重理论结构之论证》，《南方论坛》，2016年第12期； 3. 《科学管理和人本管理的本质与融合探究》，《领导科学》，2020年第2期。
公共外交与文化传播	带头人		高玉昆	59	教授	1. 专著《唐诗艺术探赜》，知识产权出版社，2019年11月版； 2. 专著《国学典籍述疏》，中国书籍出版社，2017年1月版； 3. 专著《中国古典诗歌艺术研究》，人民出版社，2014年3月版。
	中青年学术骨干	1	纪忠慧	56	教授	1. 专著《美国舆论管理研究》，新华出版社，2016年版； 2. 《全球化背景下的公众舆论》，《清华大学学报（哲学社会科学版）》，2010年第6期； 3. 《新闻理论体系建构的三个十年》，《国际新闻界》，2008年第12期。

		2	王慧玉	50	教授	<p>1. 专著《王充文学思想研究》，岳麓书社，2007年1月；</p> <p>2. 《哈佛大学哈佛燕京图书馆藏〈汉事会最人物志〉抄本考述》，《宁夏社会科学》，2014年第1期；</p> <p>3. 《老庄“为道”与“为学”观念论略——兼与陈鼓应先生商榷》《励耘学刊（文学卷）》，2017年第12期。</p>
		3	刘俊阳	57	副教授	<p>1. 《西方文明史》（英文），北京市高校优秀教材课件，2019年12月；</p> <p>2. 《中国日报》《人民日报》《上海日报》等20篇系列英文文章讲述“中国故事”；</p> <p>3. 《郑和之后何以没有郑和？——郑和与西方航海家之比较研究》，新华出版社，2016年12月版。</p>
		4	李蓬勃	56	副教授	<p>1. 《中国文化价值观的几个问题》，《文化传播新视野》，新华出版社，2015年版；</p> <p>2. 《成语源流通释大辞典》，江西教育出版社，2012年版；</p> <p>3. 课程《中国文化史》，北京高校优质课程，2020年。</p>
		5	董璐	47	副教授	<p>1. 专著《传播学核心理论与概念》，北京大学出版社，2016年版；</p> <p>2. 专著《媒体营销：数字时代的传媒动力学》，北京大学出版社，2009年版；</p> <p>3. 专著《变异的旅程：当代文化危机溯源》，九州出版社，2019年版。</p>
国际关系学与国际法	带头人		吴慧	59	教授	<p>1. 专著《国际海洋法法庭研究》，海洋出版社，2002年1月版；</p> <p>2. 《“南海仲裁案”有关岛礁的裁决与法律和事实不符》，《中国法学》，2016年第5期；</p> <p>3. 《国家安全视角下南极法律规制的发展与应对》，《国际安全研究》，2020年第3期；人大复印报刊资料《国际法学》2020年第7期全文转载。</p>
	中青年学术骨干	1	李汉军	57	教授	<p>1. 专著《论犯罪观》，方正出版社，2001年版；</p> <p>2. 《论知识产权的刑法保护》，《中国法学》，1995年第3期；</p> <p>3. 《刑罚根据三维结构论》，《江海学刊》，2008年第3期。</p>
		2	王孔祥	48	教授	<p>1. 专著《互联网治理中的国际法》，法律出版社，2015年3月版；</p> <p>2. 《评〈国际法适用于网络战的塔林手册〉》，《现代国际关系》，2015年第5期；</p> <p>3. 《党的十九届五中全会启示：系统思维下的网络安全》，《中国信息安全》，2021年第1期。</p>

		3	李秀娜	48	副教授	1. 《我国私营安全公司域外服务的法律困境及其突破》，《当代法学》，2021年第1期； 2. 《制衡与对抗：美国法律域外适用的中国应对》，《国际法研究》，2020年第9期； 3. 《基于司法实践的民间文学艺术表达权利归属研究》，《法律科学》，2017年第7期。
		4	谢菁菁	45	副教授	1. 《国际商事仲裁中的当事人意思自治与司法审查》，《河北法学》，2009年第7期； 2. 专著《国际保理中应收账款转让问题研究》，中国检察出版社，2011年8月版； 3. 合著《法律尽职调查指要》（修订版），中国检察出版社，2017年3月版。
		5	李文杰	35	讲师	1. 专著《〈联合国海洋法公约〉争端解决强制管辖权研究》，法律出版社，2019年4月版，获中国法学会第七届“董必武青年法学成果奖”三等奖； 2. 《国际海洋法律文化博弈下的南海安全问题研究》，《中国文化产业评论》（2021年刊）； 3. 《海洋保护区制度与中国海洋安全利益关系辨析》，《国际安全研究》，2019年第2期。

（五）其他反映学位点师资队伍建设成效与特色情况

本学位点拥有一支具有较高水平的教师队伍和研究生导师队伍，职称、学历和年龄结构合理，学科梯队规模建设完善。专任教师中拥有高级职称比例为68.18%，博士学位占比65.15%，教师平均年龄约43岁，现有博士生导师6人，硕士研究生导师51人，兼职硕士生导师36人，研究生与导师指导比约为2.5:1，学术导师一般具有3年以上研究生教学培养经验，对拟开展的博士研究生培养具有较强的师资支撑能力。近年来，本学位点涌现了一批在相关研究领域拥有广泛影响的领军学者，先后获评“全国优秀教师”1人、“国家级有突出贡献的中青年专家”1人、享受国务院特殊津贴专家11人、北京市教学名师9人、部级优秀教师12人、北京市“四个一批”人才和科技新星各1人。

四、科学研究

(一) 教师获得的国内外重要奖项情况

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间	获奖教师姓名 (排名)
1	部级优秀科研成果奖	网络舆论斗争的核心理论和实务研究	优秀奖	****部	政府	202001	高红玲 (排名第1)
2	部级优秀科研成果奖	21世纪初地缘政治变动中的俄印关系研究	优秀奖	****部	政府	202001	李渤 (排名第1)
3	部级优秀科研成果奖	警务技能领域下*****研究	优秀奖	****部	政府	202001	刘明亮 (排名第1)
4	2021年度北京市高等教育学会国际政治研究分会专业教学比赛一等奖	记忆民族的再造：犹太复国主义的兴起	一等奖	北京市高教学会国政分会	学会	202110	莫盛凯 (排名第1)
5	“董必武青年法学成果奖”	《联合国海洋法公约》争端解决强制管辖权研究	三等奖	中国法学会	学会	202003	李文杰 (排名第1)
6	部级特殊贡献三等奖	国家****法律****	三等奖	****部	政府	202003	李秀娜 (排名第1)

(二) 专任教师公开出版的专著情况

序号	专著名称	教师姓名	出版社	出版物号	出版时间	学术贡献及影响力
1	俄罗斯国家安全战略研究	罗英杰	时事出版社	978-7-5195-0286-7	202001	本书是以俄罗斯国家安全战略为研究对象，重点集中于国家安全战略在俄罗斯军事、政治、经济、外交等领域的理论与实践上。
2	国际能源安全与能源外交	罗英杰	时事出版社	978-7-5195-0380-2	202001	该书于2013年首次出版，随后于2020年再版，2019年被评为北京市优秀教材课件奖。

3	不对称同盟下的小国：行为模式与理论启示	曹玮	中国社会科学出版社	978-7-5203-8464-3	202105	该书从联盟形成和联盟存续两个维度探究小国在不对称同盟下的行为规律及其背后的理论原理和政策启示。
4	国际关系理论教程	曹玮	中国社会科学出版社	978-7-5203-6961-9	202009	该书被评为2020年政治学与国际关系论坛年度十大优秀图书。
5	以书会友：十八世纪的书籍社交（译著）	何芊	北京大学出版社	978-7-3013-2624-4	202111	作者用文学性的笔触，重现了十八世纪英国社会的阅读场景，进而使我们窥见当时的社会心态与文化风尚。
6	国际影响力：逻辑意涵与多维提升路径	丑则静	中共中央党校出版社	978-7-5035-7047-6	202105	本书以影响力外交为研究对象，在区分理解权力与影响力的基础上，明确影响力外交的内涵及其政策延伸。
7	刘跃进国家安全文集（上）	刘跃进	中国经济出版社	978-7-5136-5959-8	202003	该书为总体国家安全观和我国国家安全总体布局形成提供了重要的知识服务，为国家安全学科建设奠定了基础。
8	刘跃进国家安全文集（下）	刘跃进	中国经济出版社	978-7-5136-5960-4	202006	该书为总体国家安全观和我国国家安全总体布局形成提供了重要的知识服务，为国家安全学科建设奠定了基础。
9	国外主要国家和区域组织安全体制研究	李文良	厦门大学出版社	978-7-5615-6891-0	202007	该书是国内首部国别地区国家安全体制研究专著，出版以来受到中央有关部门关注并吸收政策参考。

10	社会分析理论与方法	高红玲	新华出版社	cip (2020) 第 151871	202008	该书在借鉴国内外各类社情舆情分析理论的基础上, 根据我国实际, 从不同维度提供认识社会、分析社情、处置社会矛盾的视角, 综合出一套符合工作实际需求, 系统、全面的社情舆情分析理论和方法, 并配合案例讲解。
11	智慧司法学引论	高红玲	新华出版社	cip (2020) 第 158703	202008	该书按照史论、理论、数论分为三编, 对中央政法智能化战略和大数据在政法机关的综合运用进行了深入分析, 对政法机关信息化智能化建设具有重要借鉴意义。
12	解析社会政策 (译著)	董璐	北京大学出版社	978-7-301-29177-1	202007	本书讲解什么是社会政策, 及其关键概念、重要方法和主要理论; 并以英国等为例阐释社会政策发展及现状。
13	如何发表公共演讲 (译著)	董璐	北京大学出版社	978-7-301-31704-4	202010	本书讲解公共演讲基础知识、发表演讲所需准备工作、如何发表四种常见演讲。理论与案例、实务相结合。

(三) 教师在国内重要期刊发表的代表性论文情况

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷(期)数	期刊收录情况
1	选边还是对冲——中美战略竞争背景下的亚太国家选择	曹玮	第一作者	世界经济与政治	2021年第2期	CSSCI
2	中美战略竞争下的战略第三方选择——基于海量事件数据的中美印、中美俄、中美欧 VAR 模型分析	曹玮	第一作者	当代亚太	2021年第5期	CSSCI

3	国家安全学：研究对象、学科定位及其未来发展	李文良	第一作者	情报杂志	2021年第4期	CSSCI
4	安全领域“传统”“非传统”相关概念与理论辨析	刘跃进	独立作者	学术论坛	2021年第1期	CSSCI
5	系统思维下的大安全格局与理念	刘跃进	独立作者	人民论坛	2021年第8期	CSSCI
6	维护践行多边主义破解全球治理之困	丑则静	第一作者	红旗文稿	2021年第10期	CSSCI
7	百年变局下的国际格局演化与中美战略竞争新态势	丑则静	第一作者	新视野	2021年第3期	北大中文核心期刊、人大复印资料《世界经济》2021年第9期全文转载
8	讲好新时代中国故事——构建舆论引导新格局的内容进路	纪忠慧	独立作者	电视研究	2021年第1期	CSSCI
9	高价值言论的光荣与梦想——筑牢新型主流媒体言论的价值高地	纪忠慧	第一作者	电视研究	2021年第5期	CSSCI
10	国际海洋法律文化博弈下的南海安全问题研究	李文杰	第一作者	中国文化产业评论	2021年年刊	CSSCI
11	我国私营安全公司域外服务的法律困境及其突破	李秀娜	第一作者	当代法学	2021年第1期	CSSCI
12	在西方发现中国：论达拉斯·斯迈思的东方马克思主义想象	盛阳	第一作者	现代传播	2021年第2期	CSSCI
13	作为行动的受众商品论——斯迈思《传播：西方马克思主义的盲点》的历史性及其当代意义	盛阳	第一作者	新闻记者	2021年第3期	CSSCI
14	人工智能时代的恐怖主义：挑战与应对	谢磊	第一作者	和平与发展	2021年第4期	CSSCI
15	撒南非洲就业问题及其对中非合作的启示	崔璨	第一作者	海南大学学报人文社会科学版	2021年第7期	CSSCI

16	《民法典》视阈下保险赔偿的近因认定	夏庆锋	第一作者	当代法学	2021年第5期	CSSCI
17	英国高校图书馆特藏建设与服务研究-以17所英国高校图书馆为例	孟银涛	第一作者	图书情报工作	2021年第5期	CSSCI
18	监察制度改革的基本思路与根本遵循	郭世杰	第一作者	河南社会科学	2021年第8期	北大中文核心期刊
19	国家法律视域中党内法规的立法技术完善	郭世杰	第一作者	学习论坛	2021年第7期	北大中文核心期刊
20	权力制约与公众参与：中国监察制度的改革与完善方向（二）	郭世杰	第一作者	人大研究	2021年第9期	社科院核心期刊
21	独立而专业：中国监察制度的改革与完善方向（一）	郭世杰	第一作者	人大研究	2021年第8期	社科院核心期刊
22	新时期监察制度改革：主旨所在、原则遵循及其基本思路	郭世杰	第一作者	广东行政学院学报	2021年第6期	社科院核心期刊
23	京津冀区域治理政策变迁的非线性逻辑——基于间断平衡的分析框架	杨卡	第一作者	管理现代化	2021年第10期	北大中文核心期刊
24	多源流视角下京津冀区域政策的演变逻辑与优化前景	杨卡	第一作者	管理现代化	2021年第11期	北大中文核心期刊
25	面向政治领域事理图谱的构建	白璐	第一作者	中文信息学报	2021年第4期	北大中文核心期刊
26	英国高等教育国际化及其对我国的启示	苗青	第一作者	黑龙江高教研究	2021年第3期	北大中文核心期刊
27	论“南极条约地区”的地域范围	吴慧	第一作者	国际法研究	2021年第4期	社科院核心期刊
28	“十四五”规划期间的外部环境：新挑战与新应战	陶坚	第一作者	现代国际关系	2020年第1期	CSSCI

29	国家安全视角下 南极法律规制的发展与应对	吴慧	第一作者	国际安全研究	2020年第3期	CSSCI, 人大复印报刊资料《国际法学》2020年第7期全文转载
30	南极特别区域的 国际法分析	吴慧	第一作者	中国国际法年刊 (2019)	2020年10月	CSSCI
31	“大国北极博弈与中国 北极能源安全—兼论‘冰上丝绸之路’ 推进路径”	罗英杰	第一作者	国际安全研究	2020年第2期	CSSCI
32	“修昔底德陷阱”的 国内政治逻辑	莫盛凯	第一作者	世界经济与政治	2020年第12期	CSSCI, 人大复印资料2021年第4期全文转载
33	从转型到危机: “美国优先”对国际秩序的影响	丑则静	第一作者	国际展望	2020年第1期	CSSCI 期刊人大复印资料《国际政治》2020年第4期全文转载
34	新时代中国全球治理的思想逻辑 与实践路径	丑则静	第一作者	治理现代化研究	2020年第5期	社科院核心期刊
35	当代国家安全体系中的生物安全 与生物威胁	刘跃进	独立作者	人民论坛·学术前沿	2020年第20期	CSSCI
36	国家安全学论域中的信息安全解析	刘跃进	第一作者	情报杂志	2020年第5期	CSSCI
37	论“国家安全学”的门类地位 与“情报学”一级学科问题	刘跃进	第一作者	情报杂志	2020年第10期	CSSCI
38	以文化安全为旨归的大众文化心理分析	王慧玉	独立作者	中国文化产业评论	2020年第1期	CSSCI
39	<庄子>中“工匠精神”的原初形态	王慧玉	独立作者	中国文学研究	2020年第1期	CSSCI
40	高价值言论的法理与哲理	纪忠慧	独立作者	现代传播	2020年第5期	CSSCI
41	供给侧结构性改革: 构建“抗疫”主流舆论的新动能	纪忠慧	独立作者	电视研究	2020年第10期	CSSCI
42	国家安全: 问题、逻辑及其学科建设	李文良	独立作者	国际安全研究	2020年第3期	CSSCI

43	中国文化安全研究的内涵、方法和任务	韩志华	第一作者	中国文化产业评论	2020 年年刊	CSSCI
44	监察制度改革背景下检察权的规范解读	郭世杰	第一作者	新疆社会科学	2020 年第 9 期	CSSCI
45	党内法规的常态清理与实施评估	郭世杰	第一作者	学习论坛	2020 年第 9 期	北大中文核心期刊
46	党内法规与国家法律衔接协调路径探析	郭世杰	第一作者	长白学刊	2020 年第 7 期	北大中文核心期刊
47	印度对华示强外交的行为逻辑	胡仕胜	第一作者	现代国际关系	2020 年第 7 期	CSSCI
48	战略信誉与韩国的安全政策选择	曹玮	第一作者	国际政治科学	2021 年第 3 期	CSSCI
49	中美关系路在何方	林利民	第一作者	人民论坛	2021 年第 6 期	CSSCI
50	特朗普政府对朝政策趋向: 新一轮“战略忍耐”?	林利民	第一作者	美国研究	2021 年第 5 期	CSSCI
51	全球战“疫”及其对世界政治的深刻影响	林利民	第一作者	红旗文稿	2021 年第 5 期	CSSCI
52	全球战“疫”对世界格局有何影响	林利民	第一作者	红旗文稿	2021 年第 5 期	CSSCI
53	试析新“两超多强”格局与中国国际战略的适应性调整	林利民	第一作者	同济大学学报(社会科学版)	2021 年第 4 期	CSSCI
54	有关朝核问题的若干焦点问题评析	林利民	第一作者	现代国际关系	2021 年第 3 期	CSSCI
55	论国家安全学科建设与发展的若干问题	杨华锋	第一作者	情报杂志	2020 年第 5 期	CSSCI
56	跨境恐怖主义的威胁评估及其治理——以孟中印缅经济走廊沿线为例	谢磊	第一作者	南亚研究季刊	2021 年第 1 期	CSSCI
57	青少年同伴关系对政治符号态度的影响: 政治兴趣和抑郁的作用	郭素然	第一作者	中国临床心理学杂志	2021 年第 2 期	CSSCI

58	从“跨”到“转”： 新全球化时代传播 研究的理论再造与 路径重构	史安斌	第一 作者	当代传播	2021 年第 1 期	CSSCI
59	美国大学图书馆 战略规划分析及 启示	孟银涛	第一 作者	图书馆学研究	2021 年第 7 期	CSSCI
60	一物两体——张载 气本论中的“性” 之观念探析	唐纪宇	第一 作者	中国哲学史	2021 年第 7 期	CSSCI
61	不已、生生与对 待 ——《程氏易 传》中的天道观	唐纪宇	第一 作者	周易研究	2021 年第 4 期	CSSCI
62	网络合同中不正 当格式条款的纠 正规则	夏庆锋	第一 作者	江淮论坛	2021 年第 5 期	CSSCI
63	制衡与对抗：美 国法律域外适用 的中国应对	李秀娜	第一 作者	国际法研究	2021 年第 9 期	北大中文 核心期刊
64	媒体使用对居民幸 福感的影响研究	葛蕾蕾	第一 作者	烟台大学学报（哲 学社会科学版）	2021 年第 7 期	北大中文 核心期刊
65	社交媒体时代的网 络舆情治理：美国 的教训与启示	钟超	第一 作者	天津行政学院 学报	2021 年第 7 期	北大中文 核心期刊
66	BBC 对英国文化 软实力提升带来的 启示	朴锋春	第一 作者	青年记者	2021 年第 6 期	北大中文 核心期刊
67	英国“跨国教育” 及其对中国的影响 和启示	朴锋春	第一 作者	教育评论	2021 年第 6 期	社科院 核心期刊
68	多元文化主义背景 下的英国民粹主义	徐晓红	第一 作者	新视野	2021 年第 5 期	北大中文 核心期刊
69	科学管理和人本管理 的本质与融合探究	尚水利	第一 作者	领导科学	2021 年第 2 期	北大中文 核心期刊
70	民国初期的跨国科 学竞争——以法国 古生物学调查团的 缘起为中心	韩琦	第一 作者	自然科学史研究	2021 年第 1 期	北大中文 核心期刊
71	审计社会网络分 析的理论、特征 及实践路径	邱玉慧	第二 作者	财会月刊	2020 年第 7 期	北大中文 核心期刊
72	Studies on the Decrease Mechanisms of Typical Complex Networks	邱玉慧	第一 作者	Frontiers in Artificial Intelligence and Applications (FAIA)	2021, Volume 341	EI 检索

73	Class of 2020 Faced Unusual Hardships 英文 2020 届毕业生面临的挑战	刘俊阳	独立作者	《中国日报》	2020年9月23日	《人民日报》英文网络版转载
----	---	-----	------	--------	------------	---------------

(四) 纵向、横向到校科研经费数情况

年度	数量 (万元)	
	纵向科研经费	横向科研经费
2020	166.69	151.53
2021	81.593	111.75

(五) 其他科学研究方面特色和成效情况

本学位点通过多层次、多类型科研创新团队项目和科研特色培育项目建设，逐步形成以政治学学科为统领、以国家安全和国际安全为特色、多学科协同科研创新布局。政治学一级学科近五年承担纵向科研项目 181 项。其中，国家级科研项目 16 项，省部级科研项目 27 项，师年均科研经费突破 6 万元，师均出版专著数 1.58 部，师均公开发表论文 10.48 篇。本学位点累计获得政治学和国家安全相关领域省部级以上各类科研奖励 16 项，学院《国际安全研究》期刊以“加强战略思维、审视国际安全、维护国家利益”为宗旨，主要刊登国家安全、国际安全和国际关系领域的一流学术研究成果，连续入选国内四大核心期刊体系，全文转载率在政治学类期刊年度排名中位列前 10 名，英文刊国际影响力也显著提升；学院国际战略与安全研究中心连续入选社科院 AMI 中国核心智库，中心出版的《国际安全蓝皮书》填补了国内相关研究领域的学术空白，已成为国家安全领域的权威智库报告。2 年来，尽管受疫情影响，本学位点还先后主办了国际和国内重要学术会议近 20 场，巩固了自身在相关学科领域的特色地位。

五、社会服务

（一）成果转化和咨询服务到校金额情况

年度	成果转化和咨询服务到校经费总额（万元）
2020	151.53
2021	111.75

（二）智库建设与咨政研究情况

2020年，学院推出《国际关系学院研究报告》（内参）和《国关资讯》（书报简讯），专门针对中央有关部门和智库科研机构提供政策咨询建议和学术参考资料，本学位点围绕服务中央决策和咨询需求相关领域开展工作，取得积极进展。其中，2020年全程参与《香港国家安全法》的案论证起草、执法协助、官员培训、教材编写和释法宣传各项工作；《*****的分析及建议》等10余篇研究报告分别获主管部、最高人民检察院、科技部、自然资源部、国务院参事室等有关部委部领导批示采用落实14次，大部分建议得以转化应用并投入相关工作开展中；特别是2021年5月，本学位点有关知识产权领域相关建议的报告，获得习近平总书记的重要批示，并转有关部门采用。

（三）科教协同育人情况

本学位点尤其注重外语基础、综合分析和应用能力培养，在培养学生具有世界眼光、战略思维，强化专业和创新能力的同时，通过支持教师研究生共同参与科研项目，特别注重培养学生围绕国际问题研究的多元性，敏锐地观察全球格局和世界局势变化，并以马克思主义的立场、观点、方法分析和把握这种变化，通过多种形式在实践中锤炼学生的政治品格、社会责任感和历史使命感。

本学位点作为国务院学位办国家安全高层次人才培养试点单位，国际关系专业是北京市重点学科、国家安全学专业是北京市高精尖学科，目前正在统筹建设3个部级研究中心和2个部级重点人才培养基地，为行业工作和首都发展相关领域服务，开展新文科科教协同育人相关项目。

（四）其他服务社会的特色和成效情况

本学位点坚持为系统内相关业务单位相关工作领域提供专业培训，提升相关专业人员业务水平，使其更好的开展相关业务工作。同时，与有关业务单位签订有关长期合作协议，为进一步多元化服务系统行业提供制度保障。

本学位点专家学者发挥专业优势，受邀参加多项国家安全相关立法论证和咨询工作。先后参与《密码法》《外国人永久居留管理条例》《领事保护与协助条例》《外国代理人法》等法律法规咨询工作，向全国人大等单位提供了具体立法建议和意见。特别是 2020 年，本学位点教师圆满完成参与香港国家安全法的立法起草工作。

2020 年，国际关系学院总体国家安全观宣讲团成立。宣讲团以发展建设国家安全学科、锤炼提升教学科研团队和面向社会开展总体国家安全观宣讲，推进校园文化特色成果转化为目标，先后面向政府机关、企事业单位和北京市中小学开展宣讲报告、专题讲座 30 余场，本学科研究生参与其中，发挥专业特长，取得较好成果。

2 年来，本学位点大力加强本学科学术资源建设，目前，学院运行政治学专业期刊数据库近 70 个，其中国际安全和国际安全领域特色数据库 20 个，初步形成了国内领先的国际安全数据和图书资源体系，并对其他高校和科研机构的安全教学研究工作起到带动和辐射作用。

六、其他反映学位点建设成效与特色

本学位点经过 40 年建设发展，形成我国国际关系和国家安全研究领域特色突出、优势明显、成果显著、质量一流的鲜明特征，具有比较稳定的研究方向，拥有结构合理、科研水平较高的学术队伍，承担了一批国家级和省部级科研项目，取得了一批重要科研成果，呈现出明显优势和良好发展前景。围绕政治学学科优势和国家安全教学培养特色，本学位点注重与国内一流高校和科研机构强强联手，高素质专门人才培养质量突出。2018 年，本学位点率先在政治学学科下开展国家安全学学科方向培养，取得人才培养特色塑造的实质性突破，对我国政治学学科理论体系发展十分必要，在丰富政治学学科的研究内

涵和外延，建立和完善国家安全理论体系开创了学术先河，开启了政治学学科研究的“新疆域”。

同时，本学位点发起设立了国家安全学学科建设与协同创新中心，携手包括中国人民大学在内 7 家具有较强政治学学科教学科研能力的国内重点高校和科研机构，推动以政治学为学科基础，建设有中国特色、适应我国国家安全工作发展的国家安全学理论体系、人才培养机制和学科专业建设综合研究。2021 年 10 月，本学位点正式获批博士学位授权点开启了更高层次政治学领域复合型专门人才培养的新平台。

七、教育质量评估与分析

（一）学位授权点自我评估进展及问题分析

多年来，本学位点始终把研究和应用能力提升作为衡量研究生素质的基本指标，注重分类培养、坚持开放合作，努力培养具有研究和创新能力的高层次人才，把如何提高人才培养质量作为本学科开展研究生教育的核心任务。

2021 年伊始，学校层面正式出台《国际关系学院学位授权点自我评估工作方案（2021-2025 年）》（简称《工作方案》）。根据《工作方案》规定，我院政治学一级学科学位授权点须于 2024 年 12 月前完成学位授权点合格自我评估，经整改提升完善后，于 2025 年接受国家教育行政部门随机抽评。

同时，自 2021 年起，各二级学院承担相应学科建设主体责任，负责制定本学位授权点自我评估方案，并具体负责《学位授权点基本状态信息表》、《学位授权点建设年度报告》和《国际关系学院学位授权点自我评估报告》撰写、5 年内研究生培养方案修订、自我评估实施其他相关工作。其中，编制《学位授权点建设年度报告》是自我评估和学科建设的重要环节之一，每年 3 月 15 日前将对外发布《学位授权点建设年度报告》。

为此，国家安全学院、法学院会同研究生处认真组织，合理安排评估进程。把学位授权点自我评估工作是加强学科专业建设，提升人才培养质量的重要任务，结合学院学科专业发展情况，采用分阶段开展的方

式，不断总结经验，改进评估办法，确保评估工作有序有效进行。同时，积极查找问题，确保评估取得实效。学位授予点自我评估要加强评估过程管理，明确评估是手段、诊断是目的，重在发现问题、解决问题。学院对自我评估不回避，不排斥，确保工作顺利开展，以评促建，推动学院学科专业建设水平不断提升。

根据研究生处的有关通知和时间安排，本学科已完成了《学位授权点基本状态信息表》和《学位授权点建设年度报告》撰写工作，对2020年以来，本学位授权点建设情况进行了全面总结回顾，并结合博士学位授权单位加强建设方案统筹推进下一阶段的学科建设工作。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

学位论文工作是研究生培养的重要环节，也是毕业和授予学位的主要依据。2020年以来，国际关系学院全面加强研究生学位授予和评价体系管理，通过试行实践，修订完善了《国际关系学院硕士学位论文管理规定》和《国际关系学院研究生学风与学术诚信建设实施细则》，对研究生硕士学位论文各环节规定更加明确，更具操作性，确保研究生分流淘汰机制有效运行。

尽管受到疫情影响，学院坚持严把论文质量关，继续规范学位申请、论文评审、论文答辩各环节工作，坚持学位论文第三方“双盲审”制度；严格规范学位论文答辩程序，搭建线上论文答辩平台，梳理明确答辩工作流程，研究生教学督查组对各研究生培养单位的毕业生线上答辩进行巡回督查。

2020年以来，本学科共有5篇硕士学位论文接受当年抽检，通讯评议结果4篇为良好，1篇为一般；连续8年实现问题学位论文抽检“零检出”。

学位授权点建设 2021 年度报告

(硕士学术学位授权点)

学位授予单位	全称	国际关系学院
	代码	10042
授权学科	名称	理论经济学
	代码	0201

2022 年 3 月 15 日

一、学位点建设基本情况

（一）学位点建设进展情况

国际关系学院是一所与共和国同龄、有着光荣传统，以服务国家特殊行业为主、同时服务于社会的全国重点高校。2003年，我院取得世界经济二级学科硕士点；2011年取得理论经济学一级学科硕士点。目前，本学位点设有政治经济学、西方经济学、世界经济3个目录内二级学科硕士点，自主设立目录外二级学科硕士点国际公共采购学，形成较为完备的理论经济学一级学科硕士学位授权点布局，并逐步凝炼和形成了“全球经济治理+”、“经济金融安全+”的学科专业特色。本授权点学制2年，全日制在校研究生39人（世界经济19人、国际公共采购学8人、政治经济学6人、西方经济学6人）。

本学位点现有专任教师16人，其中具有高级职称教师11人，取得一系列省部级以上教学科研成果，育才培养水平持续提升。学院注重引育并举，师资力量持续增强，学科建设和人才培养的潜力和后劲进一步得到巩固，形成一支“小而精”的特色师资队伍。

本学位点长期与中国现代国际关系研究院、中国社会科学院台湾研究所等单位合作开展人高层次人才培养，国家经济安全研究所发展迅速，并拥有1个北京市级校外人才培养基地，已建立起成熟稳定支持硕士培养和科研平台，并正积极筹备部级重点研究平台建设任务。

本学位点会同研究生处严格规范管理制度，深化课程体系改革，推动课程的专业化、特色化发展，推动学术研究成果应用转化；重视学生科研和实践能力培养，全部研究生均参与导师科研项目或独立申请开展的研究生学术支持计划项目，专业培养成效显著；注重拓展学生国际视野，加强对外交流，鼓励参加国内外国际会议；毕业生就业状况与培养目标具有很高契合度，就业水平持续保持稳定。

2年来，本学位点还依托学院国际战略与安全研究中心智库平台，整合校内外相关研究力量和资源，围绕经济全球化与全球经济治理、全球气候变化与经济安全、国际金融治理与金融安全等领域开展研究，推出一批高质量研究成果，在社会上引起较好的反响。

（二）培养目标

本学位点研究生培养坚持“以学生为中心”的办学理念和“要求高、专而精”的培养模式，自觉服从、服务国家战略需求，积极把握经济全球化和我国对外开放的新特点新趋势，努力适应建设现代化经济体系、发展高层次开放型经济、推动建设开放型世界经济的时代新要求，重点培养系统掌握经济学基础理论，具有强烈家国情怀、宽广全球视野、深厚人文素质、卓越复合能力、自觉团结协作精神和高度社会责任感的高素质国际化复合型经济学人才，特别是培养能够参与国际经济交往、合作与竞争及全球经济治理体系改革，胜任对外经济、贸易、投资、金融工作，维护和拓展我国主权、安全和发展利益的涉外经济高级人才。

（三）培养方向与特色

学科方向名称	主要研究领域、特色与优势
世界经济	本学科方向培养具有良好的政治素质、道德情操和社会责任感，掌握马克思主义立场、观点和方法，具备宽广的现代经济学基础理论和系统的世界经济专业知识，熟悉世界经济发展变化和 international 经济规则变迁规律，能够适应国际经济交流、合作与竞争，胜任国家机关、企事业单位、教育科研机构的经济管理、实务、教学、科研等工作尤其是国际贸易、金融、投资等涉外经济工作的高素质、国际化、复合型经济学人才。
政治经济学	本学科方向培养具有良好的政治素质、道德情操和社会责任感，掌握马克思主义立场、观点和方法，具备宽广的现代经济学基础理论和系统的政治经济学专业知识，熟悉中国经济改革、发展和运行规律以及国内外经济发展动态，能够适应社会主义现代化建设、建设现代化经济体系需要，胜任国家机关、企事业单位、教育科研机构的经济管理、实务、教学、科研等工作的高素质、国际化、复合型经济学人才。
西方经济学	本学科方向培养具有良好的政治素质、道德情操和社会责任感，掌握马克思主义立场、观点和方法，掌握宽广的现代经济学基础理论和系统的西方经济学专业知识，熟悉西方经济学的理论体系和政策主张，熟悉国内外经济运行与发展规律，能够适应建设现代化经济体系、发展更高层次的开放型经济需要，适应国际经济交流、合作与竞争，胜任国家机关、企事业单位、教育科研机构的经济管理、实务、教学、科研等工作的高素质、国际化、复合型专门人才。

国际公共采购学	本学科方向培养具有良好的政治素质和学术修养、熟练的外语运用能力，系统掌握理论经济学基础理论和研究方法，科学把握国际公共采购发展规律和态势，熟悉、掌握国际公共采购基础理论，公共采购制度、政策和战略设计，公共采购管理、操作，公共采购国际化以及公共采购国际规则及治理等前沿领域，能够胜任国家机关、企事业单位和科研机构公共采购特别国际化的公共采购管理、操作与研究等工作的高素质、国际化、复合型专门人才。
---------	---

（四）学位标准

（《国际关系学院理论经济学一级学科硕士学位授予标准》见附件1）

二、人才培养

（一）导师责任落实情况

2020年以来，学院修订《国际关系学院硕士研究生导师管理办法》，对提高硕士研究生培养质量，发挥教书育人作用提供了更为有力的保障。本学位点认真落实导师管理主体责任，认真推进导师责任落实规范化制度化，组织导师认真学习《研究生导师指导行为准则》，紧紧抓住研究生导师选聘、培训、监督、管理、考核等导师管理关键环节和研究生导师参与招生、履行指导职责、学术规范、把关学位论文质量等职责关键要素，全过程全方位强化导师责任落实不放松。本学位点导师在指导学生过程中，注意坚持正确思想引领，注重言传身教，多种方式开展“课堂思政”，导师的研究生思政教育“第一责任人”作用得到真正有效发挥，为学生的健康成长成才创造了良好的氛围。

（《国际关系学院落实研究生导师立德树人职责实施细则》《国际关系学院研究生学风建设与学术诚信建设实施细则》《国际关系学院师德考核办法》《国际关系学院硕士研究生导师管理办法》见附件2）

（二）实验室、科研团队等党建情况

2年来，本学位点所在经济金融学院党总支高度重视基层党组织建设，教工党支部和研究生党支部组织架构完善，战斗堡垒作用凸显，在推动学科建设和人才培养中发挥了重要的作用。师生党员立足本职、担当尽责，积极发挥先锋模范作用，认真开展多种形式的“我为群众办

“实事”实践活动，切实为群众办实事解难事，其中，在年长党员教师与年轻教师之间开展“青蓝结对工程”，在教师党员与学生之间开展“良师解惑”引路计划，充分发挥年长教师党员对年轻教师的传帮带作用和教师党员在教书育人方面的引领示范作用，以实际行动践行初心使命，推动本学科点人才培养环境进一步优化，得到了师生的广泛好评。学院两次获得北京市级高校德育和学生思政教育奖励。

（三）科学道德和学术规范教育开展情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容（限 100 字）
1	研究生新生入学教育	讲座	59 人次/年	加强学生科学道德素养教育，定期组织学生认真学习贯彻学术诚信与学术规范要求。将科学道德教育纳入研究生新生入学全环节系列教育活动。
2	导师指导谈心	个别或集体座谈	104 人次/年	要求导师每月至少与学生指导谈心一次，及时发现和解决研究生培养过程中存在的问题，对所带研究生科学道德进行常态化、全方位监督，引导学生自觉成为优良科学道德的践行者和良好学术风气的维护者。
3	学位论文和毕业设计等严格把关	讲座、座谈微信群	613 人次/年	定期统计学院学位论文的查重情况，分析学术不端行为各种表现形式，解答学生关于学位论文撰写规范和查重方面的疑惑。严格开展学位论文查重检测工作，会同研究生处对所有申请学位的研究生学位论文进行检测和全盲审工作。
4	成立师德师风建设工作小组	定期评审考核	67 人次/年	重点加强师德师风和科学道德建设。落实导师是研究生培养第一责任人的要求，不断强化对研究生导师资格审定、师德师风、工作业绩、指导学生学术道德和学术规范工作等的监督和管理。
5	新导师培训	讲座座谈等形式培训	5 人次/年	学院将新任导师培训制度化，要求获得研究生招生资格的教师必须参加并通过导师岗位培训后才能参与招生，加强对导师指导研究生学术道德和学术规范的培训培养。
6	开设《科研伦理与学术规范》课程	研究生通识必修课	41 人次/年	持续推动科学道德和学术规范课程建设和教学方式提升，纳入新版研究生专业培养方案，面向全体研究生开设通识必修课，成为申请学位的必修环节。

7	开设《文献检索与学位论文写作》课程	研究生通识选修课	11 人次/年	加强学术论文写作能力提升，加强方法教学指导，正确引导学生掌握论文写作技巧，“授人以渔”提升学术道德和学术规范能力培养的精准性。
8	举办“校长讲科学道德和学风建设”活动	专题讲座	22 人次/年	按照“全覆盖、制度化、重实效”的要求，每年9月由主管研究生教育副校长进行“校长讲科学道德和学风建设”专题讲座，引导研究生遵守学术规范、坚守学术诚信、摒弃学术不端行为。
9	举办“国关书院讲坛”系列专题活动	系列讲座	87 人次/年	邀请高校科研机构各领域专家就前沿问题开展讲座，加强学术引领建设，培养研究生形成良好学术品格和学术兴趣，丰富学术视野，提升学术能力和水平。
10	举办研究生“国关·润远学术论坛”暨科学道德和学风建设宣传周活动	系列讲座、论坛、座谈和宣传教育活动	31 人次/年	开展研究生学术论文交流讨论，邀请专家点评讲解，开展科学道德和学风建设专题教育宣传，大力营造校园研究生科学道德和学风建设氛围，连续举办10年。
其他	2020年以来，学院继续按照“全覆盖、制度化、重实效”的要求，在疫情防控常态化要求下继续组织研究生科学道德和学术规范建设活动，当好研究生群体的“引路人”。特别注重通过线上方式进行专题教育，树立榜样典型，通报警示案例。同时，继续严格研究生考勤制度，结合线上教学方式改变及学生返校后恢复线下教学，继续倡导优良学风，将研究生考勤情况与入党、评奖评优有机结合，并形成长效机制，推动学位论文指导过程优化和完善学术指导严肃性。本学位点自设立以来一直保持未发生学术不端行为的良好记录。2021年度学位论文抽检合格率继续保持100%，连续8年实现问题学位论文“0检出”。			

(四) 导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	新任导师培训	每年3-6月	2	经济金融学院	
2	研究生导师总结交流会	每学期结束	37	经济金融学院	
3	雨课堂线下考试培训	2020.5.22-2020.5.24	13	学堂在线(教务处、研究生处组织)	
4	高等学校在线课程思政培训	2020.7	9	教育部	线上
5	慕课视频制作及课件运用	2021.1.17	7	学堂在线(教务处、研究生处组织)	

6	教师教学及科研能力提升全周期培养在线研修培训	2021.1.18-2021.10.31	5	学堂在线教师培训中心	线上
7	国际关系学院毕设系统培训	2021.4.20	16	中国知网（教务处、研究生处组织）	线上
8	中央财政科研经费管理培训	2021.9.18	14	财政部干部教育中心	线上
9	青年导师学术能力提升	2021.10.18	6	经济金融学院	一对一
10	高校教师课程思政教学能力培训	2021.11.24-2021.11.26	4	全国高校教师网培训中心	线上
其他	<p>2020 年以来，在疫情防控常态化形势下，导师培训工作适时而变，线上培训积极开展，进一步提升了培训的覆盖面和灵活性。学院教师发展中心组织教师参加教学培训及研讨交流会 17 次，包括学堂在线高校师资培训、利用雨课堂进行混合式教学及开展在线考试培训、线上教学过程管理经验交流会、新文科建设与教学质量提升高级研修班、全国研究生教育工作会议精神学习座谈会、一流本科课程建设及应用研讨会、在线课程教学评价研讨会、高校教师网络培训等，参与教师 107 人次，为教师们及时掌握在线教学技术，推进在线教学顺利开展，推进学科专业发展和优质课程建设提供了有力保障。学院还为教师参加个性化线上线下专业研讨、培训和课程学习提供充足的经费支持保障。</p>				

（五）课程与教学安排情况

（《国际关系学院理论经济学一级学科培养总纲》《国际关系学院政治经济学专业研究生培养方案》《国际关系学院西方经济学专业研究生培养方案》《国际关系学院世界经济专业研究生培养方案》《国际关系学院国际公共采购学专业研究生培养方案》见附件 3）

（六）研究生主要课程开设情况

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介	授课语言	课程大纲
1	高级微观经济学	必修	3	史亚东	本课程揭示微观经济学中常见原理和概念背后的严谨内在逻辑，通过严谨方式分析经济理论问题，目的是让学生通过刻画复杂经济行为和经济学现象的本质来进行严谨演绎推理分析。	中文	上传

2	高级 宏观经济学	必修	3	刘倩	本课程要求学生掌握现代宏观经济学的主要理论，了解宏观经济政策分析方法，展望宏观经济学的前沿研究和未来发展方向。通过学习，使学生能掌握现代宏观经济学的经典分析方法，而且能运用所学理论分析宏观经济现象。	中文	上传
3	高级 计量经济学	必修	3	杨大鹏	本课程以统计知识为基础、数学方法为手段、经济理论为指导，考察和研究各种经济变量之间的数量关系，培养学生熟练使用各类计量软件建立模型，对模型进行统计检验并将模型用于分析和预测的能力。	中文	上传
4	当代中国 经济改革 研究	必修	3	姚金伟	本课程探讨当代中国经济改革源起、方向和内容，对当代中国经济改革的产生、演化脉络、内涵、特征、路径、策略有扎实理解、对中国特色社会主义市场经济有深刻认识，坚定中国特色社会主义市场经济体制改革道路。	中文	上传
5	世界经济 研究	必修	3	沈洁	课程专注于对当下世界经济领域出现的热点问题、重要现象和与此相关的理论观点进行深入分析和探讨，强调研究内容的系统性，着重培养学生对世界经济运行背后客观规律的认识及运用理论解决现实问题的能力。	中文	上传
6	国际政治 经济学	必修	2	沈洁	课程全面介绍国际政治经济学理论的沿革发展和主要内容，引导学生以理论架构为基础，解读现实的国际政治经济格局变化。通过把握政治学、经济学和国际关系研究领域的交叉研究方法，注重解答现实问题和提出对策建议。	中文	上传

7	中国对外经济关系	必修	2	陶坚	本课程运用马克思主义政治经济学的基本理论和方法分析问题,使学生适应全球化时代中国发展对外经济关系的需要,了解最新动向和前沿问题,把握国际经济关系发展变化的脉络和规律,做到“知己知彼,融会贯通”。	中文	上传
8	当代西方经济学说研究	必修	3	刘倩	本课程以马克思主义为指导,用历史唯物主义观点和阶级分析方法梳理、讲解当代西方经济学研究领域中的主要流派与主要思潮。通过本课程教学,使学生能够正确认识当代西方经济学说,增强运用马克思主义分析问题能力。	中文	上传
9	博弈论与经济分析	必修	2	史亚东	通过介绍博弈论的基本理论和研究方法,让学生掌握该学科基本理论体系,了解学科发展前沿,利用博弈理论分析和解决经济学相关领域问题,掌握基本的博弈理论模型和构建方法,为今后深入经济学理论研究打下基础。	中文	上传
10	制度经济学研究	必修	2	周晓华	本课程以制度为研究对象,旨在通过对现实世界中存在的各种制度安排研究,来说明制度安排、交易成本和经济绩效之间的关系,使学生更好地运用经济学分析方法来理解现实世界的经济活动和制度变迁(经济转型)过程。	中文	上传
11	国际贸易研究	必修	3	曾燕萍	本课程是世界经济等专业研究生在掌握国际贸易理论“是什么”的基础上,进一步学习“为什么”,并探讨相关理论前沿及研究实践的中级课程。包括国际贸易理论与实证研究两部分,并安排学生阅读展示中英文经典文献。	中文	上传

12	国际金融与投资研究	必修	3	羌建新	本课程旨在使学生掌握国际金融与投资研究的理论分析框架，科学认知国际金融与投资的基本规律与特征、主要决定因素和经济效应，并能运用所学理论知识对国际金融与投资领域的实际问题进行分析。	中文	上传
13	政府采购理论	必修	2	赵勇	根据公共采购人员专业知识能力结构要求，系统传授其中所涉及的法学、经济学和管理学理论。内容涉及政府采购的目标、原则、政策、法律、程序以及其中蕴含的法律主体、法律客体、法律程序等概念，公共经济学理论。	中英双语	上传
14	政府采购实务	必修	3	赵勇	传授公共采购中招标及竞争性谈判、磋商、询价、单一来源采购等采购方式的流程和方法，讲述采购方案编制、采购公告发布、采购文件发售、澄清、采购文件截止、采购文件评审、合同商签及执行等基本程序、专业实务操作重点和难点。	中文	上传
15	政府采购国际制度研究	必修	3	孟晔	主要讲授政府采购国际规则及治理等前沿问题，以培养和提高学生专业研究能力、专业英语水平和论文写作能力为目标，拓宽学生的国际视野，为其从事国际公共采购研究和实务管理奠定理论基础。	中文	上传
16	法律的经济分析	选修	2	陈卫国	本课程旨在提供跨学科视角，通过讨论若干话题，一方面展示经济学作为分析工具与方法可以如何应用于法律领域，另一方面展示法律机制可以在何种程度、如何作用于经济运行。学习中，中国相关问题会构成讨论背景。	中文	上传

17	公司金融	选修	2	羌建新	本课程围绕公司价值创造这一核心问题，系统地介绍公司金融领域的最重要理论知识，并从实际运用角度介绍和分析公司金融决策方法和手段。通过本课程，使学生系统掌握公司金融的基本理论及其在公司金融管理中的应用。	中文	上传
18	跨国公司管理	选修	2	刘斌	本课程从跨国公司的经济、管理、政治三个属性，分成十一讲进行深度专题分析，结合国内外优秀论文选读，让学生系统掌握跨国公司理论和实践的最新进展情况。	中英双语	上传
19	国际经济组织	选修	2	陈卫国	本课程旨在提供跨学科视角，通过讨论若干话题，基于法律规范的内容、含义、效果、目的及发展历史等，去分析考察有代表性的国际经济组织相关功能背后的经济和政治内涵。学习中，中国相关问题会构成讨论背景。	中英双语	上传
20	经济安全研究	选修	2	羌建新	本课程旨在使学生掌握经济安全研究的理论框架和基本内容，科学认知经济安全的重点领域和重点问题，激发学生研究经济安全问题的兴趣，理论联系实际，分析和认识我国面临的经济安全问题。	中文	上传

(七) 获国家级、省部级教学成果奖情况

序号	成果名称	奖项类型	奖项等级	成果完成人	单位署名次序	完成人署名次序	获奖时间
1	适应新时代“统筹发展和安全”要求的国际经济与贸易专业建设改革探索	北京高等教育教学改革创新项目	省部级	羌建新	1	1	2021
2	发展经济学	北京高校优质课程	省部级	羌建新	1	1	2021
3	电子商务(实践课)	北京市优质教材课件	省部级	沈洁	1	1	2021

4	市级优秀毕业论文指导教师	北京市优秀毕业论文(设计)指导教师奖	省部级	沈洁	1	1	2020
5	市级优秀毕业论文指导教师	北京市优秀毕业论文(设计)指导教师奖	省部级	孟晔	1	1	2020
6	人口、资源与环境经济学	北京市高校课程思政示范课程、教学名师和教学团队	省部级	史亚东	1	1	2021
7	市级优秀毕业论文指导教师	北京市优秀毕业论文(设计)指导教师奖	省部级	羌建新	1	1	2021

(八) 奖助学金情况

项目名称	资助类型	年度	总金额(万元)	资助学生数
国家奖学金	奖学金	2020	2	1
学业奖学金	奖学金	2020	15.2	19
国家奖学金	奖学金	2021	2	1
学业奖学金	奖学金	2021	16.2	19
国家助学金	助学金	2020	21.98	41
国家助学金	助学金	2021	20.98	37

(九) 人才培养质量保证情况

本学位点结合学院办学特色，制定并实施新的学位授予质量标准 and 研究生培养方案，明确关键环节考核标准和分流退出措施。2020年以来，学院全面加强研究生学位授予和评价管理，严格把控学术规范和学术道德要求，审核培养各环节是否达到规定要求，确保分流淘汰机制有效运行。本学位点专业学科组作为本学科研究生培养指导机构，根据《国际关系学院硕士研究生学科组管理办法》，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作。开展“研究生教学质量提升与导师师德师风建设年”活动，全面落实《研究生教育教学督导工作规范》，全年组织四轮覆盖全部开课课程督查，并对有关问题予以工作通报处理，实现教学秩序情况良好。

强化研究生培养质量全过程管理。开展为期 7 天的研究生入学综合教育，编印新版《研究生手册》并组织学习；设置《科学伦理与学术规范》通识必修课，增加论文写作必/选修环节；继续规范学位申请、论文评审、论文答辩各环节工作，坚持学位论文第三方“双盲审”制度和学位论文分流淘汰机制；学院全部学位论文年均分流淘汰比例超过 6%，本学位点年度学位论文抽检合格率保持 100%，连续 8 年问题学位论文“0 检出”。

（十）管理服务支撑情况

我院研究生教育管理机构、人员和制度保障健全，研究生处、各二级学院和专业学科组构成两级研究生教育管理团队；党委研工部与研究生处合署办公，学生管理实行一级管理，研究生辅导员配比达到 1:200，会同学生处、心理教育服务中心与研究生导师配合开展研究生思想政治教育；学院出台涉及研究生教育的校级规范性文件 31 个，根据招生、教学实践培养、学分管理、奖助评定、学位论文分流淘汰、就业服务、学籍考勤管理等管理领域分别设置研究生权益保障相关条款安排，教育管理规范化和科学化水平较高，在注重研究生思想政治教育同时，普遍兼顾对学生人文关怀；本学位授权点 2020-2021 学年度在校研究生满意度调查为 93.75%，对学院研究生教育的在校研究生满意度调查为 92.59%。

（十一）招生和学位授予情况

学科方向名称	项目	2020 年	2021 年
世界经济	研究生招生人数	10	10
	其中：全日制招生人数	10	10
	非全日制招生人数	0	0
	招录学生中本科推免生人数	1	4
	招录学生中普通招考人数	9	6
	授予学位人数	10	9

政治经济学	研究生招生人数	0	6
	其中：全日制招生人数	0	6
	非全日制招生人数	0	0
	招录学生中本科推免生人数	0	0
	招录学生中普通招考人数	0	6
	授予学位人数	0	7
西方经济学	研究生招生人数	6	0
	其中：全日制招生人数	6	0
	非全日制招生人数	0	0
	招录学生中本科推免生人数	1	0
	招录学生中普通招考人数	5	0
	授予学位人数	5	0
国际公共采购学	研究生招生人数	4	4
	其中：全日制招生人数	4	4
	非全日制招生人数	0	0
	招录学生中本科推免生人数	0	3
	招录学生中普通招考人数	4	1
	授予学位人数	4	7

(十二) 毕业生签约单位类型分布情况

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2020	12	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0
	2021	13	0	0	0	0	1	3	5	0	0	0	1	0

(十三) 毕业生在相关领域突出贡献者情况

序号	姓名	毕业年份	类型	突出贡献项目
1	张迪	2017	全日制	硕士毕业后，进入中国华能集团工作，现就职于华能集团总部燃料部，曾获得集团公司“青年优秀工作带头人”、集团公司“优秀员工”、所参与管理创新项目获得国家级和行业级一等奖。
2	伊力凡·马合木提	2016	全日制	现任国际关系学院教务处干部，助理研究员，在工作中表现突出，曾先后获得“北京市民族团结先进个人”、“全国青年志愿者优秀个人”，在北京冬奥会和 APEC 峰会等活动中，受到中央有关部门表彰肯定。
3	郭嘉	2016	全日制	硕士毕业后，曾先后就职于德勤华永会计师事务所、中能环境科技有限公司和广州环保投资集团有限公司；曾连续 3 年所在单位绩效考评最高等级，工作业绩突出，参与多家环保企业上市工作。
4	李想	2015	全日制	硕士毕业也后，曾先后就职于商务部市场秩序司、中国驻新加坡使馆、中国驻尼日利亚使馆和商务部自贸区港建设协调司。曾先后被评为商务部 2021 年度优秀公务员，中国驻尼使馆建党 100 周年优秀共产党员。
5	杨琦	2019	全日制	2019 年硕士毕业后，就职于北京市统计局普查中心，现任四级主任科员，主要负责和参与大型普查的相关工作，包括人口普查、经济普查和农业普查。曾获得第七次全国人口普查先进个人荣誉称号。
6	周祎明	2017	全日制	曾获北京市高校优秀毕业生，现就职于中国进出口银行董事长办公室，主要从事公司治理条线相关工作，撰写公司治理层面授权体系建设探索有关文章获政策性金融理论与实践探索主题征文三等奖。
7	李丹	2018	全日制	现任中粮集团中粮大悦城控股商管中心经理，参与中粮置地有关项目开发，工作业绩表现突出，外语能力出色，曾获中粮集团英语演讲比赛三等奖。
8	张鹏	2019	全日制	2019 年硕士毕业后，考入国家发改委，现任国家发展改革委区域开放司三级主任科员，曾主笔起草多篇报告获中央领导同志肯定性批示，工作业绩突出，表现优秀。
9	李眉茵	2021	全日制	现就职于国家电投集团碳资产管理有限公司碳资产管理部，参与集中管理集团发电企业碳市场的交易履约工作、碳排放核算核查以及碳普惠平台项目的建设，在集团报刊以及《中国电力企业管理杂志》发表多篇文章。
10	吴文正	2021	全日制	2021 年硕士毕业后，进入国家国际发展合作署工作，现任政策和规划司干部，主要从事组织拟定对外援助战略方针、规划、政策等业务工作。负责多个国务院机制联系，起草报送重要文稿，相关成果获领导充分肯定，有关内容多次在相关会议和上报文件中被采用。

(十四) 仪器设备及实验室情况

仪器设备总值 (万元)	67.2
代表性仪器设备名称 (限填 5 项)	多屏幕互动教学系统、虚拟云桌面、桌面部署、辅助显示屏、智慧黑板
实验室总面积 (M ²)	50

(十五) 科研平台对本学科人才培养支撑作用情况

平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用 (限 100 字内)
国际战略与安全研究中心	省部级	2019 年中心获评 AMI 中国核心智库, 发布《国家安全研究报告》《国际安全研究报告》蓝皮书等研究成果填补国内国际安全领域年度蓝皮报告空白, 本学科研究生参与相关项目, 有效提升研究能力和学术能力提升。
国家安全学科建设与协同创新中心	省部级	该平台由我校与国防大学国家安全学院、中国人民大学国际关系学院等单位共同发起创建, 协同开展国家安全学科理论体系建设研究, 本学科研究生通过参与相关学术活动和相关研究项目, 促进研究能力和学术能力提升。
国信招标集团	省部级	该平台为我院申报的北京高校市级校外人才联合培养基地, 承担国际公共采购学研究生和国际经济与贸易 (政府采购方向) 本科生的联合实践培养任务, 成为国内高校建立的首个政府采购领域特色重点人才培养支撑基地。
国际关系学院 国家经济安全研究所	校级	2021 年主持开展省部级项目《适应新时代“统筹发展和安全”要求的国际经济与贸易专业建设改革探索》具体工作, 组织本学科专业研究生参与全球经济治理与国家安全相关著作和科研成果编著工作, 有效提升研究生学术能力。
国务院发展研究中心 国际技术经济研究所	校级	该平台为本学位点世界经济专业人才联合培养基地, 承担世界经济等专业研究生学术实践和联合培养任务。培养学生跟踪和分析世界科技、经济发展态势, 参与研究我国经济科技社会发展中的重大政策性、战略性、前瞻性问题。
中钢国际招标公司	校级	该平台为本学位点特色人才联合培养基地, 承担国际公共采购学研究生和国际经济与贸易 (政府采购方向) 本科生的联合实践培养任务, 是国内领先的招标代理企业, 为学生开展业务学习和实践提供了高端完善的教学研究平台。

（十六）其他人才培养方面的特色情况

本学位点坚持开展小班教学和精细化培养，尤其注重外语基础、综合分析和应用能力的培养，各专业招生规模与师资队伍规模相匹配，确保生均教学资源 and 培养质量保持较高水平，就业水平位居各学科前列。尽管受新冠疫情冲击影响，2021 年本学位点研究生整体就业水平与疫情前大致相当，近 70% 的毕业研究生进入各级党政机关、事业单位和国有企业就业，反映本学位点的培养方向与国家和经济社会发展需要之间的契合度高，毕业生综合素质受到相关单位的广泛认可，相当一部分毕业生已成为相关行业领域的骨干人才和领军人物。

本学位点突出经济金融安全特色，与政治学、国家安全学等学科交叉融合，开设交叉性国家安全和国际安全专业课程，在相关专业推广，参与学院国家安全学新兴学科建设，参与落实教育部国家安全人才培养试点单位和北京市高精尖学科建设项目相关任务。

本学位点突出传统学科教学培养优势，注重与国内外一流高校和科研机构强强联手。其中，本学位点研究生参加学院与丹麦奥尔堡大学“中国与国际关系”（CIR）联合硕士项目累计获授中外双方硕士学位超过 15 人。此外，中国现代国际关系研究院、中国社会科学院台湾研究所等一批科研机构成为本学位点开展联合培养的重要支撑。

三、师资队伍

（一）师德师风建设情况

本学位点高度重视师德师风建设，成立师德师风建设工作领导小组，努力推动师德师风建设常态化制度化。一是持续加强师德师风教育宣传力度，定期开展教师师德师风专题培训，引导广大教师对标“四有好老师标准见贤思齐；二是严格落实《国际关系学院师德“一票否决制”实施细则》《国际关系学院师德考核办法》《国际关系学院落实研究生导师立德树人职责实施细则》，认真开展师德考核评价工作，并将师德考核结果作为年度考核、奖惩的重要依据。持续不断的师德师风建设收到了良好的效果，本学位点教师的师德师风得到了广大学生的肯定和好评，

未发生师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况，保证了良好的学科建设和人才培养秩序。

(二) 专任教师数量及结构情况

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	4	0	0	0	4	0	4	0	4	4	3
副高级	7	0	2	1	4	0	7	0	6	7	3
中级	5	0	3	1	1	0	4	1	0	5	0
总计	16	0	5	2	9	0	15	1	10	16	6

(三) 代表性项目负责人清单

序号	姓名	年龄	项目名称	项目来源	获批年度	项目起止年月	项目类型	合同经费(万元)
1	曾燕萍	32	“一带一路背景下”推进中国对外文化贸易发展的路径研究	国家社会科学基金	2018	201806-202212	青年项目	20
2	史亚东	38	大数据背景下公众参与环境治理的程度评估与作用机制研究	国家社会科学基金	2017	201706-202112	青年项目	20
3	刘慧	63	防范*****研究	国家社会科学基金	2015	201510-202010	委托项目	10
4	周晓华	38	京津冀协同区域多中心格局的政策效应与演变前景研究	北京市哲学社会科学项目	2018	201808-202112	青年项目	8
5	刘倩	33	预期引导视角下北京地方金融风险的防范与对策研究	北京市哲学社会科学项目	2017	201707-202012	一般项目	8
6	赵勇	52	公共资源配置基础理论研究	财政部	2017	201708-202107	委托项目	14

7	史亚东	38	大数据在公众参与环境治理效果评估中的应用	生态环境部	2017	201709-202006	委托项目	3
8	羌建新	51	电子商务及互联网金融安全发展研究	商务部	2015	201508-202004	委托项目	10

(四) 学科主要方向、学科带头人及中青年学术骨干

学科方向名称	项目	姓名	年龄	职称	代表性学术成果(3项)	
政治经济学	带头人	陈卫国	50	教授	1. 专著《世界贸易组织的逻辑》，对外经济贸易大学出版社，2013年版； 2. 英文教材《国际税收》，知识产权出版社，2016年版； 3. 论文《亚当·斯密的法理思想：从个人伦理导向社会协调》，《环球法律评论》，2015年第2期。	
	中青年学术骨干	1	史亚东	38	副教授	1. 国家社会科学基金青年项目《大数据背景下公众参与环境治理的程度评估与作用机制研究》，项目编号：17CSH016； 2. 论文《公众诉求与我国地方环境法规的实施效》，《大连理工大学学报(社会科学版)》，2018年第2期； 3. 专著《全球视野下环境治理的机制评价与模式创新》，知识产权出版社，2020年版。
		2	周晓华	38	讲师	1. 专著《有利于穷人的经济增长(PPG)——基于我国三大经济区域的分析》，经济科学出版社，2014年版； 2. 教材《新编西方经济学说史》，知识产权出版社，2016年版； 3. 北京社会科学基金青年项目：《京津冀协同推进的环京津贫困带生态扶贫路径与模式研究》，项目编号：18LJC008。
		3	姚金伟	31	讲师	1. 论文《任期周期：中国经济增长的新视角》，《浙江工商大学学报》，2020年第3期； 2. 论文《任期周期：中国经济安全波动的重要研究视角》，《财经问题研究》，2020年第12期； 3. 论文《政治商业周期及其中国化：理论发展与经验检》，《财经问题研究》，2021年第11期。

西方经济学	带头人		羌建新	51	教授	<p>1. 专著《货币错配与汇率制度选择——新兴市场国家汇率制度选择的一个视角》，中国发展出版社，2014年版；</p> <p>2. 专著《国际货币金融体系改革与中国》，中国发展出版社，2015年版；</p> <p>3. 论文《资本项目开放与新兴和发展中经济体的金融稳定》，《宏观经济研究》，2015年第9期。</p>
	中青年学术骨干	1	杨大鹏	52	副教授	<p>1. 论文《论金融体系的和谐发展——协调创新与制度约束并行发展》，《财经问题研究》，2007年第12期；</p> <p>2. 《粘性机制下汇率对出口价格的传递效应——跨国公司的视角》，《财贸经济》，2011年第3期；</p> <p>3. 教材《微观经济学》，知识产权出版社，2016年版。</p>
		2	刘倩	33	副教授	<p>1. 论文《投资趋同、社会信念与经济增长》，中国发展出版社，2018年版；</p> <p>2. 论文《我国行为人认知特征与货币政策有效性——基于行为宏观经济学的分析》，《经济科学》，2018年第2期；</p> <p>3. 论文《供给冲击、需求冲击与我国最优货币政策规则》，《经济评论》，2018年第5期。</p>
		3	王大庆	56	副教授	<p>1. 论文《系统性金融风险预警模型创建研究》，《经济研究参考》，2013年第49期；</p> <p>2. 论文《欧债危机前后中欧贸易比较的实证研究》，《经济研究参考》，2015年第61期；</p> <p>3. 论文《基于贸易引力模型的中欧贸易影响因素分析》，《金融理论探索》，2016年第1期。</p>
世界经济	带头人		陶坚	58	教授	<p>1. 专著《全球经济治理与中国对外经济关系》，知识产权出版社，2016年版；</p> <p>2. 论文《“十四五”规划期间的外部环境：新挑战与新应战》，《现代国际关系》，2020年第1期；</p> <p>3. 论文《坚持总体国家安全观，在百年变局中维护好经济安全》，《现代国际关系》，2021年第7期。</p>
	中青年学术骨干	1	刘斌	48	副教授	<p>1. 专著《三维突破：解构中国企业集团成长》，中国人民大学出版社，2012年版；</p> <p>2. 专著《21世纪跨国公司新论：行为、路径与影响力》，知识产权出版社，2016年版；</p> <p>3. 论文《辱虐管理研究评述与未来展望》，《中国人力资源开发》，2016年第9期；</p>

		2	曾燕萍	32	副教授	1. 国家社会科学基金青年项目《“一带一路”背景下推进中国对外文化贸易发展的路径研究》，项目编号：18CJY044； 2. 论文《中国自由贸易试验区的政策效应评估》，《国际贸易问题》，2021年第4期； 3. 论文《中国文化服务业企业全要素生产率变动及其影响因素研究》，《上海经济研究》，2019年第5期；
		3	沈洁	30	讲师	1. 专著《中国城市集中：空间分异特征与影响因素研究》，经济管理出版社，2021年版； 2. 论文《中国大城市病典型症状诱发因素的实证分析》，《地理科学进展》，2020年第1期； 3. 论文《城际联系对城市群人口分布格局的影响——基于链锁网络模型与夜间灯光数据的分析》，《人口与经济》，2020年第3期。
国际公共采购学	带头人		赵勇	52	教授	1. 专著《从美国联邦政府绿色采购制度看美国国家治理》，经济科学出版社，2015年版； 2. 专著《中国招标采购能力建设研究》，经济科学出版社，2017年版； 3. 论文《新兴技术在高校图书预算和采购中的应用研究》，《实验技术与管理》，2021年第10期。
	中青年学术骨干	1	刘慧	63	教授	1. 专著《国际招标与投标》，对外经济贸易大学出版社，1992年版； 2. 专著《世界贸易组织（政府采购协议）导论》，中国社会科学出版社，2003年版； 3. 参与起草《中华人民共和国招标投标法》、《中华人民共和国政府采购法》，并担任顾问专家组成员。
		2	孟晔	49	副教授	1. 教材《公共采购法律制度研究》，中国经济出版社，2019年版； 2. 教材《公共采购国际规则研究》，中国经济出版社，2019年版； 3. 论文 Analysis of Factors Influencing China's Accession to the GPA, CSGR Working Paper Series, 2008.

（五）其他反映学位点师资队伍建设成效与特色情况

本学位点拥有一支具有较高水平的研究生授课教师和研究生导师队伍，现有专任教师 16 名，其中教授 4 名、副教授 7 名，高级职称教师占比 68.75%；拥有博士学位的 15 人，占比 93.75%；45 岁以下（含）

中青年教师 7 人，占比 43.75%；拥有海外留学或访学的 10 名，占比 62.50%，师资年轻化程度不断提高，中青年教师逐渐成长为中坚力量。

本学位点现有硕士研究生导师 16 人，其中校外兼职研究生导师 6 人，研究生与导师指导比约为 1.25：1，研究生导师规模合理充裕。特别是本学位点研究生导师中拥有国务院特殊津贴专家 1 人、教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会委员 1 人、主管部部级优秀教师 1 人。高质素的师资队伍为本学位点学科建设和精细化高层次人才培养提供了重要保证。

四、科学研究

（一）专任教师公开出版的专著情况

序号	专著名称	教师姓名	出版社	出版物号	出版时间	学术贡献及影响力
1	全球视野下环境治理的机制评价与模式创新	史亚东	知识产权出版社	ISBN: 9787513070614	202008	本书详细阐述了环境治理理论、环境治理的政策工具与评价方法，深入分析了主要国家环境问题和应对气候变化问题治理实践，并对主要国家的治理政策和机制以及气候治理机制进行了总体性评价。
2	中国城市集中：空间分异特征与影响因素研究	沈洁	经济管理出版社	ISBN: 9787509678466	202103	本书认为城市集中不仅是城市发展的重要特征，也直接影响着城市发展的质量和效益。书中从区际差异、城市差距和城际联系三个层面探讨不同类型城市集中的形成机制和影响因素，以帮助政策制定者合理配置相关资源。

(二) 教师在国内外重要期刊发表的代表性论文情况

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷(期)数	期刊收录情况
1	完善国家治理体系 维护全球安全稳定	陶坚	独立作者	国际安全研究	2020, (01)	CSSCI
2	“十四五”规划期间的 外部环境: 新挑战与 新应战	陶坚	独立作者	现代国际关系	2020, (01)	CSSCI
3	中国大城市病典型症状诱 发因素的实证分析	沈洁	第一作者	地理科学进展	2020, (01)	CSSCI
4	城际联系对城市群人口分 布格局的影响——基于 链锁网络模型与夜间灯光 数据的分析	沈洁	独立作者	人口与经济	2020, (03)	CSSCI
5	京津冀地区非首都功 能转移承接能力评价	沈洁	独立作者	河北学刊	2020, (04)	CSSCI
6	任期周期: 中国经济 增长的新视角	姚金伟	独立作者	浙江工商大学 学报	2020, (03)	CSSCI
7	任期周期: 中国经济 安全波动的重要研究 视角	姚金伟	独立作者	财经问题研究	2020, (12)	CSSCI
8	统筹发展和安全 加 速全球疫后复苏	陶坚	独立作者	国际安全研究	2021, (01)	CSSCI
9	坚持总体国家安全 观, 在百年变局中维 护好经济安全	陶坚	独立作者	现代国际关系	2021, (07)	CSSCI
10	收入水平, 居民生活 质量与城市规模分布	沈洁	第一作者	城市发展研究	2021, (02)	CSSCI
11	中国城市集中的度量 及其空间分异特征— —基 DMSP-OLS 夜 间灯光数据	沈洁	独立作者	经济地理	2021, (05)	CSSCI
12	政治商业周期及其中 国化: 理论发展与经 验检验	姚金伟	第一作者	财经问题研究	2021, (11)	CSSCI
13	网络视角下研发投 入、贸易自由化与高 技术产品出口——兼 论高技术产品贸易网 络的动态特征	曾燕萍	其他	统计与信息论 坛	2020, (07)	CSSCI
14	双边信任对中国工业 企业出口影响的实证 研究	曾燕萍	通讯作者	上海师范大学 学报	2021, (04)	CSSCI
15	中国自由贸易试验区 的政策效应评估	曾燕萍	其他	国际贸易问题	2021, (04)	CSSCI

16	克服现代治理困境中“信息不对称性”难题的路径选择——兼论有效应对疫情防控阻击战中的信息不对称性	姚金伟	独立作者	公共管理与政策评论	2020, (06)	北大中文核心期刊
17	中国与“一带一路”沿线国家文化贸易总体格局与互补性研究	曾燕萍	独立作者	上海对外经贸大学学报	2020, (02)	北大中文核心期刊
18	政府公共文化支出对家庭文化消费的影响研究——基于中国家庭追踪调查的分析	曾燕萍	第一作者	消费经济	2020, (02)	北大中文核心期刊
19	RCEP 协定生效面临的问题与风险防范	沈洁	独立作者	区域经济评论	2021, (03)	北大中文核心期刊
20	中国服务业内部经济网络结构及其演变——基于投入产出表和社会网络分析	曾燕萍	独立作者	企业经济	2020, (09)	北大中文核心期刊
21	新兴技术在高校图书预算和采购中的应用研究	赵勇	第一作者	实验技术与管理	2021, (10)	北大中文核心期刊
22	基于 ARMA-EGARCH-M 模型的公募 FOF 基金投资风格漂移研究	姚金伟	其他	金融发展研究	2020, (09)	北大中文核心期刊
23	地方环境法规的实施效果比较	史亚东	独立作者	环境经济研究	2020, (02)	其他
24	人类走向数字货币时代	羌建新	独立作者	世界知识	2020, (15)	其他
25	疫情防控采购的特点及应对	赵勇	独立作者	中国招标	2020, (03)	其他
26	政府采购中应用电子商城的理论分析	赵勇	第一作者	中国政府采购	2020, (05)	其他
27	政府采购价值目标的重构	赵勇	独立作者	中国政府采购	2020, (07)	其他
28	框架协议采购的概念、类型及考量因素	赵勇	第一作者	中国招标	2020, (11)	其他
29	国内外电子竞价方式研究与建	赵勇	第一作者	招标采购管理	2020, (11)	其他
30	深化放管服改革, 优化政府采购营商环境	孟晔	独立作者	中国政府采购	2020, (06)	其他
31	公共采购中应用 3D 打印技术分析——以德国铁路股份公司实践为例	孟晔	第一作者	中国政府采购	2020, (10)	其他

32	任期调控：中国干部体制破解现代治理困境的路径分析	姚金伟	独立作者	广东行政学院学报	2021, (01)	其他
33	拜登经济刺激计划影响几何	羌建新	独立作者	世界知识	2021, (08)	其他
34	G7达成协议：国际税收体系迎来重要变革	羌建新	独立作者	世界知识	2021, (14)	其他
35	全球治理接受“全面体检”	陶坚	第一作者	世界知识	2021, (24)	其他
36	以招标采购视角看“揭榜挂帅”制度	赵勇	独立作者	中国招标	2021, (04)	其他
37	从经济学视角看公共资源交易电子系统建设中的几个问题	赵勇	独立作者	中国招标	2021, (08)	其他
38	从采购对象属性到采购需求管理	赵勇	独立作者	中国招标	2021, (09)	其他
39	人工智能助力公共采购的应用场景及实现路径（上、下）	孟晔	第一作者	中国招标	2021, (05). 2021, (06)	其他
40	政府采购严重违法失信行为记录分析	孟晔	第一作者	招标采购管理	2021, (07)	其他
41	政府采购意向公开的国际经验及启示	孟晔	独立作者	中国财政	2021, (18)	其他
42	世界银行可持续采购的实现路径及经验启示	孟晔	独立作者	中国政府采购	2021, (12)	其他

（三）纵向、横向到校科研经费数情况

年度	数量（万元）	
	纵向科研经费	横向科研经费
2020	13.6	30
2021	0	0

（四）其他科学研究方面特色和成效情况

在理论经济学的研究框架下，本学位点结合学院强化构建国家安全和国际安全为特色、多学科协同科研创新布局，引领教师学术研究领域聚焦“全球经济治理+”、“国家经济安全+”和“全球经济治理+国家经济安全+”双重复合的应用研究为重点。特别是2020年以来，本学位点根据上级工作要求，重点关注经济金融安全、京津冀经济社会发展、公共资源与政府采购制度建设等领域，结合中青年教师较为深厚的学术素

养和人文底蕴，形成了一系列丰硕的研究成果，其中，公开发表学术论文 40 余篇，其中 CSSCI 等核心期刊论文 22 篇；出版学术专著 2 部，为本学位点学科建设和人才培养与时俱进提供了重要保障。

五、社会服务

（一）成果转化和咨询服务到校金额情况

年度	成果转化和咨询服务到校经费总额（万元）
2020	30
2021	0

（二）智库建设与咨政研究情况

2020 年以来，学院推出《国际关系学院研究报告》和《国关资讯》，针对中央有关部门和智库科研机构提供政策咨询和学术参考资料，围绕服务中央决策和行业咨询需求相关领域开展工作，取得积极进展。其中，“关于***手段及应对”的报告，得到相关行业部门主要领导的高度重视，专门来院与相关教师进行接洽研讨，持续完成跟踪报告 10 余份，有力支撑有关业务工作取得积极进展。本学位点还向中央统战部、北京市委和深圳市委有关单位上报相关咨询研究报告 5 份，得到积极反馈和好评。同时，本学位点会同研究生处、科研处与国家发改委有关司局调研合作，积极开展“一带一路”相关领域项目预研；对雄安新区公共资源和政府采购领域制度建设提供相关智力支持和服务。

（三）科教协同育人情况

本学位点积极开拓社会资源，共同探索科教协同育人的方法渠道，促进学生实践能力提升。2020 年以来，本学位点继续与国信招标集团股份有限公司、国务院发展研究中心国际技术经济研究所、中钢国际招标公司等单位等 3 个校外特色人才联合培养和实践基地深化合作，学生在提升实践能力中积极参与和助力相关单位业务开展、课题研究，实现科教协同育人和服务经济社会的互利双赢。同时，积极倡导学生开展面向社会、服务国际的公益服务和志愿服务。2020 年以来，本学位点研

研究生先后参与庆祝中国共产党成立 100 周年大会、2022 年北京冬奥会等重大政治活动和重要国际体育赛事的实践和服务工作，将专业特长和学识素养相结合，出色完成各项工作任务，得到了主办方的充分肯定和好评，锤炼了专业素质和综合能力。

（四）其他服务社会的特色和成效情况

本学位点坚持为系统内相关业务单位相关工作领域提供专业培训，提升相关专业人员业务水平，使其更好的开展相关业务工作。同时，与有关业务单位签订有关长期合作协议，为进一步多元化服务系统行业提供制度保障。

2 年来，为推动人才培养高质量发展，本学位点还积极开展学术交流，重点在“高水平学术研讨”方面取得突破。本学位点与中国社会科学院世界经济与政治研究所作为主办方，联合有关高校持续举办“国际政治经济学论坛年会”。年会固定设置“全球经济治理”和“国家经济安全”等相关议题，为本学位点突出特色，以“全球经济治理+”、“国家经济安全+”为重点开展人才培养提供了良好的交流机制，在持续巩固和扩大本学位点在国际政治经济学领域的学术影响力的同时，也为推动国内的国际政治经济学学科专业发展贡献了国际关系学院的力量。

2020 年，国际关系学院总体国家安全观宣讲团成立。宣讲团以融合发展建设国家安全学科、锤炼提升教学科研团队和面向社会开展总体国家安全观宣讲，推进校园文化特色成果转化为目标，2 年来先后面向政府机关、企事业单位和北京市中小学开展宣讲报告、专题讲座 30 余场，本学科研究生积极参与其中，发挥经济学专业特长，开展国家经济安全领域全民教育宣讲，取得较好成果。

六、其他反映学位点建设成效与特色

本学位点经过多年来的积淀发展，尤其是近年来的精心培育和凝炼，专业建设成效和特色更加突出，主要表现在以下三个方面：

一是“三个特色”培养目标，即特别注重培养适应高水平开放经济发展、能够参与国际竞争的研究与实践人才的传统特色；努力培养适应新形势下国家对总体国家安全观和全球经济治理改革人才需求的时代特

色；始终坚持“为特殊行业服务、为社会输送人才”，“特校特办”的行业特色。

二是“五个着力”培养理念，即着力培养学生的强烈家国情怀；着力培养学生的宽广全球视野；着力培养学生的复合能力素质；着力培养学生的团结协作精神；着力培养学生的服务社会意识。

三是“要求高、专而精”培养模式，继承和发扬国关“要求高、专而精”的精细化培养模式，努力培养高素质高水平的精英人才。

上述特色构成了本学科点研究生培养的支柱，它们既来源于我院数十年来的历史传承，也根植于我院对当代中国发展、世界经济格局演变尤其是对推动形成全面开放新格局、参与并推动全球经济治理体系变革、有效维护国家安全等领域发展前景的深刻理解，对于推动本学位点在教学科研、人才培养和社会服务等各个领域保持良好的发展态势发挥了十分重要的作用。

七、教育质量评估与分析

（一）学位授权点自我评估进展及问题分析

多年来，本学位点始终把研究和应用能力提升作为衡量研究生素质的基本指标，注重分类培养、坚持开放合作，努力培养具有研究和创新能力的高层次人才，把如何提高人才培养质量作为本学科开展研究生教育的核心任务。

2021 年伊始，学校层面正式出台《国际关系学院学位授权点自我评估工作方案（2021-2025 年）》（简称《工作方案》）。根据《工作方案》规定，我院理论经济学一级学科学位授权点须于 2022 年 12 月前完成学位授权点合格自我评估，经整改提升完善后，于 2025 年接受国家教育行政部门随机抽评。

同时，自 2021 年起，各二级学院承担相应学科建设主体责任，负责制定本学位授权点自我评估方案，并具体负责《学位授权点基本状态信息表》、《学位授权点建设年度报告》和《国际关系学院学位授权点自我评估报告》撰写、5 年内研究生培养方案修订、自我评估实施其他相关工作。其中，编制《学位授权点建设年度报告》是自我评估和学科建

设的重要环节之一，每年 3 月 15 日前将对外发布《学位授权点建设年度报告》。

为此，经济金融学院会同研究生处认真组织，合理安排评估进程。把学位授权点自我评估工作是加强学科专业建设，提升人才培养质量的重要任务，结合学院学科专业发展情况，采用分阶段开展的方式，不断总结经验，改进评估办法，确保评估工作有序有效进行。同时，积极查找问题，确保评估取得实效。学位授予点自我评估要加强评估过程管理，明确评估是手段、诊断是目的，重在发现问题、解决问题。学院对自我评估不回避，不排斥，确保工作顺利开展，以评促建，推动学院学科专业建设水平不断提升。

根据研究生处的有关通知和时间安排，本学科已完成了《学位授权点基本状态信息表》和《学位授权点建设年度报告》撰写工作，对 2020 年以来，本学位授权点建设情况进行了全面总结回顾，并结合博士学位授权单位加强建设方案统筹推进下一阶段的学科建设工作。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

学位论文工作是研究生培养的重要环节，也是毕业和授予学位的主要依据。2020 年以来，国际关系学院全面加强研究生学位授予和评价体系管理，通过试行实践，修订完善了《国际关系学院硕士学位论文管理规定》和《国际关系学院研究生学风与学术诚信建设实施细则》，对研究生硕士学位论文各环节规定更加明确，更具操作性，确保研究生分流淘汰机制有效运行。

尽管受到疫情影响，学院坚持严把论文质量关，继续规范学位申请、论文评审、论文答辩各环节工作，坚持学位论文第三方“双盲审”制度；严格规范学位论文答辩程序，搭建线上论文答辩平台，梳理明确答辩工作流程，研究生教学督查组对各研究生培养单位的毕业生线上答辩进行巡回督查。

2020 年以来，本学科每年都有 1 篇硕士学位论文接受当年抽检，通讯评议结果为良好；连续 8 年实现问题学位论文抽检“零检出”。

学位授权点建设 2021 年度报告

(硕士学术学位授权点)

学位授予单位	全称	国际关系学院
	代码	10042
授权学科	名称	外国语言文学
	代码	0502

2022 年 3 月 15 日

一、学位点建设基本情况

（一）学位点建设进展情况

我院先后于 1981 年、1984 年和 1986 年获得英语语言文学、法语语言文学和日语语言文学专业硕士点，2011 年获得外国语言文学一级学科硕士点，英语和法语专业 2020 年获评国家级一流本科专业建设点。根据学科发展现状与发展趋势，本学位点突出国际安全和国家安全跨学科交叉教学研究特色，聚焦外国语言学及应用语言学、翻译学和文学文化理论研究，探索国别区域与跨文化交流研究前沿，坚持理论与实践相结合，强化基础性、交叉性和开放性建设。本学位点设置英语语言文学、法语语言文学和日语语言文学专业，学制 2 年，在校研究生 47 人（其中英语 14 人、日语 14 人、法语 19 人）。

本学位点师资力量雄厚，现有专任教师 58 人，外籍教师 3 人，兼职研究生导师 6 人；专任教师中约 85% 拥有海外经历，具有博士学位教师占 46.6%，高级职称教师占 67.2%。2020 年以来，本学科引进教师 4 名，多人获得省部级教学名师和教学大赛奖项，10 余门课程获评省部级以上一流课程和优质课程。本学科注重引育并举，着力培养青年教师，打造有特色一流师资队伍。

本学位点坚持内涵发展，以服务需求、提高质量为主线，会同研究生处深化课程体系和培养方案改革，从课程设置、培养过程、学位授予和质量评估等方面建立明确标准，推动学科特色化发展；突出创新能力培养，以研究型课程体系为主，加强基础理论和研究方法的训练，研究生通过参与导师科研项目或独立申请研究生学术支持计划项目，培养成效显著；重视学生学术和社会实践能力培养，拓展学生国际视野，加强对外交流，鼓励参加校内外各类学科竞赛，就业状况与培养目标具有很高契合度，就业水平持续保持稳定；研究生培养分流淘汰比例保持在 3% 以上，学位论文上级抽检实现连续 8 年“零检出”。

本学位点与中央党史与文献研究院、中国外文局、外语教学与研究出版社和中国对外翻译有限公司建立长期合作关系，与法国图卢兹政治学院、亚眠大学、日本广岛大学和丹麦奥尔堡大学等国外高校开展研究生联合培养。

（二）培养目标

本学位点要求学生系统学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理和科学方法；具有扎实的汉语语言以及外国语言基础和宽广的文学知识；具有较高的文化素养和科研意识，能够熟练运用外语从事相关科学研究，并有相对独立性和创造性；具有坚实的外国语言文学理论基础和专业素养，具有较强的外语应用能力；具有前瞻性战略思维和国际化学术视野，具备一定的国家安全与国际安全专业知识，德智体美劳全面发展，适应国家政治、外交、经济、文化、社会等领域建设需要，能够胜任不同专业领域和行业所需要的德才兼备的复合型外语人才。

（三）培养方向与特色

学科方向名称	主要研究领域、特色与优势（每个学科方向限 300 字）
英语语言文学	以语言学、西方文论和文学作品为主要的研究领域。理论层面，该学科注重将英语语言学和英美文学理论之间进行整合，同时也侧重跨文化交流和传播能力的拓展。从语言文学理论和文化等多个角度和维度，打造理论和实践均具优势的跨文化、跨学科专业人才。目前，该学科结合学校学科特色呈现如下发展特征：由传统的语言文学和文化研究拓展至语言政治、区域国别和跨文化的综合研究；由单一语言的研究转向多语言的对比研究；由纯描写性研究转向解释性、实证性研究；由纯理论研究拓展至对现实问题的研究。随着研究视角不断拓展，跨学科性和交叉性日益凸显。
日语语言文学	通过系统和规范的课程学习，学生要掌握比较宽广的日语语言学、文学和文化的基础理论，具备比较系统的日语语言学、日本文学和文化的专业知识，具备深入研究日本的学术基础和人文素养。通过课上和课下的大量学术实践活动，学生具备收集整理文献资料的能力，具备运用批判性思维对文献资料进行客观点评的能力，具备发现问题、分析问题和解决问题的能力。硕士学位论文要求具有一定的创新性，谋篇布局合理，基础理论和个案分析联系紧密，研究方法和手段恰当，行文流畅，思路清晰，写作规范。毕业生要具有国际视野和文化战略思维，具备运用日语开展学术研究、从事论文写作并与日本学者进行学术交流的基本能力。

法语语言文学	培养热爱祖国、素质全面、德才兼备的法语专门人才。要求学生具有扎实的汉语语言以及法语语言基础和宽广的文学知识；具有较高的文化素养和科研意识，能够运用法语从事相关科学研究，并有相对独立性和创造性；具有较强的法语应用能力，毕业后能以法语为主要工具从事教学、科研、翻译、文化和外事领域中较高层次的工作；具有国际视野、战略思维，能够运用法语进行相关工作的能力。
--------	---

（四）学位标准

（《国际关系学院外国语言文学一级学科硕士学位授予标准》见附件1）

二、人才培养

（一）导师责任落实情况

2020年以来，学院修订《国际关系学院硕士研究生导师管理办法》，对导师选拔资格与聘任、导师分配、职责和权利、管理和监督进行全面梳理，对提高硕士研究生培养质量，发挥教书育人作用提供了更为有力的保障。针对导师工作性质与发展需求，本学位点围绕学术科研、教学技能和师德师风等领域，采取讲座、研讨等多种方式开展导师培训，并会同研究生处组织专家为学院导师开展学位论文指导培训，明确导师职责，规范指导环节，由此普遍提升了导师指导水平和实践能力，将思政教育贯穿到课程教学、课题研究、学位论文指导全过程，营造了和谐、互帮互助的师生关系，提升了导师队伍加强学生思政教育的行动自觉，落实了导师在研究生思政教育中“第一责任人”作用。

（《国际关系学院落实研究生导师立德树人职责实施细则》《国际关系学院研究生学风建设与学术诚信建设实施细则》《国际关系学院师德考核办法》《国际关系学院硕士研究生导师管理办法》见附件2）

（二）实验室、科研团队等党建情况

本学位点在党委研究生工作部和外语学院党总支领导下，依托三个专业教工党支部，学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，开展党史学习教育和行业教育整顿活动，加强疫情防控期间思政育人工作，充分

运用互联网平台，全面落实“立德树人”根本任务，将“不忘初心，牢记使命”主题活动与日常教学科研活动有机融合，推动学位点高质量建设。本学位点共有教师党员 43 名，研究生党员 14 名，全体党员立足自身工作学习实际情况，充分发挥高水平教学科研优势，打造出团队协作、多点开花、齐头并进的良好局面。2021 年，本学位点法语教工党支部获评部级“先进基层党组织”。孙圣英教授和李亚丽副教授分别获得 2020 年和 2017 年度“北京市高校优秀共产党员”称号。

（三）科学道德和学术规范教育开展情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容（限 100 字）
1	研究生新生入学教育	讲座	78 人次/年	加强学生科学道德素养教育，定期组织学生认真学习贯彻学术诚信与学术规范要求。将科学道德教育纳入研究生新生入学全环节系列教育活动。
2	导师指导谈心	个别或集体座谈	201 人次/年	要求导师每月至少与学生指导谈心一次，及时发现和解决研究生培养过程中存在的问题，对所带研究生科学道德进行常态化、全方位监督，引导学生自觉成为优良科学道德的践行者和良好学术风气的维护者。
3	学位论文和毕业设计等严格把关	讲座、座谈微信群	457 人次/年	定期统计学院学位论文的查重情况，分析学术不端行为各种表现形式，解答学生关于学位论文撰写规范和查重方面的疑惑。严格开展学位论文查重检测工作，会同研究生处对所有申请学位的研究生学位论文进行检测和全盲审工作。
4	导师培训	讲座座谈等形式培训	221 人次/年	学院导师日常培训制度化，要求获得研究生招生资格的教师必须参加并通过导师岗位培训后才能参与招生，加强对导师指导研究生学术道德和学术规范的培训培养。
5	开设《科研伦理与学术规范》慕课课程	研究生通识必修课	48 人次/年	持续推动科学道德和学术规范课程建设和教学方式提升，纳入新版研究生专业培养方案，面向全体研究生开设通识必修课，成为申请学位的必修环节。
6	开设《专业型论文写作与研讨》专业必修课程	研究生专业必修课	48 人次/年	围绕翻译论文撰写和文献信息检索进行讲授，提升翻译专业学位研究生的专业素养和论文写作水平，提升翻译应用研究学术规范。
7	开设《文献检索与学位论文写作》慕课课程	研究生通识选修课	11 人次/年	加强学术论文写作能力提升，加强方法教学指导，正确引导学生掌握论文写作技巧，“授人以渔”提升学术道德和学术规范能力培养的精准性。

8	举办“校长讲科学道德和学风建设”活动	专题讲座	27人次/年	按照“全覆盖、制度化、重实效”的要求，每年9月由主管研究生教育副校长进行“校长讲科学道德和学风建设”专题讲座，引导研究生遵守学术规范、坚守学术诚信、摒弃学术不端行为。
9	举办“国关书院讲坛”系列专题活动	系列讲座	102人次/年	邀请高校科研机构各领域专家就前沿问题开展讲座，加强学术引领建设，培养研究生形成良好学术品格和学术兴趣，丰富学术视野，提升学术能力和水平。
10	举办研究生“国关·润远学术论坛”暨科学道德和学风建设宣传周活动	系列讲座、论坛、座谈和宣传教育活动	95人次/年	开展研究生学术论文交流讨论，邀请专家点评讲解，开展科学道德和学风建设专题教育宣传，大力营造校园研究生科学道德和学风建设氛围，连续举办10年。
其他	2020年以来，学院继续按照“全覆盖、制度化、重实效”的要求，在疫情防控常态化要求下继续组织研究生科学道德和学术规范建设活动，当好研究生群体的“引路人”。特别注重通过线上方式进行专题教育，树立榜样典型，通报警示案例。同时，继续严格研究生考勤制度，结合线上教学方式改变及学生返校后恢复线下教学，继续倡导优良学风，将研究生考勤情况与入党、评奖评优有机结合，并形成长效机制。推动学位论文指导过程优化和完善学术指导严肃性，2021年研究生学位论文分流淘汰比例保持3%以上，年度学位论文抽检合格率继续保持100%，实现8年“0检出”。			

(四) 导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	深化新时代教育评价改革总体方案专题学习培训	20210310	54	外语学院	
2	《习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话》《习近平总书记关于意识形态工作的重要论述》、马克思主义政治经济学、马克思主义新闻观、习近平法治思想等精神学习	20210825 20210826	51	外语学院	
3	学习中央和北京市关于高校思想政治建设、高等教育教学改革、师资队伍建设方面的新文件精神	20210902	51	外语学院	
4	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史—“四史”学习专题培训	20210915	55	外语学院	
5	学习贯彻党的十九届六中全会精神辅导会	20211117	57	外语学院	
6	硕士研究生导师工作及工作手册学习培训	20211025	27	研究生处 外语学院 英语系	
7	研究生导师核心素养提升高端论坛	20211128	17	研究生处 外语学院	

8	《研究生导师指导行为准则》 专题培训	20210902	12	外语学院 日语系	
9	重温习近平总书记关于做学问的重要论述。坚持以人民做学问为理念，以解决改革、国家重大问题和实践问题为主攻方向，立时代潮头，通古今变化，发思想先声，繁荣中国学术，发展中国理论，传播中国思想	20211027	13	外语学院 日语系 学院督导组	
10	高校教师课程思政教学能力培训 (网络培训)	20211124- 20211126	53	教育部全国 高校教师网 络培训中心	
其他	2020 年以来，在疫情防控常态化形势下，导师培训工作适时而变，线上培训积极开展，进一步提升了培训的覆盖面和灵活性。学院教师发展中心组织教师参加教学培训及研讨交流会 17 次，包括学堂在线高校师资培训、利用雨课堂进行混合式教学及开展在线考试培训、线上教学过程管理经经验交流会、新文科建设与教学质量提升高级研修班、全国研究生教育工作会议精神学习座谈会、一流本科课程建设及应用研讨会、在线课程教学评价研讨会、高校教师网络培训等，参与教师 302 人次，为教师们及时掌握在线教学技术，推进在线教学顺利开展，推进学科专业发展和优质课程建设提供了有力保障。学院还为教师参加个性化线上线下专业研讨、培训和课程学习提供充足的经费支持保障。				

(五) 课程与教学安排情况

(《国际关系学院外国语言文学一级学科培养总纲》《国际关系学院英语语言文学专业研究生培养方案》《国际关系学院法语语言文学专业研究生培养方案》《国际关系学院日语语言文学专业研究生培养方案》见附件 3)

(六) 研究生主要课程开设情况

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (不超过 100 字)	授课语言	课程大纲
1	文学理论	必修课	2	康毅	《文学理论》系英语语言文学专业硕士研究生专业必修课。课程内容涉及现当代西方主要文学理论流派，以教师讲授和学生研讨为形式，目的在于提升阅读能力和理论素养，为撰写研究生学位论文打下基础。	中英	上传

2	语言学导论	必修课	2	盛静	该课程在语音、语义和语法等微观语言学概念的基础上，对语言学的理论知识进行拓展和延伸。围绕当今世界中的现实问题，鼓励学生使用语言学理论和方法进行探索。知识谱系涉及理论语言学、认知语言学和社会语言学多个学术范畴。	中英	上传
3	维多利亚小说	必修课	2	徐颖	本课程将维多利亚小说纳入社会变革、女性话题、伦理道德、世纪末思潮四个模块，通过讲座和研讨相结合形式，引导学生进行小说背景解读、文本分析和话题讨论，使学生获得深刻读解该时期代表小说的路径，熟悉该领域研究方法。	中英	上传
4	美国现当代小说	必修课	2	刘文尧	本课程主要讲授 19 世纪末至 20 世纪 80 年代的美国小说作品，通过对各时期文化思潮、文学理论、重要作家的讲解与评价，以及对有代表性的文学作品分析与解读，帮助学生了解美国现当代小说的整体发展脉络，加深作品理解。	中英	上传
5	电影文学	选修课	2	宋新	本课程选择作者电影、女性主义电影、电影符号学、电影与心理分析、黑色和新黑色影片等具有代表性主题的电影作品。将引入电影理论研究领域的知名论作，如劳拉·穆尔维的《视觉快感和叙事性电影》等，帮助同学们进行理解的同时也突出了理论支撑。	中英	上传
6	语篇分析	选修课	2	边永卫	从系统功能语法和语用学中选取六种语篇分析方法，离析论文中聚焦的政治、媒体、课堂、歌曲、影视、特定职业等方面的话语/语篇，梳理其语言背后的意识形态，谋篇/话语的用意，构建的人际关系，以及期待达成的交流目的。	中英	上传
7	美国文化研究	选修课	2	许爱军	本课程将讲述文化的定义，探讨影响美国文化的两大因素，即广阔的疆土及多元族裔文化，并同时探讨美国文化的渊源及其形成原因，美国文化的特征以及美国文化发展趋势。	中英	上传

8	日语语言学理论与前沿	必修课	2	欧文东	结合具体案例教授日语语用学和认知语言学，学生需掌握日语语用学基本原理，了解言者对信息与意图传递机制以及听者对信息和言者意图的理解机制，并掌握认知语言学基本原理，了解日本母语使用者对日语的具体认知规律。	中日	上传
9	日本文学研究理论与前沿	必修课	2	苏民育 王禹	本课程为日语语言文学专业学生讲授日本文学研究的学术史历程与基本方法，课程旨在培养学生的学术基本素养，锻炼学生的文献综述能力，帮助学生建立问题意识，为学术硕士研究生今后从事日本文学研究活动打下基础。	中日	上传
10	日语词汇专题研究	必修课	2	纪晓晶	通过本课程教学，使学生在了解日语语法体系的基础上，对个别模糊语法现象进行专门的探讨，明确其表义的不同。通过查阅相关资料，学习基本研究方法，开阔语言研究视野，培养学生撰写文献综述等语言研究的基础素质。	中日	上传
11	日本古典文学专题研究	必修课	2	苏民育	通过对名著名篇的精读和研究分析，培养学生的对日本古典文学的分析鉴赏水平和研究能力。以学生的探究性学习为主导，使学生具备较高的文学鉴赏能力，了解日本古典文学研究的基本方法，为今后的教学和科研奠定基础。	中日	上传
12	日本文化研究理论与前沿	必修课	2	张慧	本课程通过讲解和讨论来帮助学生思考并掌握日本文化的发展过程和基本特征；通过对具体文化现象和社会情况的分析和研究，探寻日本文化发展脉络和主要特点，剖析社会现象背后的文化内涵和影响，进一步加深对日本文化和社会的了解。同时，学习研究社会文化的基本模式和方法，培养学术鉴赏能力和研究能力。	中日	上传

13	政治外交语言专题研究	选修课	2	裴丽	该课程旨在让学生掌握政治外交语言研究的基本理论和方法，培养学生对政治外交语言著作和经典论文的解读能力，从而提高学生的研究能力和论文撰写技巧。培养学生具备正确的价值倾向、深厚的家国情怀、强烈的责任意识。	中日	上传
14	学术型论文写作与研讨	必修课	2	全体教师	本课程的主要目的在于教授学生辩论性语言，发展学生对于修辞术的认知，并使学生熟悉学术类文章，例如：文章综述，总结，议论文和论文等。	中日	上传
15	高级法语	必修课	2	Alexis Martin	本课程旨在实现学生掌握对多种情景、行业和领域的法语语言与词汇和交际目的的双重教学目标。	法语	上传
16	汉法笔译	必修课	2	郑鸣	以提高学生的翻译实践能力为目标，依据不同专业领域的文本及汉译法作品，有针对性地训练和培养学生的自主学习能力，通过查阅参考资料、拓展知识面、丰富词汇量等手段实现具备翻译作品的鉴赏能力。	中法	上传
17	法国现代文学	必修课	2	孙圣英	本课程学习和掌握法国现代文学发展的基本脉络，当代文学批评的基本领域和基本方法，并运用有关理论进行文学研究的初步实践。重点阅读代表性流派和作家作品运用文学批评的基本理论与方法，对作家作品进行解读和分析。	中法	上传
18	方法论与论文写作	必修课	2	刘天南	本课程的主要目的在于教授学生辩论性语言，发展学生对于修辞术的认知，并使学生熟悉学术类文章，例如：文章综述，总结，议论文和论文等。	中法	上传
19	法国人文经典	必修课	2	孙圣英	了解熟悉法国人文思想的发展脉络及其经典作品，从更高的层面理解法国人文思想的发展历程。通过阅读、欣赏法国人文思想领域的重要代表作，领略法国人文思想发展的历史、重要思想及代表作，并对其中部分章节进行评论。	中法	上传

20	法国古典文学	必修课	2	彭晖	学习和掌握从中世纪到 19 世纪法国文学的基本脉络与传统，让学生进一步了解法国文学史以及法国文学界的发展动态，同时也进一步深入了解法国文化、社会等各个方面。	中法	上传
----	--------	-----	---	----	--	----	----

(七) 获国家级、省部级教学成果奖情况

序号	成果名称	奖项类型	奖项等级	成果完成人	单位署名次序	完成人署名次序	获奖时间
1	学术写作与研究方法	2021 年北京市高校课程思政示范课程	省部级	孙敏	1	1	202202
2	《英语帝国：从部落到全球 1600 年》	北京市第十六届哲学社会科学优秀成果奖	省部级	李亚丽	1	1	202101
3	英语美文悦读 I—人文篇	国家级一流课程	国家级特等奖	金铭、李亚丽、谢葵、石延芳、徐颖	1	1	202011
4	综合英语 1、英语基础 (SPOC) 1、英语精读 1	国家级一流课程	国家级特等奖	白郁、季宇绮、刘燕、盛静、王荣	1	1	202011
5	基础法语 2	2021 年雨课堂智慧教学案例征集评选活动	国家级二等奖	龚恬、刘天南、彭晖	1	1	202107
6	中级法语 1	2021 年北京高校优质教材课件	省部级优秀奖	孙欣欣	1	1	202109
7	第十二届全国“外教社杯”全国高校外语教学大赛三等奖	第十二届全国“外教社杯”全国高校外语教学大赛	省部级三等奖	万佳卉	1	1	202110
8	第十二届北京市青年教工基本功比赛获得文科类 B 组三等奖	第十二届北京市青年教工基本功比赛	省部级三等奖	裴丽	1	1	202107
9	第十二届北京市青年教工基本功比赛获得文科类 B 组最佳教案奖	第十二届北京市青年教工基本功比赛	省部级特等奖	裴丽	1	1	202107
10	汉英笔译实务	北京高校优质课程	省部级特等奖	石延芳	1	1	202010
11	美国文明进程	北京高校优质课程	省部级特等奖	张孟媛	1	1	202010

12	英语基础	北京高校 优质课程	省部级 特等奖	边永卫	1	1	202010
13	第九届“孙平化日本学 学术奖励基金”论文类 三等奖	第九届“孙平化日本 学学术奖励基金”评 选	省部级 三等奖	孙敏	1	1	202012
14	法语专业基础阶段多维 融合教学模式研究	北京市教育教学改革 创新项目	省部级 特等奖	龚恬	1	1	202010
15	北京市青年教学名师	北京市青年教学 名师评选	省部级 特等奖	孙圣英	1	1	202011
16	高级法语	2020年北京高校优质 教材课件	省部级 优秀奖	陈蜜	1	1	202010
17	北京高校优秀本科毕业 设计(论文)指导教师	北京高校优秀毕 业设计(论文) 指导教师	省部级 优秀奖	刘天南	1	1	202012
18	北京高校优秀本科毕业 设计(论文)指导教师	北京高校优秀毕 业设计(论文) 指导教师	省部级 优秀奖	徐颖	1	1	202012

(八) 学生国内外竞赛获奖项目情况

序号	年度	奖项名称	获奖 作品	获奖等级	获奖 时间	组织单位名称	组织单位 类型	获奖人 姓名
1	2021	2021年第二届 “中译国青杯” 国际组织文件翻 译大赛学生组 (英译汉)	翻译 作品	国家 级一 等奖	202201	中国对外翻译 有限公司	其他	范晓荷
2	2021	第四届“人民中 国杯”日语国际 翻译大赛	翻译 作品	国家 级一 等奖	202111	中国外文局《人 民中国》杂志社、 教育部外国语言文 学类教学指导委员 会日语分委员会	学会	黄楚天
3	2021	第四届人民中 国杯日语国际翻 译大赛日语笔译 组	翻译 作品	国家 级二 等奖	202111	中国外文局《人 民中国》杂志社、 广东省翻译协会	协会	肖瑶
4	2021	2021年全国大 学学生英语竞赛	参赛	国家 级特 等奖	202105	高等学校大学外 语教学研究会	协会	龙凌鹏
5	2020	“中译国青杯”联 合国文件翻译大 赛	联合 国文 件翻 译	国家 级二 等奖	202004	中国对外翻译 有限公司	其他	袁桦

6	2020	“抗疫特别贡献杯”中医药翻译竞赛暨第二届“时珍杯”全国中医药翻译大赛	翻译作品	国家级三等奖	202010	李时珍医药研究与应用专业委员会和湖北中医药大学外国语学院	协会	袁桦
7	2020	“永旺杯”第十三届多语种全国口译大赛日语同传组	同传	国家级三等奖	202010	中国外文局	政府	杨春晓
8	2021	第十届全国口译大赛	参赛	省部级三等奖	202110	中国翻译协会	协会	李丽
9	2021	第五届普译奖全国大学生翻译比赛初赛	参赛	省部级三等奖	202106	《海外英语》杂志	其他	刘艺欣
10	2021	第六届学术英语词汇竞赛	参赛	国家级特等奖	202106	中国学术英语教学研究会	协会	刘艺欣
11	2020	2020“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛	参赛	省部级三等奖	202011	外语教学与研究出版社	其他	董浩
12	2020	第九届全国口译大赛	参赛	省部级三等奖	202006	中国翻译协会	协会	曹昆
13	2020	第九届全国口译大赛	参赛	省部级优秀奖	202006	中国翻译协会	协会	付亚婷
14	2020	第三十二届韩素音国际翻译大赛（汉译英）	参赛	省部级优秀奖	202010	中国翻译协会、四川外国语大学	协会	付亚婷

（九）奖助学金情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家奖学金	奖学金	2020	2	1
学业奖学金	奖学金	2020	24.2	28
国家奖学金	奖学金	2021	4	2
学业奖学金	奖学金	2021	22.6	26
国家助学金	助学金	2020	22.52	42
国家助学金	助学金	2021	26.08	46

（十）人才培养质量保证情况

本学位点结合学院办学定位及特色，制定并实施新的学位授予质量标准 and 研究生培养方案，明确关键环节考核标准和分流退出措施；2020

年以来，学院全面加强研究生学位授予和评价管理，通过试行实践，修订《国际关系学院硕士学位论文管理规定》《国际关系学院研究生学风与学术诚信建设实施细则》，规范学术规范和学术道德要求，审核培养各环节是否达到规定要求，确保分流淘汰机制有效运行。

专业学科组作为本学科研究生培养指导机构，根据《国际关系学院硕士研究生学科组管理办法》，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作。开展“研究生教学质量提升与导师师德师风建设年”活动，全面落实《研究生教育教学督导工作规范》，全年组织四轮覆盖全部开课课程督查，并对有关问题予以工作通报处理，实现教学秩序情况良好。

学位点坚持开展为期 7 天的研究生入学综合教育，编印新版《研究生手册》并组织学习；设置《科学伦理与学术规范》通识必修课，增加论文写作必/选修环节；继续规范学位申请、论文评审、论文答辩各环节工作，坚持学位论文第三方“双盲审”制度；学位论文年均分流淘汰比例超过 3%，上级年度学位论文抽检合格率继续保持 100%，实现 8 年“0 检出”。

（十一）管理服务支撑情况

我院研究生教育管理机构、人员和制度保障健全，研究生处、各二级学院和专业学科组构成两级研究生教育管理团队；党委研工部与研究生处合署办公，学生管理实行一级管理，研究生辅导员配比达到 1:200，会同学生处、心理教育服务中心，与研究生导师配合开展研究生思想政治教育；学院已出台涉及研究生教育的校级规范性文件 31 个，根据招生、教学实践培养、学分管理、奖助评定、学位论文分流淘汰、就业服务、学籍考勤管理等管理领域分别设置研究生权益保障相关条款和安排，教育管理规范化和科学化水平较高，在注重研究生思想政治教育同时，普遍兼顾对学生的人文关怀；本学位授权点 2020-2021 学年度在校研究生满意度调查为 94.87，对学院研究生教育的在校研究生满意度调查为 92.59。

(十二) 招生和学位授予情况

学科方向名称	项目	2020 年	2021 年
英语语言文学	研究生招生人数	7	6
	其中：全日制招生人数	7	6
	非全日制招生人数	0	0
	招录学生中本科推免生人数	0	2
	招录学生中普通招考人数	7	4
	授予学位人数	7	6
日语语言文学	研究生招生人数	7	7
	其中：全日制招生人数	7	7
	非全日制招生人数	0	0
	招录学生中本科推免生人数	5	3
	招录学生中普通招考人数	2	4
	授予学位人数	6	7
法语语言文学	研究生招生人数	8	8
	其中：全日制招生人数	8	8
	非全日制招生人数	0	0
	招录学生中本科推免生人数	6	6
	招录学生中普通招考人数	2	2
	授予学位人数	6	5

(十三) 毕业生签约单位类型分布情况

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2020	8	0	0	0	0	2	3	3	1	0	0	0	2
	2021	5	1	0	0	0	3	4	2	0	0	0	1	2

(十四) 毕业生在相关领域突出贡献者情况

序号	姓名	毕业年份	类型	突出贡献项目
1	陈蓉	2014	全日制	2014年起至今，就职于中宣部《党建》杂志社，从事编辑工作，主要负责党建工作、思想理论等栏目的编采，曾多次参与杂志社“全国两会”“习近平与人民在一起”等重头策划的采访。2020年，代表杂志社参加第三届首都女记者短视频大赛，获得三等奖。
2	段琛	2014	全日制	2014年研究生毕业后，进入中粮集团工作，现任中粮国际中国区小麦品种线销售部副经理，从事大宗农产品进出口及期货套保工作，历年考评优良，成为相关业务领域骨干，多次获得“优秀员工”称号。
3	余沛林	2021	全日制	现就职于北京外交人员服务局语言文化中心，为驻华外交官提供语言教学服务。工作中为驻华使馆、国际组织中文秘书和非法语母语的驻华外交官教授法语和中文课程。论文《阿玛杜·库鲁玛的文化身份认同——以〈人间的事，安拉也会出错〉为例》发表在《非洲研究》2022年第1期。
4	谢子艺	2017	全日制	2017年毕业后，就职于新华社新闻摄影编辑部图片编辑岗位。2018年在云南省开展为期一年采访工作，报道脱贫攻坚、生态环境治理等工作。作品曾刊登于人民日报等主流报刊。其图片作品多次被国内外主流媒体采用。
5	马倩玲	2014	全日制	就职于国家建筑材料展贸中心（国资委直属事业单位），党政班子成员，国际产能合作部总经理，中心下属一级子公司：国材（北京）建筑科学研究院有限公司法人、董事长，在工作领域表现突出。
6	袁媛	2015	全日制	现任中国自行车运动协会副秘书长，亚洲自行车联盟副主席，国际自行车联盟执委。为自行车队在里约奥运会取得突破、获取自行车奥运历史首金并在东京奥运会蝉联金牌作出贡献。她是中国历史上第一次在国际自盟管理层占有一席之地，是中国自行车争取国际话语权迈出的重要一步。
7	毕蔚然	2020	全日制	现职中央广播电视总台，担任新闻记者。主要负责全国社会新闻报道，担任众多大型报道的主要出镜记者和采访记者，报道曾多次在CCTV1综合频道、CCTV2财经频道、CCTV9纪录片频道、CCTV13新闻频道播出。
8	赵津	2020	全日制	现就职于中国技术进出口集团有限公司，任非洲法语国家项目经理，主要从事非洲信息通信领域项目开发与执行工作。参与科特迪瓦平安城市项目、加纳农村通信和数字网络项目等项目开发与执行，推动非洲国家通信基础设施建设。
9	王琳	2013	全日制	现为中央音乐学院英语教师，附中文化课教研室副主任、附中党总支组织委员、教师支部书记。评为“北京市职业院校优秀青年骨干教师”，“全国党建工作样板支部”培育创建单位，出版《英语专业四级作文》等教材。
10	胡梦琳	2013	全日制	现任中国科学院大学留学生办公室项目主管，获评2018年北京市高校来华留学生优秀管理干部一等奖。曾发表《“一带一路”背景下国际科技创新型人才教育与培养——以中国科学院大学为例》等。

(十五) 仪器设备及实验室情况

仪器设备总值(万元)	160.5
代表性仪器设备名称(限填5项)	同声传译设备、Trados 翻译系统、云桌面管理平台、多媒体教学平台、口语教学平台
实验室总面积(M ²)	608

(十六) 科研平台对本学科人才培养支撑作用情况

平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用(限100内)
美国研究所	校级	研究所以探究美国社会文化问题为重心, 兼顾政治、经济、历史、语言等其他领域, 旨在结合当前美国研究的现状和学院优势与特长, 通过组织课题研究, 实现科研成果向教学成果的及时转化, 培养有志于美国研究的年轻人。
英语写作中心	校级	英语写作中心成立于2015年, 是集教学、科研和服务为一体的工作平台, 致力于彰显国际关系学院外语教学、科研的传统和特色, 培养更多擅长用英语写作充分表达思想、讲好中国故事、促进中国文化走出去的青年学人。
《国际安全研究》英文刊	校级	<i>International Security Studies</i> 是国内第一本以国际安全研究为主旨的英文学术期刊, 以刊发原创论文为主, 译文为辅, 刊发国内外著名学者论文。五年来, 期刊质量稳步提升, 彰显了我校国际安全研究特色, 在国内外学术界产生一定的学术影响力。
非洲研究所	校级	研究所以中非关系、法非关系、法国对非政策以及法语非洲国家研究为科研特色, 科研带动教学, 培养具有较高法语水平的、专门从事非洲研究的人才, 近年来在国内非洲移民研究等领域成果突出。
日法语学生工作坊	校级	工作坊主要活动包括: 邀请名师专家召开相关讲座; 举办日法语演讲比赛、日法语电影配音大赛、日法语口译比赛等, 并为各类国家级比赛选拔英才; 组织日法语角、经验交流分享会等定期学习互助交流活动。
《外语学界》	校级	《外语学界》首刊于2013年发行, 设语言学研究、文学研究、教育与教学法研究、翻译与文化、美国研究、非洲研究、日本研究等多个专题, 注重呈现现代外语教学和研究的最新成果, 同时也是学生科研锻炼的学术研究平台。
中央党史与文献研究院	省部级	该单位是我国编译、研究马克思主义经典著作, 对外翻译党和国家重要文献和领导人著作, 收集、整理马克思主义和世界社会主义编译研究工作的重要机构, 为本学位点研究生提供语言翻译等实训培养工作。
中国外文局 人民中国杂志社	省部级	该单位是中国政府部门主办的综合性外文期刊, 内容着重介绍中国的历史、地理、风土人情和人民生活现状。是我院外语专业研究生联合培养基地, 为本学位点研究生提供语言翻译等实训培养工作。

外语教学与研究出版社有限责任公司	校级	外研社每年出版 5000 多种出版物和十余种外语类期刊。出版社同时承办多类语言权威学术会议和各种权威外语赛事活动。国际关系学院与其设立教学实践基地，为语言类专业研究生提供实习实训机会。
中国对外翻译有限公司	校级	中国对外翻译有限公司是联合国翻译服务提供商、全国翻译专业资格水平考试培训的授权培训机构和权威的翻译理论著作出版单位。国际关系学院与其设立教学实践基地，为语言类专业研究生提供实习实训机会。

（十七）其他人才培养方面的特色情况

本学位点毕业生就业率和就业质量良好，毕业生就业满意度高，就业平均薪金水平位居国内“双一流”高校平均水平前列，毕业生对在校期间我专业培养、教学管理及就业服务保障评价较高，认为专业教学方法合理，教学目标明确，学生知识获得感和应用实践性强，与高水平合作单位或实习基地进行的实践训练开阔了学生的视野，提高了其独立思考能力、解决实际问题的能力，培养了其批判性思维和创新思维。

本学位点培养的大批政治素质过硬、具备优秀跨文化交际能力的毕业生活跃在外交外事、国际问题研究与教学领域：如外交部、商务部等政府部门，新华社、中央电视台等国家级媒体，国内外一流大学和智库机构，各类非政府组织和国际组织等。

本学位点通过与多家党政机关、事业单位和企业等用人单位的调查和座谈显示，用人单位对毕业生认可度高，对我专业毕业生道德素养、敬业精神、知识结构、专业技能、适应能力、沟通能力、团队协作、文化素养满意，普遍认为我系毕业生综合素质高、政治素质过硬、专业知识扎实，具有较高的国际视野和多语种综合运用能力，就业竞争力强，认为我系专业设置、外语能力及实践能力的培养与用人单位需求契合度较高。

三、师资队伍

（一）师德师风建设情况

两年来，本学位授权点先后开展有关《加强和改进新时代师德师风建设的意见》、《提高高校教师思想政治素质和师德师风建设》、《习近平总书记关于师德师风的重要论述摘编》和《以党史学习教育为契机全面

推进高校教师思想政治和师德师风建设》等专题学习和研讨活动。2020和2021年，本学位点先后评选出李亚丽等24位研究生导师作为校级师德先进典型，全部教师通过师德师风年度考核。外语学院推荐白郁、钱坤强、刘天南老师作为2021年度师德先进个人参加学校组织的“为党育人、为国育才——我的育人故事”活动。本学科未出现任何教师因师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况。

(二) 专任教师数量及结构情况

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	7	0	0	2	5	0	6	1	7	7	3
副高级	32	0	0	10	22	0	12	19	32	30	3
中级	18	0	9	5	4	0	9	9	6	7	0
其他	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
总计	58	0	10	17	31	0	27	30	45	44	6

(三) 代表性项目负责人清单

序号	姓名	年龄	项目名称	项目来源	获批年度	项目起止年月	项目类型	合同经费(万元)
1	王文华	50	斯多亚自然哲学研究	国家社科基金	2019	201907-202306	一般项目	20万
2	孙敏	42	柳田国男民俗文学与日本神灵记忆的建构研究	国家社科基金	2020	202009-202506	一般项目	20万
3	孙圣英	45	让·艾什诺兹视觉叙事研究	国家社科基金	2018	201806-202112	一般项目	20万
4	孙圣英	45	新文科视域下的高素质法语人才培养创新与实践	教育部	2021	202110	新文科研究与改革实践项目	配套

(四) 学科主要方向、学科带头人及中青年学术骨干

学科方向名称	项目	姓名	年龄	职称	代表性学术成果(3项)	
英语语言文学	带头人	盛静	43	教授	<p>专著:《多元文化视域下的青少年多元读写、话语与认同》,重庆:重庆大学出版社</p> <p>专著: Sheng, J. (2016). <i>Multiliteracies, Discourses and Identities: Chinese Children's Literacy Practices in Britain</i>. London: Peter Lang.</p> <p>CSSCI,核心期刊: 核心素养视野下多元读写促进价值认同的理论与实践,《课程教材教法》,第一期, p.28</p>	
	中青年学术骨干	1	李亚丽	50	副教授	<p>专著: 英语帝国: 从部落到全球 1600 年, 北京大学出版社, 2020.1</p> <p>软著: 西方文明进程——文明与文物虚拟仿真实验软件, 2020.9</p> <p>译著: 真实世界的纸牌屋, 中信出版社, 2015.7</p>
		2	金铭	47	副教授	<p>译著:《国际关系女性主义方法论》</p> <p>科研项目:《美国身份政治研究》(进行中)</p> <p>论文: 美国 BLM 运动中的身份政治”</p>
		3	徐颖	44	副教授	<p>CSSCI,核心期刊“《丹尼尔·德龙达》中对十字军东征的历史想象”,《外国文学》, 2019年第1期;</p> <p>CSSCI,核心期刊“《丹尼尔·德龙达》与旧约的互文研究”,《国外文学》, 2017年第3期;</p> <p>CSSCI,核心期刊“乔治·艾略特与圣经高等评断学”,《外国文学》, 2013年第4期</p>
		4	康毅	41	副教授	<p>CSSCI 期刊论文: 论露西·伊利格瑞的女性主义植物诗学,《外国文学》, 2021.1;</p> <p>CSSCI 期刊论文: 露西·伊利格瑞与东方文化,《文学理论前沿》,·2016.5;</p> <p>专著: 省级优秀成果二等奖《露西·伊利格瑞近期思想研究》, 武汉大学出版社, 2018.12。</p>
		5	刘文尧	35	讲师	<p>核心期刊论文“奥尼尔东方之行及其对中国现代戏剧的影响”发表于《成都大学学报(社会科学版)》2015年第6期;</p> <p>CSSCI 期刊论文“留美经历对洪深戏剧活动的影响”发表于《现代中国文化与文学》第18卷(2016年);</p> <p>核心期刊论文“论话剧《汉武大帝》之戏剧结构及意象隐喻”发表于《戏剧文学》2021年第9期。</p>

日语语言文学	带头人		欧文东	55	教授	专著:《汉日语表达中的物理移动范畴与命名背景》 专著:《视频认知与汉日语动词输出研究》 译著:《平成史》
	中青年学术骨干	1	孙敏	42	副教授	专著:《日本的人神信仰》 专著:《日本人论——基于柳田国男民俗学的考察》 承担国家社科基金项目《柳田国男民俗文学与日本神灵记忆的建构研究》
		2	刘佳	40	讲师	CSSCI 论文:日本汉学家眼中的《红楼梦》 核心期刊论文:《无为的实践哲学》 论文:《〈红楼梦〉中北京方言日语译的“真”与“神”》
		3	张慧	46	副教授	译著:《碎片》 译著:《日本国际政治学 第二卷 无国境的国际政治》 核心期刊论文:《中日“鬼”之间象比较》
		4	胡欣	48	副教授	编著:《领跑者 新完全掌握日语能力考试自学手册 N1 听力》 论文:《复交前新中国的对日外交策略》 论文:《论日本的待客之道“おもてなし”的独特性》
		5	王禹	48	副教授	译著:《旧中关系40年史(1972~2012)民间卷》 译著:《日本民众文化的原乡》 论文:《论日本和歌中恋歌的修辞手法》
法语语言文学	带头人		孙圣英	45	教授	专著:《阿兰·罗伯-格里耶新小说中的时间》 CSSCI 论文:《继承与创新之间的平衡美学——法国当代作家让·艾什诺兹作品研究》 CSSCI 论文:法国当代作家让艾什诺兹的符号化写作
	中青年学术骨干	1	刘天南	38	副教授	专著:《L'image de la Chine chez le passeur de culture François Cheng》 编著:《科特迪瓦(第2版)》 论文:撒哈拉以南非洲法语文学的演进
		2	陈蜜	39	副教授	核心期刊论文:《民国初期的跨国科学竞争——以法国古生物学调查团的缘起为中心》 核心期刊论文:《泥河湾地质遗址的发现——以桑志华、巴尔博对泥河湾研究的优先权为中心》 论文:《从新生代研究室到地质学古生物学研究所——德日进在北京的科学活动》
		3	崔璨	30	讲师	专著:《LES COMMERÇANTS AFRICAINS EN CHINE》 核心期刊论文:《叙事认同视域下用外语“讲好中国故事”教学实践研究》 CSSCI 论文:《撒南非洲就业问题及其对中非合作的启示》

		4	龚恬	34	讲师	专著:《Les médias chinois en Europe》 编著:《G20 国家传播环境研究》 论文:《法国媒体关于中国治国理政思想报道研究——以《费加罗报》《世界报》《解放报》为例》
		5	彭晖	34	讲师	专著:《Étude sur "Les Sœurs Deblois" de Louise Tremblay d'Essiambre》 专著:《西非法语诗歌中的双重文化——以桑戈尔、乌·塔姆西和塔蒂·卢塔尔为例》 论文:《L'identité culturelle dans la poésie de Tchicaya U Tam'si》

(五) 其他反映学位点师资队伍建设的成效与特色情况

本学位点牢固树立政治建校、立德树人根本任务和人才强校战略，加强专任教师的立德树人意识、专业意识、时代意识和特色意识，紧密围绕学位点建设，按照《国际关系学院 2021 年教师理论学习计划》，组织所有导师学习习近平新时代中国特色社会主义思想、总体国家安全观、“四史”、党的十九届六中全会精神、《深化新时代教育评价改革总体方案》和师德师风系列文件，开展思政课制作和多媒体技术教学等业务培训，建设有国家安全意识、对党绝对忠诚、师德高尚、业务精湛的高水平师资队伍。

本学位点坚持引育并举，汇聚一流师资队伍；加强梯队建设，着力培养青年教师，2 年来先后引进各层次教师 4 名，坚持改革驱动，激发教师内生动能，凝聚发展合力。加大课程思政的覆盖面，构建以立德树人为根本任务的特色创新性课程体系。日语专业孙敏老师的《学术写作与研究方法》课程获评 2021 年北京市高校课程思政示范课程，孙敏老师获评课程思政教学名师。同时，为了满足服务国家战略和北京市“四个中心”定位的要求，加强高层次专业复合型人才的引进力度，加强国际交流合作，形成了校内校外、国内国外、专任与外聘相结合的多元师资结构。经过十年来持续的师资轮训和自己培养，形成了以政治话语研究和区域国别研究为主体的教研团队。人才队伍梯队建设日臻完善。

四、科学研究

(一) 教师获得的国内外重要奖项情况

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间	获奖教师姓名(排名)
1	《英语帝国：从部落到全球 1600 年》	北京市第十六届哲学社会科学优秀成果奖	省部级优秀奖	北京市	政府	202101	李亚丽(1)
2	北京高校优秀共产党员	北京高校优秀共产党员	省部级	北京市	政府	202006	孙圣英(1)

(二) 专任教师公开出版的专著情况

序号	专著名称	教师姓名	出版社	出版物号	出版时间	学术贡献及影响力
1	托马斯·品钦四部小说的空间问题研究	李荣睿	北京大学出版社	978-7-301-32051-8	20210406	本书是国内外率先从空间角度对品钦小说进行系统研究专著，修正了以往研究的不足，对文学空间研究做出贡献。
2	英语帝国：从部落到全球 1600 年	李亚丽	北京大学出版社	978-7-301-30647-5	20200101	国内首部从文化视阈研究语言史的专著，获评北大出版社重点好书、北京市第 16 届哲学社会科学优秀成果二等奖。
3	语言与安全研究(第一辑)	盛静	中西书局	978-7-5326-5851-0	20211230	本书是在总体国家安全观指导下，基于语言学知识体系，是第一本整合安全学和语言学理论与实践的学术性刊物。
4	LES COMMERÇANTS AFRICAINS EN CHINE MODES DE VIE ET INTÉGRATION À YIWU 《在义乌的非洲商人——一座有吸引力和融合力的城市》	崔璨	l'Harmattan	978-2-343-21449-8	20201209	本书是研究人员通过问卷和访谈尝试分析义乌吸引力来源以及非洲人口在该城市工作和生活中的适应现状的著作。

5	日本的人神信仰	孙敏	社会科学文献出版社	978-7-5201-5563-2	20200131	本书从历史民俗学、神道思想史的视角探究日本人神信仰史谱系，并由此剖析靖国神社是神道思想畸形产物的实质。
6	西非法语诗歌中的双重文化——以桑戈尔、乌·塔姆西和塔蒂·卢塔尔为例	彭晖	光明日报出版社	978-7-5194-6251-2	20210930	著作以三位非洲法语诗人为研究对象，探寻诗歌中体现出的传统文化和外来文化的认同态度，从而了解撒哈拉以南非洲人民的美学趣味和文化探索精神。

(三) 教师在国内重要期刊发表的代表性论文情况

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷(期)数	期刊收录情况
1	中国文化安全研究的内涵、方法和任务	韩志华	第一作者	中国文化产业评论(CSSCI集刊)	2020年年刊	CSSCI
2	舞蹈观的变迁:以17世纪新英格兰移民为考察对象	张孟媛	第一作者	北京舞蹈学院学报	2021年第5期	CSSCI
3	论话剧《汉武帝》之戏剧结构及意象隐喻	刘文尧	第一作者	戏剧文学	2021年第9期	北大中文核心期刊
4	男人还剩下什么——从小说到戏剧的二度创作	刘文尧	第一作者	戏剧文学	2021年第11期	北大中文核心期刊
5	叙事认同视域下用外语“讲好中国故事”教学实践研究	崔璨	第一作者	中学政治教学参考	2021年第4期,总第836期	北大中文核心期刊
6	法国学界关于天主教与政治关系研究现状及其特点	孙欣欣	第一作者	世界宗教文化	2021年第8期	CSSCI
7	撒南非洲就业问题及其对中非合作的启示	崔璨	第一作者	海南大学学报人文社会科学版	2021年第39卷第4期	CSSCI
8	Une stratégie sélective adoptée par des Africains dans le processus d'intégration en Chine. Le cas des commerçants africains à Yiwu	崔璨	第一作者	Cahiers d'études du religieux	2021年第23期	国外学术期刊
9	La réglementation des étrangers en Chine qui mène à une mentalité de passant	崔璨	第一作者	Ethiopiennes	2021年第12期	国外学术期刊
10	当代西方跨媒介叙事学研究述论	段枫	第一作者	解放军外国语学院学报	2020年第1期	北大中文核心期刊

（四）纵向、横向到校科研经费数情况

年度	数量（万元）	
	纵向科研经费	横向科研经费
2020	53.8	0
2021	22.5	0

（五）其他科学研究方面特色和成效情况

两年来，本学位点在科研上，一方面体现了外国语言文化研究的专业特点，另一方面凸显了跨学科的特色，在国际政治、历史、区域问题研究、国家安全等领域取得了高水平、有特色的研究成果。本学位点教师共计发表各级期刊论近 30 篇，编写出版专著译著 12 部，编写教材、编著和工具书等共 6 部。同时，本学位点还承担学院《国际安全研究》（CSSCI）英文刊的论文全文翻译和海外出版工作；5 年来，期刊英文论文翻译质量上乘，获得业内专业人士的高度评价。

本学位点教师积极服务特殊领域业务工作实际，积极从事相关特色专业文献的翻译和专业领域学术研究，正逐步塑造一支具有国际安全和国家安全领域翻译特色的翻译团队。其中王文华教授等 8 位教师承担的校级重大课题《*****报告》历史文稿编译和研究工作正在有序进行。

同时，本学位点注重增强自身学术影响，积极开展各项科研合作和交流活动。英语系依托美国研究所和英语写作中心开展多项“中国文化走出去”科研工作；法语系召开了“多语种与国家安全研究”学术交流座谈会，邀请武汉大学、山东大学、上海外国语大学、北京外国语大学等知名院校的专家学者来我校交流。

五、社会服务

（一）智库建设与咨政研究情况

两年来，本学位点依托师资团队研究优势和有关科研项目支持，围绕服务中央决策和咨询需求相关领域开展工作，取得积极进展。其中，日语系欧文东教授作为中央党史和文献研究院特邀专家，连续参加全国“两会”工作报告日文版编译工作；围绕区域国别研究发展、传播“中

国声音”和文化语言安全相关工作课题任务，本学位点牵头开展相关研究，先后完成中宣部外译工作、上级主管部内参咨询报告和北京市委有关部门相关委托研究，为相关业务工作开展提供了决策参考和政策建议。此外，本学位点部分教师还担任国家社科基金和北京市社科基金同行评议专家，参与相关科研项目申报评审工作。

（二）科教协同育人情况

本学位点尤其注重外语基础、综合分析和应用能力培养，在培养学生具有世界眼光、战略思维，强化专业和创新能力的同时，特别注重培养学生围绕国际问题研究的多元性，敏锐地观察全球格局和世界局势变化，并以马克思主义的立场、观点、方法分析和把握这种变化，通过多种形式在实践中锤炼学生的政治品格、社会责任感和历史使命感。本学位点目前拥有 2 个国家一流本科专业建设点，聚焦国际安全、国际组织、国别区域研究和跨文化交流等领域，目前正在统筹建设美国研究所、非洲研究所两个重点人才培养平台和中央党史和文献研究院、中国外文局和中国对外翻译有限公司 3 个联合培养基地，为行业工作和首都发展相关领域服务，开展新文科科教协同育人相关项目。

（三）其他服务社会的特色和成效情况

本学位点坚持把“厚植家国情怀”作为人才培养重要要素，发挥特色文化的辐射力、感染力，引领学生贡献国家社会。2020 年 2 月 10 日，习近平总书记在北京市调研指导新型冠状病毒肺炎疫情防控工作中，与作为朝阳区疾病预防控制中心大学生志愿者的本学位点高宇轩同学亲切交谈。疫情期间，他始终坚守岗位，回忆起与总书记的交谈，高宇轩同学表示会更加努力地做好本职工作，以更加昂扬的斗志和更加饱满的热情，投入到为群众排忧解难的工作中来，为疫情防控贡献国关学生的一份力量。

2022 年北京冬奥会期间，本学位点 10 余位外语类研究生志愿者发挥专业特长，其突出的外语能力、认真敬业的态度和奉献精神，受到中央广播电视总台等中央媒体单位广泛报道，引起社会普遍好评。国际奥

委会主席巴赫先生也在奥运比赛现场与我院志愿者亲切交流，给予工作肯定。

此外，本学位点教师结合专业和各自所长积极服务社会、承担社会责任。2021年4月开始，法语系教师为北京海淀区西苑小学学生开设法语社团课程，每周授课2学时，为孩子们传递一把通向新世界的钥匙，激发了他们学习法语的热情，丰富了他们的社团生活，受到海淀区教委等单位好评，进一步扩大了学校全变服务首都发展的工作面。

六、其他反映学位点建设成效与特色

2020年，尽管受疫情和国际形势影响，我院仍继续开展“中译-国关UN行”联合国实习项目，选派1名研究生前往国际原子能机构开展工作实习，5名研究生赴丹麦奥尔堡大学参加“CIR联硕项目”培养。

2021年，我院非洲研究所加入高校国别和区域研究人才培养院系联盟。非洲研究所的快速发展，对我系教师的科研教学、对学生学术锻炼的平台建设都具有积极推动意义。

2020年，国际关系学院总体国家安全观宣讲团成立。宣讲团以发展建设国家安全学科、锤炼提升教学科研团队和面向社会开展总体国家安全观宣讲，推进校园文化特色成果转化为目标，先后面向政府机关、企事业单位和北京市中小学开展宣讲报告、专题讲座30余场，本学科研究生参与其中，发挥专业特长，取得较好成果。

七、教育质量评估与分析

（一）学位授权点自我评估进展及问题分析

多年来，本学位点始终把研究和应用能力提升作为衡量研究生素质的基本指标，注重分类培养、坚持开放合作，努力培养具有研究和创新能力的高层次人才，把如何提高人才培养质量作为本学科开展研究生教育的核心任务。

2021年伊始，学校层面正式出台《国际关系学院学位授权点自我评估工作方案（2021-2025年）》（简称《工作方案》）。根据《工作方案》规定，我院外国语言文学一级学科学位授权点须于2023年12月前完成

学位授权点合格自我评估，经整改提升完善后，于 2025 年接受国家教育行政部门随机抽评。

同时，自 2021 年起，各二级学院承担相应学科建设主体责任，负责制定本学位授权点自我评估方案，并具体负责《学位授权点基本状态信息表》、《学位授权点建设年度报告》和《国际关系学院学位授权点自我评估报告》撰写、5 年内研究生培养方案修订、自我评估实施其他相关工作。其中，编制《学位授权点建设年度报告》是自我评估和学科建设的重要环节之一，每年 3 月 15 日前将对外发布《学位授权点建设年度报告》。

为此，外语学院会同研究生处认真组织，合理安排评估进程。把学位授权点自我评估工作是加强学科专业建设，提升人才培养质量的重要任务，结合学院学科专业发展情况，采用分阶段开展的方式，不断总结经验，改进评估办法，确保评估工作有序有效进行。同时，积极查找问题，确保评估取得实效。学位授予点自我评估要加强评估过程管理，明确评估是手段、诊断是目的，重在发现问题、解决问题。学院对自我评估不回避，不排斥，确保工作顺利开展，以评促建，推动学院学科专业建设水平不断提升。

根据研究生处的有关通知和时间安排，本学科已完成了《学位授权点基本状态信息表》和《学位授权点建设年度报告》撰写工作，对 2020 年以来，本学位授权点建设情况进行了全面总结回顾，并结合博士学位授权单位加强建设方案统筹推进下一阶段的学科建设工作。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

学位论文工作是研究生培养的重要环节，也是毕业和授予学位的主要依据。2020 年以来，国际关系学院全面加强研究生学位授予和评价体系管理，通过试行实践，修订完善了《国际关系学院硕士学位论文管理规定》和《国际关系学院研究生学风与学术诚信建设实施细则》，对研究生硕士学位论文各环节规定更加明确，更具操作性，确保研究生分流淘汰机制有效运行。

尽管受到疫情影响，学院坚持严把论文质量关，继续规范学位申请、论文评审、论文答辩等各环节工作，坚持学位论文第三方“双盲审”制

度；严格规范学位论文答辩程序，搭建线上论文答辩平台，梳理明确答辩工作流程，研究生教学督查组对各研究生培养单位的毕业生线上答辩进行巡回督查。

2020 年以来，本学科共有 4 篇硕士学位论文接受当年抽检，通讯评议结果 4 篇均为良好；连续 8 年实现问题学位论文抽检“零检出”。

学位授权点建设 2021 年度报告

(硕士学术学位授权点)

学位授予单位	全称	国际关系学院
	代码	10042
授权学科	名称	网络空间安全
	代码	0839

2022 年 3 月 15 日

一、学位点建设基本情况

(一) 学位点建设进展情况

我院网络空间安全学院持续优化学科专业结构，2018 年动态调整原通信与信息系统专业，获批网络空间安全一级学科，并以此形成以信息内容安全为主的研究方向。目前学院拥有网络空间安全一级学科硕士点、电子信息（大数据科学与工程）、警务硕士(科技)专业学位硕士点。本学位点 2019 年招生，学制 3 年，在校研究生 38 人。

本学位点现有专任教师 18 人，其中教授 3 人，副教授 9 人，讲师 6 人。两年来，学院强化纳贤育才，与国内外高水平大学与学术机构合作，积极组织骨干教师参加各类师资培训，加大教师国内外研修和学术活动频率和人次，在打造“专而精”的师资队伍能力建设方面，取得了一系列较为突出的学术成果。

本学位点加大投入力度，建成信息与网络安全教学实验平台、人工智能与网络安全平台、网络攻防靶场训练平台 3 个支撑性教学实验平台和实验室，为培养网络安全防御、人工智能和大数据技术攻坚人才提供了学术研究和专业实践的重要保障。

本学位点坚持深化教育教学改革，强化教育管理创新，以科技创新和动手实践能力培养为核心，鼓励支持学生全方位参与国内外各种科创、科研项目和比赛，与科大讯飞、恒安嘉新、绿盟科技、360 科技等网安公司强化合作，重点支持研究生开展校外实践培养，全部研究生均参与导师科研项目并在指导下发表学术论文，培养了一批学术素养高、专业实践能力强的优秀研究生。学院认真贯彻落实全国研究生教育会议精神，坚持内涵发展，以服务需求、提高质量为主线，从培养过程监控、学位授予、论文抽检等各环节入手，会同研究生处统筹构建研究生教育质量保障体系。

两年来，本学位点获国家科学技术进步一等奖 1 人，省部级科学技术进步奖二等奖 1 项，行业协会科技一等奖 1 项；牵头获批国家重点研发计划项目和国家自然科学基金项目 2 项，省部级及横向项目 5 项；发

表 SCI、EI 和核心期刊论文 30 余篇，研究生发表学术论文 10 余篇；牵头获批北京市重大教改立项 1 项。

（二）培养目标

本学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培养研究生系统掌握马克思主义基本理论，树立科学的世界观，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，学风严谨，团结协作，具有强烈的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化服务，身心健康；掌握坚实的网络空间安全理论基础、信息安全与网络安全专门知识；掌握网络空间安全技术的基本方法、发展规律及其发展趋向；能够运用网络空间安全研究方法，着力钻研信息系统安全与信息内容安全等学术问题，为培养国家安全领域综合性人才提供理工基础，并借助多学科交叉优势，培养既具有扎实的网络空间安全基础理论、专业知识和技术技能，又具有网络信息传播和法律管理知识，并能熟练掌握外语的主要在于为部服务的复合型专门人才。

（三）培养方向与特色

学科方向名称	主要研究领域、特色与优势
信息内容安全	<p>根据网络空间安全学科的发展现状和发展趋势，我院的网络空间安全一级学科在信息内容安全方向的信息隐藏、数字取证、大数据处理、自然语言处理等方面的研究具有鲜明的特色，并从学科专业建设需要出发，依托我院国家安全学“高精尖”学科建设要求，强化相关基础学科、新兴交叉学科的发展。</p> <p>目前，网络空间安全一级学科设有信息内容安全学科方向。主要研究内容包括：网络空间系统与网络建模、网络行为与演化建模、网络空间安全模型与技术体系、网络空间大数据分析、网络空间行为与对抗的建模等基础理论。基于大数据与人工智能的网络空间安全情报分析理论、网络异常流量识别与分析，包括多层异质复杂网络建模、智能态势分析算法等。</p> <p>多年以来，网络空间安全专业在人才培养中形成了三大特色优势：</p> <p>一、坚持“外语+专业”的复合培养模式。自学院成立以来，我院始终依托我校外语专业院校的优势，将学生的外语能力作为培养重点。同时，我院学生均有资格参加英语专业八级考试。</p> <p>二、与人工智能结合紧密。本专业与人工智能技术，特别是机器学习、深度学习、自然语言处理和计算机视觉等结合较为紧密。利用大数据技术处理网络安全问题在我院师生的科研中比较常见。所以本专业的课程体系和培养方案提供了核心的人工智能相关课程。</p>

	<p>三、突出数据科学与大数据技术学科特色。我院依托我校国家安全学科，近年来积极投身我校国家安全“北京市高精尖学科建设”、“国家安全学科硕博建设试点单位”工作，将数据科学与大数据技术融入到国家安全学科之中，突出大数据技术服务国家安全的特色，逐步开设了人工智能、数据处理方法、深度学习、机器学习、数据挖掘等数据科学系列专业课程，并在信息内容安全方向的网络追踪溯源、自然语言处理、信息隐藏与隐信道等研究领域取得了丰硕的科研成果。</p>
--	--

（四）学位标准

（《国际关系学院网络空间安全一级学科硕士学位授予标准》见附件1）

二、人才培养

（一）导师责任落实情况

2020年，学院修订出台《国际关系学院硕士研究生导师管理办法》，对导师选拔资格与聘任、导师分配、职责和权利、管理和监督进行了全面梳理，对提高硕士研究生培养质量，发挥教书育人作用提供了更为有力的保障。针对导师工作性质与发展需求，本学位点围绕学术科研、教学技能和师德师风等领域，采取讲座、研讨等多种方式开展导师培训；会同研究生处组织专家为学院导师开展学位论文指导培训，明确导师职责，规范指导环节。根据《国际关系学院师德考核办法》，两年来，通过民主测评和支部考评，共有8人次导师被评定为优秀等级，进一步提升了导师队伍加强思想政治和师德师风建设的行动自觉，体现了导师在研究生思政教育中“第一责任人”作用方面成效。

（《国际关系学院落实研究生导师立德树人职责实施细则》《国际关系学院研究生学风建设与学术诚信建设实施细则》《国际关系学院师德考核办法》《国际关系学院硕士研究生导师管理办法》见附件2）

（二）实验室、科研团队等党建情况

学院研究生党建和思想政治教育由党委研工部统筹规划和实施各项工作开展，以专职研工干部队伍为主，研究生导师、思政课教师和党团学组织为辅，专兼职教师、学生党支部书记和班长融合的思政工作队伍，先后两次获得北京高校德育工作先进集体和北京高校大学生思想政治教育教育工作实效奖。

网络空间安全学院党总支下设教工党支部；研究生党总支下设 8 个研究生党支部。其中，本学科现有教师党员 15 名，研究生党员 17 名，其中，正式党员 11 名，预备党员 6 名，入党积极分子 10 名。

本学位点注重通过树立典型，采取“涓滴提升”方式，发扬党员在教育教学、科学研究和学习生活等方面先锋模范作用，在研究生党建思政教育和素质能力教育融入专业学习过程中取得实效。

（三）科学道德和学术规范教育开展情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容（限 100 字）
1	研究生新生入学教育	讲座	168 人次/年	加强学生科学道德素养教育，定期组织学生认真学习贯彻学术诚信与学术规范要求。将科学道德教育纳入研究生新生入学全环节系列教育活动。
2	导师指导谈心	个别或集体座谈	124 人次/年	要求导师每月至少与学生指导谈心一次，及时发现和解决研究生培养过程中存在的问题，对所带研究生科学道德进行常态化、全方位监督，引导学生自觉成为优良科学道德的践行者和良好学术风气的维护者。
3	学位论文和毕业设计等严格把关	讲座、座谈微信群	102 人次/年	定期统计学院学位论文的查重情况，分析学术不端行为各种表现形式，解答学生关于学位论文撰写规范和查重方面的疑惑。严格开展学位论文查重检测工作，会同研究生处对所有申请学位的研究生学位论文进行检测和全盲审工作。
4	成立师德师风建设工作小组	定期评审考核	88 人次/年	重点加强师德师风和科学道德建设。落实导师是研究生培养第一责任人的要求，不断强化对研究生导师资格审定、师德师风、工作业绩、指导学生学术道德和学术规范工作等的监督和管理。

5	新导师培训	讲座座谈等形式培训	5 人次/年	学院将新任导师培训制度化，要求获得研究生招生资格的教师必须参加并通过导师岗位培训后才能参与招生，加强对导师指导研究生学术道德和学术规范的培训培养。
6	开设《科研伦理与学术规范》慕课课程	研究生通识必修课	42 人次/年	持续推动科学道德和学术规范课程建设和教学方式提升，纳入新版研究生专业培养方案，面向全体研究生开设通识必修课，成为申请学位的必修环节。
7	开设《文献检索与学位论文写作》慕课课程	研究生通识选修课	18 人次/年	加强学术论文写作能力提升，加强方法教学指导，正确引导学生掌握论文写作技巧，“授人以渔”提升学术道德和学术规范能力培养的精准性。
8	举办“校长讲科学道德和学风建设”活动	专题讲座	41 人次/年	按照“全覆盖、制度化、重实效”的要求，每年 9 月由主管研究生教育副校长进行“校长讲科学道德和学风建设”专题讲座，引导研究生遵守学术规范、坚守学术诚信、摒弃学术不端行为。
9	举办“国关书院讲坛”系列专题活动	系列讲座	212 人次/年	邀请高校科研机构各领域专家就前沿问题开展讲座，加强学术引领建设，培养研究生形成良好学术品格和学术兴趣，丰富学术视野，提升学术能力和水平。
10	举办研究生“国关·润远学术论坛”暨科学道德和学风建设宣传周活动	系列讲座、论坛、座谈和宣传教育活动	198 人次/年	开展研究生学术论文交流讨论，邀请专家点评讲解，开展科学道德和学风建设专题教育宣传，大力营造校园研究生科学道德和学风建设氛围，连续举办 10 年。
其他	2020 年以来，学院继续按照“全覆盖、制度化、重实效”的要求，在疫情防控常态化要求下继续组织研究生科学道德和学术规范建设活动，当好研究生群体的“引路人”。特别注重通过线上方式进行专题教育，树立榜样典型，通报警示案例。同时，继续严格研究生考勤制度，结合线上教学方式改变及学生返校后恢复线下教学，继续倡导优良学风，将研究生考勤情况与入党、评奖评优有机结合，并形成长效机制。推动学位论文指导过程优化和完善学术指导严肃性，既往通信与信息系统专业硕士研究生年度学位论文抽检合格率继续保持 100%，实现 8 年“0 检出”。			

(四) 导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	新任导师培训	每年 3 月	5 人次/年	网络空间安全学院	线上
2	研究生导师总结交流会	每学期结束	20 人次/年	网络空间安全学院	线上

3	雨课堂线下考试培训	2020.5.22-2020.5.24	5	学堂在线（教务处、研究生处组织）	线上
4	高等学校在线课程思政培训	2020.7	5	教育部	线上
5	慕课视频制作及课件运用	2021.1.17	2	学堂在线（教务处、研究生处组织）	线下
6	教师教学及科研能力提升全周期培养在线研修培训	2021.1.18-2021.10.31	6	学堂在线教师培训中心	线上
7	国际关系学院毕设系统培训	2021.4.20	8	中国知网（教务处、研究生处组织）	线上
8	中央财政科研经费管理培训	2021.9.18	4	财政部干部教育中心	线上
9	智慧教室培训—教室无线投影功能培训	2021.11.9-2021.11.10	5	教务处网络与教育技术中心	一对一
10	高校教师课程思政教学能力培训	2021.11.24-2021.11.26	所有专任教师	全国高校教师网培训中心	线上
其他	<p>2020 年以来，在疫情防控常态化形势下，导师培训工作适时而变，线上培训积极开展，进一步提升了培训的覆盖面和灵活性。学院教师发展中心组织教师参加教学培训及研讨交流会 17 次，包括学堂在线高校师资培训、利用雨课堂进行混合式教学及开展在线考试培训、线上教学过程管理经验交流会、新文科建设与教学质量提升高级研修班、全国研究生教育工作会议精神学习座谈会、一流本科课程建设及应用研讨会、在线课程教学评价研讨会、高校教师网络培训等，参与教师 123 人次，为教师们及时掌握在线教学技术，推进在线教学顺利开展，推进学科专业发展和优质课程建设提供了有力保障。学院还为教师参加个性化线上线下专业研讨、培训和课程学习提供充足的经费支持保障。</p>				

（五）课程与教学安排情况

（《国际关系学院网络空间安全一级学科培养总纲》《国际关系学院网络空间安全专业研究生培养方案》见附件 3）

(六) 研究生主要课程开设情况

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (不超过 100 字)	授课语言	课程大纲
1	近世代数及其应用	必修	3	梁 野	本课程主要介绍近世代数中群论、环论, 和域论中最为基础的概念和结论。这些概念包括集合与映射、群及其子群、环及其理想、域和域的扩张等; 主要结果包括一元多项式的辗转相除法、群同态基本定理、环同态基本定理等。	中文	上传
2	专业科技英语	必修	2	唐 鑫	本课程旨在帮助网络空间安全、电子信息、通信、计算机网络、数据挖掘和处理等专业方向的学生全面了解科技英语的表达, 包括专业文献的阅读、翻译、写作和口头交际。指导学生阅读和写作英文论文。	中文	上传
3	概率论与随机过程	必修	3	杨良斌	本课程主要讨论几种在信息处理中应用非常广泛的随机过程, 包括泊松过程、马尔科夫过程、平稳随机过程、以及随机过程的普密度; 并通过实例详细分析上述数学理论在现代信息处理的应用。加强学生解决实际问题的能力。	中文	上传
4	信息安全概论	必修	2	王 标	课程以导论的形式对信息安全学科中的主要领域进行了全面而适度的介绍, 有助于学生在较短时间内获得对信息安全基础理论和基本技术的概貌认识; 侧重于对主流信息安全技术的全面介绍, 扩大学生的知识面。	中文	上传
5	高级计算机网络	必修	2	周延森	课程对基于 IPv4 的计算机网络的基础知识进行简单介绍, 然后按照通信协议从低到高, 依次介绍物理层、连接层、网络层、传输层和应用层等基础知识, 并掌握相关的计算和应用, 特别是路由算法的应用和优化; 然后重点介绍 IPv6。	中文	上传
6	网络安全技术	必修	2	郭 腾	本课程注重理论性和应用性的紧密结合, 培养学生了解网络安全的重要性、攻击方式的多样性、和协议的安全性, 并掌握单钥和双钥密码体制、消息认证、数字签名、密码协议、数字证书、零知识等安全防护技术和工具。	中文	上传

7	科技文献检索	选修	1	唐 鑫	课程帮助学生充分认识科技文献检索的重要性，熟练检索各种文献数据库，为其高效获取文献、做好科研奠定良好基础。学生在掌握科技文献检索方法后，能快速对某一研究方向开展文献收集、调研，针对某一课题进行文献综述。	中文	上传
8	信息隐藏技术	选修	2	周琳娜	本课程系列讲解信息隐藏技术的起源及发展现状、关键技术、特点及实际应用情况。通过对信息隐藏这门技术与艺术交叉领域的图像隐密术、音频隐密术、视频隐密术、文本隐密术等的学习，帮助学生全面理解信息隐藏机理。	中文	上传
9	搜索引擎	选修	2	李斌阳	本课程讲授搜索引擎的基本概念、实现特点。通过对搜索引擎的预处理、模型等方面的逐一讲解，帮助学生了解搜索引擎的需求、检索模型的构建，并通过编程教学实践使学生初步掌握非结构化数据的索引构建、索引压缩技术。	中文	上传
10	物联网安全	选修	2	周新丽	本课程是一门涉及密码学、数学、计算机科学、电子通讯的综合性新型课程，它需要学生掌握的知识比较全面。本课程将详细讲解物联网的起源及发展现状、关键技术及特点、实际应用情况。最后将物联网前沿状况介绍给学生。	中文	上传
11	自然语言处理	选修	2	李斌阳	本门课程主要讲授自然语言处理的基本概念、特点。通过对自然语言处理所涉及的词法、语法、句法等，使学生了解自然语言处理的要求、方法，并通过编程教学实践使学生初步掌握多种分词方法、语法、句法分析技术。	中文	上传
12	数据挖掘算法与应用	选修	2	郭宇红	课程帮助学生把握数据挖掘的应用和研究方向，为其有效地分析数据，构建分析型、智能型信息系统奠定良好的技术基础。使学生在掌握一定的数据分析和挖掘技术后，能利用计算机自动地对数据进行智能探测、多维分析和挖掘。	中文	上传
13	数字图像处理(实践课)	选修	2	张永健	本课程介绍有关图像处理与图像分析的基础理论和基本方法，包括图像模型、图像的变换、图像增强技术、图像复原技术等内容，使学生掌握数字图像处理的基本理论、基本概念、基本方法，熟悉数字图像处理技术的常用方法。	中文	上传

14	面向对象编程	选修	2	周延森	本课程包括：面向对象封装、继承、多态概念，类的定义和对象的使用、类的继承与派生、方法重载和覆盖、异常处理机制、多进程与多线程、数据库与网络通信开发、数据分析三大模块numpy、scipy 和 pandas 以及图形展示模块 matplotlib。	中文	上传
15	云计算安全	选修	2	唐鑫	云数据安全是网络空间安全的重要方向之一，课程是讲解数据脱离用户物理控制随之而来的机密性、完整性和可用性问题。课程通过系统地梳理诸如数据篡改、重放攻击、边信道攻击等当前云计算面临的主要安全风险，详细介绍当前主流和前沿的解决方案，诸如云数据完整性审计、云数据安全去重等。本课程期望提高网络空间安全及其他相关专业同学的安全素养及分析问题、解决问题的能力，同时培养锻炼学生阅读和理解相关英文文献的能力。	中文	上传
16	大数据分析	选修	2	李顺	本门课程主要讲授大数据的基本概念、特点，通过对大数据采集、管理、分析等步骤的逐一讲解，使学生了解大数据处理的要求、方法，并通过编程教学实践使学生初步掌握结构化和非结构化大数据的采集、管理、分析方法。	中文	上传
17	现代密码学	选修	2	王标	本课程旨在让学生在信息安全概论的基础上,学习和了解现代密码学的基本理念，理解古典密码体制、分组密码体制、公钥密码体制、流密码、数字签名和密码协议的基本概念、基本理论以及基本运算，掌握常用密码技术和手段。	中文	上传

18	Cryptography (双语)	选修	2	狄 宏	In this course you will learn the inner workings of cryptographic systems and how to correctly use them in real-world applications. The course begins with a detailed discussion of how two parties who have a shared secret key can communicate securely when a powerful adversary eavesdrops and tampers with traffic. We will examine many deployed protocols and analyze mistakes in existing systems. The second half of the course discusses public-key techniques that let two parties generate a shared secret key. Throughout the course participants will be exposed to many exciting open problems in the field.	双语	上传
19	社会网络分析	选修	2	唐 鑫	本课程旨在帮助学生了解社会网络分析的基本内容，掌握其中的分析技巧，培养利用社会网络分析的基本原理分析和解决实际问题的能力。通过运用社会网络分析的理论知识和计算工具来了解网络上的社交网络和信息网络。	中文	上传
20	模式识别与计算机视觉	选修	2	李 岩	本门课程主要讲授模式识别的基本概念、系统构建框架和经典方法，并简要介绍其研究、应用现状和前景；在计算机视觉方面，将着重介绍其与模式识别不重合的方法与应用。提高学生对于图像类数据的统计分析处理能力。	中文	上传

(七) 获国家级、省部级教学成果奖情况

序号	成果名称	奖项类型	奖项等级	成果完成人	单位署名 次序	完成人 署名次序	获奖时间
1	指导实培计划论文	教育部	优秀论文指导奖	周延森	1	1	2020
2	面向社交媒体的自然语言处理技术	中国人工智能学会	优秀青年科技成果奖	李斌阳	1	1	2020
3	指导实培计划论文	教育部	优秀论文指导奖	李 岩	1	1	2021
4	北京市青年教师教学基本功大赛	省部级奖	三等奖	李 岩	1	1	2021
5	第五届“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛总决赛	公安部	优秀领队奖	张永健	1	1	2021
6	课程思政融入社会网络分析教学的研究与实践	北京市	高等教育教学改革创新项目奖	唐 鑫	1	1	2021

7	自然语言处理	北京市	北京市高校课程思政示范课程、教学名师和教学团队	李斌阳	1	1	2021
---	--------	-----	-------------------------	-----	---	---	------

(八) 学生国内外竞赛获奖项目情况

序号	年度	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织单位类型	获奖人姓名
1	2020	北京市第三十一届大学生数学竞赛	竞赛考试	三等奖	2020年12月	中国数学会	学术团体	景嘉欣
2	2020	第十二届全国大学生数学竞赛	竞赛考试	一等奖	2020年12月	中国数学会	学术团体	刘文杰
3	2020	北京市第三十一届大学生数学竞赛	竞赛考试	一等奖	2020年12月	北京数学会	学术团体	刘文杰
3	2020	第十二届全国大学生数学竞赛	非数学类	全国一等奖	2020年12月	中国数学会	学术团体	吴正哲
4	2020	第十一届山东省大学生数学竞赛	非数学类	山东省一等奖	2020年12月	山东省科学技术协会等	学术团体	吴正哲
5	2020	第十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	C/C++程序设计大学B组	山东省二等奖	2020年10月	工业和信息化部人才交流中心等	学术团体	吴正哲

(九) 奖助学金情况

项目名称	资助类型	年度	总金额(万元)	资助学生数
国家奖学金	奖学金	2020	2	1
学业奖学金	奖学金	2020	9.8	13
国家奖学金	奖学金	2021	4	2
学业奖学金	奖学金	2021	13.8	18
国家助学金	助学金	2020	13.4	25
国家助学金	助学金	2021	20.41	36

(十) 人才培养质量保证情况

根据《一级学科博士硕士学位基本要求》，本学位点结合学院办学定位及特色，制定并实施新的学位授予质量标准 and 研究生培养方案，明

确关键环节考核标准和分流退出措施；2020年以来，学院全面加强研究生学位授予和评价管理，通过试行实践，修订《国际关系学院硕士学位论文管理规定》《国际关系学院研究生学风与学术诚信建设实施细则》，严格把控关键节点学术规范和学术道德要求，并在学位论文答辩前，审核培养各环节是否达到规定要求，确保分流淘汰机制有效运行。

二级学院设置专业学科组作为本学科研究生培养指导机构，根据《国际关系学院硕士研究生学科组管理办法》，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作。开展“研究生教学质量提升与导师师德师风建设年”活动，全面落实《研究生教育教学督导工作规范》，全年组织四轮覆盖全部开课课程督查，并对有关问题予以工作通报处理，实现教学秩序情况良好。

开展为期7天的研究生入学综合教育，编印新版《研究生手册》并组织学习；设置《科学伦理与学术规范》通识必修课，增加论文写作必/选修环节；规范学位申请、论文评审、论文答辩等环节工作，坚持学位论文第三方“双盲审”制度；国际关系学院全院学位论文年均分流淘汰比例超过6%，既往通信与信息系统专业硕士研究生上级年度学位论文抽检合格率继续保持100%，连续8年“0检出”。

（十一）管理服务支撑情况

我院研究生教育管理机构、人员和制度保障健全，研究生处、各二级学院和专业学科组构成两级研究生教育管理团队；党委研工部与研究生处合署办公，学生管理实行一级管理，研究生辅导员配比达到1:200，会同学生处、心理教育服务中心，与研究生导师配合开展研究生思想政治教育；学院已出台涉及研究生教育的校级规范性文件31个，根据招生、教学实践培养、学分管理、奖助评定、学位论文分流淘汰、就业服务、学籍考勤管理等管理领域分别设置研究生权益保障相关条款和安排，教育管理规范化和科学化水平较高，在注重研究生思想政治教育同时，普遍兼顾对学生的人文关怀；本学位点2020-2021学年度在校研究生满意度调查为95.24，对学院研究生教育的在校研究生满意度调查为92.59。

(十二) 招生和学位授予情况

学科方向名称	项目	2020 年	2021 年
网络空间安全	研究生招生人数	12	13
	其中：全日制招生人数	12	13
	非全日制招生人数	0	0
	招录学生中本科推免生人数	0	2
	招录学生中普通招考人数	12	11
	授予学位人数	0	0

(十三) 学生参加本领域国内外重要学术会议情况

序号	年度	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	2021	张钊聚	The 9th International Conference on Smart City and Informatization	Verifiable receipt-free electronic voting system based on mask ballot	2021.10.22	线上
2	2020	张汝贤	The 19th International Conference on Trust, Security and Privacy in Computing and Communications	Easy-to-Implement Campus Electronic Anonymous Voting System	2020.12.29	线上
3	2020	崔见泉	The 8th International Conference on Computer Science and Network Technology	Research and Improvement of Intrusion Detection Based on Isolated Forest and FP-Growth	2020.11.20	线上
4	2020	崔见泉	The 8th International Conference on Computer Science and Network Technology	Research And Improvement of Encrypted Traffic Classification Based on Convolutional Neural Network	2020.11.20	线上
5	2020	赵正一	The 3rd International Conference on Pattern Recognition and Artificial Intelligence	Medical Named Entity Recognition with Bi-LSTM and CRF	2020.08.28	线上
6	2020	赵正一	The 2020 International Conference on AI & Mobile Services	A Neural Framework for Chinese Medical Named Entity Recognition	2020.08.12	线上

(十四) 仪器设备及实验室情况

仪器设备总值(万元)	6803.95
代表性仪器设备名称(限填5项)	弗兰克赫兹实验仪, 混沌实验仪, 自组电桥实验仪, 浪潮服务器, 物联网教学仪器
实验室总面积(M ²)	3142

(十五) 科研平台对本学科人才培养支撑作用情况

平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用(限100内)
人工智能与网络安全平台	校级	主要围绕图像处理与计算机视觉处理, 将图像和计算机视觉处理应用到网络流量的智能识别, 培养创新性的网络空间安全复合人才, 是拟建的部级重点实验室。
信息与网络安全教学实验平台	校级	为网络空间安全专业基础知识的学习提供学习平台, 突出信息安全技术综合实训, 同步开展物联网安全技术培养, 着重培养网络安全传统安全防御人才。
网络攻防靶场训练平台	部级	着重突出培养现代网络空间攻坚人才, 在网络漏洞发现、渗透和动态防御提供实践平台, 是正在建设的部级重点实验室。

(十六) 其他人才培养方面的特色情况

本学位点在推进研究生“全人复合教育”理念和相关改革实施过程中, 按照“全员参与”“全过程监控”以及“循环改进”的原则, 完善教学质量监控体系, 初步形成研究生培养从入学到毕业的明确环节、管理流程和行为规范, 并通过深入开展教学督导工作, 使其“法治”地位在实践中得到有效贯彻和执行。

以硕士学位论文过程管理为例, 以往硕士生由于论文写作时间和求职时间有冲突, 部分学位论文写作时间短、质量不过关。学院通过建立过程管理和监控机制, 学位论文撰写形成“十步走”环节, 通过严格制度的“硬约束”, 导师和学生都对各环节和时间节点了然于胸; 同时,

“十步走”环节平衡了学生论文写作、教师指导和就业发展之间的时间关系，明显提高了学位论文的规范性和质量。

2020年，我院“综合教务系统升级改造与功能拓展”建设项目完成，全面提升综合教务系统对教育教学和管理改革的适应性，增加素质拓展学分核算、创新项目管理、多种证明自助打印、讲座考勤、工作计量、统计评估等新功能，并实现本科与研究生综合教务系统一体化，互通共享，为高层次人才培养模式改革创新提供有力的技术支持。

既往专业毕业生约30%前往的行业主管机关及地方系统，相当部分已成为业务骨干，人才培养效果显著。

三、师资队伍

（一）师德师风建设情况

两年来，网络空间安全学院成立师德师风建设工作领导小组，在本学科先后开展有关《加强和改进新时代师德师风建设的意见》、《提高高校教师思想政治素质和师德师风建设》、《习近平总书记关于师德师风的重要论述摘编》和《以党史学习教育为契机全面推进高校教师思想政治和师德师风建设》等专题学习和研讨活动。两年来，本学位点先后评选出唐鑫等8位研究生导师作为校级师德先进典型，全部教师通过师德师风年度考核。本学位点未出现任何教师因师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况。

(二) 专任教师数量及结构情况

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	3	0	0	3	0	0	2	0	2	2	3
副高级	9	0	1	4	4	0	7	3	10	10	0
中级	6	0	1	3	2	0	3	3	0	6	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	18	0	2	10	6	0	12	6	12	18	3

(三) 代表性项目负责人清单情况

序号	姓名	年龄	项目名称	项目来源	获批年度	项目起止年月	项目类型	合同经费(万元)
1	王 标	42	基于***网络**技术研究	科技部	2021	2021.11-2023.11	国家重点研发计划项目	2393
2	唐 鑫	34	抗边信道攻击的云数据安全去重模型及方法研究	国家自然科学基金委员会	2021	2022.01-2024.12	国家自然科学基金青年项目	30
3	杨良斌	45	国际重要期刊相关数据挖掘与分析系统	科技部重点项目子项	2021	2021.06-2023.06	省部级	29
4	杨良斌	45	国家安全学框架下大数据技术与网络安全研究	国际关系学院	2019	2019.04-2022.04	重点研发项目	100
5	杨良斌	45	国家安全视角下社交网络的实体识别与影响机制研究	国际关系学院	2020	2020.12-2021.12	国家安全学高精尖学科发展专项	10
6	杨良斌	45	国家安全背景下的网络与数据安全	北京市教委	2019	2019.05-2021.05	人才培养共建项目	30

7	张永健	47	网络攻防技术应用与实践	教育部产学合作协同育人项目	2021	2021.09-2022.09	省部级	5
8	康艳梅	48	各国网信事业发展特点与趋势研究	中央网信办	2019	2019.06-2022.06	省部级	10
9	王 标	42	诱饵文件***平台	主管部	2017	2017.09-2020.09	主管部重大攻关项目	91
10	狄 宏	37	抗***传输技术研究	科技部	2016	2017.09-2020.12	重点研发计划	70

(四) 学科主要方向、学科带头人及中青年学术骨干

学科方向名称	项目	姓名	年龄	职称	代表性学术成果(3项)	
信息安全	带头人	杨良斌	45	教授	1、国际重要期刊相关数据挖掘与分析系统(科技部重点项目子项); 2、科学前沿领域遴选的主题聚类方法研究(科技部重点项目子课题); 3、大数据***研究(国家级重点研发项目)	
信息安全	中青年学术骨干	1	王 标	42	教授	1、基于***网络**技术研究(国家重点研发计划项目首席科学家); 2、APT 网络**方法(国家重点研发计划项目课题负责人); 3、**网络环境内部威胁发现** (国家科技进步一等奖, 排名第三)
		2	周延森	48	副教授	1、一种 WM 多模匹配算法的研究与改进; 2、Research and Improvement of the SHIFT-AND Pattern Matching Algorithm; 3、Research and Improvement of Encrypted Traffic Classification Based on Convolutional Neural Network
		3	张永健	47	副教授	1、《Java 大学教程》译著; 2、二维码技术及其在信息隐藏技术中的应用研究(中央高校基本科研业务费基金); 3、移动终端电子围栏研究与应用(中央高校基本科研业务费基金)
		4	康艳梅	48	副教授	1、基于网络***设计(科技部重点研发计划项目); 2、企业***平台(主管部项目); 3、数据安全背景下的数据采集策略研究(中央高校基本科研业务费基金)
		5	唐 鑫	34	副教授	1、抗边信道攻击的云数据安全去重模型及方法研究(国家自然科学基金); 2、抗边信道攻击的云数据安全去重机制研究(中央高校基本科研业务费基金); 3、加密云数据安全去重机制研究(中央高校基本科研业务费基金)

（五）其他反映学位点师资队伍建设与特色情况

网络空间安全学院现有教职员工 23 名，其中专任教师 18 名，实验员 1 名。在校本科生 300 余人，研究生 120 余人。网络空间安全学院联合和依托各部委研究所、高科技研发公司，已建成一支以中青年教师为主的研究教学梯队，与国内外各知名学校、研究所及学术团体保持广泛的交流和合作。为了适应网络空间安全在实战方面的要求，近两年引入 1 位具有丰富网络攻防实战经验的副研究员，负责学生网络攻防实战的科研与教学，充实了网络攻防实战教师队伍，加强了研究生实践教学能力的培养。

四、科学研究

（一）教师获得的国内外重要奖项情况

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间	获奖教师姓名 (排名)
1	国家科技进步奖	**网络环境内部威胁发现**	一等奖	国务院	政府	2020	王标（3）
2	**部科技进步奖	智能终端***关键技术研究	二等奖	国家**部	政府	2020	王标（1）
3	**部科技进步奖	智能***	二等奖	主管部	政府	2019	康艳梅（3）
4	北京市青年教师教学基本功大赛	计算机视觉	三等奖	市教委	政府	2021	李岩（1）
5	第五届中国防伪行业协会防伪科学技术一等奖	基于云边协同的防伪智能终端技术研发与应用	一等奖	中国防伪行业协会	协会	2020	唐鑫（1）
6	教育部科技进步奖	面向两文三语的大规模社交媒体检索与理解平台及其产业化	二等奖	教育部	政府	2019	李斌阳（3）

7	优秀青年 科技成果奖	面向社交媒体的 自然语言处理 技术	一等奖	中国人工智 能学会	协会	2020	李斌阳（1）
---	---------------	-------------------------	-----	--------------	----	------	--------

（二）专任教师公开出版的专著情况

序号	专著名称	教师姓名	出版社	出版物号	出版时间	学术贡献及影响力
1	Java 大学教程 (第十一版)	张永健	电子工业 出版社	IS978712 1406812	2021.3	本书是一本 Java 编程方面的优秀教材，被国内外多个著名高校选为教材。
2	计算机组装与 维护	张永健	人民邮电 出版社	IS978711 5446695	2017.10	工业和信息化部“十三五”高等教育规划教材
3	数据结构	周延森	北京邮电 大学出版社	IS9787563 555451	2020.1	工业和信息化部“十三五”高等教育规划教材
4	数据分析与数 据挖掘	陈军等	清华大学 出版社	IS978730 2493662	2020.9	国家级规划教材
5	Introduction to Data Science	李斌阳	World Scientific		2020.04	译著
6	中文自然语言 处理导论	李斌阳	科学出版 社	IS978703 0590442	2018.10	译著
7	信息分析方法 与实践	杨良斌	东北师范 大学出版社	IS978756 8124874	2017.01	编著

（三）教师在国内重要期刊发表的代表性论文情况

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份及 (期)数	期刊收 录情况
1	Equivalent Channel-based Joint Hybrid Precoding/Combining for Large-scale MIMO Systems	张永健	通讯作者	Physical Communication	2021 (47)	SCI IF=1.810

2	Aggregation-Based Tag Deduplication for Cloud Storage with Resistance against Side Channel Attack	唐鑫	第一作者	Security and Communication Networks	2021 (5)	SCI IF=1.791
3	Border Following-based Reversible watermarking Algorithm for Images with Resistance to Histogram	唐鑫	第一作者	International Journal of Distributed Sensor Networks	2020 (16)	SCI IF=1.640
4	Efficient Real-Time Integrity Auditing with Privacy-Preserving Arbitration for Images in Cloud Storage System	唐鑫	第一作者	IEEE Access	2019 (7)	SCI IF=3.367
5	Enabling Efficient Batch Updating Verification for Multi-versioned Data in Cloud Storage	唐鑫	其他	Chinese Journal of Electronics	2019 (28)	SCI IF=1.014
6	基于带权三元闭包的知识图谱的构建方法研究	杨良斌	第一作者	情报杂志	2019(38)	CSSCI
7	Clustering of Freight Vehicle Driving Behavior Based on Vehicle Networking Data Mining	杨良斌	第一作者	6th International Conference on Frontier Computing	2018	EI
8	Micro-blog friend recommendation algorithms based on Content and social relationship	杨良斌	第一作者	Lecture Notes in Electrical Engineering	2018(376)	EI
9	跨学科视角下网络空间安全领域发展状态分析	杨良斌	第二作者	情报学报	2017(36)	CSSCI
10	Research on Massive News Events Evolution Prediction Based on Improved PrefixSpan Algorithm	王标	第一作者	Journal of Physics	2020 (8)	EI
11	Reversible data hiding based on improved block selection strategy and pixel value ordering	唐鑫	第一作者	6th IEEE Cyber Science and Technology Congress	2021	EI
12	Improved Fluctuation derived Block Selection Strategy in Pixel Value Ordering based Reversible Data Hiding,	唐鑫	第一作者	20th International Workshop on Digital-forensics and Watermarking	2021	EI

13	A High Capacity Reversible Watermarking Algorithm Based on Block-Level Prediction Error Histogram Shifting	唐鑫	第一作者	3rd ACM International Conference on Artificial Intelligence and Pattern Recognition	2020	EI
14	Research and Improvement of the SHIFT-AND Pattern Matching Algorithm	周延森	第一作者	2020 IEEE 3rd International Conference on Computer and Communication Engineering Technology	2020	EI
15	Research and Improvement of Encrypted Traffic Classification Based on Convolutional Neural Network	周延森	第一作者	2020 IEEE 8th International Conference on Computer Science and Network Technology	2020	EI
16	Reversible Data Hiding based on Improved Rhombus Predictor and Prediction Error Expansion	唐鑫	第一作者	IEEE 19th International Conference on Trust, Security and Privacy in Computing and Communications	2020	EI
17	Image Authentication Using QR Code Watermarking Approach Based on Image Segmentation	唐鑫	其他	IEEE 19th International Conference on Trust, Security and Privacy in Computing and Communications	2020	EI
18	Reversible Data Hiding Algorithm with High Imperceptibility Based on Histogram Shifting	唐鑫	其他	2020 International Conferences on IEEE Cyber, Physical and Social Computing	2020	EI
19	Research on Process Model Based on Automatic Generation of Political News Event Report	王标	第一作者	Big Data Security-HPSC-IDS 2019	2019 (5)	EI

20	Efficient Cross-User Deduplication of Encrypted Data Through Re-Encryption	唐鑫	第一作者	17th IEEE International Conference On Trust, Security And Privacy In Computing And Communications	2018	EI
----	--	----	------	---	------	----

(四) 纵向、横向到校科研经费数情况

年度	数量(万元)	
	纵向科研经费	横向科研经费
2020	114.88	34
2021	2463.66	45.3

(五) 其他科学研究方面特色和成效情况

近5年以来,本学位点专任教师共获批国家级课题7项,省部级课题16项,其他课题20余项,立项总经费已达5000余万元。现有研究方向主要包括:信息内容安全方向的网络安全态势评估与预警舆情监测、信息过滤、内容分级、信息隐藏、数据挖掘、自然语言处理、社交网络分析等。

目前,网络空间安全学院拥有基础教研室、信息安全教研室、数据分析教研室、计算机公共教学教研室及实验教研室,实验室总面积达3142平方米。实验室设施建设较为完善,实验教研室包括物理实验室、计算机基础教学实验室、信息安全与信息对抗实验室、多媒体技术实验室、信息获取与分析实验室、软件工程实验室、计算机硬件实验室、计算机通信实验室、条件保障实验室等9个主要实验室及“北京大学-国际关系学院”信息技术联合实验室。完善的基础设施条件为提升科学研究水平提供了有力保障。

五、社会服务

（一）成果转化和咨询服务到校金额情况

年度	成果转化和咨询服务到校经费总额（万元）
2020	34
2021	45.3

（二）智库建设与咨政研究情况

两年来，本学位点依托各类项目支持，在面向国家安全决策和技术保障领域等相关领域研究取得较大进展。其中，我院“面向**行业的**采集与分析系统软件”、“面向**现代服务业的话题*****系统软件”和“面向**金融领域的*****分析系统软件”等三项代表性成果转化应用技术，在有关部委实际工作的技术支持中发挥了重要作用。李斌阳副教授的“基于人工智能技术的战略分析结果”已被有关业务单位采纳应用；其在“自动谣言检测技术”领域科研进展也为有关业务部门提供了相关工作处置提供了有力保障。此外，杨良斌教授、王标教授等教师撰写的相关研究报告，被上级部门领导批示转发采纳，取得决策咨询参考工作的新进展。

（三）科教协同育人情况

科研与教学相互交融，共同作用培育优秀人才。两年来，本学位点一方面通过支持教师研究生共同参与科研项目，开展科学研究进行创新，不断推动科研工作反哺人才培养水平提升。另一方面，坚持由优秀教师指导学生参加各级学科竞赛，锤炼培养科技应用人才，实现教学为科技研发提供人力资源，实现科教融合，协同育人。

目前，本学位点已成功申请教育部产学合作育人项目，正在推进建设大数据科研平台（实验室）。在浪潮公司支持下，利用学校已有硬件资源和数据，围绕目前产业热点的大数据领域，结合浪潮大数据平台、

科研平台等先进技术，统筹建设校级新工科大数据科研平台，共同开展新工科产学研合作协同育人项目，支持我校在大数据领域的科学研究与人才培养工作。

（四）其他服务社会的特色和成效情况

本学位点研究生长期在我校老年大学开展“科技助老”志愿服务活动。在老年活动中心对老教师们老居民们开展“一对一”电子产品、手机等相关知识应用授课。对老教师们的个性化需求，进行有针对性的讲解示范，并将难以解决的问题发到微信群里，大家一起想办法解决。研究生们将持续开展和我校老年大学的交流合作，不断践行“志愿服务的魅力在于它能在帮助他人的同时丰富自己”的志愿真理。

2020年，国际关系学院总体国家安全观宣讲团成立。宣讲团以发展建设国家安全学科、锤炼提升教学科研团队和面向社会开展总体国家安全观宣讲，推进校园文化特色成果转化为目标，先后面向政府机关、企事业单位和北京市中小学开展宣讲报告、专题讲座30余场，本学位点研究生参与其中，发挥专业特长，取得较好成果。

在疫情防控期间，本学位点研究生协助有关单位积极完成基层防疫各项事务，踊跃投稿校园抗疫书画活动。在抗疫前线为爱前行，传递温暖，展现勇于担当的青年风采。在助力疫情防控的同时，熟悉了社区、街道工作的操作流程，也提升了学生们的综合技能。

六、其他反映学位点建设成效与特色

两年来，本学位点深化专业综合改革，针对网络空间安全学科对国家关键基础设施安全和国家安全方面的重大影响，构建更科学合理的理论教学体系和实践教学体系，培养具有国内尖端水平的网络空间安全专业人才，追求以提高质量为目标的内涵式发展。

一是定期调整研究生教学培养体系。定期展开调研，对专业课程进行适当调整，修订教学方案和教学大纲，确保专业知识前沿性；邀请国内外知名网络空间安全学者，周期性开展培养方案评估、优化和调整；

强化实践教学和教学实践基地建设，紧紧围绕提高教育教学质量的目标，稳抓研究生人才培养核心，深化基层教学组织建设改革。

二是以**服务国家安全需求构建网络空间安全一级学科硕士点**。本学位点强化培养具有良好政治素养，外语和数学基础扎实，在网络空间安全和数据科学有专业知识技能的复合型人才。围绕信息内容安全方向的网络安全态势评估与预警、舆情监测、信息过滤、内容分级、信息隐藏、数据挖掘、自然语言处理、社交网络分析等领域，已初步形成服务国家安全业务工作实际的人才培养特色。

三是**持续推进科研提升教师队伍**。两年来，本学位点在教师引育基础上，着力紧抓以科研促教学取得较大成效。2017-2021年，本学科在国家级和省部级科研项目立项上实现较大突破，其中，国家部委专项和支撑项目7项，国家自然科学基金6项；北京市科技计划和其他纵向项目10项，横向项目5项，校级项目20余个，总立项金额达5000余万元。特别是2021年底，王标教授获批国家重点研发计划项目，立项金额达到2300余万元，取得了重要突破。上述科研项目开展培养了一批年轻的教师，普遍提高了教师队伍的学术水平。

四是**加强校企联合培养的实践创新教学，优化网络空间安全创新创业课程体系，引导学生开展创新思维训练**。目前，本学位点与中央国安办、中央网信办、中国信息安全测评中心和360等著名网络安全科技公司建立良好合作关系；与北京精诚鉴定所合作完成声纹识别系统；与启明星辰公司合作研发了大规模分布式高速网络入侵检测系统；与绿盟科技公司研发了全国大学生网络攻防平台；为中央和北京市有关政法机关解决了网络攻防与取证等方面的技术难题。上述平台构建为学生从事项目研发和学术研究提供了坚实基础。

七、教育质量评估与分析

（一）学位授权点自我评估进展及问题分析

多年来，网络空间安全学院始终把研究和应用能力提升作为衡量研究生素质的基本指标，注重分类培养、坚持开放合作，努力培养具有研

究和创新能力的多层次人才，把如何提高人才培养质量作为学院研究生教育的核心任务。

2021 年伊始，学校层面正式出台《国际关系学院学位授权点自我评估工作方案（2021-2025 年）》（简称《工作方案》）。根据《工作方案》规定，我院网络空间安全一级学科硕士点和电子信息专业学位硕士点须于 2022 年 1 月前完成学位授权点合格自我评估，经整改提升完善后，于 2025 年接受国家教育行政部门随机抽评。

同时，自 2021 年起，各二级学院承担相应学科建设主体责任，负责制定本学位授权点自我评估方案，并具体负责《学位授权点基本状态信息表》、《学位授权点建设年度报告》和《国际关系学院学位授权点自我评估报告》撰写、5 年内研究生培养方案修订、自我评估实施其他相关工作。其中，编制《学位授权点建设年度报告》是自我评估和学科建设的重要环节之一，每年 3 月 15 日前将对外发布《学位授权点建设年度报告》。

为此，网络空间安全学院会同研究生处认真组织，合理安排评估进程。把学位授权点自我评估工作是加强我院学科专业建设，提升人才培养质量的重要任务，结合学院学科专业发展情况，采用分阶段开展的方式，不断总结经验，改进评估办法，确保评估工作有序有效进行。同时，积极查找问题，确保评估取得实效。学位授予点自我评估要加强评估过程管理，明确评估是手段、诊断是目的，重在发现问题、解决问题。学院对自我评估不回避，不排斥，确保工作顺利开展，以评促建，推动学院学科专业建设水平不断提升。

根据研究生处的有关通知和时间安排，我院已完成了《学位授权点基本状态信息表》、《学位授权点建设年度报告》和《国际关系学院学位授权点自我评估报告》撰写工作，对相关支撑材料进行了梳理整理，并对 2020 年以来，本学位授权点建设情况进行了全面总结回顾，查摆发现了如下问题：

1. 学院规模较小，师资力量有限，限制未来发展空间。
2. 课程体系特色不明显。专业基础课程设置不全面。对培养方案要进行全面的修订，从国家要求、办学定位，尤其是行业需求等方面进一步凝练特色。

3. 科研水平需要进一步提高，以产出更多的科研成果。

2022年1月11日，本学位授权点举行自评工作会，邀请7位专家对当前学位授权点建设情况进行评估诊断，并提出整改完善意见。

专家组认为，国际关系学院网络安全一级学科经过3年的建设，服务特殊行业特色优势明显，专业基础和研究能力突出，培养环节和培养水平较高，取得了较好的建设成绩。在今后的发展过程中，应该进一步凝练学科方向特色，优化培养方案；强化高层次人才培育引进，加强师资队伍建设。在外语、数据科学和人工智能课程方面特色鲜明的基础上，更加突出为行业培养人才的目标定位，为学生创造更多的成长机会。

专家组对我院网络安全一级学科硕士点自我评估情况评分为90.57分。

（二）整改措施

针对存在的问题，围绕培养满足国家和区域经济社会发展的应用型、复合型、技能型人才的办学目标，本学位点建设未来主要从以下4个方面进行人才培养工作的持续改进：

1. 增强师资力量。进一步加强与网络安全学科评议组的联系，选送教师参加培训，切实加强工学硕士研究生毕业论文的指导质量；同时，大规模引进部内外高质量、高学历、高职称的教师和科研人才，专业课教学一半要靠自己，一半要从业务部门引进和从社会聘请，部分老师采用兼职教课，不为我所有，但为我所用。

2. 建设特色课程体系。在学科建设上、教材上有自己的特色，开设与国家安全主业相关的精品课程，在大数据科学的几个环节，包括数据采集、预处理、结构化设计、高性能计算、智能分析和可视化管理等方面设计专业课程，也包括本专业课程与外语、国际关系、人文和安全等本校其他院系的交叉学科课程内容设置，在课程教学上办出特色。

3. 大力促进科研推动教学。充分利用部属院校特有的环境和资源，在课程教学实验和研究生实习过程中，积极参加主管部科研业务项目的基础研发工作，积极与部科研院所一起参与申报、承担国家下达的科研

任务，争取每年都有可以创品牌的国家项目，提升我院教师的科研和实践能力。

4. 扩大对外影响。要加强与其他院校之间、企业之间的合作，采用举办学术会议、参加培训、加大就业宣传等方式，使本专业的教师学生能够在更大、更多的平台上与外界接触、互动、交流，扩大网络空间安全学院和本学科点在业内的影响力。

（三）学位论文抽检情况及问题分析

学位论文工作是研究生培养的重要环节，也是毕业和授予学位的主要依据。2020年以来，国际关系学院全面加强研究生学位授予和评价体系建设，通过试行实践，修订完善了《国际关系学院硕士学位论文管理规定》和《国际关系学院研究生学风与学术诚信建设实施细则》，对研究生硕士学位论文各环节规定更加明确，更具操作性，确保研究生分流淘汰机制有效运行。

尽管受到疫情影响，学院坚持严把论文质量关，继续规范学位申请、论文评审、论文答辩各环节工作，坚持学位论文第三方“双盲审”制度；严格规范学位论文答辩程序，搭建线上论文答辩平台，梳理明确答辩工作流程，研究生教学督查组对各研究生培养单位的毕业生线上答辩进行巡回督查。

2020年以来，网络空间安全学院共有4篇硕士学位论文（通信与信息系统和电子与通信工程专业）接受当年抽检，通讯评议结果3篇为良好，1篇为一般；连续实现问题学位论文抽检“零检出”。

附件 1:

国际关系学院一级学科硕士学位授予标准

学科名称: 政治学

英文名: Political Science

学科代码: 0302

一、学科发展概况与趋势

政治学是以研究公共权力的形式及其运作规律的一门独立的社会科学学科。经过长期的历史成果积累,政治学作为社会科学的一个分支,是一门以研究政治行为、政治体制以及政治相关领域为主的社会科学学科,已经形成一个相当完整的学科体系。

狭义的政治学研究国家的活动、形式和关系及其发展规律;广义的政治学研究在一定经济基础之上的社会公共权力的活动、形式和关系及其发展规律。这一学科体系既包含政治哲学思辨,又包含实证科学研究;既关注国家政治制度等上层建筑,也关注政治的经济基础和社会基础;既研究国内政治与公共政策,也研究国际政治、外交政策和全球治理。政治学同社会学、经济学、历史学等学科的交叉与融合也越来越密切。

新时代发展中国特色社会主义政治学,是讲述中国故事,践行中国道路,培育中国模式的历史任务,是立足我国政治实践与政治学发展的基本问题、热点难点问题,以及正确看待西方政治科学发展历程,积极探索和丰富具有中国特色的政治学理论体系的历史进程。

二、学科专业与培养特色

根据政治学理论的发展现状与发展趋势,我院的政治学一级学科建设,坚持总体国家安全观,开展以国家安全为教学研究特色的政治学学科建设布局,即以政治学理论与方法为基础性框架,以国家安全和国际安全为教学研究特色,围绕学科前沿、学术热点,以理论结合实践的治学理念,建设具备时效性、开放性的研究方向。现有专业方向主要包括:政治学理论(030201)、国际政治(030206)、国际关系(030207)、公共外交与文化传播(0302Z2)、国际关系与国际法(0302Z3)和国家安全学(0302Z4)。

本学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,秉承“为党育人、为国

育才”根本任务，培养研究生系统学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理和科学方法；掌握深厚的政治学专业理论，熟悉国内外政治学研究历史、理论流派及发展趋势，能够运用政治学研究方法，着力研究政治行为、政治体制以及政治相关领域，特别是国际政治、国际安全和国家安全领域的学术问题；熟练运用外语从事专业研究及开展国际交流；成为具有坚定理想信念与爱国情怀、国际视野和战略思维、理论创新与实践运用能力，能够独立开展教学与科学研究工作、德才兼备的复合型高层次专门人才。

三、培养方式

本学科实行学分制。根据不同二级学科特点，总学分为 37-41 学分，其中课程 31-35 学分，实践环节 2 学分，论文 4 学分。学生必须通过规定课程的考核，成绩合格方能取得课程学分；完成实践环节方能取得实践学分；修满规定课程与实践学分方能申请撰写学位论文。

实施研究型学习。采取研讨型课程学习与论文写作、科研课题研究、调研实习等学术实践相结合的方式，培养学生独立思考、分析研究问题及创新能力。

注重学生理论联系实际能力和综合素质培养。引导学生积极参与社会实践，特别是本专业相关领域的社会实践活动，培养学生运用所学理论知识发现、解决问题，以及实际工作的能力。

创新导师指导方式。实行导师个别指导与学科组集体培养相结合的方式，充分发挥导师个人的能动性和学科组的整体协同效应，形成导师之间的优势互补，放大培养效果。

四、硕士研究生的基本知识结构和素质要求

马克思主义政治学强调政治是国家的活动，是经济的集中表现，是社会各阶级及其政党为实现各自的利益而围绕国家权力所展开的活动。现代各国政治学研究的核心问题包含国家与社会的关系、政治制度、政治思想、政府决策、公共管理、法治、政治权利、政治发展、政治文化、社会公正、主权、外交、国际关系、国际安全和国家安全等。本学科硕士研究生应当对“政治”这一概念的内涵及古今中外的诸多不同解释有深入的了解，熟悉政治学的基本理论。

中外政治史、政治思想史和国际关系史等构成了本学科非常重要的知识基础。政治学硕士研究生应对这些基本史实有较充分的掌握，同时也应该基于当前各国政治以及国际关系的基本状况，并把握国际安全和国家安全相关领域的发展趋势。除

了理论、历史和现状，掌握相关的社会科学研究方法非常重要；要学会将社会科学研究方法应用于政治现象的研究；在操作层面上，还需要了解相关的经济学、统计学、心理学、社会学知识，掌握社会调查的基本方法。

本学科硕士研究生应具有较扎实的政治学理论基础和较宽的知识面，对政治学的经典著作有全面的了解；掌握学术规范和科学研究方法；对政治和国家安全领域的学术研究有一定兴趣和创新意识，学会发现问题；较为熟练地掌握一门外国语并能应用于专业学习。本学科硕士研究生应圆满完成硕士研究生期间所要求的课程学分，并积极参加各类学术活动和讨论。获得政治学硕士学位者须严格遵守学术规范，不允许在学术成果发表中有任何剽窃行为，不能捏造和曲解研究数据；尊重前人的学术成果，忠实于历史事实。

五、硕士研究生培养应具备的学术能力

1. 获取知识的能力

本学科硕士研究生应关注和掌握本学科的学术研究前沿动态，对大多数政治学的权威文献来源及其使用方法有所了解；关注国内本领域的主要期刊和国际学术界的一些主要期刊。同时，本学科硕士研究生应初步掌握和政治学研究有关的网上文献数据库，如 JSTOR 等权威网上资源，包括联合国、国际货币基金组织等国际组织提供的数据库。

2. 科学研究能力

本学科硕士研究生应较好掌握本领域的理论、事实和方法，并对相关领域正在讨论或实践中没有解决的问题有一定洞察力。其中，学生提出的问题应该符合以下标准：有足够的新意，或者对其需要进行新的解释；问题的范围宽窄适度，具有一定的普遍性；问题的因变量(需要被解释的对象)很清楚。本学科硕士生应能够提出基本符合这些标准的政治学问题；并依据社会科学研究的程序，结合历史分析、比较分析、统计分析等具体研究方法，建立和论证自己的因果关系，完成一个解释性的研究。

本学科硕士研究生应在导师的指导下做好学位论文的研究撰写工作，同时具有独立开展研究的能力，能够独立地从事阅读、调研和写作，必要时可开展实地调查。

3. 学术创新能力

政治学及其相关领域的研究创新包括：发现新的政治史实和政治现象、建立新的因果假设以及对现有政治问题的重新解释等。创新能力的基础是学术积累，本学科硕士研究生应对学位论文研究领域有较为全面的了解，基本知道哪些问题还没有得到解决，以及现有的研究可能存在什么问题。创新能力的关键是方法，硕士研究

生应懂得用一种新的思路去分析和解决问题。

4. 学术交流能力

本学科硕士研究生应能够清楚地表达个人思路，合理引用相关证据材料，简洁有力地说明自己的论点。同时，随着全球化发展和国际交流增多，本学科研究生在对英语有熟练掌握的基础上，对开展国别或地区研究中涉及的语言应具有一定的掌握。

六、主要培养环节

本学科硕士研究生主要培养环节有：入学教育、课堂教学、实践环节、论文写作、论文答辩等。

入学教育由研究生处统一组织；课堂教学、论文写作与论文答辩由各培养单位组织实施，研究生处协调。

实践环节包括学术实践和社会实践。该环节着重培养研究生的实践能力和创新精神。

取得学术实践学分须至少满足以下条件之一：1) 研究生学习期间，参与 4 次以上与本专业相关的学术活动（其中至少有 1 次校外学术活动，在《国关资讯》上发表 1 期材料可视为参与 1 次学术活动）；2) 在相关专业刊物上发表 1 篇及以上与本专业相关的论文；3) 参与导师组织的正式立项的科研项目。参与上述学术活动后均应填写《国际关系学院硕士生学术活动考核表》，并撰写 600 字以上的学术活动报告或心得。

取得社会实践学分须在研究生学习期间至少有一次社会实践活动，活动结束后填写《国际关系学院硕士生社会实践考核表》，并撰写 2000 字以上的报告总结或心得。社会实践应安排在第三学期开始前的寒假或暑假开展。

七、硕士学位论文的基本要求

1. 规范性要求

在符合《国际关系学院硕士学位论文管理规定》和《国际关系学院硕士学位论文写作规范》的要求基础上，合格的政治学硕士学位论文撰写还应特别注意以下规范性要求：

(1) 一般来说，一篇完整的硕士学位论文应该包括封面、版权声明、题目、摘要、关键词、英文摘要与关键词、目录、导论、正文、结论、参考文献和致谢等部分。

(2) 题目应准确、简要地概括整个论文的核心内容，一般不宜超过 20 个字。

内容摘要部分应该简要说明本论文的目的、内容、方法和结论，要突出论文的创新之处。导论部分应该包括本论文对学术发展、经济建设、社会进步的理论意义和现实意义；国内外相关研究成果述评；该论文所要解决的问题；论文运用的主要理论和方法、基本思路和论文结构等。正文部分是硕士学位论文的主体，应该有合理的结构安排，清楚地展示论证的逻辑过程。论文结论要明确、精炼，突出自己的创造性成果。

(3) 学位论文的正文一般而言应该用规范汉字撰写，不应该出现中英文夹杂的情况，对于需要注明外文的外国人名或者专有名字可以加括号标明。外文名字的翻译应参考新华社的《译名手册》系列等权威工具，但对于本学科约定俗成的学者名字仍然采用通行译法。

(4) 除了本一级学科惯用缩略语外，文中缩略语必须在第一次出现时注明全称；全文缩略语用单独列表形式排出，列在正文前或参考文献后。

2. 质量要求

在符合《国际关系学院研究生学风建设与学术诚信建设实施细则》相关规定要求基础上，不允许有抄袭、剽窃和其它任何学术不端行为，合格的政治学硕士学位论文撰写还应注意以下质量要求：

(1) 一篇合格的政治学硕士学位论文要有一定的创新性。创新可以是事实性的，也可以是观点、理论性的。没有任何创新之处的论文不是一篇合格的硕士论文。

(2) 只叙述情况，提不出问题；没有核心观点；以及没有论证过程的文章(教材章节、宣传文章、工作总结、新闻通讯等)都不能被视为合格的硕士学位论文。

(3) 论文的基本理论依据或前提可靠，或关于某项调查的技术标准符合科学方法论的要求。

国际关系学院一级学科硕士学位授予标准

学科名称：理论经济学

英文名：Theoretical Economics

学科代码：0201

一、学科发展概况与趋势

理论经济学是研究人类社会经济活动以及与之相关的社会形态发展规律，论述经济学的基本概念、基本原理及经济运行和发展的一般规律，探索人类社会经济发展的历史及其相应的经济思想的发展历史，通过经验现实的抽象分析和整体综合，揭示经济规律及其基本性质的学科。经过长期的演变，理论经济学已经发展成为具有非常严密的概念体系、方法体系和理论体系的现代社会科学学科体系。

从根本上说，理论经济学是研究资源稀缺条件下的人类行为选择问题，涉及到生产、交换、分配和消费等活动。这一学科体系既注重经济理论的建构，也注重经济理论的检验；既注重对人类经济行为的实证分析，也注重对人类经济行为的规范研究和价值判断；既注重研究资源稀缺条件下的资源配置即人类经济活动效率，也注重研究人类经济活动的福利后果；既注重分析既定制度背景下的人类经济行为模式，也注重分析作为人类经济行为背景的制度变迁；既注重研究微观的经济行为，也注重研究宏观的经济活动；既注重分析国内经济问题，也注重分析开放经济条件下各国经济之间的关联性以及全球经济问题。与此同时，理论经济学与社会学、政治学、历史学等学科的交叉与融合也越来越密切。

在新的时代条件下，完善中国特色社会主义现代教育体系及推进马克思主义经济学的发展创新，对理论经济学学科建设提出了新的要求。适应新形势和新变化，理论经济学学科建设要更好地立足中国、面向世界、面向未来，坚持以马克思主义为指导，借鉴现代西方经济学发展成果，坚持创新，博采众长，深入研究世界经济和我国经济面临的新情况新问题，揭示新特点新规律，提炼和总结我国经济发展实践的规律性成果，把实践经验上升为系统化的经济学说，不断开拓理论经济学新境界，同时不断完善中国特色经济学理论人才培养模式，努力为培养适应国家发展、民族振兴需要的具有较高理论素养的经济学人才做出更大贡献。

二、学科专业与培养特色

我院的理论经济学一级学科建设，在牢牢把握理论经济学学科建设与发展根本趋势、自觉遵循理论经济学学科建设与发展一般规律的同时，自觉聚焦我院整体办学定位，注重与我院的其他学科交叉复合、协同发展，积极推进以全球经济治理和国家经济安全、国际经济安全为教学研究特色的理论经济学学科建设布局，即以政治经济学、西方经济学、国际经济学的理论与方法为基础性框架，聚焦中国经济发展以及世界经济发展中的重大问题，以全球经济治理和国家经济安全、国际经济安全为教学研究特色，围绕学科前沿、学术热点，以理论结合实践的治学理念，建设具有时代性、开放性和前瞻性的研究方向。现有专业方向主要包括：政治经济学（020101）、西方经济学（020104）、世界经济（020105）和国际公共采购学（0201Z1）。

本学位点研究生培养坚持“以学生为中心”的办学理念和“要求高、专而精”的培养模式，自觉服从、服务国家战略需求，积极把握经济全球化和我国对外开放的新特点新趋势，努力适应建设现代化经济体系、发展高层次开放型经济、推动建设开放型世界经济的时代新要求，重点培养系统掌握经济学基础理论，具有强烈家国情怀、宽广全球视野、深厚人文素质、卓越复合能力、自觉团结协作精神和高度社会责任感的高素质国际化复合型经济学人才，特别是培养能够参与国际经济交往、合作与竞争及全球经济治理体系改革，胜任对外经济、贸易、投资、金融工作，维护和拓展我国主权、安全和发展利益的涉外经济高级人才。

三、培养方式

本学科实行学分制。总学分为43学分，其中课程37学分，实践环节2学分，学位论文4学分。学生必须通过规定课程的考核，成绩合格方能取得课程学分；完成规定的实践内容方能取得实践学分；修满规定的课程与实践学分方能撰写学位论文；学位论文经答辩通过方可取得学分并申请经济学硕士学位。

根据学科和专业特点，采取灵活多样、行之有效的培养方法，提高研究生的培养质量，更好地满足社会经济发展对高层次人才的需求。

倡导研究型学习，注重培养学生的分析、研究能力和创新精神。硕士研究生的培养主要采取课程学习和论文研究工作相结合的方式。通过课程学习和论文研究工作，系统掌握所在学科领域的理论知识，培养学生分析问题和解决问题的能力。

注重学生理论联系实际、知行合一能力和综合素质培养。引导学生积极参与社会实践，特别是本专业相关领域的社会实践活动，促进学生社会活动、人际沟通、团结协作能力和综合素质的全面提升。

创新导师指导方式。实行导师个别指导与导师组集体培养相结合的方式，充分发挥导师个人的能动性和导师组的整体协同效应，形成导师之间的优势互补，放大培养效果。

四、硕士研究生的基本知识结构和素质要求

我院的理论经济学一级学科人才培养坚持德、智、体全面发展的方针，坚持学科专业素质能力培养和综合素质能力培养并重，要求学生德才兼备、全面发展。

要求学生接受经济学理论和研究方法的系统训练，具有扎实的马克思主义经济学理论基础，掌握和了解现代经济学的基本理论、工具和分析框架，具有扎实的专业理论知识；比较系统地理解和把握经济思想发展的历史脉络和经济学发展史上的重要理论观点；了解本学科的国内外学术动态，了解经济学理论发展的前沿及其趋势；对现实经济问题具有较强的敏感性，清晰地了解、把握中国经济、世界经济中的重大问题；具有较强的数理经济学、计量经济学功底，掌握现代数理和计量分析技术，具有较强的获取和分析经济数据、经济信息的能力。

要求学生具有良好的政治素质、道德情操和社会责任感，具有较好的科学文化素质、心理素质和身体素质，具有合理的知识结构、较强的自主学习能力，具有国际视野、战略思维、创新精神，熟练掌握一门外国语，具有良好的外语交流能力，具有从事经济理论研究、教学 and 实际工作的能力以及进入更高层次理论经济学培养、深造的潜力。

五、硕士研究生培养应具备的学术能力

1. 获取知识的能力

本学科硕士研究生应关注和掌握本学科的学术研究前沿动态，对经济学的重要经典文献及其使用方法有所了解；关注国内本领域的主要期刊和国际学术界的一些主要期刊，如《中国社会科学》、《经济研究》、《管理世界》、《世界经济》、《经济学（季刊）》、《金融研究》、《中国工业经济》、《财贸经济》、《数量经济技术经济研究》以及 American Economic Review、Econometrica、Journal of Political Economy、Quarterly Journal of Economics、Journal of Finance、Review of Economic Studies、Journal of International Economics 等。同时，本学科硕士研究生应熟练使用与经济学研究有关的网上文献和事实数据库，如 CNKI 等中文网上资源以及 JSTOR、ScienceDirect 等权威外文网上资源，国家统计局、财政部、中国人民银行等国内官方机构以及联合国（UN）、国际货币基金组织（IMF）、世界银行（WB）、世界贸易组织（WTO）、国际清算银行（BIS）、经济合作与发展组织（OECD）等国际组

织提供的数据库。

2. 科学研究能力

本学科硕士研究生应较好地掌握本领域的理论、事实和方法，并对相关领域正在讨论或实践中没有解决的问题有一定洞察力。其中，学生提出的问题应该符合以下标准：有足够的新意，或者对其需要进行新的解释；问题的范围宽窄适度，具有一定的普遍性；问题的因变量(需要被解释的对象)清楚。本学科硕士生应能够提出基本符合这些标准的经济学问题；并依据社会科学研究的程序，综合运用现代数理经济方法、经济计量方法，综合使用规范分析、实证分析，结合历史分析、比较分析等研究方法，建立和论证自己的因果关系，完成一个解释性的研究。

本学科硕士研究生应在导师的指导下做好学位论文的研究撰写工作，同时具有独立开展研究的能力，能够独立地从事阅读、调研和写作，必要时可开展实地调查。

3. 学术创新能力

经济学及其相关领域的研究创新包括：发现新的经济事实和经济现象、提出并验证新的理论假说以及对现有经济问题的重新解释等。创新能力的基础是学术积累，本学科硕士研究生应对学位论文研究领域有较为全面的了解，基本知道哪些问题还没有得到解决，以及现有的研究可能存在什么问题。创新能力的关键是方法，硕士研究生应该掌握并运用现代经济理论分析框架去分析和解决问题。

4. 学术交流能力

本学科硕士研究生应能够清楚地表达个人思路，合理引用相关证据材料，简洁有力地说明自己的论点。同时，随着全球化发展和国际交流增多，本学科硕士研究生在对英语有熟练掌握的基础上，对开展国别或地区经济研究中涉及的语言应具有一定的掌握。

六、主要培养环节

本学科研究生主要培养环节有：入学教育、课堂教学、实践环节、论文写作、论文答辩等。

入学教育由研究生处统一组织；课堂教学、论文写作与论文答辩由各培养单位组织实施，研究生处协调。

实践环节包括学术实践和社会实践。该环节着重培养研究生的实践能力和创新精神。

取得学术实践学分须至少满足以下条件之一：1) 研究生学习期间，参与 4 次以上与本专业相关的学术活动（其中至少有 1 次校外学术活动，在《国关资讯》上发表 1 期材料可视为参与 1 次学术活动）；2) 在相关专业刊物上发表 1 篇及以上与本专业相关的论文；3) 参与导师组织的正式立项的科研项目。参与上述学术活动

后均应填写《国际关系学院硕士生学术活动考核表》，并撰写 600 字以上的学术活动报告或心得。

取得社会实践学分须在研究生学习期间至少有一次社会实践活动，活动结束后填写《国际关系学院硕士生社会实践考核表》，并撰写 2000 字以上的报告总结或心得。社会实践应安排在第三学期开始前的寒假或暑假开展。

七、硕士学位论文的基本要求

1. 规范性要求

在符合《国际关系学院硕士学位论文管理规定》和《国际关系学院硕士学位论文写作规范》的要求基础上，合格的理论经济学硕士学位论文撰写还应特别注意以下规范性要求：

(1) 一般来说，一篇完整的硕士学位论文应该包括封面、版权声明、题目、摘要、关键词、英文摘要与关键词、目录、导论、正文、结论、参考文献和致谢等部分。

(2) 题目应准确、简要地概括整个论文的核心内容，一般不宜超过 20 个字。内容摘要部分应该简要说明本论文的目的、内容、方法和结论，要突出论文的创新之处。导论部分应该包括本论文对学术发展、经济建设、社会进步的理论意义和现实意义；国内外相关研究成果述评；该论文所要解决的问题；论文运用的主要理论和方法、基本思路和论文结构等。正文部分是硕士学位论文的主体，应该有合理的结构安排，清楚地展示论证的逻辑过程。论文结论要明确、精炼，突出自己的创造性成果。

(3) 学位论文的正文一般而言应该用规范汉字撰写，不应该出现中英文夹杂的情况，对于需要注明外文的外国人名或者专有名字可以加括号标明。外文名字的翻译应参考新华社的《译名手册》系列等权威工具，但对于本学科约定俗成的学者名字仍然采用通行译法。

(4) 除了本一级学科惯用缩略语外，文中缩略语必须在第一次出现时注明全称；全文缩略语用单独列表形式排出，列在正文前或参考文献后。

2. 质量要求

在符合《国际关系学院研究生学风建设与学术诚信建设实施细则》相关规定要求基础上，合格的理论经济学硕士学位论文撰写还应注意以下质量要求：

(1) 一篇合格的理论经济学硕士学位论文要有一定的创新性。创新可以是事实性的，也可以是观点、理论性的。没有任何创新之处的论文不是一篇合格的硕士学位论文。

(2) 只叙述情况，提不出问题；没有核心观点；以及没有论证过程的文章(教材章节、宣传文章、工作总结、新闻通讯等)都不能被视为合格的硕士学位论文。

(3) 论文的基本理论依据或前提假设可靠，研究方法符合科学方法论的要求。

(4) 论文的论证应保持内部逻辑一致，同时论文的逻辑推论应与所要解释的经验事实相一致。

国际关系学院一级学科硕士学位授予标准

学科名称：外国语言文学

英文名：Foreign Language and Literature

学科代码：0502

一、学科概况和发展趋势

外国语言文学属于人文社会科学学科，涵盖外国语言学 and 外国文学研究，是中外文明与文化交流的产物。在我国，外国语言文学的研究历史悠久。20 世纪以来，本学科得到了较快的发展，尤其是近三十年来发展迅猛，研究领域不断拓展，知识体系日臻完善。

语言学萌芽于古人对文字的发明和对语言的地域变异与历时变异的描述和探讨。古代语言研究主要集中在对书面语言（特别是经典文献）的研究，18 世纪后期以来，人们通过对印欧语系诸语言谱系关系的研究，发现了语言演变的一些规律。在此基础上，语言学逐渐向社会科学领域扩展，到 20 世纪上半叶，成为横跨人文和社科两大门类的学科。文学研究源于古人对诗歌等艺术作品的搜集、整理和批评。现代意义上的外国文学既积极借鉴吸收域外文学批评方法，又扎根民族文学和文化的繁荣和发展，致力于对外语所属国的各种文学思潮、文学理论与流派、文学体裁、作家作品等的接受和研究，致力于对中国文学文化经典、文艺思潮、文学理论及思想在域外的传播及其研究，与语言、文化、历史、哲学、美学、心理学、社会学等联系密切，相互渗透。

外国语言学及应用语言学是有关外国语言及其应用的研究，分为理论语言学（又称普通语言学）、应用语言学以及对特定外语的研究。理论语言学研究人类语言的性质、形式、意义、构造、功能、变异、进化、获得和产出。应用语言学研究语言的教学、使用、规划和政策；语言能力评测；双语和多语现象、语言与文学、民族、社会和文化的关系；言语与人的思想、心理和行为的关系；言语产品的加工与合成（包括机器翻译）、词典学等。对特定外语的研究揭示各种外语的特性、其历史演变以及彼此之间的关系和异同。

外国文学研究属于文学研究范畴，研究对象包括外国作家作品、外国文学史、外国文学思潮与流派、外国文学理论与批评等。近年来，外国文学研究在广度和深度方面都有了新的拓展，边缘文学研究得到加强，跨学科特征日趋明显，与中国文学和文化的发展及国际传播之间的联系更为紧密。外国文学在文化传承与传播、加

强世界各国人民之间的了解与交流、推动我国的文学事业发展等方面起着积极作用。

翻译研究涉及比较文学、语言学、跨文化交际、文化研究、哲学、历史学、心理学、社会学等领域，借鉴语言学、文艺理论、跨文化交际等学科的研究理论与方法，研究口笔译活动及其规律，文学与文化的跨语言、跨民族、跨国界的传播、接受和交流的规律及相关理论问题，主要内容包括翻译理论、翻译史、翻译政策、应用翻译、翻译批评、翻译教学研究、口笔译研究、机器辅助翻译研究、翻译产品等。

国别和区域研究借助历史学、哲学、政治学、社会学、法学、经济学等学科的理论和方法，探讨语言对象国家和区域的历史文化、政治经济制度和中外关系。注重全球与区域发展进程的理论 and 实践。提倡与国际政治、国际经济、国际法等相关学科的交叉渗透。关注与我国国家利益和国际战略攸关的重大问题，发挥着基础信息提供者和领导决策思想库的双重作用。

跨文化研究属于交叉学科，涉及文化研究、传播学、文学、历史学、哲学、社会心理学、社会语言学、人类学等学科，包括比较文学与文化、跨文化交际学、跨文化传播学、形象学等主要研究领域。随着全球化的日益推进，世界不同文化之间的交往日益频繁，跨文化研究可以为我国高校培养国际化外语人才和各类国际化专业人才提供重要的理论和知识基础，为外国语言文学学科其他方向的研究提供新颖的视角，为我国拓展各个领域的对外交流、加强对外传播和提升国家软实力，发挥智库作用。

近年来，在研究领域、研究对象、研究方法等方面，外国语言文学学科呈现出如下发展特征或趋势：由传统的语言和文学研究不断拓展至翻译研究、国别与区域研究、跨文化研究，语言、文学与文化研究互相渗透；由单一语言的研究转向多语言的对比研究；由纯描写性研究转向解释性、实证性研究；由纯理论研究拓展至对现实问题的研究；研究视角不断拓展，跨学科性和交叉性日显突出。

二、学科专业与培养特色

根据外国语言文学学科的发展现状与发展趋势，我院的外国语言文学一级学科建设，突出国际安全和国家安全跨学科交叉的教学研究特色，夯实外国语言学及应用语言学、翻译学和文学文化理论基础，开拓探索跨文化交流与研究领域，围绕学科前沿、学术热点，以理论结合实践的治学理念，建设具备基础性、交叉性、开放性的研究方向。现有学科方向主要包括：英语语言文学（030201）、法语语言文学（050203）和日语语言文学（050205）。

本学科要求学生系统学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理和

科学方法；具有扎实的汉语语言以及外国语言基础和宽广的文学知识；具有较高的文化素养和科研意识，能够熟练运用外语从事相关科学研究，并有相对独立性和创造性；具有坚实的外国语言文学理论基础和专业素养，具有较强的外语应用能力；具有前瞻性战略思维和国际化学术视野，具备一定的国家安全与国际安全专业知识，德智体美劳全面发展，适应国家政治、外交、经济、文化、社会等领域建设需要，能够胜任不同专业领域和行业所需要的德才兼备的复合型外语人才。

三、培养方式

本学科实行学分制。根据不同学科方向的要求，总学分为 38-42 学分，其中课程 32-36 学分，实践环节 2 学分，学位论文 4 学分。学生必须通过规定课程的考核，成绩合格方能取得课程学分；完成实践方能取得实践学分；修满规定的课程与实践学分方能撰写学位论文；学位论文经答辩通过方可取得学分并申请文学硕士学位。

专业必修课将语言学、西方文论和文学作品研究充分有机结合，从而在理论的阐发和应用方面为本专业研究奠定较为扎实的基础。专业选修课侧重在必修课基础上以语言、文学研究为核心，在语言哲学、语言学、文论、文学、文化、翻译等方向上加以延伸和拓展，促进学生的科研素养和能力的提升。

倡导研究型学习，注重培养学生的分析、研究能力和创新精神。采取研讨型课程学习与论文研究、科研课题研究等工作等学术实践相结合的方式，系统、深入培养学生的专业基础理论知识和研究、创新能力。

注重学生理论联系实际、知行合一能力和综合素质培养。引导学生积极参与社会实践，特别是本专业相关领域的社会实践活动，培养学生观察、发现问题并运用所学理论知识研究、解决问题的能力。

创新导师指导方式。实行导师个别指导与导师组集体培养相结合的方式，充分发挥导师个人的能动性和导师组的整体协同效应，形成导师之间的优势互补，放大培养效果。

四、获本学科硕士学位的基本知识结构与素质要求

本学科硕士研究生应具备较坚实的外国语言文学基础理论和某个研究方向的系统的专业知识，熟悉某一研究领域的发展状况，选择适当的研究课题进行研究，写出具有一定新见解的论文。本学科硕士研究生应有专业外语的学习背景，而且具备较高水平的外语听说读写能力，以适应查阅国外文献、撰写学位论文、进行对外交流的需要。同时应掌握一门第二外语，能比较熟练地阅读本专业外文资料，以拓宽文献阅读的范围。同时，本学科硕士研究生还应掌握从事文献调研、资料查

询、调查研究、数据分析等所需要的工具性知识，以便获得撰写论文的 necessary 资料和学术研究所依据的材料。

本学科硕士研究生应具有高度的社会责任感；具有较好的理论涵养和创新精神；具有较强的理论研究兴趣、学术悟性和语言表达能力；掌握科学研究的理论与方法；有较强的学习和实践能力；尊重他人的学术思想、研究方法与成果；坚持实事求是，富有合作精神。

本学科硕士研究生应恪守学术道德和学术写作规范，严禁以任何方式漠视、淡化、曲解乃至剽窃他人成果，杜绝篡改、假造、选择性使用实验和调查数据；要遵守国家相关法律法规以及学院有关开展科研工作的管理规定。

五、获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

本学科硕士生应具备通过各种方式和渠道有效获取研究所需知识和方法的能力：能熟练检索，阅读，分析，理解各种专著、论文、资料及网络资源。

硕士生应熟悉本学科相关领域中的文献资料，了解本学科的学术研究前沿动态，掌握所从事研究领域的背景知识消旨够进行综合分析，判断哪些问题是已有研究，采用了什么方法，哪些问题还没有解决，有什么争论，从而指导自己的选题和论文写作。同时学会获取其他相关学科的信息资源，不断提高自己的知识水平。

2. 科学研究能力

本学科硕士生不仅应具备学习、分析和评述前人研究成果的能力，而且应具有敏锐的观察力和一定的创新意识，善于发现有价值的科学问题以及前人研究成果在材料或观点上的局限，并通过严密的逻辑推理和清晰的语言表达解决问题。硕士生应有独立的研究能力，包括独立查询资料、独立调查、独立思考、独立撰写学位论文、独立回答同行质疑、独立从事学术咨询的能力。

3. 实践能力

本学科硕士生应具备独立开展调查研究的能力；善于理论联系实际，将基本理论应用于解决社会实践问题；本学科硕士生还应具备较强的外语口笔头实践能力，在经济和社会发展中发挥一定的实际作用；同时，应具备良好的团队精神，善于与他人协调、沟通与合作；具有组织科研项目的能力、协调管理和国际交流的能力。

4. 学术交流能力

本学科硕士生应善于表达学术思想、展示自己的学术成果。学术思想的表达主要体现于运用特定的外语语言进行准确、清晰的口头和文字表达。学术成果的展示

主要体现于适时在学术期刊、学术网站、学术研讨会、学术咨询等平台中发布自己的学术成果。

5. 其他能力

本学科硕士生应能熟练地使用计算机技术和多媒体技术，具备利用互联网查找资料、辅助理论研究的能力。

六、主要培养环节

本学科硕士研究生主要培养环节有：入学教育、课堂教学、实践环节、论文写作、论文答辩等。

入学教育由研究生处统一组织；课堂教学、论文写作与论文答辩由各培养单位组织实施，研究生处协调。

实践环节包括学术实践和社会实践。该环节着重培养研究生的实践能力和创新精神。

取得学术实践学分须至少满足以下条件之一：1) 研究生学习期间，参与 4 次以上与本专业相关的学术活动（其中至少有 1 次校外学术活动，在《国关资讯》上发表 1 期材料可视为参与 1 次学术活动）；2) 在相关专业刊物上发表 1 篇及以上与本专业相关的论文；3) 参与导师组织的正式立项的科研项目。参与上述学术活动后均应填写《国际关系学院硕士生学术活动考核表》，并撰写 600 字以上的学术活动报告或心得。

取得社会实践学分须在研究生学习期间至少有一次社会实践活动，活动结束后填写《国际关系学院硕士生社会实践考核表》，并撰写 2000 字以上的报告总结或心得。社会实践应安排在第三学期开始前的寒假或暑假开展。

七、学位论文基本要求

1. 规范性要求

在符合《国际关系学院硕士学位论文管理规定》和《国际关系学院硕士学位论文写作规范》的要求基础上，合格的外国语言文学硕士学位论文撰写还应特别注意以下规范性要求：

(1) 本学科硕士学位论文应在导师的指导下，由硕士生本人独立完成。硕士学位论文原则上应当运用外语撰写。字数原则上外文不少于 1.5 万词，中文不少于 3 万字。一般来说，一篇完整的硕士学位论文应该包括封面、版权声明、题目、摘要、关键词、英文摘要与关键词、目录、导论、正文、结论、参考文献和致谢等部

分。

(2) 本学科硕士学位论文应做到核心学术概念阐释清晰；设计严密，研究方法适当、有效；论证有相关学术理论作为支撑；数据真实可靠；论据充分，前后一致；文献综述客观，引述准确，参考文献标注正确清晰。

2. 质量要求

在符合《国际关系学院研究生学风建设与学术诚信建设实施细则》相关规定要求基础上，不允许有抄袭、剽窃和其它任何学术不端行为，合格的外国语言文学硕士学位论文撰写还应注意以下问题：

(1) 论文的选题应在本学科某一领域具有一定的理论价值或实践价值；论文的基本理论依据可靠；问题的提出、论证得出的结论及分析角度或研究方法对本学科某一方面的发展有所启示；论文应条理清楚、论证严密、表达清晰；文字通顺、格式规范。

(2) 只叙述情况，提不出问题；没有核心观点；以及没有论证过程的文章(教材章节、宣传文章、工作总结、新闻通讯等)都不能被视为合格的硕士学位论文。

国际关系学院一级学科硕士学位授予标准

学科名称：网络空间安全

英文名：Cyberspace Security

学科代码：0839

一、学科发展概况与趋势

网络空间是一种包含互联网、通信网、物联网、工控网等信息基础设施，并由人-机-物相互作用而形成的动态虚拟空间。网络空间安全既涵盖包括人、机、物等实体在内的基础设施安全，也涉及到其中产生、处理、传输、存储的各种信息数据的安全。随着云计算、大数据、物联网、量子计算等新兴技术的迅猛发展，网络空间安全面临着一系列新的威胁和挑战。

网络空间逐渐被视为继陆、海、空、天之后的“第五空间”，成为国际社会关注的焦点和热点。在我国，网络空间安全已成为维稳、反恐、社会服务与治理之基，面临着诸多安全风险与发展机遇，从“网络大国”向“网络强国”转变的道路异常艰巨。

互联网、移动互联网、社交网络等网络信息传播形式多元化和密文化，网络边界扁平化、分散化、虚拟化、动态化、隐蔽化，导致对反恐和维稳支持能力不够并已成为瓶颈，网络边界保护与管理优势不断失去，网络攻击事件频繁发生，对移动通信基础设施的干扰和攻击危害不断加大，个人和企业的敏感数据保护不力，严重威胁了我国网络空间的安全。

网络空间安全不仅关系到人们的日常生活，更是事关国家安全和国家发展的重大战略问题。鉴于网络空间面临着从物理层安全接入到数据层用户数据安全保护等各个层面的挑战，迫切需要进行全面而系统化的安全基础理论和技术研究。

网络空间安全的发展趋势可以总结为传统领域面临新挑战、新计算模式诱发新问题、新网络形态导致新威胁、新基础理论催生新方法。

一是随着工业4.0战略的提出，工业化和信息化进一步融合，推动了传统工业控制领域的转型升级，但也暴露了其重视功能性实现、忽视安全性开发的痼疾，需要设计覆盖供产销各个环节的整体安全防护方案。

二是随着云计算、大数据等新型计算模式的发展，通过数据分析可从庞大的网络数据中挖掘出大量的用户隐私信息，给用户隐私保护带来了新的挑战，需要研究

新型访问控制和数据加密技术。

三是物联网、移动互联网等多种新型网络形态的出现，在驱动相关应用发展的同时，潜在着更大的隐私泄露风险，需要研究人-机-物相互认证和安全通信技术。

四是量子计算理论的突破可以有效解决离散对数和因子分解问题，彻底颠覆了传统密码学理论，亟需研究新型的抗量子密码基础理论来应对挑战。当然，作为一个大的综合性研究学科，网络空间安全研究覆盖面很广，除了上述研究领域外，还包括信息对抗、可信计算、数据灾备、数字取证等等众多未提及的方向，这些研究方向也都有待于深入研究和探讨。

二、学科专业与培养特色

根据网络空间安全学科的发展现状和发展趋势，我院的网络空间安全一级学科在信息内容安全、网络与系统安全、信息隐藏和数字取证、大数据处理、计算机科学与技术等方面的研究具有鲜明的特色。同时拥有网络空间安全（0839）一级学科硕士点、电子信息（085411）（大数据科学与工程领域）、警务硕士（035300）（科技领域）专业学位硕士点。

本学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培养研究生系统掌握马克思主义基本理论，树立科学的世界观，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，学风严谨，团结协作，具有强烈的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化服务，身心健康；掌握坚实的网络空间安全理论基础、信息安全与网络安全专门知识；掌握网络空间安全技术的基本方法、发展规律及其发展趋向；能够运用网络空间安全研究方法，着力钻研信息系统安全与信息内容安全等学术问题，为培养国家安全领域综合性人才提供理工基础，并借助多学科交叉优势，培养既具有扎实的网络空间安全基础理论、专业知识和技术技能，又具有网络信息传播和法律管理知识，并能熟练掌握外语的主要在于为部服务的复合型专门人才。

三、培养方式

本学科实行学分制。总学分为 40 学分，其中课程 34 学分（通识必修课程 6 学分、专业课 28 学分），实践环节 2 学分，论文 4 学分。学生必须通过规定课程的考核，成绩合格方能取得课程学分；完成实践方能取得实践学分；修满规定的课程与实践学分方能撰写学位论文；学位论文经答辩通过方可取得学分，并申请工学硕士学位。

倡导研究型学习，注重培养学生的分析、研究能力和创新精神。采取研讨型课程学习与论文研究、科研课题研究等工作等学术实践相结合的方式，系统、深入培养

学生的专业基础理论知识和研究、创新能力。

注重学生理论联系实际、知行合一能力和综合素质培养。引导学生积极参与社会实践，特别是本专业相关领域的社会实践活动，培养学生观察、发现问题并运用所学理论知识研究、解决问题的能力。

创新导师指导方式。实行导师个别指导与导师组集体培养相结合的方式，充分发挥导师个人的能动性和导师组的整体协同效应，形成导师之间的优势互补，放大培养效果。

四、硕士研究生的基本知识结构和素质要求

网络空间既是人的生存环境，也是信息的生存环境，因此网络空间安全是人和信息对网络空间的基本要求。另一方面，网络空间是所有信息系统的集合，而且是复杂的巨系统。人在其中与信息相互作用、相互影响。因此，网络空间安全问题更加综合、更加复杂。

本学科硕士研究生，应具有扎实的网络空间安全基础理论和基本技术，系统掌握信息内容安全、网络安全法律、网络安全管理的专业知识。政治思想过硬，有较强的中英文沟通和写作能力。能够为网络空间安全的立法、治理、战略规划和舆情监管服务。

信息系统安全、信息内容安全、密码学和大数据安全等构成了本学科非常重要的知识基础。网络空间安全硕士研究生应对这些基本知识有较充分的掌握，同时也应该基于当前网络空间安全发展的基本状况，并把握网络空间安全相关领域的发展趋势。

本学科硕士研究生应具有较扎实的网络空间安全理论基础和较宽的知识面，对网络空间安全的经典文献有全面的了解；掌握学术规范和科学研究方法；对密码学、信息安全、网络安全和数据分析领域的学术研究有一定兴趣和创新意识，学会发现问题；较为熟练地掌握一门外语并能应用于专业学习。

本学科硕士研究生应圆满完成硕士研究生期间所要求的课程学分，并积极参加各类学术活动和讨论。获得政治学硕士学位者须严格遵守学术规范，不允许在学术成果发表中有任何剽窃行为，不能捏造和曲解研究数据；尊重前人的学术成果，忠实于历史事实。

五、硕士研究生培养应具备的学术能力

1. 掌握坚实的网络空间安全基础、密码学及应用、系统安全、网络安全、应用安全、信息内容安全等网络空间安全领域的基础理论和系统的专门知识，了解网

络空间安全的发展现状、趋势和研究前沿。

2. 具有严谨求实的科学态度和作风，能够熟练运用网络安全学科的方法、技术与工具，具有从事本学科和相关学科领域的科学研究或独立担负专门技术工作的能力，可以从事网络安全领域的基础研究、应用研究、关键技术及系统的分析、设计、开发与管理工作。

3. 能够熟练地掌握一门外语，熟练地阅读本专业的英文资料，具有良好的专业文献写作能力和进行国际学术交流的能力；具有严谨求实的科学态度和作风；对本学科相关领域的重要理论、方法与技术有透彻了解和把握，善于发现学科的前沿性问题，并能对其进行深入研究和探索。

4. 用科学的方法指导科学研究和工程实践，能运用网络安全学科的理论、方法和工具，开展该领域高水平的研究，进行理论与技术创新，或开展网络安全领域中大型复杂系统的设计、开发与运行管理工作；做出创新性成果；在本学科和相关学科领域具有独立从事科学研究的能力。

5. 获本学科硕士学位应具备获取知识、学术鉴别、科学研究、学术创新、学术交流等基本学术能力，以及较好的交流能力、组织能力、协调能力、团队协作能力，且应具有良好的身心素质和环境适应能力，注重人文精神与科学精神的结合，能够正确对待成功与失败，正确处理人与人、人与社会、人与自然的的关系，成为一个自立自强、诚实守信的科技人才。

六、主要培养环节

本学科硕士研究生主要培养环节有：入学教育、课堂教学、实践环节、论文写作、论文答辩等。

入学教育由研究生处统一组织；课堂教学、论文写作与论文答辩由各培养单位组织实施，研究生处协调。

实践环节包括学术实践和社会实践。该环节着重培养研究生的实践能力和创新精神。

取得学术实践学分须至少满足以下条件之一：1) 研究生学习期间，参与 4 次以上与本专业相关的学术活动（其中至少有 1 次校外学术活动，在《国关资讯》上发表 1 期材料可视为参与 1 次学术活动）；2) 在相关专业刊物上发表 1 篇及以上与本专业相关的论文；3) 参与导师组织的正式立项的科研项目。参与上述学术活动后均应填写《国际关系学院硕士生学术活动考核表》，并撰写 600 字以上的学术活动报告或心得。

取得社会实践学分须在研究生学习期间至少有一次社会实践活动，活动结束后填写《国际关系学院硕士生社会实践考核表》，并撰写 2000 字以上的报告总结或心

得。社会实践应安排在第三学期开始前的寒假或暑假开展。

七、硕士学位论文的基本要求

1. 规范性要求

在符合《国际关系学院硕士学位论文管理规定》和《国际关系学院硕士学位论文写作规范》的要求基础上，合格的政治学硕士学位论文撰写还应特别注意以下规范性要求：

(1) 论文应由硕士研究生在导师的指导下独立完成。

(2) 除外国来华留学生和外语类专业研究生可用中文或英文书写论文外，其他研究生的论文要求用中文书写。

(3) 论文一般应包括：独创性声明、学位论文版权使用授权书、摘要（中、外文）、综述、理论分析、实验与计算、总结、参考文献和必要的附录。

※ 独创性声明、学位论文版权使用授权书的文本样式详见北京邮电大学有关研究生学位论文规定。

※ 论文的摘要应概述本论文的要点和主要结论。摘要篇幅 500 字（英文 300 词）左右。

※ 论文的综述部分应比较全面地介绍有关课题前人已有的工作，并对其有所评述，还必须清楚阐明本论文的目的、意义和所要解决的问题。

2. 质量要求

在符合《国际关系学院研究生学风建设与学术诚信建设实施细则》相关规定要求基础上，合格的网络空间安全硕士学位论文撰写还应注意以下质量要求：

(1) 论文的主要部分应有以下任一方面的研究成果：

※ 利用前人或本人的理论和方法，解决别人未解决的问题。可以是有关领域中的某一有意义的问题，或是某一个较重要的问题的一个环节；

※ 在测试技术、数据处理、工艺方法等任一方面有一定的改进和革新，并有一定的理论分析；或改进已有的试验系统，并取得可靠的成果；

※ 将基本的原理应用于相关领域，取得新的成果，并有一定的实用价值。

(2) 论文中的科学论点要概念清楚，分析严谨。要求有理论上的论证，对所选用的研究方法要有科学根据。理论推导正确、计算结果无误，实验数据真实可靠。对结论应作理论上的阐述和讨论。引用他人的材料，要引证原著。利用合著思想和研究成果时，要加附注。论文要求词句精练通顺，条理分明，逻辑性强，文字图表清晰整齐，标点符号正确。

硕士论文篇幅一般三万五千字左右。

附件 2:

国际关系学院 落实研究生导师立德树人职责实施细则

国关党发〔2019〕4号

第一章 总则

第一条 研究生导师是学生的榜样，教工的楷模，社会风尚的表率，职务光荣，职责重大。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实党的教育方针和全国高校思想政治工作会议精神，把立德树人作为研究生导师（以下简称导师）的首要职责，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的高水平导师队伍，根据教育部《关于全面落实研究生导师立德树人的意见》（教研〔2018〕1号）文件精神，结合学校实际，制定本实施细则。

第二条 本实施细则的总体要求：坚持社会主义办学方向，落实导师是研究生培养的第一责任人，导师应坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德施教。遵循研究生教育规律，创新研究生指导方式，潜心研究生培养，通过全过程育人、全方位育人，做研究生成长成才的指导者和引路人。

第三条 本实施细则所指研究生导师，是指国际关系学院的本校导师和以学校名义聘任从事研究生指导工作的外聘导师、返聘导师和实践导师。

本实施细则所指研究生，是指在国际关系学院接受全日制和非全日制研究生教育的在校研究生。

第二章 基本素质

第四条 政治素质过硬。坚持正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，遵守宪法和法律法规，严格执行国家教育政策，自觉把党和国家的教育方针贯彻到研究生教育指导工作全过程；秉持政治建校优良传统，维护祖国统一、民族团结，维护社会稳定和校园和谐，具有高度的政治责任感，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者、积极传播者和模范实践者。

第五条 师德师风高尚。忠诚于党和人民的教育事业，模范遵守教

师职业道德规范，为人师表，爱岗敬业，严谨治学；谨遵学术规范，恪守学术道德，维护公平正义和风清气正的学术环境；有责任心和使命感，确保足够的时间和精力及时给予研究生启发和指导；自觉履行《国际关系学院师德行为规范》中对教师个人品行和职业操守的基本要求。

第六条 业务素质精湛。具有深厚的学术造诣和执着的学术追求；秉承先进教育理念，重视课程前沿引领，创新教育模式，丰富教学手段；不断提升指导能力，着力培养研究生创新能力，实现理论教学与实践指导之间的平衡；完全满足《国际关系学院硕士研究生导师管理办法》和各研究生培养单位规定的导师遴选标准。

第七条 履职守纪到位。关心和促进学校改革和发展，积极维护学校声誉和形象；认真履行国家、学校有关研究生教育的工作规定，积极参与本学科专业建设，并有义务根据所在培养单位的安排，参与研究生招生、培养和学位工作；严格遵守《国际关系学院师德“一票否决制”实施细则》规定的我校教师履职守纪的底线要求。

第三章 基本职责

第八条 坚持政治建校传统，重视研究生思想政治素质建设。导师要引导研究生正确认识国际和国内发展大势，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地；树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定他们为共产主义远大理想和中华民族伟大复兴而奋斗的信念，深刻领会“忠诚、勤奋、求实、创新”的校训精神。

导师应按时参加校、研究生培养单位所组织的立德树人培训；及时了解研究生的思想动态，每学期与研究生至少进行2次谈心谈话并做好记录，支持和鼓励研究生积极参加党团活动、社会实践和志愿服务活动；每学期至少安排研究生参加1次理论学习和学术发展的讲座或学术活动，学习国家和学校的战略、规划和制度等内容。

第九条 因材施教，加强研究生学术创新能力的培养，优化研究生培养条件。导师应按时为所带研究生制定和执行个人培养计划，指导研究生确定研究方向，统筹安排研究生实践与科研活动，强化学术指导，掌握研究生的学习和科研进度，导师指导研究生每学期至少进行2次学术研讨并做好记录。根据不同学科专业特点，导师应积极为研究生开展科学研究提供有利条件，鼓励研究生发表高水平学术论文，支持研究生在学期间参加国内外学术交流；鼓励导师在研究生在学期间带领或指导研究生参与课题或发表论文。

第十条 注重理论学习与专业实践相结合，提升研究生实践创新能力。导师应着力培养研究生分析问题、解决问题的能力，按照培养方案要求，认真指导研究生参加规定的学术实践和社会实践活动，并进行评判考核，给予相应学分；指导全日制专业学位研究生按照《国际关系学院专业学位研究生校外专业实践管理办法》参加专业实践，并做好研究生实践安全教育。鼓励研究生参与实践创新赛事活动，支持和鼓励研究生将科研成果转化应用。

第十一条 大力加强科学道德和学风建设，指导研究生恪守学术道德规范。导师应特别注重培养研究生严谨治学态度和求真务实的精神，强化学术规范训练，提升学术道德涵养和知识产权保护意识；导师应严格审核研究生学位论文，杜绝抄袭剽窃、实验作假、数据作假等不端行为。督促研究生在培养各环节中，严格遵守《国际关系学院研究生学风建设与学术诚信建设实施细则》各项规定和要求。

第十二条 积极培养研究生社会责任感，鼓励研究生将个人成长进步与国家民族发展需要相结合。导师既要着力培养研究生的奉献精神、家国情怀和国际视野，又要教育研究生热爱集体、关爱他人和互助合作；鼓励研究生参与扶贫、义工、助学等帮扶活动；鼓励所带研究生在学期间应至少参加1次志愿服务活动。

第十三条 关注研究生的身心健康发展，提升对研究生人文关怀。导师应对所带研究生的心理状态、人际关系等给予关注关心，建立良好的师生互动机制，培养学生健全的人格品质，帮助学生健康成长；在利用微信、邮件等便捷师生互动方式同时，更多采取面对面交流沟通；引导研究生树立正确的择业、就业观念，鼓励研究生搭建符合自身的职业生涯和人生规划。

第四章 考核评价

第十四条 各研究生培养单位党政主要负责人作为本部门师德建设工作第一责任人，要认真将研究生导师立德树人职责履行情况纳入本部门的师德建设整体工作，结合导师工作实际，认真落实好《国际关系学院师德行为规范》有关要求。

第十五条 各研究生培养单位、专业学科组应在每年6月，组织研究生导师（包括外聘导师）对照立德树人职责要求填写年度《国际关系学院研究生导师立德树人职责年度述职总结表》，由各研究生培养单位审定，将审定结果报研究生部。

第十六条 每年6月，由研究生部组织开展研究生对导师的评价工作，按照导师立德树人职责的相关内容对研究生对导师进行无记名评分并进行事实评价。对研究生连续两年评价较低的导师，研究生部将组织研究生教学督导采取个别访谈、座谈、走访培养单位等方式进行了解和综合评价，提出相关工作改进建议，并将评价情况及时反馈给各研究生培养单位。

各研究生培养单位要根据评价情况及时总结问题，对确实未能履行立德树人职责的导师，相关培养单位可视情况采取约谈整改、限招、停招、取消聘任其导师资格等处理措施，并报研究生部备案；对有违反师德行为且其行为属于《国际关系学院师德“一票否决制”实施细则》的“否决清单”规定范围，实行一票否决，并依法依规给予相应处理。

第十七条 各研究生培养单位、专业学科组在每年招生、导师分配和审核导师资格工作时，除按有关规定审核相关学术条件外，应对上一学年度导师立德树人的履责情况进行同步审核并作出审核意见。

各研究生培养单位要将研究生导师立德树人评价考核结果作为人才引进、职称（职务）评聘、岗位聘用、绩效分配等的重要依据。充分发挥考核评价在导师队伍建设过程中的引导和激励功能。研究生部和党委教师工作部负责组织开展优秀导师评选活动，对立德树人职责表现突出的导师，给予表彰和奖励。

第五章 监督与问责

第十八条 研究生部承担对研究生培养单位落实导师立德树人职责的日常监督工作。开通专门栏目、电子邮箱和电话，接受研究生、家长等对导师立德树人履行情况的举报、建议与意见，并根据相应情况进行反馈。

第十九条 对导师存在失范行为监管不力、拒不处理、拖延处理或推诿隐瞒的单位，由研究生部会同校纪委、党委教师工作部开展调查核实；有关情况属实的，按程序提请校党委和校纪委研究处理，并按有关纪律处分规定对相关责任人进行追责。

第六章 附则

第二十条 本细则由研究生部和党委教师工作部负责解释。本细则经2019年1月16日校党委会审议通过，自印发之日起施行。

国际关系学院 研究生学风建设与学术诚信建设实施细则

国关校发〔2020〕6号

第一章 总则

第一条 研究生是我院为国家和社会各项事业发展培养的主力军，大力加强和提升研究生的学术道德、鼓励他们坚守学术规范，维护学术风气，树立学术诚信，营造校园良好学术氛围，惩治学术不端行为，是保证我院研究生培养质量的生命线。

第二条 本实施细则根据《国务院学位委员会关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》（学位〔2010〕9号）、《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》（学位〔2014〕3号）、《博士硕士学位论文抽检办法的通知》（学位〔2014〕5号）、《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》（教技〔2011〕1号）、《中共教育部党组关于强化学风建设责任、试行通报问责机制的通知》（教党函〔2016〕24号）和《教育部办公厅关于进一步规范和加强研究生培养管理的通知》（教研厅〔2019〕1号）要求，结合《国际关系学院查处学术不端行为实施办法》（国关党发〔2017〕16号）文件规定进行修订完善，切实落实我院研究生教育质量保障主体责任。

第三条 本办法适用于我院全日制硕士研究生、同等学力申请硕士人员的教育培养和研究生导师的研究生教育管理职责。

研究生导师还须同时参照《国际关系学院落实研究生导师立德树人职责实施细则》有关规定履行研究生良好学风培养和科学道德教育职责。

第四条 研究生部（党委研究生工作部）负责全院研究生学风建设和科学道德教育日常组织管理工作，其中涉及研究生学位论文的管理由院学位办负责。各研究生培养单位是指导研究生导师履行研究生良好学风培养和科学道德教育职责的主责单位。

第二章 研究生科学道德培育与学风建设

第五条 研究生部、各研究生培养单位和专业学科组定期在全体研究生中开展科学道德和学风建设宣传教育活动，着重宣讲科学精神、科学道德、科学伦理和科学规范，引导广大学生遵守学术规范、坚守学术诚信、完善学术人格、维护学术尊严，摒弃学术不端行为，努力成为优

良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者。

第六条 学院将科学道德和学风建设专题课程纳入各专业研究生培养方案，设定通识必修学分，作为申请学位的必修环节。建立科学道德和学风建设讲席教授制度，有序组织相关教育活动，并鼓励教师在授课过程中发挥理论辐射和言传身教作用。

第七条 研究生导师负有对所指导研究生进行学术道德、学术诚信教育，防范学术不端行为的第一责任，导师应从学术诚信的角度对所指导学生在读期间的学位论文和其他相关学术成果严格把关，注重过程管理。学院对优秀硕士学位论文进行奖励。

第八条 学院支持并举办各类研究生学术论坛和沙龙，促进学生学术创新能力提升和学术规范培养。每年按规定程序评选“研究生学术之星”，树立学术先进典范，通过广泛宣传，引领研究生学术成长发展。

第九条 加强研究生学术支持计划和专业实践管理，注重过程管理和绩效考核，加强研究成果真实性和有效性审核，持续在研究生日常教育管理工作中渗透学术道德和学风建设教育。

第十条 充分发挥研究生党员学术道德和学风建设模范带头作用。在党员发展、转正和管理考核中加大对学术道德和学风的考查比重，对查实有上述问题、影响恶劣者实行一票否决。

第三章 研究生学术不端行为的界定和管理职责

第十一条 《教育部关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》（教社科〔2009〕3号）规定下列行为属学术不端行为：

- （一）抄袭、剽窃、侵吞他人学术成果；
- （二）篡改他人学术成果；
- （三）伪造或者篡改数据、文献，捏造事实；
- （四）伪造注释；
- （五）未参加创作，在他人学术成果上署名；
- （六）未经他人许可，不当使用他人署名；
- （七）其他学术不端行为。

第十二条 对研究生学术不端行为的调查处理，遵循客观、公正、合法的原则，坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针，研究生部负责对在校研究生进行学术诚信管理，对已获得我院学位人员在校期间的学术不端行为进行追究。

第十三条 对硕士学位论文学术不端行为的审查同时采取以下 3 种

方式:

- (一) 利用检测软件对所有申请学位的论文进行相似性检测;
- (二) 对所有申请学位的论文进行校外匿名评审;
- (三) 接受国务院学位委员会办公室和北京市学位委员会办公室组织的研究生学位论文抽检评议。

第十四条 对涉密学位论文的学术不端行为的审查处理按照国家相关规定和《国际关系学院涉密学位论文管理办法》执行。

第十五条 对研究生在读期间公开发表的期刊论文、会议论文和参与科研课题等中出现的学术不端行为, 由相关刊物出版机构、会议组织机构和课题立项单位进行审查和结果认定。

第四章 硕士学位论文的相似性检测

第十六条 每年硕士学位论文答辩前, 院学位办使用国务院学位办、教育部规定的学位论文相似性检测软件对学位论文进行技术性查重, 并依据检测结果做出处理意见:

(一) 论文相似性(去除本人文献文字复制比)在 20%(翻译实践报告在 65%, 其中 50%为译出语原文)以下的学位论文视为检测通过, 进入校外匿名评审程序。

(二) 论文相似性(去除本人文献文字复制比)在 20%—50%之间(翻译实践报告在 65%—80%之间)的学位论文视为检测未通过, 研究生须根据检测报告在导师指导下重新修改论文, 时间一般不得超过一周, 经导师签字确认并复检(限一次)合格后方可进入匿名评审阶段; 若导师认为一周内论文修改达不到合格要求, 学生须在导师指导下对论文进行修改, 半年或一年后重新申请检测。

(三) 论文相似性(去除本人文献文字复制比)在 50%(翻译实践报告在 80%)以上者, 学生须在导师指导下对论文进行重大修改或重新选题, 半年后方可重新申请学位。若再次申请学位的论文相似性仍在 50%(翻译实践报告在 80%)以上, 则取消其申请学位的资格。

第十七条 同一导师所带论文在学位论文相似性检测中连续两年均有两次未通过者, 由研究生部向院学术委员会报告, 由院学术委员会按照相关规定处理。

第五章 硕士学位论文的校外匿名评审

第十八条 校外匿名评审由院学位办统一实施, 即在硕士学位论文

的评阅过程中，不公开学位论文作者、导师及校外评阅专家的姓名，在学位论文作者、导师及评阅专家之间开展双向保密的评审。

第十九条 硕士学位论文的校外评审专家为一至二名，一般应为相关专业副教授及以上职称专家或具有相当专业技术职称的专家。由院学位办直接委托有资质的高校或科研机构进行。

第二十条 硕士学位论文校外匿名评审工作程序：

（一）论文作者应在论文答辩 45 日之前提交论文电子版进行相似性检测，检测合格者方可参加校外匿名评审。

（二）院学位办负责对相似性检测合格的学位论文进行规范检查、编号和登记，送达校外评审专家。

（三）校外评审专家提交匿名评阅书后，由学位办对论文评审结果进行登记并做保密处理，并向论文作者及其导师反馈。

第二十一条 硕士学位论文匿名评审结果分级与后续管理：

（一） 一等（80-100 分）：达到要求，学生可如期答辩；

（二） 二等（70-79 分）：基本达到要求，学生应参照评审意见修改并写出修改说明，经导师审核并在修改说明上签署同意意见后如期答辩；

（三） 三等（60-69 分）：论文存在明显问题，学生应参照评审意见修改并写出修改说明，经导师审核并在修改说明上签署同意意见后，由院学位办再次进行相似性电子检测和校外匿名评审，检测一次性通过、校外匿名评审结果达到一等或二等者，方可申请答辩；

（四） 四等（60 分以下）：未达到要求，学生需重新撰写论文。学生应到研究生部办理相关延期手续，并可在半年至一年内完成论文后再次提交。院学位办将再次组织相似性电子检测（限一次）和校外匿名评审。若相似性检测未能一次性通过，或评审结果仍为四等，则终止其学位申请资格。

第二十二条 院学位办负责组织匿名评审的工作人员须严格遵守匿名评审原则，不得将评阅人姓名和单位泄露给任何人或将作者及其导师姓名透露给评阅人，保证匿名评审的严肃性和公正性；学位论文作者及其导师不得干扰学位论文评审工作的正常进行。

第二十三条 一名研究生导师所指导的硕士学位论文在校外匿名评审中有 1 篇论文出现“三等”结论，由院学位办对该导师进行提醒，并通报所在培养单位；同年有 2 篇及以上论文出现“三等”结论、或连续两年出现“三等”结论、或出现有一次“四等”结论，由院学位办向院

学术委员会报告，由院学术委员会按照相关规定处理。

第六章 接受上级抽检评议

第二十四条 学院统一接受国务院学位委员会办公室和北京市学位委员会办公室组织的硕士学位论文抽检评议，所有申请我院硕士学位的研究生（涉密学位论文按相关规定处理）均须参加学位论文抽检评议。

第二十五条 硕士学位论文抽检评议结果是评价导师指导能力和水平、相关培养单位人才培养质量和学科建设水平的重要参照，是对我院研究生导师资质进行考核和评聘、确定各培养单位研究生招生数量、评价学位授权点质量的重要依据。

第二十六条 院学位办负责将上级学位管理部门组织进行的硕士学位论文抽检评议结果及时向院学术委员会和学位评定委员会委员、各相关研究生培养单位、导师和研究生本人通报。

第二十七条 对硕士学位论文抽检评议结果的处理办法：

（一）对抽检评议结果为“不合格”的硕士学位论文，由研究生部提请院学术委员会责成相关研究生培养单位、研究生导师和研究生本人认真进行书面总结，并结合教育部和学院有关规定予以严肃处理；

（二）研究生部对“不合格”论文的导师进行培养质量重点监控，暂停研究生指导资格一年进行整改，三年内对其指导的所有尚未授予学位的硕士学位论文进行校外双重匿名评审；

（三）同一导师指导的硕士学位论文如有两人及以上学位论文抽检结果为“不合格”，由研究生部提请院学术委员会取消其研究生指导教师资格，三年后方可重新申请导师资格。未尽情况或异议，由院学术委员会组成专家组审议处理；

（四）对于连续两年出现“不合格”学位论文的研究生培养单位，由研究生部报请学院领导对相关培养单位负责人进行约谈，并视情况酌减其招生名额，并对相关学科点进行重新评估。

第二十八条 已获学位的论文经抽检确认存在抄袭、弄虚作假、他人代写等学术不端行为的，研究生部将提请院学位评定委员会讨论，撤销已授予该论文作者的学位。

第七章 对其它学术不端行为的处理

第二十九条 对研究生在读期间公开发表的论文、会议论文和参与科研课题被相关单位或机构认定存在学术不端行为的，将视其程度及

产生的不良社会影响、对学校造成的损失等因素由研究生部提请校学术委员会讨论，根据《国际关系学院查处学术不端行为实施办法》《国际关系学院学生违纪处分条例》等有关规定，对当事研究生做出处理。

第三十条 院学术委员会可根据当事研究生学术不端行为的情节轻重，在不同范围内公告相关处理决定，公告期一般为七天。

第八章 附则

第三十一条 本实施细则经 2020 年 7 月 20 日院长办公会审议通过，自 2020 年 9 月 1 日起施行。研究生部（院学位办）负责解释。原《国际关系学院研究生学风与学术诚信建设实施细则》（国关校发〔2016〕12 号）同时废止使用。

国际关系学院师德考核办法

国关党发〔2019〕23号

为加强我校师德师风建设，健全学校师德建设长效机制，积极引导全校教职工做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的好教师和学生的“四个引路人”，根据《中华人民共和国教师法》《高校教师职业道德规范》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《国际关系学院师德行为规范》等文件精神，制定本办法。

第一章 总则

第一条 师德考核是对我校教师自觉践行新时代“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”的时代要求和恪守职业道德情况的评定，并通过考核结果的反馈促使教师自觉提升职业道德修养，践行教师职业行为准则，强化以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的职业追求，自觉担当起新时代教师的神圣使命。

将师德考核摆在教师考核的首要位置。师德考核要尊重教师的主体地位，遵循教师职业发展特点，促进教师专业化发展；坚持公正、公平、公开、激励和约束相结合的原则，充分发挥考核的导向作用，引导广大教师自觉践行师德规范，不断提高自身修养和师德水平。

第二条 本办法所指的师德，主要是我校教师的职业道德，具体是指我校教师在教育教学、科学研究、教学管理、社会服务中处理个人与教育事业、个人与学生、个人与同事、个人与家长和其他社会成员之间的关系时，所应遵循的道德行为准则和规范。

本办法所指教师，是指国际关系学院聘任或聘用的教职工和以学校名义从事教学、科研工作的外聘教师、返聘教师、访问学者及进修教师等人员。

本规范所指学生，是指在国际关系学院接受学历教育和非学历教育的在校生。

第二章 组织与实施

第三条 师德考核分为年度考核与专门考核。年度考核与年度述职

同时进行，每年进行一次，先进行师德考核，将师德考核结果作为年度考核评优的先决条件；根据聘期考核、职称评聘、岗位聘用、评奖与惩处、人才推荐等具体工作的需要，可以单独组织专门考核。学校实行动态考核，实时记录教师违反职业道德的行为，每学期要进行汇总并通报。

第四条 师德考核工作由学校师德建设与监督委员会领导，党委书记和校长担任主任。考核工作由党委教师工作部和人事处共同组织，办公室设在党委教师工作部，党委教师工作部部长兼办公室主任。各部门党政主要负责人对本部门师德考核负直接领导责任，部门成立师德考核工作小组，负责组织实施本部门教师的师德考核工作，确定师德考核初步意见和考核档次。

第五条 学校制订《师德考核评价表》。师德考核采用个人自评、同事互评、学生参评、部门考评、学校评定等多种形式相结合的方式进行。个人自评需认真对照《国际关系学院师德行为规范》，总结自身在师德师风方面的表现、是否存在违反师德师风规范的问题以及在师德师风建设方面取得的成绩（其中专任教师从遵守职业道德、教学行为、学术行为、师生关系行为和其他行为规范等方面进行全面总结，其他人员重点从遵守职业道德、师生关系行为和其他行为规范等方面进行总结）。部门党政班子共同组织教职工开展互评，经党政班子讨论最终确定教职工师德考核意见，并建议考核等次。党委教师工作部对各部门的考核意见和建议等次进行复核，并征求纪检部门意见后，报学校师德建设与监督委员会审定。

师德师风表现纳入学生评教指标体系，作为评价教师教学质量的首要内容。

第六条 师德考核结果须在校园网公示 5 天，考核结果通知每一位被考核教师，经教师签字确认后，考核表由人事部门负责归入个人档案。

对拟作出师德考核基本合格或不合格的人员，当事人所在部门应当告知当事人调查认定的事实及依据，听取教师本人意见，提出改进建议，坚持正面引导。

第三章 考核等级与结果运用

第七条 师德考核等级分为优秀、合格、基本合格和不合格四个档次。其中，优秀档次比例原则上应不超过参加年度师德考核人员总数的 20%。

第八条 师德考核以《国际关系学院师德行为规范》为基本依据，

全面覆盖职业道德、教学行为、学术行为、师生关系行为、其他行为等方面，基本要求如下：

（一）优秀

符合《国际关系学院师德行为规范》要求，获得广大师生和社会高度认可，师德事迹突出，在本部门能够发挥立德树人模范和表率作用。

各部门也可结合本部门实际，制定更为具体的优秀标准，报党委教师工作部审核备案后执行。

（二）合格

师德表现良好，未发现违反《国际关系学院师德行为规范》的言行。

（三）基本合格

师德表现总体良好，但存在违反《国际关系学院师德行为规范》的言行，情节轻微，经教育提醒，能够及时改正，未造成严重影响。

（四）不合格

存在《国际关系学院师德“一票否决”制实施细则》第三条规定的情形，受到学校处理的。

第九条 师德考核结果运用于教师管理和职业发展全过程，作为岗位聘用、职称评定、职务晋升、工资晋级、干部选任、申报人才计划、申报科研项目、学习进修、评奖评优等工作中的重要依据。

第十条 凡在师德年度考核被确定为合格及以上档次的教师，按照有关政策规定晋升薪级档次和享受各种待遇；凡在师德年度考核中被确定为优秀档次的教师在参与学校有关奖励或荣誉称号的评选时优先。

经学校认定师德考核基本合格的教师，年度考核结果不能评为合格及以上档次；师德年度考核不合格的教师，年度考核应评定为不合格，实行“一票否决”。

第十一条 对有严重师德失范行为、影响恶劣者，按有关规定予以党纪处分、行政处分、撤销教师资格、解聘等处理，涉及违法犯罪的应及时移交司法部门处理。

第四章 监督与问责

第十二条 各部门、考核评审组应依据本办法，全面、认真做好师德考核工作。师德考核工作接受学校纪检部门监督，向学校党委负责。对于师德考核工作中存在弄虚作假、徇私舞弊等行为，造成不良影响或严重后果的，学校将依据党纪党规对相关责任人给予严肃处理或问责。

第十三条 教职工对师德考核结果有异议的，自接到考核结果 15

个工作日内，可以向学校教职工申诉委员会提出申诉；学校教职工申诉委员会应在接到申诉后 15 个工作日内做出申诉处理决定，并通知申诉人。

第十四条 全校各部门密切关注网络师德舆情，发现重大师德网络事件，迅速报党委教师工作部，及时调查回应。

第十五条 学校构建学校、教师、学生、家长和社会多元立体的师德师风监督网络体系，指定党委教师工作部为师德师风的投诉受理部门，在校园网上公开举报电话、邮箱，设立意见箱，确保投诉渠道畅通。

第十六条 本办法由党委教师工作部、人事处负责解释，自印发之日起施行。

国际关系学院硕士研究生导师管理办法

国关校发〔2020〕7号

第一章 总 则

第一条 为更好地发挥我院硕士研究生导师（以下简称导师）的教书育人作用，进一步提高硕士研究生培养质量，特制定本管理办法。

第二条 导师是指导和培养硕士研究生的重要工作岗位，导师队伍的建设和管理是学院人才师资队伍和学科专业建设的重要组成部分。

第三条 学院为学术型硕士研究生配备学术导师，为专业学位硕士研究生配备学术导师和校外实践导师。

第二章 导师资格

第四条 导师应热爱教育事业，治学严谨，作风正派，有高尚的学术道德和良好学风。校外实践导师应在相关领域具有丰富的实践经验。

第五条 学术导师一般应具备教授、副教授或相当的高级专业技术职称（职务）。我院具有博士学位和至少2年研究生教学经验的讲师也可受聘为导师。聘任外单位专家担任学术导师的，如其不具备专业技术职称（职务），应在本领域具有公认的相当造诣，同时应具备副处级及以上行政职级。校外实践导师应在实践部门工作8年以上、具有副高级及以上专业技术职称（职务），或具有副处级及以上行政职级。

第六条 导师应身体健康，能坚持正常的科研、教学、管理工作。学术导师从本校或校外相关领域专家中聘任，校外实践导师从校外相关实践部门聘用。

第七条 学术导师应拥有较高水平的科研成果，承担一定数量不同级别的科研项目。

第三章 导师聘任

第八条 导师实行聘任制，学术导师聘期一般为3年，个别增补或调整按照本办法第十条规定办理。

第九条 各研究生培养单位根据本学科专业建设的需要，兼顾本专业硕士研究生招生方向与规模以及教师工作量要求，研究确定本学科所需的学术导师岗位数量和拟聘任校外实践导师的实践合作单位名单，报研究生部备案。连续两年未承担指导硕士研究生工作（非个人原因除外）

原则上不再续聘。违反《国际关系学院落实研究生导师立德树人职责实施细则》和《国际关系学院研究生学风建设与学术诚信建设实施细则》规定的，按相关规定处理。

第十条 聘任程序：

一、初聘学术导师岗位申请人自愿填写《国际关系学院硕士研究生导师资格申请表》，续聘学术导师岗位申请人自愿填写《国际关系学院硕士研究生导师续聘申请表》，交各研究生培养单位负责人。校外实践导师的建议名单由各研究生培养单位与实践合作单位协商后统一提出，可根据实践合作单位工作实际，每年聘任一次。

二、各研究生培养单位集体研究确定后，提出学术导师初聘和续聘建议名单、校外实践导师的建议名单报院学位评定委员会办公室（设在研究生部，简称院学位办）。

三、院学位办根据学科建设与师资队伍建设的需要，提出学术导师初审合格名单，经公示无异议并报主管院领导批准后，提请院学术委员会审议确定。校外实践导师的建议名单经院学位办审核，报主管院领导批准，院学术委员会备案。

第四章 导师分配

第十一条 学术导师的分配工作一般在新生入学后第三到第六周内进行。各研究生培养单位应在新生入学教育期间组织学术导师与学生见面，方便学生和导师相互了解。校外实践导师的分配由各研究生培养单位根据不同专业特点与实践合作单位协商，一般在专业学位研究生学习的第一学年末（两年制）或第二学年中（三年制）进行。

第十二条 导师分配工作由各研究生培养单位负责组织开展，采用“双向选择、培养单位确定”的原则进行。各研究生培养单位以适当方式公布学术导师基本信息，学生结合本人专业方向与学术兴趣选择导师，并填写志愿表；学术导师从选报自己的学生中挑选，并报所在研究生培养单位；各研究生培养单位根据双向选择的结果进行统筹协调，确定学术导师分配名单，并以公函形式报院学位办备案。

第十三条 各研究生培养单位应及时公布导师分配结果。导师和学生应在导师分配结果公布后两周内建立学术和实践联系。

第十四条 为保证硕士研究生指导质量，初聘的学术导师原则上每年只能指导1名学生，续聘导师每年原则上不超过4名。

第十五条 导师分配完毕后，原则上不得变更。因特殊原因确需变

更的，最迟在论文开题报告环节前1个月提出。

学生提出变更导师的，由学生本人提出书面申请，报所在研究生培养单位审核，所在研究生培养单位同意后以公函形式报研究生部备案，并办理导师变更手续。

导师提出变更指导关系的，由导师本人提出书面申请，报所在研究生培养单位审核，所在研究生培养单位同意后以公函形式报研究生部备案，并办理导师变更手续。

相关变更情况由相关研究生培养单位负责解释，变更后的导师须符合导师聘任资格且处于其导师聘期中。

第五章 导师职责

第十六条 导师应认真学习国家有关硕士研究生教育培养工作的方针、政策和法律法规，熟悉我院硕士研究生教育培养和学位工作的流程和规定，严格执行《国际关系学院落实研究生导师立德树人职责实施细则》相关规定要求。

第十七条 导师应对其指导学生的政治思想、业务基础等状况有较全面的了解，同时依据本学科的培养方案，与学生一起制定个人培养计划并严格执行。校外实践导师应与学生所在研究生培养单位、研究生部和所指导学生的学术导师保持联系，根据研究生培养单位和实践合作单位的安排，协助做好学生开展校外实践期间的有关学习和管理工作。

第十八条 学术导师应指导学生做好论文选题、开题、撰写、修改、定稿、答辩等工作，每学期与学生面授不少于3次，检查论文进度及写作情况，带领学生参与导师的科研课题工作。

第十九条 校外实践导师应指导学生参与专业实践、调查研究、案例分析、规划设计、产品开发和其他具有应用性和实践性的活动。校外实践导师原则上每月对学生指导1至2次（具体时间安排可由导师自行决定），考核学生实习实践情况，并填写《国际关系学院专业学位硕士研究生实践导师指导记录手册》，指导学生独立或联合完成至少一项调研报告或具有实践意义的成果，或带领学生参与导师的科研课题或业务实践活动。

如有特殊需要并经学生所在研究生培养单位同意，校外实践导师也可协助学术导师开展学生学位论文的部分指导任务。

第二十条 导师应积极参与和承担本学科专业建设任务，并有义务根据所在培养单位的安排，参与硕士研究生入学考试命题、阅卷、复试

及学位论文答辩等工作。

第六章 导师权利

第二十一条 导师有权知悉我院学科专业建设和人才培养方面的战略规划和工作思路，有权知悉研究生教育发展的各项规章制度和规定，并对其提出合理化建议。

第二十二条 导师在科研立项、职称评聘、访学进修、学术休假等方面应得到学院的相应支持。

第二十三条 导师所指导的学位论文通过院学位评定委员会审定合格的，学院及时将其纳入导师的专业技术聘期工作量考核标准，对超工作量开展指导工作的导师给予超工作量导师指导费。对校外实践导师完成指导任务的，给予校外导师指导费。

第七章 导师的管理与监督

第二十四条 研究生培养单位是我院开展学科专业建设、研究生教育培养、教学实践和课程教材建设的主责单位，可根据学科专业方向设置学科组，承担具体业务工作。研究生部是我院研究生教学和学位管理的职能部门，负责组织、协调和配合各研究生培养单位，为导师开展教学科研工作服务创造良好条件。院学术委员会作为学院最高学术议事决策机构，对涉及导师管理各项工作拥有最终决策权。

第二十五条 导师的管理应依照本办法和其他学院相关规章制度执行，对违反相关规定的单位和个人，将依据相关规定要求报院纪委视情况给予问责。

第二十六条 涉及定向硕士研究生校外实践导师的安排，按照《国际关系学院专业学位硕士研究生联合培养基地建设及实践导师聘任管理办法》执行。

第八章 附 则

第二十七条 本管理办法经2020年7月20日院长办公会批准，自公布之日起施行，由研究生部负责解释。我院中外合作研究生培养项目的导师管理参照本办法执行。原《国际关系学院硕士研究生导师管理办法》（国关校发〔2016〕20号）同时废止使用。

附件 3:

国际关系学院政治学一级学科硕士研究生培养总纲

英文名: Political Science

学科代码: 0302

一、学科发展概况与趋势

政治学是以研究公共权力的形式及其运作规律的一门独立的社会科学学科。经过长期的历史成果积累,政治学作为社会科学的一个分支,是一门以研究政治行为、政治体制以及政治相关领域为主的社会科学学科,已经形成一个相当完整的学科体系。

狭义的政治学研究国家的活动、形式和关系及其发展规律;广义的政治学研究在一定经济基础之上的社会公共权力的活动、形式和关系及其发展规律。这一学科体系既包含政治哲学思辨,又包含实证科学研究;既关注国家政治制度等上层建筑,也关注政治的经济基础和社会基础;既研究国内政治与公共政策,也研究国际政治、外交政策和全球治理。政治学同社会学、经济学、历史学等学科的交叉与融合也越来越密切。

新时代发展中国特色社会主义政治学,是讲述中国故事,践行中国道路,培育中国模式的历史任务,是立足我国政治实践与政治学发展的基本问题、热点难点问题,以及正确看待西方政治科学发展历程,积极探索和丰富具有中国特色的政治学理论体系的历史进程。

二、学科专业与培养特色

根据政治学理论的发展现状与发展趋势,我院的政治学一级学科建设,坚持总体国家安全观,开展以国家安全为教学研究特色的政治学学科建设布局,即以政治学理论与方法为基础性框架,以国家安全和国际安全为教学研究特色,围绕学科前沿、学术热点,以理论结合实践的治学理念,建设具备时效性、开放性的研究方向。现有专业方向主要包括:政治学理论(030201)、国际政治(030206)、国际关系(030207)、公共外交与文化传播(0302Z2)、国际关系与国际法(0302Z3)和国家安全学(0302Z4)。

系统学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、

科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理和科学方法；掌握深厚的政治学专业理论基础、国家安全与国际安全专门知识，熟悉国内外政治学研究的历史、现状及发展趋势；了解现代国家安全治理的基本特征、发展规律、理论流派及其发展趋向；能够运用政治学研究方法，着力钻研国家安全与国际安全学术问题；熟练运用外语从事本专业研究及开展国际交流；培养具有国际视野和战略思维、开放精神和中国情怀、德才兼备的复合型专门人才。

三、硕士研究生的基本知识结构和素质要求

马克思主义政治学强调政治是国家的活动，是经济的集中表现，是社会各阶级及其政党为实现各自的利益而围绕国家权力所展开的活动。现代各国政治学研究的核心问题包含国家与社会的关系、政治制度、政治思想、政府决策、公共管理、法治、政治权利、政治发展、政治文化、社会公正、主权、外交、国际关系、国际安全和国家安全等。本学科硕士研究生应当对“政治”这一概念的内涵及古今中外的诸多不同解释有深入的了解，熟悉政治学的基本理论。

中外政治史、政治思想史和国际关系史等构成了本学科非常重要的知识基础。政治学硕士研究生应对这些基本史实有较充分的掌握，同时也应该基于当前各国政治以及国际关系的基本状况，并把握国际安全和国家安全相关领域的发展趋势。除了理论、历史和现状，掌握相关的社会科学研究方法非常重要；要学会将社会科学研究方法应用于政治现象的研究；在操作层面上，还需要了解相关的经济学、统计学、心理学、社会学知识，掌握社会调查的基本方法。

本学科硕士研究生应具有较扎实的政治学理论基础和较宽的知识面，对政治学的经典著作有全面的了解；掌握学术规范和科学研究方法；对政治和国家安全领域的学术研究有一定兴趣和创新意识，学会发现问题；较为熟练地掌握一门外国语并能应用于专业学习。本学科硕士研究生应圆满完成硕士研究生期间所要求的课程学分，并积极参加各类学术活动和讨论。获得政治学硕士学位者须严格遵守学术规范，不允许在学术成果发表中有任何剽窃行为，不能捏造和曲解研究数据；尊重前人的学术成果，忠实于历史事实。

四、硕士研究生培养应具备的学术能力

1. 获取知识的能力

本学科硕士研究生应关注和掌握本学科的学术研究前沿动态，对大多数政治学的权威文献来源及其使用方法有所了解；关注国内本领域的主要期刊和国际学术界的一些主要期刊。同时，本学科硕士研究生应初步掌握和政治学研究有关的网上文

献数据库，如 JSTOR 等权威网上资源，包括联合国、国际货币基金组织等国际组织提供的数据库。

2. 科学研究能力

本学科硕士研究生应较好掌握本领域的理论、事实和方法，并对相关领域正在讨论或实践中没有解决的问题有一定洞察力。其中，学生提出的问题应该符合以下标准：有足够的新意，或者对其需要进行新的解释；问题的范围宽窄适度，具有一定的普遍性；问题的因变量（需要被解释的对象）很清楚。本学科硕士生应能够提出基本符合这些标准的政治学问题；并依据社会科学研究的程序，结合历史分析、比较分析、统计分析等具体研究方法，建立和论证自己的因果关系，完成一个解释性的研究。

本学科硕士研究生应在导师的指导下做好学位论文的研究撰写工作，同时具有独立开展研究的能力，能够独立地从事阅读、调研和写作，必要时可开展实地调查。

3. 学术创新能力

政治学及其相关领域的研究创新包括：发现新的政治史实和政治现象、建立新的因果假设以及对现有政治问题的重新解释等。创新能力的基础是学术积累，本学科硕士研究生应对学位论文研究领域有较为全面的了解，基本知道哪些问题还没有得到解决，以及现有的研究可能存在什么问题。创新能力的关键是方法，硕士研究生应懂得用一种新的思路去分析和解决问题。

4. 学术交流能力

本学科硕士研究生应能够清楚地表达个人思路，合理引用相关证据材料，简洁有力地说明自己的论点。同时，随着全球化发展和国际交流增多，本学科硕士生在对英语有熟练掌握的基础上，对开展国别或地区研究中涉及的语言应具有一定的掌握。

五、硕士学位论文的基本要求

1. 规范性要求

在符合《国际关系学院硕士学位论文管理规定》和《国际关系学院硕士学位论文写作规范》的要求基础上，合格的政治学硕士学位论文撰写还应特别注意以下规范性要求：

（1）一般来说，一篇完整的硕士学位论文应该包括封面、版权声明、题目、摘要、关键词、英文摘要与关键词、目录、导论、正文、结论、参考文献和致谢等部分。

(2) 题目应准确、简要地概括整个论文的核心内容，一般不宜超过 20 个字。内容摘要部分应该简要说明本论文的目的、内容、方法和结论，要突出论文的创新之处。导论部分应该包括本论文对学术发展、经济建设、社会进步的理论意义和现实意义；国内外相关研究成果述评；该论文所要解决的问题；论文运用的主要理论和方法、基本思路和论文结构等。正文部分是硕士学位论文的主体，应该有合理的结构安排，清楚地展示论证的逻辑过程。论文结论要明确、精炼，突出自己的创造性成果。

(3) 学位论文的正文一般而言应该用规范汉字撰写，不应该出现中英文夹杂的情况，对于需要注明外文的外人名或者专有名字可以加括号标明。外文名字的翻译应参考新华社的《译名手册》系列等权威工具，但对于本学科约定俗成的学者名字仍然采用通行译法。

(4) 除了本一级学科惯用缩略语外，文中缩略语必须在第一次出现时注明全称；全文缩略语用单独列表形式排出，列在正文前或参考文献后。

2. 质量要求

在符合《国际关系学院研究生学风建设与学术诚信建设实施细则》相关规定要求基础上，不允许有抄袭、剽窃和其它任何学术不端行为，合格的政治学硕士学位论文撰写还应注意以下质量要求：

(1) 一篇合格的政治学硕士学位论文要有一定的创新性。创新可以是事实性的，也可以是观点、理论性的。没有任何创新之处的论文不是一篇合格的硕士论文。

(2) 只叙述情况，提不出问题；没有核心观点；以及没有论证过程的文章(教材章节、宣传文章、工作总结、新闻通讯等)都不能被视为合格的硕士学位论文。

(3) 论文的基本理论依据或前提可靠，或关于某项调查的技术标准符合科学方法论的要求。

1. 国际关系学院国际关系专业硕士研究生培养方案

(学术型)

专业英文名: International Relations

专业代码: 030207

学科门类: 政治学(法学门类)

一、培养目标

本专业培养坚持四项基本原则、拥护党的路线、方针和政策;在具备扎实的政治学理论与知识的基础上,系统掌握国际关系专业理论和国际关系历史、现状,以及相关专业知识;具有较强的独立从事科学研究和解决实际问题的能力,具有国际视野、战略思维和良好的文字素养,能应用外语开展学术研究与交流活动,德才兼备的专门人才。毕业后,能够胜任国家政府机关、教学科研单位、相关企事业单位的工作。

本专业由国际关系学院与中国现代国际关系研究院联合培养。

二、招生对象

招生对象为具有本科或同等学历的学士学位获得者,鼓励具有不同学科和专业背景的学生报考。

本专业采取接受考生推荐免试申请和考生参加全国研究生入学考试两种选拔方式,择优录取,秋季入学。

三、学制及在校年限

采用全日制学习方式,学制2年。学生第1-3学期进行专业课程学习。第1、2学期完成一级学科通开必修课以及专业必修课的学习,第三学期期末修满规定学分后,进行论文开题,第四学期进行论文写作,并申请论文答辩。

四、培养方式

实行学分制。总学分为37学分,其中课程31学分(通识必修课程6学分、学科必修课6学分、专业必修课5学分、专业选修课14学分),实践环节2学分,论文4学分。学生必须通过规定课程的考核,成绩合格方能取得课程学分;完成实践环节方能取得实践学分;修满规定课程与实践学分方能申请撰写学位论文。

实施研究型学习。采取研讨型课程学习与论文写作、科研课题研究、调研实习等学术实践相结合的方式，培养学生独立思考、分析研究问题及创新能力。

注重学生理论联系实际能力和综合素质培养。引导学生积极参与社会实践，特别是本专业相关领域的社会实践活动，培养学生运用所学理论知识发现、解决问题，以及实际工作的能力。

创新导师指导方式。实行导师个别指导与学科组集体培养相结合的方式，充分发挥导师个人的能动性和学科组的整体协同效应，形成导师之间的优势互补，放大培养效果。

五、专业课程设置

本专业课程包括必修课、选修课、实践三部分。

课程类别	课程名称	课程属性	学期/学时				学分	考核方式
			1	2	3	4		
学科必修课 (6 学分)	政治学理论专题	必修	30				2	K2
	政治学研究方法	必修	30				2	K2
	国家安全理论研究	必修	30				2	K2
专业必修课 (5 学分)	战后国际关系专题	必修	30				2	K2
	国际关系理论	必修		30			2	K2
	中国崛起与变化中的世界秩序(双语)	必修	15				1	K2
专业选修课 (选满 14 学分)	美国政治与外交	选修	30				2	K2
	欧洲政治与外交	选修	30				2	K2
	国际经济关系研究	选修	30				2	K2
	中日关系研究	选修	30				2	K2
	周边战略环境与中国外交	选修	30				2	K2
	民族宗教问题与国家安全	选修	30				2	K2
	公共外交与国际公共关系	选修	30				2	K2
	国际危机研究	选修		30			2	K2
	战争、战略与战略文化	选修		30			2	K2
	中国对外政策	选修		30			2	K2
	大国关系研究	选修		30			2	K2
	日本政治与外交	选修		30			2	K2

	美国外交理论与实践	选修		30			2	K2
	国际法专题	选修		30			2	K2
	俄罗斯政治与外交	选修		30			2	K2
	东盟问题研究	选修		30			2	K2
	国际组织与全球治理	选修		30			2	K2
	非传统安全研究	选修		30			2	K2
	印度地缘安全战略基础	选修		30			2	K2
实践环节	学术实践	必修					1	K2
	社会实践	必修					1	K2
学位论文					☆	☆	4	K2

【说明】

1. K1：考核方式为考试、K2：考核方式为撰写研究报告或学术论文。
2. 学生应接受学科组及导师指导，在不同学期做出合理的选课安排。第一学期的所有选修课可以在第三学期选修。
3. 可以在夏季国际化小学期选修与本专业相关的课程，经批准后所获学分计入专业选修课。
4. 学生不得安排与课程学习冲突的实习。

六、培养环节

本专业研究生主要培养环节有：入学教育、课堂教学、实践环节、论文写作、论文答辩等。

入学教育由研究生处统一组织；课堂教学、论文写作与论文答辩由各培养单位组织实施，研究生处协调。

实践环节包括学术实践和社会实践。该环节着重培养研究生的实践能力和创新精神。

取得学术实践学分须至少满足以下条件之一：1) 研究生学习期间，参与 4 次以上与本专业相关的学术活动（其中至少有 1 次校外学术活动，在《国关资讯》上发表 1 期材料可视为参与 1 次学术活动）；2) 在相关专业刊物上发表 1 篇及以上与本专业相关的论文；3) 参与导师组织的正式立项的科研项目。参与上述学术活动后均应填写《国际关系学院硕士生学术活动考核表》，并撰写 600 字以上的学术活动报告或心得。

取得社会实践学分须在研究生学习期间至少有一次社会实践活动，活动结束后填写《国际关系学院硕士生社会实践考核表》，并撰写 2000 字以上的报告总结或心得。社会实践应安排在第三学期开始前的寒假或暑假开展。

七、学位论文

学位论文写作时间一般为第二学年秋季和春季两个学期，计 4 学分。

学位论文的具体要求参见“国际关系学院研究生培养整体框架说明”、《国际关系学院硕士学位论文管理办法》和《国际关系学院研究生学风与学术诚信建设实施细则》相关规定。

八、学位授予

符合《国际关系学院学位授予工作实施细则》者，即修满全部课程学分、完成全部实践环节、论文答辩通过者，经院学位评定委员会批准，可授予法学硕士学位。

2. 国际关系学院国际政治专业硕士研究生培养方案 (学术型)

专业英文名: International Politics

专业代码: 030206

学科门类: 政治学(法学门类)

一、培养目标

本专业培养具有国际视野和战略思维、德才兼备的复合型国际政治专门人才。要求学生具有较强的政治素质和政治敏锐性,系统掌握政治学、国际政治的基础理论、历史及现状,了解和把握国家安全、国际安全相关领域的最新发展趋势。学生应具有较强的分析解决问题的能力 and 专业创新潜力,具有良好的中文素养和较强的外语实际运用能力。毕业后,能够胜任国家机关、教学科研单位、以及其他企事业单位的实际工作或科研教学工作。

二、招生对象

招生对象一般为学士学位获得者,具有良好的外语基础;鼓励具有不同学科和专业背景的生源报考。

本专业采取接受考生推荐免试申请和考生参加全国研究生入学考试两种选拔方式,择优录取,秋季入学。

三、学制及在校年限

采用全日制学习方式,学制2年。学生第1-3学期进行专业课程学习。第1、2学期完成一级学科通开必修课以及专业必修课的学习,第三学期期末修满规定学分后,进行论文开题,第四学期进行论文写作,并申请论文答辩。

四、培养方式

实行学分制。总学分为37学分,其中课程31学分(通识必修课程6学分、学科必修课6学分、专业必修课5学分、专业选修课14学分),实践环节2学分,论文4学分。学生必须通过规定课程的考核,成绩合格方能取得课程学分;完成实践方能取得实践学分;修满规定的课程与实践学分方能撰写学位论文;学位论文经答辩通过方可取得学分并申请法学硕士学位。

倡导研究型学习，注重培养学生的分析、研究能力和创新精神。采取研讨型课程学习与论文研究、科研课题研究等工作等学术实践相结合的方式，系统、深入培养学生的专业基础理论知识和研究、创新能力。

注重学生理论联系实际、知行合一能力和综合素质培养。引导学生积极参与社会实践，特别是本专业相关领域的社会实践活动，培养学生观察、发现问题并运用所学理论知识研究、解决问题的能力。

创新导师指导方式。实行导师个别指导与导师组集体培养相结合的方式，充分发挥导师个人的能动性和导师组的整体协同效应，形成导师之间的优势互补，放大培养效果。

五、专业课程设置

本专业课程包括必修课、选修课、实践三部分。

课程类别	课程名称	课程属性	学期/学时				学分	考核方式
			1	2	3	4		
学科必修课 (6 学分)	政治学理论专题	必修	30				2	K2
	政治学研究方法	必修	30				2	K2
	国家安全理论研究	必修	30				2	K2
专业必修课 (5 学分)	战后国际关系专题	必修	30				2	K2
	国际安全研究	必修	30				2	K2
	中国崛起与变化中的世界秩序 (双语)	必修		15			1	K2
专业选修课 (选满 14 学分)	西方比较政治	选修	30				2	K2
	美国政治与外交	选修	30				2	K2
	民族宗教问题与国家安全	选修	30				2	K2
	公共外交与国际公共关系	选修	30				2	K2
	俄罗斯中亚问题研究	选修	30				2	K2
	周边战略环境与中国外交	选修	30				2	K2
	国际危机研究	选修		30			2	K2
	国际关系理论	选修		30			2	K2
	国际组织与全球治理	选修		30			2	K2

	国际法专题	选修		30			2	K2
	大国关系研究	选修		30			2	K2
	战争、战略与战略文化	选修		30			2	K2
	日本政治与外交	选修		30			2	K2
	非传统安全研究	选修		30			2	K2
	印度地缘安全战略基础	选修		30			2	K2
	东盟问题研究	选修		30			2	K2
	中东问题研究	选修		30			2	K2
实践环节	学术实践	必修					1	K2
	社会实践	必修					1	K2
学位论文					☆	☆	4	K2

【说明】

1. K1：考核方式为考试、K2：考核方式为写报告或论文。
2. 学生应接受学科组指导，在不同学期做出合理的选课安排。第一学期的所有选修课可以在第三学期选修。
3. 可以在夏季国际化小学期选修与本专业相关的课程，经批准后所获学分计入专业选修课。
4. 学生不得安排与课程学习冲突的实习。

六、培养环节

本专业研究生主要培养环节有：入学教育、课堂教学、实践环节、论文写作、论文答辩等。

入学教育由研究生处统一组织；课堂教学、论文写作与论文答辩由各培养单位组织实施，研究生处协调。

实践环节包括学术实践和社会实践。该环节着重培养研究生的实践能力和创新精神。

取得学术实践学分须至少满足以下条件之一：1) 研究生学习期间，参与 4 次以上与本专业相关的学术活动（其中至少有 1 次校外学术活动，在《国关资讯》上发表 1 期材料可视为参与 1 次学术活动）；2) 在相关专业刊物上发表 1 篇及以上与本专业相关的论文；3) 参与导师组织的正式立项的科研项目。参与上述学术活动后均应填写《国际关系学院硕士生学术活动考核表》，并撰写 600 字以上的学术活动报告或心得。

取得社会实践学分须在研究生学习期间至少有一次社会实践活动，活动结束后

填写《国际关系学院硕士生社会实践考核表》，并撰写 2000 字以上的报告总结或心得。社会实践应安排在第三学期开始前的寒假或暑假开展。

七、学位论文

学位论文写作时间一般为第二学年秋季、春季两个学期，计 4 学分。

学位论文的具体要求参见“国际关系学院研究生培养整体框架说明”、《国际关系学院硕士学位论文管理办法》和《国际关系学院研究生学风与学术诚信建设实施细则》相关规定。

八、学位授予

符合《国际关系学院学位授予工作实施细则》者，即修满全部课程学分、完成全部实践环节、论文答辩通过者，经院学位评定委员会批准，可授予法学硕士学位。

3. 国际关系学院政治学理论专业硕士研究生培养方案 (学术型)

专业英文名: Theory of Politics

专业代码: 030201

学科门类: 政治学(法学门类)

一、培养目标

本专业培养具有国际视野和战略思维、德才兼备的复合型的政治学专门人才。要求学生具有较强的政治素质和政治敏锐性,系统掌握政治学、行政学、政策科学的基础理论、历史及现状,了解和把握政治学和国家安全相关领域的最新发展趋势。学生应具有较强的分析解决问题的能力 and 专业创新潜力,具有良好的中文素养和较强的外语实际运用能力。毕业后,能够胜任国家机关、教学科研单位、以及其他企事业单位的实际工作或科研教学工作。

二、招生对象

招生对象一般为学士学位获得者,具有良好的外语基础;鼓励具有不同学科和专业背景的生源报考。

本专业采取接受考生推荐免试申请和考生参加全国研究生入学考试两种选拔方式,择优录取,秋季入学。

三、学制及在校年限

采用全日制学习方式,学制2年。

四、培养方式

实行学分制。总学分为38学分,其中课程32学分(通识必修课程6学分、学科必修课6学分、专业必修课6学分、专业选修课14学分),实践环节2学分,论文4学分。学生必须通过规定课程的考核,成绩合格方能取得课程学分;完成实践方能取得实践学分;修满规定的课程与实践学分方能撰写学位论文;学位论文经答辩通过方可取得学分并申请法学硕士学位。

倡导研究型学习,注重培养学生的分析、研究能力和创新精神。采取研讨型课程学习与论文研究、科研课题研究等工作等学术实践相结合的方式,系统、深入培养

学生的专业基础理论知识和研究、创新能力。

注重学生理论联系实际、知行合一能力和综合素质培养。引导学生积极参与社会实践，特别是本专业相关领域的社会实践活动，培养学生观察、发现问题并运用所学理论知识研究、解决问题的能力。

五、专业课程设置

本专业课程包括必修课、选修课、实践三部分。

课程类别	课程名称	课程属性	学期/学时				学分	考核方式
			1	2	3	4		
学科必修课 (6 学分)	政治学理论专题	必修	30				2	K2
	政治学研究方法	必修	30				2	K2
	国家安全理论研究	必修	30				2	K2
专业必修课 (6 学分)	行政理论专题	必修	30				2	K2
	公共政策分析	必修	30				2	K2
	西方政治专题研究	必修		30			2	K2
专业选修课 (修满 14 学分)	比较政治学	选修	30				2	K2
	博弈论	选修	30				2	K2
	网络空间国际治理	选修	30				2	K2
	政治学前沿问题研究	选修	30				2	K2
	福利政治学	选修	30				2	K2
	决策理论与方法	选修		30			2	K2
	非政府组织专题研究	选修		30			2	K2
	台海安全研究	选修		30			2	K2
	中外政治制度比较	选修		30			2	K2
	公共经济与管理	选修		30			2	K2
	美国政治制度专题研究	选修		30			2	K2
	实践环节	学术实践	必修					1
社会实践		必修					1	K2
学位论文					☆	☆	4	K2

【说明】

1. K1: 考核方式为考试、K2: 考核方式为写报告或论文。
2. 学生应接受学科组指导, 在不同学期做出合理的选课安排。第一学期的所有选修课可以在第三学期选修。
3. 可以在夏季国际化小学期选修与本专业相关的课程, 经批准后所获学分计入专业选修课。
4. 学生不得安排与课程学习冲突的实习。

六、培养环节

本专业研究生主要培养环节有: 入学教育、课堂教学、实践环节、论文写作、论文答辩等。

入学教育由研究生处统一组织; 课堂教学、论文写作与论文答辩由各培养单位组织实施, 研究生处协调。

实践环节包括学术实践和社会实践。该环节着重培养研究生的实践能力和创新精神。

取得学术实践学分须至少满足以下条件之一: 1) 研究生学习期间, 参与 4 次以上与本专业相关的学术活动(其中至少有 1 次校外学术活动, 在《国关资讯》上发表 1 期材料可视为参与 1 次学术活动); 2) 在相关专业刊物上发表 1 篇及以上与本专业相关的论文; 3) 参与导师组织的正式立项的科研项目。参与上述学术活动后均应填写《国际关系学院硕士生学术活动考核表》, 并撰写 600 字以上的学术活动报告或心得。

取得社会实践学分须在研究生学习期间至少有一次社会实践活动, 活动结束后填写《国际关系学院硕士生社会实践考核表》, 并撰写 2000 字以上的报告总结或心得。社会实践应安排在第三学期开始前的寒假或暑假开展。

七、学位论文

学位论文写作时间一般为第二学年秋季、春季两个学期, 计 4 学分。

学位论文的具体要求参见“国际关系学院研究生培养整体框架说明”、《国际关系学院硕士学位论文管理办法》和《国际关系学院研究生学风与学术诚信建设实施细则》相关规定。

八、学位授予

符合《国际关系学院学位授予工作实施细则》者, 即修满全部课程学分、完成全部实践环节、论文答辩通过者, 经院学位评定委员会批准, 可授予法学硕士学位。

4. 国际关系学院国家安全学专业硕士研究生培养方案 (学术型)

专业英文名: National Security Studies

专业代码: 0302Z4

学科门类: 政治学(法学门类)

一、培养目标

本专业培养具有高度政治素质和国家安全意识,掌握国家安全专业知识,能够从事多领域国家安全实际工作和理论研究的专门人才。要求学生具有公共管理、政治学、国际政治、中外关系、中国政治、中国近现代史和法律等方面的基本知识和素养,立场坚定,品行端正,逻辑思维和中外文表达能力具强,系统掌握国家安全基础理论知识和方法,具有较强国家安全分析和治理能力。

本专业毕业生能够胜任国家安全、公共安全、司法执法、外交外事、保密保卫、军事国防等党政机关和实际部门的各种安全实务工作及对策研究,能够在经济金融、文化教育、科技信息、生态环保、海外拓展等非传统安全领域从事安全对策制定、咨询及研究工作。

目前本专业设置五个培养方向:国家安全理论、国家安全管理、国家安全法治、地区与国别安全、情报研究与分析。

二、招生对象

招生对象一般为学士学位获得者,具有良好的外语基础;鼓励具有不同学科和专业背景的生源报考。

本专业采取接受考生推荐免试申请和考生参加全国研究生入学考试两种选拔方式,择优录取,秋季入学。

三、学制及在校年限

采用全日制学习方式,学制2年。学生第1-3学期进行专业课程学习,其中,第1-2学期完成一级学科通开必修课以及专业必修课的学习,第3学期期末修满规定学分后,进行论文开题,第4学期进行论文写作,并申请论文答辩。

四、培养方式

实行学分制。总学分为 39 学分，其中课程 33 学分（通识必修课程 6 学分、学科必修课 6 学分、专业必修课 7 学分、专业选修课 14 学分），实践环节 2 学分，学位论文 4 学分。学生必须通过规定课程的考核，成绩合格方能取得课程学分；完成实践方能取得实践学分；修满规定的课程与实践学分方能撰写学位论文；学位论文经答辩通过方可取得学分并申请法学硕士学位。

倡导研究型学习，注重培养学生的分析、研究能力和创新精神。采取研讨型课程学习与论文研究、科研课题研究工作等学术实践相结合的方式，系统、深入培养学生的专业基础理论知识和研究、创新能力。

注重学生理论联系实际、知行合一能力和综合素质培养。引导学生积极参与社会实践，特别是本专业相关领域的社会实践活动，培养学生观察、发现问题并运用所学理论知识研究、解决问题的能力。

创新导师指导方式。实行导师个别指导与导师组集体培养相结合的方式，充分发挥导师个人的能动性和导师组的整体协同效应，形成导师之间的优势互补，放大培养效果。

五、专业课程设置

本专业课程包括必修课、选修课、实践三部分。

课程类别	课程名称	课程属性	学期/学时				学分	考核方式
			1	2	3	4		
学科必修课 (6 学分)	政治学理论专题	必修	30				2	K2
	政治学研究方法	必修	30				2	K2
	国家安全理论研究	必修	30				2	K2
专业必修课 (7 学分)	国际安全理论专题研究	必修	30				2	K2
	中国崛起与变化中的世界秩序（双语）	必修		15			1	K2
	国家安全法学	必修		30			2	K2
	国家安全管理专题研究	必修		30			2	K2
国家安全理论方向 专业选修课 (14 学分)	国家安全战略研究	选修	30				2	K2
	政治安全问题研究	选修	30				2	K2
	外国国家安全体制研究	选修	30				2	K2
	中共情报史	选修	30				2	K2

	经济与金融安全问题研究	选修	30				2	K2
	民族宗教问题与国家安全	选修	30				2	K2
	美国政治制度专题研究	选修		30			2	K2
	文化安全问题研究	选修		30			2	K2
	“一带一路”与国家安全	选修		30			2	K2
	国家安全与国际法	选修		30			2	K2
	中美安全关系专题研究	选修		30			2	K2
	台海安全研究	选修		30			2	K2
国家安全管理 方向 专业选修课 (14 学分)	外国国家安全体制研究	选修	30				2	K2
	中外情报体制研究	选修	30				2	K2
	国家安全战略研究	选修	30				2	K2
	政治安全问题研究	选修	30				2	K2
	廉政建设与国家安全	选修	30				2	K2
	国家安全心理学	选修	30				2	K2
	国家安全人力资源管理	选修		30			2	K2
	国家安全与国际法	选修		30			2	K2
	非政府组织专题研究	选修		30			2	K2
	社会保障与国家安全 (英文)	选修		30			2	K2
	城市安全问题研究	选修		30			2	K2
国家安全法治 方向 专业选修课 (14 学分)	法学理论与法律方法	选修		45			3	K2
	刑法与刑事诉讼法原理与 实务	选修		60			4	K2
	行政法与行政诉讼法原理与 实务	选修		45			3	K2
	国家安全与国际法	选修		30			2	K2
	国际经济法	选修		30			2	K2
	海洋安全与国际海洋法	选修		30			2	K2
	法学前沿问题讲座	选修		15			1	K2
地区国别安全 方向 专业选修课 (14 学分)	美国政治与外交	选修	30				2	K2
	欧洲政治与外交	选修	30				2	K2
	国际危机研究	选修	30				2	K2

	日本政治与外交	选修		30			2	K2
	俄罗斯政治与外交	选修		30			2	K2
	南亚地缘政治与印度外交	选修		30			2	K2
	东盟问题研究	选修		30			2	K2
	国际关系理论	选修		30			2	K2
	西方比较政治	选修		30			2	K2
	战争、战略与战略文化	选修		30			2	K2
	大国关系研究	选修		30			2	K2
	国际组织与全球治理	选修		30			2	K2
	当代恐怖主义研究	选修		30			2	K2
	国家安全与国际法	选修		30			2	K2
情报研究与分析 方向 专业选修课 (14 学分)	国家安全战略研究	选修	30				2	K2
	中外情报体制研究	选修	30				2	K2
	国际情报与安全概论	选修	30				2	K2
	中共隐蔽斗争史	选修	30				2	K2
	战略情报研究与分析	选修	30				2	K2
	反间谍斗争史(1949-1983)	选修	30				2	K2
	国家安全与国际法	选修		30			2	K2
	外国谍报概论	选修		30			2	K2
	情报学专题研究	选修		30			2	K2
	海外利益保护与国际法	选修		30			2	K2
	美国情报安全工作	选修		30			2	K2
	国家安全法律制度	选修		30			2	K2
实践环节	学术实践	必修					1	K2
	社会实践	必修					1	K2
学位论文					☆	☆	4	K2

【说明】

1. K1: 考核方式为考试、K2: 考核方式为写报告或论文。
2. 学生应接受学科组指导, 在不同学期做出合理的选课安排。第一学期的所有选修课可以在第三学期选修。
3. 可以在夏季国际化小学期选修与本专业相关的课程, 经批准后所获学分计入专业选修

课。

4. 学生不得安排与课程学习冲突的实习。

六、培养环节

本专业研究生主要培养环节有：入学教育、课堂教学、专家讲座交流、实践环节、论文写作、论文答辩等。

入学教育由研究生处统一组织；课堂教学、论文写作与论文答辩由各研究生培养单位组织实施，研究生处协调。

专家讲座交流根据《国际关系学院教学类讲座管理规定》有关要求组织开展，突出培养研究生理论研究和分析能力。

实践环节包括学术实践和社会实践。该环节着重培养研究生的实践能力和创新精神。

取得学术实践学分须至少满足以下条件之一：1) 研究生学习期间，参与 4 次以上与本专业相关的学术活动（其中至少有 1 次校外学术活动，在《国关资讯》上发表 1 期材料可视为参与 1 次学术活动）；2) 在相关专业刊物上发表 1 篇及以上与本专业相关的论文；3) 参与导师组织的正式立项的科研项目。参与上述学术活动后均应填写《国际关系学院硕士生学术活动考核表》，并撰写 600 字以上的学术活动报告或心得。

取得社会实践学分须在研究生学习期间至少有一次社会实践活动，活动结束后填写《国际关系学院硕士生社会实践考核表》，并撰写 2000 字以上的报告总结或心得。社会实践应安排在第三学期开始前的寒假或暑假开展。

七、学位论文

学位论文写作时间一般为第二学年秋季和春季两个学期，计 4 学分。

学位论文的具体要求参见“国际关系学院研究生培养整体框架说明”、《国际关系学院硕士学位论文管理办法》和《国际关系学院研究生学风与学术诚信建设实施细则》相关规定。

八、学位授予

符合《国际关系学院学位授予工作实施细则》者，即修满全部课程学分、完成全部实践环节、论文答辩通过者，经院学位评定委员会批准，可授予法学硕士学位。

5. 国际关系学院公共外交与文化传播专业 硕士研究生培养方案 (学术型)

专业英文名: Public Diplomacy and Cultural Communication

专业代码: 0302Z1

学科门类: 政治学(法学门类)

一、培养目标

系统学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理和科学方法;掌握深厚的政治学专业理论基础、国家安全与国际安全专门知识;要求学生具有较强的政治素质和政治敏锐性,系统掌握国际政治、公共外交与文化传播学专业基础理论和系统的专业知识;具有良好的中文素养和应用外语开展学术研究与交流的基本能力;具有较强的分析和解决问题的能力;培养具有国际视野和战略思维、开放精神和中国情怀、德才兼备的复合型专门人才。能够胜任国家机关、新闻媒体以及其他企事业单位的实际工作或科研教学工作。

二、招生对象

招生对象一般为学士学位获得者,具有良好的国际关系和文化与传播学基础。鼓励具有不同学科和专业背景的生源报考。

本专业采取接受考生推荐免试申请和考生参加全国研究生入学考试两种选拔方式,择优录取,秋季入学。

三、学制及在校年限

采用全日制学习方式,学制2年。

四、培养方式

实行学分制。总学分为40学分,其中课程34学分(通识必修课程6分、学科必修课6学分、专业必修课18学分、专业选修课4学分),实践环节2学分,论文4学分。学生必须通过规定课程的考核,成绩合格方能取得课程学分;完成实践方能取得实践学分;修满规定的课程与实践学分方能撰写学位论文;学位论文经答辩

通过方可取得学分并申请法学硕士学位。

倡导研究型学习，注重培养学生的分析、研究能力和创新精神。采取研讨型课程学习与论文研究、科研课题研究等工作等学术实践相结合的方式，系统、深入培养学生的专业基础理论知识和研究、创新能力。

注重学生理论联系实际、知行合一能力和综合素质培养。引导学生积极参与社会实践，特别是本专业相关领域的社会实践活动，培养学生观察、发现问题并运用所学理论知识研究、解决问题的能力。

创新导师指导方式。实行导师个别指导与导师组集体培养相结合的方式，充分发挥导师个人的能动性和导师组的整体协同效应，形成导师之间的优势互补，放大培养效果。

五、专业课程设置

本专业课程包括必修课、选修课、实践三部分。

课程类别	课程名称	课程属性	学期/学时				学分	考核方式
			1	2	3	4		
学科必修课 (6 学分)	政治学理论专题	必修	30				2	K2
	政治学研究方法	必修	30				2	K2
	国家安全理论研究	必修	30				2	K2
专业必修课 (18 学分)	传播学研究	必修	30				2	K2
	政治学与政治文化 专题研究	必修	30				2	K2
	跨文化传播	必修	30				2	K2
	文化影响研究	必修	30				2	K2
	中国文化精神研究	必修		30			2	K2
	全球背景下的 传统文化研究	必修		30			2	K2
	新闻与媒介专题研究	必修		30			2	K2
	文明冲突与软实力研究 (英文)	必修		30			2	K2
	公共外交与国际公共关系	必修			30		2	K2

专业选修课 (选满 4 学分)	美国政治与外交	选修	30				2	K2
	欧洲政治与外交	选修	30				2	K2
	俄罗斯中亚问题研究	选修	30				2	K2
	周边战略环境与中国外交	选修	30				2	K2
	民族宗教问题与国家安全	选修	30				2	K2
	美国外交理论与实践	选修		30			2	K2
	中国对外政策	选修		30			2	K2
	日本政治与外交	选修		30			2	K2
实践环节	学术实践	必修					1	K2
	社会实践	必修					1	K2
学位论文					☆	☆	4	K2

【说明】

1. K1: 考核方式为考试、K2: 考核方式为写报告或论文。
2. 学生应接受学科组指导, 在不同学期做出合理的选课安排。第一学期所修全部课程不得超过 20 学分。第一学期的所有选修课可以在第三学期选修。
3. 可以在夏季国际化小学期选修与本专业相关的课程, 经批准后所获学分计入专业选修课。
4. 通识选修课中“办公软件应用”与“文献检索与学位论文写作”2 门课可计入专业选修课。
5. 学生不得安排与课程学习冲突的实习。

六、培养环节

本专业研究生主要培养环节有: 入学教育、课堂教学、实践环节、论文写作、论文答辩等。

入学教育由研究生处统一组织; 课堂教学、论文写作与论文答辩由各培养单位组织实施, 研究生处协调。

实践环节包括学术实践和社会实践。该环节着重培养研究生的实践能力和创新精神。

取得学术实践学分须至少满足以下条件之一: 1) 研究生学习期间, 参与 4 次以上与本专业相关的学术活动(其中至少有 1 次校外学术活动, 在《国关资讯》上发表 1 期材料可视为参与 1 次学术活动); 2) 在相关专业刊物上发表 1 篇及以上与本专业相关的论文; 3) 参与导师组织的正式立项的科研项目。参与上述学术活动后均应填写《国际关系学院硕士生学术活动考核表》, 并撰写 600 字以上的学术活动报告或心得。

取得社会实践学分须在研究生学习期间至少有一次社会实践活动, 活动结束后

填写《国际关系学院硕士生社会实践考核表》，并撰写 2000 字以上的报告总结或心得。社会实践应安排在第三学期开始前的寒假或暑假开展。

七、学位论文

学位论文写作时间一般为第二学年秋季、春季两个学期，计 4 学分。

学位论文的具体要求参见“国际关系学院研究生培养整体框架说明”、《国际关系学院硕士学位论文管理办法》和《国际关系学院研究生学风与学术诚信建设实施细则》相关规定。

八、学位授予

符合《国际关系学院学位授予工作实施细则》者，即修满全部课程学分、完成全部实践环节、论文答辩通过者，经院学位评定委员会批准，可授予法学硕士学位。

6. 国际关系学院国际关系与国际法专业 硕士研究生培养方案

(学术型)

专业英文名: International Relations and International Law

专业代码: 0302Z3

学科门类: 政治学(法学门类)

一、培养目标

本专业培养政治坚定, 素质全面, 拥有国际关系和国际法专业素养的复合型法学专业人才。要求学生具有较强的政治素质和法学功底, 系统掌握国际关系理论和国际法知识, 具有较强的发现、分析以及解决问题的能力, 具备从事科学研究和解决实际问题的能力, 有相对独立性和创造性, 具有国际视野、战略思维, 能应用外语开展学术研究与交流的基本能力, 能够胜任国家机关、社会组织、教学研究部门, 以及其他企事业单位的工作。

二、招生对象

招生对象一般为学士学位获得者, 具有良好的专业基础和外语能力。相邻学科和专业背景的生源均可报考。

本专业采取推荐免试和全国研究生入学考试两种选拔方式, 择优录取, 秋季入学。

三、学制及在校年限

采用全日制学习方式, 学制 2 年。

四、培养方式

实行学分制。总学分为 40 学分, 其中课程 34 学分(通识必修课程 5 学分、学科必修课 6 学分、专业必修课 7 学分、专业选修课 16 学分), 实践环节 2 学分, 论文 4 学分。学生必须通过规定课程的考核, 成绩合格方能取得课程学分; 完成实践方能取得实践学分; 修满规定的课程与实践学分方能撰写学位论文; 学位论文经答辩通过方可取得学分并申请法学硕士学位。

倡导研究型学习。注重培养学生的分析、研究能力和创新精神。采取研讨型课

程学习与论文研究、科研课题研究工作等学术实践相结合的方式，系统、深入培养学生的专业基础理论知识和研究、创新能力。

注重理论联系实际和综合素质培养。引导学生积极参与社会实践，特别是本专业相关领域的社会实践活动，培养学生观察、发现问题并运用所学理论知识研究、解决问题的能力。

创新导师指导方式。实行导师个别指导与导师组集体培养相结合的方式，充分发挥导师个人的能动性和导师组的整体协同效应，形成导师之间的优势互补，放大培养效果。

五、专业课程设置与学分要求

本专业课程包括必修课、选修课和实践教学三部分。

课程类别	课程名称	课程属性	学期/学时				学分	考核方式
			1	2	3	4		
学科必修课 (选满 6 学分)	政治学理论专题	必修	30				2	K2
	政治学研究方法	必修	30				2	K2
	国家安全理论研究	必修	30				2	K2
专业必修课 (选满 7 学分)	法理学专题	必修	30				2	K2
	国际法专题	必修	45				3	K2
	国际关系理论	必修		30			2	K2
专业选修课 (选满 16 学分)	国际法经典选读*	选修	30				2	K2
	国际法模拟法庭*	选修	45				3	K2
	法律英语	选修	30				2	K2
	大国关系研究	选修		30			2	K2
	国家安全法学	选修		30			2	K2
	国际经济法专题	选修		30			2	K2
	国际私法专题	选修		30			2	K2
	国际刑法专题	选修		30			2	K2
	国际人权法	选修		30			2	K2
	世界贸易组织法*	选修		30			2	K2
国际条约法*	选修		30			2	K2	

	法学前沿专题*	选修		15			1	K2
	海洋安全与国际海洋法	选修			30		2	K2
实践环节	学术实践	必修					1	K2
	社会实践	必修					1	K2
学位论文					☆	☆	4	K2

【说明】

1. K1: 考核方式为考试、K2: 考核方式为写报告或论文。
2. 学生应接受学科组指导, 在不同学期做出合理的选课安排。第一学期的所有选修课可以在第三学期选修。
3. 可以在夏季国际化小学期选修与本专业相关的课程, 经批准后所获学分计入专业选修课。
4. 学生不得安排与课程学习冲突的实习。
5. 其中标“*”的课程为与本科生课程共同开设。

六、培养环节

本专业研究生主要培养环节有: 入学教育、课堂教学、实践环节、论文写作、论文答辩等。

入学教育由研究生处统一组织; 课堂教学、论文写作与论文答辩由各培养单位组织实施, 研究生处协调。

实践环节包括学术实践和社会实践。该环节着重培养研究生的实践能力和创新精神。

取得学术实践学分须至少满足以下条件之一: 1) 研究生学习期间, 参与 4 次以上与本专业相关的学术活动(其中至少有 1 次校外学术活动, 在《国关资讯》上发表 1 期材料可视为参与 1 次学术活动); 2) 在相关专业刊物上发表 1 篇及以上与本专业相关的论文; 3) 参与导师组织的正式立项的科研项目。参与上述学术活动后均应填写《国际关系学院硕士生学术活动考核表》, 并撰写 600 字以上的学术活动报告或心得。

取得社会实践学分须在研究生学习期间至少有一次社会实践活动, 活动结束后填写《国际关系学院硕士生社会实践考核表》, 并撰写 2000 字以上的报告总结或心得。社会实践应安排在第三学期开始前的寒假或暑假开展。

七、学位论文

学位论文写作时间一般为第二学年秋季、春季两个学期, 计 4 学分。

学位论文的具体要求参见“国际关系学院研究生培养整体框架说明”、《国际关系学院硕士学位论文管理办法》和《国际关系学院研究生学风与学术诚信建设实施细则》相关规定。

八、学位授予

符合《国际关系学院学位授予工作实施细则》者，即修满全部课程学分、完成全部实践环节、论文答辩通过者，经院学位评定委员会批准，可授予法学硕士学位。

国际关系学院理论经济学一级学科硕士研究生 培养总纲

英文名: Theoretical Economics

学科代码: 0201

一、学科发展概况与趋势

理论经济学是研究人类社会经济活动以及与之相关的社会形态发展规律,论述经济学的基本概念、基本原理及经济运行和发展的一般规律,探索人类社会经济发展的历史及其相应的经济思想的发展历史,通过经验现实的抽象分析和整体综合,揭示经济规律及其基本性质的学科。经过长期的演变,理论经济学已经发展成为具有非常严密的概念体系、方法体系和理论体系的现代社会科学学科体系。

从根本上说,理论经济学是研究资源稀缺条件下的人类行为选择问题,涉及到生产、交换、分配和消费等活动。这一学科体系既注重经济理论的建构,也注重经济理论的检验;既注重对人类经济行为的实证分析,也注重对人类经济行为的规范研究和价值判断;既注重研究资源稀缺条件下的资源配置即人类经济活动效率,也注重研究人类经济活动的福利后果;既注重分析既定制度背景下的人类经济行为模式,也注重分析作为人类经济行为背景的制度变迁;既注重研究微观的经济行为,也注重研究宏观的经济活动;既注重分析国内经济问题,也注重分析开放经济条件下各国经济之间的关联性以及全球经济问题。与此同时,理论经济学与社会学、政治学、历史学等学科的交叉与融合也越来越密切。

在新的时代条件下,完善中国特色社会主义现代教育体系及推进马克思主义经济学的发展创新,对理论经济学学科建设提出了新的要求。适应新形势和新变化,理论经济学学科建设要更好地立足中国、面向世界、面向未来,坚持以马克思主义为指导,借鉴现代西方经济学发展成果,坚持创新,博采众长,深入研究世界经济和我国经济面临的新情况新问题,揭示新特点新规律,提炼和总结我国经济发展实践的规律性成果,把实践经验上升为系统化的经济学说,不断开拓理论经济学新境界,同时不断完善中国特色经济学理论人才培养模式,努力为培养适应国家发展、民族振兴需要的具有较高理论素养的经济学人才做出新更大的贡献。

二、学科专业与培养特色

国际关系学院是一所以国际问题、国际安全和国际安全为教学研究特色的小规

模高等院校。我院的理论经济学一级学科建设，在牢牢把握理论经济学学科建设与发展根本趋势、自觉遵循理论经济学学科建设与发展一般规律的同时，自觉聚焦我院整体办学定位，注重与我院的其他学科交叉复合、协同发展，积极推进以全球经济治理和国家经济安全、国际经济安全为教学研究特色的理论经济学学科建设布局，即以政治经济学、西方经济学、国际经济学的理论与方法为基础性框架，聚焦中国经济发展以及世界经济发展中的重大问题，以全球经济治理和国家经济安全、国际经济安全为教学研究特色，围绕学科前沿、学术热点，以理论结合实践的治学理念，建设具有时代性、开放性和前瞻性的研究方向。现有专业方向主要包括：政治经济学（020101）、西方经济学（020104）、世界经济（020105）和国际公共采购学（0201Z1）。

我院的理论经济学学科人才培养坚持“以学生为中心”的办学理念和“专而精”的培养模式，自觉服从、服务国家战略需求，积极把握经济全球化和我国对外开放的新特点新趋势，努力适应建设现代化经济体系、发展高层次开放型经济、推动建设开放型世界经济的时代新要求，重点培养系统掌握经济学基础理论，具有强烈爱国情怀、宽广国际视野、深厚人文素质、卓越复合能力、自觉团结协作精神和高度社会责任感的高素质国际化复合型经济学人才，特别是培养能够适应高水平开放经济发展，能够参与国际经济交往、合作与竞争及全球经济治理体系改革，胜任对外经济、贸易、投资、金融工作，维护和拓展我国主权、安全和发展利益的涉外经济高级人才。

三、硕士研究生的基本知识结构和素质要求

我院的理论经济学学科人才培养坚持德、智、体全面发展的方针，坚持学科专业素质能力培养和综合素质能力培养并重，要求学生德才兼备、全面发展。

要求学生接受经济学理论和研究方法的系统训练，具有扎实的马克思主义经济学理论基础，掌握和了解现代经济学的基本理论、工具和分析框架，具有扎实的专业理论知识；比较系统地理解和把握经济思想发展的历史脉络和经济学发展史上的重要理论观点；了解本学科的国内外学术动态，了解经济学理论发展的前沿及其趋势；对现实经济问题具有较强的敏感性，清晰地了解、把握中国经济、世界经济中的重大问题；具有较强的数理经济学、计量经济学功底，掌握现代数理和计量分析技术，具有较强的获取和分析经济数据、经济信息的能力。

要求学生具有良好的政治素质、道德情操和社会责任感，具有较好的科学文化素质、心理素质和身体素质，具有合理的知识结构、较强的自主学习能力，具有国际视野、战略思维、创新精神，熟练掌握一门外国语，具有良好的外语交流能力，

具有从事经济理论研究、教学 and 实际工作的能力以及进入更高层次理论经济学培养、深造的潜力。

四、硕士研究生培养应具备的学术能力

1. 获取知识的能力

本学科硕士研究生应关注和掌握本学科的学术研究前沿动态，对经济学的重要经典文献及其使用方法有所了解；关注国内本领域的主要期刊和国际学术界的一些主要期刊，如《中国社会科学》、《经济研究》、《管理世界》、《世界经济》、《经济学（季刊）》、《金融研究》、《中国工业经济》、《财贸经济》、《数量经济技术经济研究》以及 American Economic Review、Econometrica、Journal of Political Economy、Quarterly Journal of Economics、Journal of Finance、Review of Economic Studies、Journal of International Economics 等。同时，本学科硕士研究生应熟练使用与经济学研究有关的网上文献和事实数据库，如 CNKI 等中文网上资源以及 JSTOR、ScienceDirect 等权威外文网上资源，国家统计局、财政部、中国人民银行等国内官方机构以及联合国（UN）、国际货币基金组织（IMF）、世界银行（WB）、世界贸易组织（WTO）、国际清算银行（BIS）、经济合作与发展组织（OECD）等国际组织提供的数据库。

2. 科学研究能力

本学科硕士研究生应较好地掌握本领域的理论、事实和方法，并对相关领域正在讨论或实践中没有解决的问题有一定洞察力。其中，学生提出的问题应该符合以下标准：有足够的新意，或者对其需要进行新的解释；问题的范围宽窄适度，具有一定的普遍性；问题的因变量(需要被解释的对象)清楚。本学科硕士生应能够提出基本符合这些标准的经济学问题；并依据社会科学研究的程序，综合运用现代数理经济方法、经济计量方法，综合使用规范分析、实证分析，结合历史分析、比较分析等研究方法，建立和论证自己的因果关系，完成一个解释性的研究。

本学科硕士研究生应在导师的指导下做好学位论文的研究撰写工作，同时具有独立开展研究的能力，能够独立地从事阅读、调研和写作，必要时可开展实地调查。

3. 学术创新能力

经济学及其相关领域的研究创新包括：发现新的经济事实和经济现象、提出并验证新的理论假说以及对现有经济问题的重新解释等。创新能力的基础是学术积累，本学科硕士研究生应对学位论文研究领域有较为全面的了解，基本知道哪些问题还没有得到解决，以及现有的研究可能存在什么问题。创新能力的关键是方法，硕士研究生应该掌握并运用现代经济理论分析框架去分析和解决问题。

4. 学术交流能力

本学科硕士研究生应能够清楚地表达个人思路，合理引用相关证据材料，简洁有力地说明自己的论点。同时，随着全球化发展和国际交流增多，本学科研究生在对英语有熟练掌握的基础上，对开展国别或地区经济研究中涉及的语言应具有一定的掌握。

五、硕士学位论文的基本要求

1. 规范性要求

在符合《国际关系学院硕士学位论文管理规定》和《国际关系学院硕士学位论文写作规范》的要求基础上，合格的理论经济学硕士学位论文撰写还应特别注意以下规范性要求：

(1) 一般来说，一篇完整的硕士学位论文应该包括封面、版权声明、题目、摘要、关键词、英文摘要与关键词、目录、导论、正文、结论、参考文献和致谢等部分。

(2) 题目应准确、简要地概括整个论文的核心内容，一般不宜超过 20 个字。内容摘要部分应该简要说明本论文的目的、内容、方法和结论，要突出论文的创新之处。导论部分应该包括本论文对学术发展、经济建设、社会进步的理论意义和现实意义；国内外相关研究成果述评；该论文所要解决的问题；论文运用的主要理论和方法、基本思路和论文结构等。正文部分是硕士学位论文的主体，应该有合理的结构安排，清楚地展示论证的逻辑过程。论文结论要明确、精炼，突出自己的创造性成果。

(3) 学位论文的正文一般而言应该用规范汉字撰写，不应该出现中英文夹杂的情况，对于需要注明外文的外人名或者专有名字可以加括号标明。外文名字的翻译应参考新华社的《译名手册》系列等权威工具，但对于本学科约定俗成的学者名字仍然采用通行译法。

(4) 除了本一级学科惯用缩略语外，文中缩略语必须在第一次出现时注明全称；全文缩略语用单独列表形式排出，列在正文前或参考文献后。

2. 质量要求

在符合《国际关系学院研究生学风建设与学术诚信建设实施细则》相关规定要求基础上，合格的理论经济学硕士学位论文撰写还应注意以下质量要求：

(1) 一篇合格的理论经济学硕士学位论文要有一定的创新性。创新可以是事实性的，也可以是观点、理论性的。没有任何创新之处的论文不是一篇合格的硕士学位论文。

(2) 只叙述情况，提不出问题；没有核心观点；以及没有论证过程的文章(教材章节、宣传文章、工作总结、新闻通讯等)都不能被视为合格的硕士学位论文。

(3) 论文的基本理论依据或前提假设可靠，研究方法符合科学方法论的要求。

(4) 论文的论证应保持内部逻辑一致，同时论文的逻辑推论应与所要解释的经验事实相一致。

国际关系学院政治经济学专业硕士研究生培养方案

(学术型)

专业英文名: Political Economics

专业代码: 020101

学科门类: 理论经济学 (经济学类)

一、培养目标

本专业培养具有良好学科专业素养和综合素养、德才兼备的高素质、国际化、复合型经济学人才。要求学生拥有良好的政治素质、道德情操和社会责任感,具备马克思主义立场、观点和方法,掌握宽广的现代经济学基础理论和系统的政治经济学专业知识,熟悉中国经济改革、发展和运行规律以及国内外经济发展动态,具备从事科学研究和解决实际问题的能力,具有国际视野、战略思维、创新精神以及应用外语开展学术研究与交流的能力,能够适应建设现代化经济体系、发展更高层次的开放型经济、推动建设开放型世界经济的需要,适应国际经济交流、合作与竞争,胜任国家机关、企事业单位、教育科研机构、涉外部门经济管理、实务、教学、科研等工作。

二、招生对象

招生对象一般为学士学位获得者,具有良好的经济学理论基础和外语水平;鼓励具有不同学科和专业背景的生源报考。

本专业采取接受考生推荐免试申请和考生参加全国研究生入学考试两种选拔方式,择优录取,秋季入学。

三、学制及在校年限

采用全日制学习方式,学制 2 年。

四、培养方式

实行学分制。总学分为 43 学分,其中课程 37 学分(通识必修课程 8 学分、学科必修课 9 学分、专业必修课 10 学分、专业选修课 10 学分),实践环节 2 学分,学位论文 4 学分。学生必须通过规定课程的考核,成绩合格方能取得课程学分;完成规定的实践内容方能取得实践学分;修满规定的课程与实践学分方能撰写学位论文。

文；学位论文经答辩通过方可取得学分并申请经济学硕士学位。

根据学科和专业特点，采取灵活多样、行之有效的培养方法，提高研究生的培养质量，更好地满足社会经济发展对高层次人才的需求。

倡导研究型学习，注重培养学生的分析、研究能力和创新精神。硕士研究生的培养主要采取课程学习和论文研究工作相结合的方式。通过课程学习和论文研究工作，系统掌握所在学科领域的理论知识，培养学生分析问题和解决问题的能力。

注重学生理论联系实际、知行合一能力和综合素质培养。引导学生积极参与社会实践，特别是本专业相关领域的社会实践活动，促进学生社会活动、人际沟通、团结协作能力和综合素质的全面提升。

创新导师指导方式。实行导师个别指导与导师组集体培养相结合的方式，充分发挥导师个人的能动性和导师组的整体协同效应，形成导师之间的优势互补，放大培养效果。

五、专业课程设置与学分要求

本专业课程包括必修课、选修课、实践三部分。

课程类别	课程名称	课程属性	学期/学时				学分	考核方式
			1	2	3	4		
学科必修课 (选满 9 学分)	高级微观经济学	必修	45				3	K1
	高级计量经济学	必修	45				3	K2
	高级宏观经济学	必修		45			3	K1
专业必修课 (选满 10 学分)	世界经济研究	必修	45				3	K2
	当代中国经济改革研究	必修		45			3	K2
	制度经济学研究	必修		30			2	K2
	国际政治经济学(英文)	必修		30			2	K2
专业选修课 (选满 10 学分)	国际经济组织(双语)	选修	30				2	K2
	跨国公司管理(双语)	选修	30				2	K2
	公司金融	选修	30				2	K2
	法律的经济分析	选修	30				2	K2
	国际贸易研究	选修		45			3	K2
	当代西方经济学说研究	选修		45			3	K2
	经济安全研究	选修		30			2	K2

	中国对外经济关系	选修		30			2	K1
	博弈论与经济分析	选修		30			2	K1
	国际金融与投资研究	选修		45			3	K2
实践环节	学术实践	必修					1	K2
	社会实践	必修					1	K2
学位论文					☆	☆	4	K2

【说明】

1. K1：考核方式为考试、K2：考核方式为写报告或论文。
2. 学生应接受学科组指导，在不同学期做出合理的选课安排。第一学期的所有选修课可以在第三学期选修。
3. 可以在夏季国际化小学期选修与本专业相关的课程，经批准后所获学分计入专业选修课。
4. 学生不得安排与课程学习冲突的实习。

六、培养环节

本专业研究生主要培养环节有：入学教育、课堂教学、实践环节、论文写作、论文答辩等。

入学教育由研究生处统一组织；课堂教学、论文写作与论文答辩由各培养单位组织实施，研究生处协调。

实践环节包括学术实践和社会实践。该环节着重培养研究生的实践能力和创新精神。

取得学术实践学分须至少满足以下条件之一：1) 研究生学习期间，参与 4 次以上与本专业相关的学术活动（其中至少有 1 次校外学术活动，在《国关资讯》上发表 1 期材料可视为参与 1 次学术活动）；2) 在相关专业刊物上发表 1 篇及以上与本专业相关的论文；3) 参与导师组织的正式立项的科研项目。参与上述学术活动后均应填写《国际关系学院硕士生学术活动考核表》，并撰写 600 字以上的学术活动报告或心得。

取得社会实践学分须在研究生学习期间至少有一次社会实践活动，活动结束后填写《国际关系学院硕士生社会实践考核表》，并撰写 2000 字以上的报告总结或心得。社会实践应安排在第三学期开始前的寒假或暑假开展。

七、学位论文

学位论文写作时间一般为第二学年秋季、春季两个学期，计 4 学分。

学位论文的具体要求参见“国际关系学院研究生培养整体框架说明”、《国际关

系学院硕士学位论文管理办法》和《国际关系学院研究生学风与学术诚信建设实施细则》相关规定。

八、学位授予

符合《国际关系学院学位授予工作实施细则》者，即修满全部课程学分、完成全部实践环节、论文答辩通过者，经院学位评定委员会批准，可授予经济学硕士学位。

国际关系学院西方经济学专业硕士研究生培养方案

(学术型)

专业英文名: Western Economics

专业代码: 020104

学科门类: 理论经济学 (经济学类)

一、培养目标

本专业培养具有良好学科专业素养和综合素养、德才兼备的高素质、国际化、复合型经济学人才。要求学生拥有良好的政治素质、道德情操和社会责任感,具备马克思主义立场、观点和方法,掌握宽广的现代经济学基础理论和系统的西方经济学专业知识,熟悉西方经济学的理论体系和政策主张,熟悉国内外经济运行与发展规律,具备从事科学研究和解决实际问题的能力,具有国际视野、战略思维、创新精神以及应用外语开展学术研究与交流的能力,能够适应建设现代化经济体系、发展更高层次的开放型经济、推动建设开放型世界经济的需要,适应国际经济交流、合作与竞争,胜任国家机关、企事业单位、教育科研机构、涉外部门经济管理、实务、教学、科研等工作。

二、招生对象

招生对象一般为学士学位获得者,具有良好的经济学理论基础和外语水平;鼓励具有不同学科和专业背景的生源报考。

本专业采取接受考生推荐免试申请和考生参加全国研究生入学考试两种选拔方式,择优录取,秋季入学。

三、学制及在校年限

采用全日制学习方式,学制 2 年。

四、培养方式

实行学分制。总学分为 43 学分,其中课程 37 学分(通识必修课程 8 学分、学科必修课 9 学分、专业必修课 11 学分、专业选修课 9 学分),实践环节 2 学分,论文 4 学分。学生必须通过规定课程的考核,成绩合格方能取得课程学分;完成实践方能取得实践学分;修满规定的课程与实践学分方能撰写学位论文;学位论文经答

辩通过方可取得学分并申请经济学硕士学位。

根据学科和专业特点，采取灵活多样、行之有效的培养方法，提高研究生的培养质量，更好地满足社会经济发展对高层次人才的需求。

倡导研究型学习，注重培养学生的分析、研究能力和创新精神。硕士研究生的培养主要采取课程学习和论文研究工作相结合的方式。通过课程学习和论文研究工作，系统掌握所在学科领域的理论知识，培养学生分析问题和解决问题的能力。

注重学生理论联系实际、知行合一能力和综合素质培养。引导学生积极参与社会实践，特别是本专业相关领域的社会实践活动，促进学生社会活动、人际沟通、团结协作能力和综合素质的全面提升。

创新导师指导方式。实行导师个别指导与导师组集体培养相结合的方式，充分发挥导师个人的能动性和导师组的整体协同效应，形成导师之间的优势互补，放大培养效果。

五、专业课程设置与学分要求

本专业课程包括必修课、选修课、实践三部分。

课程类别	课程名称	课程属性	学期/学时				学分	考核方式
			1	2	3	4		
学科必修课 (选满 9 学分)	高级微观经济学	必修	45				3	K1
	高级计量经济学	必修	45				3	K2
	高级宏观经济学	必修		45			3	K1
专业必修课 (选满 11 学分)	世界经济研究	必修	45				3	K2
	当代中国经济改革研究	必修		45			3	K2
	当代西方经济学说研究	必修		45			3	K2
	博弈论与经济分析	必修		30			2	K1
专业选修课 (选满 9 学分)	跨国公司管理（双语）	选修	30				2	K2
	公司金融	选修	30				2	K2
	法律的经济分析	选修	30				2	K2
	国际贸易研究	选修		45			3	K2
	经济安全研究	选修		30			3	K2
	中国对外经济关系	选修		30			2	K1
	制度经济学研究	选修		30			2	K2

	国际政治经济学（英文）	选修		30			2	K2
	国际金融与投资研究	选修		45			3	K2
实践环节	学术实践	必修					1	K2
	社会实践	必修					1	K2
学位论文					☆	☆	4	K2

【说明】

1. K1：考核方式为考试、K2：考核方式为写报告或论文。
2. 学生应接受学科组指导，在不同学期做出合理的选课安排。第一学期的所有选修课可以在第三学期选修。
3. 可以在夏季国际化小学期选修与本专业相关的课程，经批准后所获学分计入专业选修课。
4. 学生不得安排与课程学习冲突的实习。

六、培养环节

本专业研究生主要培养环节有：入学教育、课堂教学、实践环节、论文写作、论文答辩等。

入学教育由研究生处统一组织；课堂教学、论文写作与论文答辩由各培养单位组织实施，研究生处协调。

实践环节包括学术实践和社会实践。该环节着重培养研究生的实践能力和创新精神。

取得学术实践学分须至少满足以下条件之一：1) 研究生学习期间，参与 4 次以上与本专业相关的学术活动（其中至少有 1 次校外学术活动，在《国关资讯》上发表 1 期材料可视为参与 1 次学术活动）；2) 在相关专业刊物上发表 1 篇及以上与本专业相关的论文；3) 参与导师组织的正式立项的科研项目。参与上述学术活动后均应填写《国际关系学院硕士生学术活动考核表》，并撰写 600 字以上的学术活动报告或心得。

取得社会实践学分须在研究生学习期间至少有一次社会实践活动，活动结束后填写《国际关系学院硕士生社会实践考核表》，并撰写 2000 字以上的报告总结或心得。社会实践应安排在第三学期开始前的寒假或暑假开展。

七、学位论文

学位论文写作时间一般为第二学年秋季、春季两个学期，计 4 学分。

学位论文的具体要求参见“国际关系学院研究生培养整体框架说明”、《国际关系学院硕士学位论文管理办法》和《国际关系学院研究生学风与学术诚信建设实施

细则》相关规定。

八、学位授予

符合《国际关系学院学位授予工作实施细则》者，即修满全部课程学分、完成全部实践环节、论文答辩通过者，经院学位评定委员会批准，可授予经济学硕士学位。

国际关系学院世界经济专业硕士研究生培养方案

(学术型)

专业英文名: World Economics

专业代码: 020105

学科门类: 理论经济学 (经济学门类)

一、培养目标

本专业培养具有良好学科专业素养和综合素养、德才兼备的高素质、国际化、复合型经济学人才。要求学生拥有良好的政治素质、道德情操和社会责任感,具备马克思主义立场、观点和方法,掌握宽广的现代经济学基础理论和系统的世界经济专业知识,熟悉世界经济发展变化和世界经济规则变迁规律,具备从事科学研究和解决实际问题的能力,具有国际视野、战略思维、创新精神以及应用外语开展学术研究与交流的能力,能够适应建设现代化经济体系、发展更高层次的开放型经济、推动建设开放型世界经济的需要,适应国际经济交流、合作与竞争,胜任国家机关、企事业单位、教育科研机构、涉外部门经济管理、实务、教学、科研等工作尤其是国际贸易、金融、投资等涉外经济工作。

二、招生对象

招生对象一般为学士学位获得者,具有良好的经济学理论基础和外语水平;鼓励具有不同学科和专业背景的生源报考。

本专业采取接受考生推荐免试申请和考生参加全国研究生入学考试两种选拔方式,择优录取,秋季入学。

三、学制及在校年限

采用全日制学习方式,学制 2 年。

四、培养方式

实行学分制。总学分为 43 学分,其中课程 37 学分(通识必修课程 8 学分、学科必修课 9 学分、专业必修课 11 学分、专业选修课 9 学分),实践环节 2 学分,学位论文 4 学分。学生必须通过规定课程的考核,成绩合格方能取得课程学分;完成规定的实践内容方能取得实践学分;修满规定的课程与实践学分方能撰写学位论文;

学位论文经答辩通过方可取得学分并申请经济学硕士学位。

根据学科和专业特点，采取灵活多样、行之有效的培养方法，提高研究生的培养质量，更好地满足社会经济发展对高层次人才的需求。

倡导研究型学习，注重培养学生的分析、研究能力和创新精神。硕士研究生的培养主要采取课程学习和论文研究工作相结合的方式。通过课程学习和论文研究工作，系统掌握所在学科领域的理论知识，培养学生分析问题和解决问题的能力。

注重学生理论联系实际、知行合一能力和综合素质培养。引导学生积极参与社会实践，特别是本专业相关领域的社会实践活动，促进学生社会活动、人际沟通、团结协作能力和综合素质的全面提升。

创新导师指导方式。实行导师个别指导与导师组集体培养相结合的方式，充分发挥导师个人的能动性和导师组的整体协同效应，形成导师之间的优势互补，放大培养效果。

五、专业课程设置与学分要求

本专业课程包括必修课、选修课、实践三部分。

课程类别	课程名称	课程属性	学期/学时				学分	考核方式
			1	2	3	4		
学科必修课 (选满 9 学分)	高级微观经济学	必修	45				3	K1
	高级计量经济学	必修	45				3	K2
	高级宏观经济学	必修		45			3	K1
专业必修课 (选满 11 学分)	世界经济研究	必修	45				3	K2
	国际贸易研究	必修		45			3	K2
	中国对外经济关系	必修		30			2	K1
	国际金融与投资研究	必修		45			3	K2
专业选修课 (选满 9 学分)	美国对外经济战略(英文)	选修	30				2	K2
	国际经济组织(双语)	选修	30				2	K2
	跨国公司管理(双语)	选修	30				2	K2
	公司金融	选修	30				2	K2
	当代中国经济改革研究	选修		45			3	K2
	当代西方经济学说研究	选修		45			3	K2
	经济安全研究	选修		30			2	K2

	博弈论与经济分析	选修		30			2	K1
	制度经济学研究	选修		30			2	K2
	国际政治经济学（英文）	选修		30			2	K2
实践环节	学术实践	必修					1	K2
	社会实践	必修					1	K2
学位论文					☆	☆	4	K2

【说明】

1. K1：考核方式为考试、K2：考核方式为写报告或论文。
2. 学生应接受学科组指导，在不同学期做出合理的选课安排。第一学期的所有选修课可以在第三学期选修。
3. 可以在夏季国际化小学期选修与本专业相关的课程，经批准后所获学分计入专业选修课。
4. 学生不得安排与课程学习冲突的实习。

六、培养环节

本专业研究生主要培养环节有：入学教育、课堂教学、实践环节、论文写作、论文答辩等。

入学教育由研究生处统一组织；课堂教学、论文写作与论文答辩由各培养单位组织实施，研究生处协调。

实践环节包括学术实践和社会实践。该环节着重培养研究生的实践能力和创新精神。

取得学术实践学分须至少满足以下条件之一：1) 研究生学习期间，参与 4 次以上与本专业相关的学术活动（其中至少有 1 次校外学术活动，在《国关资讯》上发表 1 期材料可视为参与 1 次学术活动）；2) 在相关专业刊物上发表 1 篇及以上与本专业相关的论文；3) 参与导师组织的正式立项的科研项目。参与上述学术活动后均应填写《国际关系学院硕士生学术活动考核表》，并撰写 600 字以上的学术活动报告或心得。

取得社会实践学分须在研究生学习期间至少有一次社会实践活动，活动结束后填写《国际关系学院硕士生社会实践考核表》，并撰写 2000 字以上的报告总结或心得。社会实践应安排在第三学期开始前的寒假或暑假开展。

七、学位论文

学位论文写作时间一般为第二学年秋季、春季两个学期，计 4 学分。

学位论文的具体要求参见“国际关系学院研究生培养整体框架说明”、《国际关

系学院硕士学位论文管理办法》和《国际关系学院研究生学风与学术诚信建设实施细则》相关规定。

八、学位授予

符合《国际关系学院学位授予工作实施细则》者，即修满全部课程学分、完成全部实践环节、论文答辩通过者，经院学位评定委员会批准，可授予经济学硕士学位。

国际关系学院国际公共采购学专业硕士研究生培养方案

(学术型)

专业英文名: International Public Procurement

专业代码: 0201Z1

学科门类: 理论经济学(经济学类)

一、培养目标

本专业培养具有良好学科专业素养和综合素养、德才兼备的高素质、国际化、复合型经济学人才。要求学生拥有良好的政治素质、道德情操和社会责任感,具备马克思主义立场、观点和方法,掌握宽广的现代经济学基础理论和系统的国际公共采购学专业知识,科学把握公共经济和国际公共采购制度规则及态势,熟悉国际公共采购理论、实务,具备从事科学研究和解决实际问题的能力,具有国际视野、战略思维、创新精神以及应用外语开展学术研究与交流的能力,能够适应建设现代化经济体系、发展更高层次的开放型经济、推动建设开放型世界经济的需要,适应国际经济交流、合作与竞争,胜任国家机关、企事业单位、教育科研机构、涉外部门经济管理、实务、教学、科研等工作尤其是公共经济、公共采购管理、实务、教学、科研等工作。

二、招生对象

招生对象一般为学士学位获得者,具有良好的经济学理论基础和外语水平;鼓励具有不同学科和专业背景的生源报考。

本专业采取接受考生推荐免试申请和考生参加全国研究生入学考试两种选拔方式,择优录取,秋季入学。

三、学制及在校年限

采用全日制学习方式,学制2年。

四、培养方式

实行学分制。总学分为43学分,其中课程37学分(通识必修课程8学分、学科必修课9学分、专业必修课10学分、专业选修课10学分),实践环节2学分,学位论文4学分。学生必须通过规定课程的考核,成绩合格方能取得课程学分;完

成规定的实践内容方能取得实践学分；修满规定的课程与实践学分方能撰写学位论文；学位论文经答辩通过方可取得学分并申请经济学硕士学位。

根据学科和专业特点，采取灵活多样、行之有效的培养方法，提高研究生的培养质量，更好地满足社会经济发展对高层次人才的需求。

倡导研究型学习，注重培养学生的分析、研究能力和创新精神。硕士研究生的培养主要采取课程学习和论文研究工作相结合的方式。通过课程学习和论文研究工作，系统掌握所在学科领域的理论知识，培养学生分析问题和解决问题的能力。

注重学生理论联系实际、知行合一能力和综合素质培养。引导学生积极参与社会实践，特别是本专业相关领域的社会实践活动，促进学生社会活动、人际沟通、团结协作能力和综合素质的全面提升。

创新导师指导方式。实行导师个别指导与导师组集体培养相结合的方式，充分发挥导师个人的能动性和导师组的整体协同效应，形成导师之间的优势互补，放大培养效果。

五、专业课程设置与学分要求

本专业课程包括必修课、选修课、实践三部分。

课程类别	课程名称	课程属性	学期/学时				学分	考核方式
			1	2	3	4		
学科必修课 (选满 9 学分)	高级微观经济学	必修	45				3	K1
	高级计量经济学	必修	45				3	K2
	高级宏观经济学	必修		45			3	K1
专业必修课 (选满 10 学分)	政府采购理论	必修	30				2	K2
	政府采购法律研究	必修	30				2	K2
	政府采购实务	必修		45			3	K2
	政府采购国际制度研究	必修		45			3	K2
专业选修课 (选满 10 学分)	跨国公司管理(双语)	选修	30				2	K2
	公司金融	选修	30				2	K2
	法律的经济分析	选修	30				2	K2
	当代中国经济改革研究	选修		45			3	K2
	国际贸易研究	选修		45			3	K2
	采购与招标案例分析	选修		45			3	K2

	美国政府采购制度研究	选修		30			2	K2
	博弈论与经济分析	选修		30			2	K1
	经济安全研究	选修		30			2	K2
	制度经济学研究	选修		30			2	K2
	国际金融与投资研究	选修		45			3	K2
实践环节	学术实践	必修					1	K2
	社会实践	必修					1	K2
学位论文					☆	☆	4	K2

【说明】

1. K1：考核方式为考试、K2：考核方式为写报告或论文。
2. 学生应接受学科组指导，在不同学期做出合理的选课安排。第一学期的所有选修课可以在第三学期选修。
3. 可以在夏季国际化小学期选修与本专业相关的课程，经批准后所获学分计入专业选修课。
4. 学生不得安排与课程学习冲突的实习。

六、培养环节

本专业研究生主要培养环节有：入学教育、课堂教学、实践环节、论文写作、论文答辩等。

入学教育由研究生处统一组织；课堂教学、论文写作与论文答辩由各培养单位组织实施，研究生处协调。

实践环节包括学术实践和社会实践。该环节着重培养研究生的实践能力和创新精神。

取得学术实践学分须至少满足以下条件之一：1) 研究生学习期间，参与 4 次以上与本专业相关的学术活动（其中至少有 1 次校外学术活动，在《国关资讯》上发表 1 期材料可视为参与 1 次学术活动）；2) 在相关专业刊物上发表 1 篇及以上与本专业相关的论文；3) 参与导师组织的正式立项的科研项目。参与上述学术活动后均应填写《国际关系学院硕士生学术活动考核表》，并撰写 600 字以上的学术活动报告或心得。

取得社会实践学分须在研究生学习期间至少有一次社会实践活动，活动结束后填写《国际关系学院硕士生社会实践考核表》，并撰写 2000 字以上的报告总结或心得。社会实践应安排在第三学期开始前的寒假或暑假开展。

七、学位论文

学位论文写作时间一般为第二学年秋季、春季两个学期，计 4 学分。

学位论文的具体要求参见“国际关系学院研究生培养整体框架说明”、《国际关系学院硕士学位论文管理办法》和《国际关系学院研究生学风与学术诚信建设实施细则》相关规定。

八、学位授予

符合《国际关系学院学位授予工作实施细则》者，即修满全部课程学分、完成全部实践环节、论文答辩通过者，经院学位评定委员会批准，可授予经济学硕士学位。

国际关系学院外国语言文学一级学科

硕士研究生培养总纲

英文名: Foreign Language and Literature

学科代码: 0502

一、学科概况和发展趋势

外国语言文学属于人文社会科学学科, 涵盖外国语言学 and 外国文学研究, 是中外文明与文化交流的产物。在我国, 外国语言文学的研究历史悠久。20 世纪以来, 本学科得到了较快的发展, 尤其是近三十年来发展迅猛, 研究领域不断拓展, 知识体系日臻完善。

语言学萌芽于古人对文字的发明和对语言的地域变异与历时变异的描述和探讨。古代语言研究主要集中在对书面语言 (特别是经典文献) 的研究, 18 世纪后期以来, 人们通过对印欧语系诸语言谱系关系的研究, 发现了语言演变的一些规律。在此基础上, 语言学逐渐向社会科学领域扩展, 到 20 世纪上半叶, 成为横跨人文和社科两大门类的学科。文学研究源于古人对诗歌等艺术作品的搜集、整理和批评。现代意义上的外国文学既积极借鉴吸收域外文学批评方法, 又扎根民族文学和文化的繁荣和发展, 致力于对外语所属国的各种文学思潮、文学理论与流派、文学体裁、作家作品等的接受和研究, 致力于对中国文学文化经典、文艺思潮、文学理论及思想在域外的传播及其研究, 与语言、文化、历史、哲学、美学、心理学、社会学等联系密切, 相互渗透。

外国语言学及应用语言学是有关外国语言及其应用的研究, 分为理论语言学 (又称普通语言学)、应用语言学以及对特定外语的研究。理论语言学研究人类语言的性质、形式、意义、构造、功能、变异、进化、获得和产出。应用语言学研究语言的教学、使用、规划和政策; 语言能力评测; 双语和多语现象、语言与文学、民族、社会和文化的关系; 言语与人的思想、心理和行为的关系; 言语产品的加工与合成 (包括机器翻译)、词典学等。对特定外语的研究揭示各种外语的特性、其历史演变以及彼此之间的关系和异同。

外国文学研究属于文学研究范畴, 研究对象包括外国作家作品、外国文学史、外国文学思潮与流派、外国文学理论与批评等。近年来, 外国文学研究在广度和深度方面都有了新的拓展, 边缘文学研究得到加强, 跨学科特征日趋明显, 与中国文学和文化的发展及国际传播之间的联系更为紧密。外国文学在文化传承与传播、加

强世界各国人民之间的了解与交流、推动我国的文学事业发展等方面起着积极作用。

翻译研究涉及比较文学、语言学、跨文化交际、文化研究、哲学、历史学、心理学、社会学等领域，借鉴语言学、文艺理论、跨文化交际等学科的研究理论与方法，研究口笔译活动及其规律，文学与文化的跨语言、跨民族、跨国界的传播、接受和交流的规律及相关理论问题，主要内容包括翻译理论、翻译史、翻译政策、应用翻译、翻译批评、翻译教学研究、口笔译研究、机器辅助翻译研究、翻译产品等。

国别和区域研究借助历史学、哲学、政治学、社会学、法学、经济学等学科的理论和方法，探讨语言对象国家和区域的历史文化、政治经济制度和中外关系。注重全球与区域发展进程的理论 and 实践。提倡与国际政治、国际经济、国际法等相关学科的交叉渗透。关注与我国国家利益和国际战略攸关的重大问题，发挥着基础信息提供者和领导决策思想库的双重作用。

跨文化研究属于交叉学科，涉及文化研究、传播学、文学、历史学、哲学、社会心理学、社会语言学、人类学等学科，包括比较文学与文化、跨文化交际学、跨文化传播学、形象学等主要研究领域。随着全球化的日益推进，世界不同文化之间的交往日益频繁，跨文化研究可以为我国高校培养国际化外语人才和各类国际化专业人才提供重要的理论和知识基础，为外国语言文学学科其他方向的研究提供新颖的视角，为我国拓展各个领域的对外交流、加强对外传播和提升国家软实力，发挥智库作用。

近年来，在研究领域、研究对象、研究方法等方面，外国语言文学学科呈现出如下发展特征或趋势：由传统的语言和文学研究不断拓展至翻译研究、国别与区域研究、跨文化研究，语言、文学与文化研究互相渗透；由单一语言的研究转向多语言的对比研究；由纯描写性研究转向解释性、实证性研究；由纯理论研究拓展至对现实问题的研究；研究视角不断拓展，跨学科性和交叉性日显突出。

本学科主要有以下学科方向，即英语语言文学、俄语语言文学、法语语言文学、德语语言文学、日语语言文学、印度语言文学、西班牙语语言文学、阿拉伯语语言文学、欧洲语言文学、亚非语言文学、外国语言学及应用语言学、翻译学、比较文学与跨文化研究。

二、获本学科硕士学位应掌握的基本知识

本学科硕士生应具备较坚实的外国语言文学基础理论和某个研究方向的系统的专业知识，熟悉某一研究领域的研究与发展状况，选择适当的研究课题进行研究，写出具有一定新见解的论文。

硕士生应有专业外语的学习背景，而且具备较高水平的外语听说读写能力，以适应查阅国外文献、撰写学位论文、进行对外交流的需要。同时应掌握一门第二外

语，能比较熟练地阅读本专业的外文资料，以拓宽文献阅读的范围。

硕士生还应掌握从事文献调研、资料查询、调查研究、数据分析等所需要的工具性知识，以便获得撰写论文的 necessary 资料和学术研究所依据的材料。

三、获本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

本学科硕士生应具有高度的社会责任感；具有较好的理论涵养和创新精神；具有较强的理论研究兴趣、学术悟性和语言表达能力；掌握科学研究的理论与方法；有较强的学习和实践能力；尊重他人的学术思想、研究方法与成果；坚持实事求是，富有合作精神。

2. 学术道德

本学科硕士生应恪守学术道德和学术写作规范，严禁以任何方式漠视、淡化、曲解乃至剽窃他人成果，杜绝篡改、假造、选择性使用实验和调查数据；要遵守国家相关法律法规以及教育部和学位授予权单位有关科学研究的有关规定。

四、获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

本学科硕士生应具备通过各种方式和渠道有效获取研究所需知识和方法的能力：能熟练检索，阅读，分析，理解各种专著、论文、资料及网络资源。

硕士生应熟悉本学科相关领域中的文献资料，了解本学科的学术研究前沿动态，掌握所从事研究领域的背景知识，能够进行综合分析，判断哪些问题是已有研究，采用了什么方法，哪些问题还没有解决，有什么争论，从而指导自己的选题和论文写作。同时学会获取其他相关学科的信息资源，不断提高自己的知识水平。

2. 科学研究能力

本学科硕士生不仅应具备学习、分析和评述前人研究成果的能力，而且应具有敏锐的观察力和一定的创新意识，善于发现有价值的科学问题以及前人研究成果在材料或观点上的局限，并通过严密的逻辑推理和清晰的语言表达解决问题。硕士生应有独立的研究能力，包括独立查询资料、独立调查、独立思考、独立撰写学位论文、独立回答同行质疑、独立从事学术咨询的能力。

3. 实践能力

本学科硕士生应具备独立开展调查研究的能力；善于理论联系实际，将基本理

论应用于解决社会实践问题；本学科硕士生还应具备较强的外语口笔头实践能力，在经济和社会发展中发挥一定的实际作用；同时，应具备良好的团队精神，善于与他人协调、沟通与合作；具有组织科研项目的能力、协调管理和国际交流的能力。

4. 学术交流能力

本学科硕士生应善于表达学术思想、展示自己的学术成果。学术思想的表达主要体现于运用特定的外语语言进行准确、清晰的口头和文字表达。学术成果的展示主要体现于适时在学术期刊、学术网站、学术研讨会、学术咨询等平台中发布自己的学术成果。

5. 其他能力

本学科硕士生应能熟练地使用计算机技术和多媒体技术，具备利用互联网查找资料、辅助理论研究的能力。

五、学位论文基本要求

1. 规范性要求

本学科硕士学位论文应在导师的指一导下，由硕士生本人独立完成。

硕士学位论文原则上应当运用外语撰写。字数原则上外文不少于 1.5 万词，中文不少于 3 万字。

硕士学位论文应做到核心学术概念阐释清晰；设计严密，研究方法适当、有效；论证有相关学术理论作为支撑；数据真实可靠；论据充分，前后一致；文献综述客观，引述准确，参考文献标注正确清晰。

2. 质量要求

本学科硕士学位论文的选题应在本学科某一领域具有一定的理论价值或实践价值；论文的基本理论依据可靠；问题的提出、论证得出的结论及分析角度或研究方法对本学科某一方面的发展有所启示；论文应条理清楚、论证严密、表达清晰；文字通顺、格式规范。

国际关系学院英语语言文学专业硕士研究生培养方案

(学术型)

专业英文名: English Language and Literature

专业代码: 050201

学科门类: 外国语言文学(文学类)

一、培养目标

本专业培养政治素质过硬、品德高尚、具备扎实的英语语言文学功底和专业理论知识的高层次专门人才。要求学生具有较强的英语应用能力和翻译实践能力,灵活深厚的文化素养和文化传播能力,突出的分析问题解决问题能力。毕业后能以英语为主要工具从事教学、科研、翻译、文化和外事领域中较高层次的工作。

二、招生对象

招生对象一般为学士学位获得者,具有良好的英语和第二外语基础;鼓励具有不同学科和专业背景的生源报考。

本专业采取接受考生推荐免试申请和考生参加全国研究生入学考试两种选拔方式,择优录取,秋季入学。

三、学制及在校年限

采用全日制学习方式,学制 2 年。

四、培养方式

实行学分制。总学分为 41 学分,其中课程 35 学分(通识必修课程 6 学分、学科必修课 4 学分、专业必修课 6 学分、专业选修课 19 学分),实践环节 2 学分,学位论文 4 学分。学生必须通过规定课程的考核,成绩合格方能取得课程学分;完成实践方能取得实践学分;修满规定的课程与实践学分方能撰写学位论文;学位论文经答辩通过方可取得学分并申请文学硕士学位。

专业必修课将语言学、西方文论和文学作品研究充分有机结合,从而在理论的阐发和应用方面为本专业研究奠定较为扎实的基础。专业选修课侧重在必

修课基础上以语言、文学研究为核心，在语言哲学、语言学、文论、文学、文化、翻译等方向上加以延伸和拓展，促进学生的科研素养和能力的提升。

倡导研究型学习，注重培养学生的分析、研究能力和创新精神。采取研究型课程学习与论文研究、科研课题研究等工作等学术实践相结合的方式，系统、深入培养学生的专业基础理论知识和研究、创新能力。

注重学生理论联系实际、知行合一能力和综合素质培养。引导学生积极参与社会实践，特别是本专业相关领域的社会实践活动，培养学生观察、发现问题并运用所学理论知识研究、解决问题的能力。

创新导师指导方式。实行导师个别指导与导师组集体培养相结合的方式，充分发挥导师个人的能动性和导师组的整体协同效应，形成导师之间的优势互补，放大培养效果。

五、专业课程设置

本专业课程包括必修课、选修课、实践三部分。

课程类别	课程名称	课程属性	学期/周学时				学分	考核方式
			1	2	3	4		
学科必修课 (选满 4 学分)	文学理论 (英语)	必修	30				2	K2
	语言学导论	必修	30				2	K2
专业必修课 (6 学分)	维多利亚小说	必修	30				2	K1
	英语论文写作	必修	30				2	K2
	美国现当代小说	必修		30			2	K2
专业选修课 (选满 19 学分)	西方古典文论史	选修	30				2	K2
	电影文学	选修	30				2	K2
	中国语言文化	选修	30				2	K2
	语篇分析	选修	30				2	K2
	身份叙事研究 I	选修	30				2	K2
	文体学与科研方法	选修		30			2	K2
	应用翻译	选修		30			2	K1
	莎士比亚悲剧研究	选修		30			2	K2
	宗教与英美社会文化	选修		30			2	K2
	英国文学经典	选修		30			2	K2

	语言文学动态与前沿	选修		30			2	K2
	语言哲学与翻译	选修		30			2	K2
	美国文化研究	选修		30			2	K1
	身份叙事研究II	选修		30			2	K2
	语言文学研究工作坊	选修		15			1	K2
实践环节	学术实践	必修					1	K2
	社会实践	必修					1	K2
学位论文					☆	☆	4	K2

【说明】

1. K1: 考核方式为考试、K2: 考核方式为写报告或论文。
2. 学生应接受学科组指导, 在不同学期做出合理的选课安排。第一学期的所有选修课可以在第三学期选修。
3. 可以在夏季国际化小学期选修与本专业相关的课程, 经批准后所获学分计入专业选修课。
4. 学生不得安排与课程学习冲突的实习。

六、培养环节

本专业研究生主要培养环节有: 入学教育、课堂教学、实践环节、论文写作、论文答辩等。

入学教育由研究生处统一组织; 课堂教学、论文写作与论文答辩由各培养单位组织实施, 研究生处协调。

实践环节包括学术实践和社会实践。该环节着重培养研究生的实践能力和创新精神。

取得学术实践学分须至少满足以下条件之一: 1) 研究生学习期间, 参与 4 次以上与本专业相关的学术活动(其中至少有 1 次校外学术活动, 在《国关资讯》上发表 1 期材料可视为参与 1 次学术活动); 2) 在相关专业刊物上发表 1 篇及以上与本专业相关的论文; 3) 参与导师组织的正式立项的科研项目。参与上述学术活动后均应填写《国际关系学院硕士生学术活动考核表》, 并撰写 600 字以上的学术活动报告或心得。

取得社会实践学分须在研究生学习期间至少有一次社会实践活动, 活动结束后填写《国际关系学院硕士生社会实践考核表》, 并撰写 2000 字以上的报告总结或心得。社会实践应安排在第三学期开始前的寒假或暑假开展。

七、学位论文

学位论文写作时间一般为第二学年秋季、春季两个学期，计 4 学分。

学位论文的具体要求参见“国际关系学院研究生培养整体框架说明”、《国际关系学院硕士学位论文管理办法》和《国际关系学院研究生学风与学术诚信建设实施细则》相关规定。

八、学位授予

符合《国际关系学院学位授予工作实施细则》者，即修满全部课程学分、完成全部实践环节、论文答辩通过者，经院学位评定委员会批准，可授予文学硕士学位。

国际关系学院法语语言文学专业硕士研究生培养方案

（学术型）

专业英文名：French Language and Literature

专业代码：050203

学科门类：外国语言文学（文学类）

一、培养目标

本专业培养热爱祖国、素质全面、德才兼备的法语专门人才。要求学生具有扎实的汉语语言以及法语语言基础和宽广的文学知识；具有较高的文化素养和科研意识，能够运用法语从事相关科学研究，并有相对独立性和创造性；具有较强的法语应用能力，毕业后能以法语为主要工具从事教学、科研、翻译、文化和外事领域中较高层次的工作；具有国际视野、战略思维，能够运用法语进行相关工作的能力。

二、招生对象

招生对象一般为法语专业学士学位获得者，具有良好的汉语和法语基础，以及良好的文学基础。

本专业采取接受考生推荐免试申请和考生参加全国研究生入学考试两种选拔方式，择优录取，秋季入学。

三、学制及在校年限

采用全日制学习方式，学制 2 年。

四、培养方式

实行学分制。总学分为 42 学分，其中课程 36 学分（通识必修课程 6 学分、学科必修课 4 学分、专业必修课 8 学分、专业选修课 18 学分），实践环节 2 学分，论文 4 学分。学生必须通过规定课程的考核，成绩合格方能取得课程学分；完成实践方能取得实践学分；修满规定的课程与实践学分方能撰写学位论文；学位论文经答辩通过方可取得学分并申请文学硕士学位。

倡导研究型学习，注重培养学生的分析、研究能力和创新精神。采取研究型课程学习与论文研究、科研课题研究等工作等学术实践相结合的方式，系统、

深入培养学生的专业基础理论知识和研究、创新能力。

注重学生理论联系实际、知行合一能力和综合素质培养。引导学生积极参与社会实践，特别是本专业相关领域的社会实践活动，培养学生观察、发现问题并运用所学理论知识研究、解决问题的能力。

创新导师指导方式。实行导师个别指导与导师组集体培养相结合的方式，充分发挥导师个人的能动性和导师组的整体协同效应，形成导师之间的优势互补，放大培养效果。

五、专业课程设置与学分要求

本专业课程包括必修课、选修课、实践三个部分。

课程类别	课程名称	课程属性	学期/学时				学分	考核方式
			1	2	3	4		
学科必修课 (选满 4 学分)	文学理论 (英语)	必修	30				2	K2
	语言学导论	必修	30				2	K2
专业必修课 (选满 8 学分)	高级法语	必修	30				2	K1
	法语笔译	必修	30				2	K2
	法国现代文学	必修	30				2	K2
	方法论与论文写作 (法语)	必修		30			2	K2
专业选修课 (选满 18 学分)	逻辑与修辞	选修	30				2	K1
	法语口译	选修	30				2	K1
	法国古典文学	选修	30				2	K2
	非洲研究导论	选修	30				2	K2
	国际热点问题研究	选修		30			2	K2
	高级法语口语	选修		30			2	K1
	法国社会科学前沿	选修		30			2	K2
	法国人文经典	选修		30			2	K2
	中法文化交流研究	选修		30			2	K2
	加拿大法语文学	选修		30			2	K2
	非洲法语文学	选修		30			2	K2

	法国哲学史	选修		30			2	K2
	法国传媒理论与实践	选修		30			2	K1
实践环节	学术实践	必修					1	K2
	社会实践	必修					1	K2
学位论文					☆	☆	4	K2

【说明】

1. K1：考核方式为考试、K2：考核方式为写报告或论文。
2. 学生应接受学科组指导，在不同学期做出合理的选课安排。第一学期的所有选修课可以在第三学期选修。
3. 可以在夏季国际化小学期选修与本专业相关的课程，经批准后所获学分计入专业选修课。
4. 学生不得安排与课程学习冲突的实习。

六、培养环节

本专业研究生主要培养环节有：入学教育、课堂教学、实践环节、论文写作、论文答辩等。

入学教育由研究生处统一组织；课堂教学、论文写作与论文答辩由各培养单位组织实施，研究生处协调。

实践环节包括学术实践和社会实践。该环节着重培养研究生的实践能力和创新精神。

取得学术实践学分须至少满足以下条件之一：1) 研究生学习期间，参与 4 次以上与本专业相关的学术活动（其中至少有 1 次校外学术活动，在《国关资讯》上发表 1 期材料可视为参与 1 次学术活动）；2) 在相关专业刊物上发表 1 篇及以上与本专业相关的论文；3) 参与导师组织的正式立项的科研项目。参与上述学术活动后均应填写《国际关系学院硕士生学术活动考核表》，并撰写 600 字以上的学术活动报告或心得。

取得社会实践学分须在研究生学习期间至少有一次社会实践活动，活动结束后填写《国际关系学院硕士生社会实践考核表》，并撰写 2000 字以上的报告总结或心得。社会实践应安排在第三学期开始前的寒假或暑假开展。

七、学位论文

学位论文写作时间一般为第二学年秋季、春季两个学期，计 4 学分。

学位论文须用外语撰写。

学位论文的具体要求参见“国际关系学院研究生培养整体框架说明”、《国

际关系学院硕士学位论文管理办法》和《国际关系学院研究生学风与学术诚信建设实施细则》相关规定。

八、学位授予

符合《国际关系学院学位授予工作实施细则》者，即修满全部课程学分、完成全部实践环节、论文答辩通过者，经院学位评定委员会批准，可授予文学硕士学位。

国际关系学院日语语言文学专业硕士研究生培养方案

（学术型）

专业英文名：Japanese Language and Literature

专业代码：050205

学科门类：外国语言文学（文学类）

一、培养目标

通过系统和规范的课程学习，学生要掌握比较宽广的日语语言学、文学和文化的基础理论，具备比较系统的日语语言学、日本文学和文化的专业知识，具备深入研究日本的学术基础和人文素养。

通过课上和课下的大量学术实践活动，学生具备收集整理文献资料的能力，具备运用批判性思维对文献资料进行客观点评的能力，具备发现问题、分析问题和解决问题的能力。硕士学位论文要求具有一定的创新性，谋篇布局合理，基础理论和个案分析联系紧密，研究方法和手段恰当，行文流畅，思路清晰，写作规范。

毕业生要具有国际视野和文化战略思维，具备运用日语开展学术研究、从事论文写作并与日本学者进行学术交流的基本能力。

二、招生对象

通过日语专业四级或日语能力测试 N2 以上的学士学位获得者。获得过全国日语类比赛的优胜者和有留学经历的考生优先录取。

本专业采取推荐免试申请和全国研究生入学考试两种选拔方式，择优录取，秋季入学。

三、学制及在校年限

采用全日制学习方式，学制 2 年。

四、培养方式

实行学分制。总学分为 38 学分，其中课程 32 学分（通识必修课程 6 学分、学科必修课 4 学分、专业必修课 12 学分、专业选修课 10 学分），实践环节 2 学

分，论文 4 学分。学生必须通过规定课程的考核，成绩合格方能取得课程学分；完成实践方能取得实践学分；修满规定的课程与实践学分方能撰写学位论文；学位论文经答辩通过方可取得学分并申请文学硕士学位。

倡导研究型学习，注重培养学生的分析、研究能力和创新精神。采取研究型课程学习与论文研究、科研课题研究等工作等学术实践相结合的方式，系统、深入培养学生的专业基础理论知识和研究、创新能力。

注重学生理论联系实际、知行合一能力和综合素质培养。引导学生积极参与社会实践，特别是本专业相关领域的社会实践活动，培养学生观察、发现问题并运用所学理论知识研究、解决问题的能力。

创新导师指导方式。实行导师个别指导与导师组集体培养相结合的方式，充分发挥导师个人的能动性和导师组的整体协同效应，形成导师之间的优势互补，放大培养效果。

五、专业课程设置与学分要求

本专业课程包括学科必修课、专业必修课、专业选修课和实践教学四部分。

课程类别	课程名称	课程属性	学期/学时				学分	考核方式
			1	2	3	4		
学科必修课 (选满 4 学分)	文学理论 (日语)	必修	30				2	K2
	语言学导论	必修	30				2	K2
专业必修课 (选满 12 学分)	日语语言学理论与前沿	必修	30				2	K2
	日本文学研究理论与前沿	必修	30				2	K2
	日语词汇专题研究	必修		30			2	K2
	日本古典文学专题研究	必修		30			2	K2
	日本文化研究理论与前沿	必修		30			2	K2
	学术型论文写作与研讨	必修		30			2	K2
专业选修课 (选满 10 学分)	日语古典语法	选修	30				2	K1
	现代日语语法研究	选修	30				2	K2
	日本民俗文化专题研究	选修	30				2	K2
	日本思想史	选修	30				2	K2
	日本问题研究	选修	30				2	K2
	政治外交语言专题研究	选修		30			2	K2

	日本近现代文学专题研究	选修		30			2	K2
	中日关系专题研究	选修		30			2	K2
	日本文化外交专题研究	选修		30			2	K2
实践环节 (2 学分)	学术实践	必修					1	K2
	社会实践	必修					1	K2
学位论文 (4 学分)					☆	☆	4	K2

【说明】

1. K1: 考核方式为考试、K2: 考核方式为写报告或论文。
2. 学生应接受学科组指导, 在不同学期做出合理的选课安排。第一学期的所有选修课可以在第三学期选修。
3. 可以在夏季国际化小学期选修与本专业相关的课程, 经批准后所获学分计入专业选修课。
4. 学生不得安排与课程学习冲突的实习。

六、培养环节

本专业研究生主要培养环节有: 入学教育、课堂教学、实践环节、论文写作、论文答辩等。

入学教育由研究生处统一组织; 课堂教学、论文写作与论文答辩由各培养单位组织实施, 研究生处协调。

实践环节包括学术实践和社会实践。该环节着重培养研究生的实践能力和创新精神。

取得学术实践学分须至少满足以下条件之一: 1) 研究生学习期间, 参与 4 次以上与本专业相关的学术活动(其中至少有 1 次校外学术活动, 在《国关资讯》上发表 1 期材料可视为参与 1 次学术活动); 2) 在相关专业刊物上发表 1 篇以上与本专业相关的论文; 3) 参与导师组织的正式立项的科研项目。参与上述学术活动后均应填写《国际关系学院硕士生学术活动考核表》, 并撰写 600 字以上的学术活动报告或心得。

取得社会实践学分须在研究生学习期间至少有一次社会实践活动, 活动结束后填写《国际关系学院硕士生社会实践考核表》, 并撰写 2000 字以上的报告总结或心得。社会实践应安排在第三学期开始前的寒假或暑假开展。

七、学位论文

学位论文写作时间一般为第二学年秋季、春季两个学期, 计 4 学分。

学位论文的具体要求参见“国际关系学院研究生培养整体框架说明”、《国际关系学院硕士学位论文管理办法》和《国际关系学院研究生学风与学术诚信建设实施细则》相关规定。

八、学位授予

符合《国际关系学院学位授予工作实施细则》者，即修满全部课程学分、完成全部实践环节、论文答辩通过者，经院学位评定委员会批准，可授予文学硕士学位。

国际关系学院网络空间安全一级学科 硕士研究生培养总纲

英文名: Cyberspace Security

学科代码: 0839

一、学科发展概况与趋势

网络空间是一种包含互联网、通信网、物联网、工控网等信息基础设施,并由人-机-物相互作用而形成的动态虚拟空间。网络空间安全既涵盖包括人、机、物等实体在内的基础设施安全,也涉及到其中产生、处理、传输、存储的各种信息数据的安全。随着云计算、大数据、物联网、量子计算等新兴技术的迅猛发展,网络空间安全面临着一系列新的威胁和挑战。

网络空间逐渐被视为继陆、海、空、天之后的“第五空间”,成为国际社会关注的焦点和热点。在我国,网络空间安全已成为维稳、反恐、社会服务与治理之基,面临着诸多安全风险与发展机遇,从“网络大国”向“网络强国”转变的道路异常艰巨。

互联网、移动互联网、社交网络等网络信息传播形式多元化和密文化,网络边界扁平化、分散化、虚拟化、动态化、隐蔽化,导致对反恐和维稳支持能力不够并已成为瓶颈,网络边界保护与管理优势不断失去,网络攻击事件频繁发生,对移动通信基础设施的干扰和攻击危害不断加大,个人和企业的敏感数据保护不力,严重威胁了我国网络空间的安全。

网络空间安全不仅关系到人们的日常生活,更是事关国家安全和国家发展的重大战略问题。鉴于网络空间面临着从物理层安全接入到数据层用户数据安全保护等各个层面的挑战,迫切需要进行全面而系统化的安全基础理论和技术研究。

网络空间安全的发展趋势可以总结为传统领域面临新挑战、新计算模式诱发新问题、新网络形态导致新威胁、新基础理论催生新方法,1)随着工业4.0战略的提出,工业化和信息化进一步融合,推动了传统工业控制领域的转型升级,但也暴露了其重视功能性实现、忽视安全性开发的痼疾,需要设计覆盖供产销各个环节的整体安全防护方案;2)随着云计算、大数据等新型计算模式的发展,通过数据分析可从庞大的网络数据中挖掘出大量的用户隐私信息,给用户

隐私保护带来了新的挑战，需要研究新型访问控制和数据加密技术；3) 物联网、移动互联网等多种新型网络形态的出现，在驱动相关应用发展的同时，潜在着更大的隐私泄露风险，需要研究人-机-物相互认证和安全通信技术；4) 量子计算理论的突破可以有效解决离散对数和因子分解问题，彻底颠覆了传统密码学理论，亟需研究新型的抗量子密码基础理论来应对挑战。当然，作为一个大的综合性研究学科，网络空间安全研究覆盖面很广，除了上述研究领域外，还包括信息对抗、可信计算、数据灾备、数字取证等等众多未提及的方向，这些研究方向也都有待于深入研究和探讨。

二、学科专业与培养特色

网络空间安全学院自初创以来，在网络与信息安全、通信与信息系统等学科方向上已经积累了 10 多年的经验，建立了一支年龄、学历、职称结构比较合理的师资队伍，也累计培养了一批本科、硕士毕业生。学院将汇聚一批国内外网络空间领域的高端学术团队，打造网络空间产学研深度融合的创新平台和基地，培养一批具有拔尖水平的创新人才，产出一批网络空间领域具有重大影响的标志性成果。

网络空间安全学院在信息内容安全、网络与系统安全、信息隐藏和数字取证、大数据处理、计算机科学与技术等方面的研究具有鲜明的特色。同时拥有网络空间安全一级硕士点和电子信息、警务(科技)硕士两个二级专业硕士点。

系统学习和掌握高级语言程序设计、计算机网络、信息安全数学基础、密码学、操作系统原理及安全、网络安全、可信计算技术、云计算和大数据安全的基本原理和科学方法；掌握深厚的网络空间安全专业理论基础、信息安全与网络安全专门知识；掌握网络空间安全技术的基本方法、发展规律及其发展趋势；能够运用网络空间安全研究方法，着力钻研信息系统安全与信息内容安全等学术问题；以网络空间安全专业理论和技术为主，为国际关系学院培养国家安全学综合性人才提供理工基础，借助新闻学、法学、情报学等学科的优势，培养既具有扎实的网络空间安全基础理论、专业知识和技术技能，又具有一定网络信息传播知识，且懂法律及管理的复合型人才。熟练掌握外语从事本专业研究及开展国际交流；培养具有国际视野、创新思维、德才兼备的复合型专门人才。

三、硕士研究生的基本知识结构和素质要求

网络空间既是人的生存环境，也是信息的生存环境，因此网络空间安全是

人和信息对网络空间的基本要求。另一方面，网络空间是所有信息系统的集合，而且是复杂的巨系统。人在其中与信息相互作用、相互影响。因此，网络空间安全问题更加综合、更加复杂。

网络空间安全专业硕士，应具有扎实的网络空间安全基础理论和基本技术，系统掌握信息内容安全、网络安全法律、网络安全管理的专业知识。政治思想过硬，有较强的中英文沟通和写作能力。能够为网络空间安全的立法、治理、战略规划和舆情监管服务。

信息系统安全、信息内容安全、密码学和大数据安全等构成了本学科非常重要的知识基础。网络空间安全硕士研究生应对这些基本知识有较充分的掌握，同时也应该基于当前网络空间安全发展的基本状况，并把握网络空间安全相关领域的发展趋势。

本学科硕士研究生应具有较扎实的网络空间安全理论基础和较宽的知识面，对网络空间安全的经典文献有全面的了解；掌握学术规范和科学研究方法；对密码学、信息安全、网络安全和数据分析领域的学术研究有一定兴趣和创新意识，学会发现问题；较为熟练地掌握一门外国语并能应用于专业学习。本学科硕士研究生应圆满完成硕士研究生期间所要求的课程学分，并积极参加各类学术活动和讨论。获得政治学硕士学位者须严格遵守学术规范，不允许在学术成果发表中有任何剽窃行为，不能捏造和曲解研究数据；尊重前人的学术成果，忠实于历史事实。

四、硕士研究生培养应具备的学术能力

1. 掌握坚实的网络空间安全基础、密码学及应用、系统安全、网络安全、应用安全、信息内容安全等网络空间安全领域的基础理论和系统的专门知识，了解网络空间安全的发展现状、趋势和研究前沿。

2. 具有严谨求实的科学态度和作风，能够熟练运用网络空间安全学科的方法、技术与工具，具有从事本学科和相关学科领域的科学研究或独立担负专门技术工作的能力，可以从事网络空间安全领域的基础研究、应用研究、关键技术及系统的分析、设计、开发与管理工作。

3. 能够熟练地掌握一门外语，熟练地阅读本专业的英文资料，具有良好的专业文献写作能力和进行国际学术交流的能力；具有严谨求实的科学态度和作风；对本学科相关领域的重要理论、方法与技术有透彻了解和把握，善于发现学科的前沿性问题，并能对其进行深入研究和探索。

4. 用科学的方法指导科学研究和工程实践，能运用网络空间安全学科的理

论、方法和技术，开展该领域高水平的研究，进行理论与技术创新，或开展网络空间安全领域中大型复杂系统的设计、开发与运行管理工作；做出创新性成果；在本学科和相关学科领域具有独立从事科学研究的能力。

5. 获本学科硕士学位应具备获取知识、学术鉴别、科学研究、学术创新、学术交流等基本学术能力，以及较好的交流能力、组织能力、协调能力、团队协作能力，且应具有良好的身心素质和环境适应能力，注重人文精神与科学精神的结合，能够正确对待成功与失败，正确处理人与人、人与社会、人与自然的的关系，成为一个自立自强、诚实守信的科技人才。

五、硕士学位论文的基本要求

1. 规范性要求

在符合《国际关系学院硕士学位论文管理规定》和《国际关系学院硕士学位论文写作规范》的要求基础上，合格的政治学硕士学位论文撰写还应特别注意以下规范性要求：

(1) 论文应由硕士研究生在导师的指导下独立完成。

(2) 除外国来华留学生和外语类专业研究生可用中文或英文书写论文外，其他研究生的论文要求用中文书写。

(3) 论文一般应包括：独创性声明、学位论文版权使用授权书、摘要（中、外文）、综述、理论分析、实验与计算、总结、参考文献和必要的附录。

※ 独创性声明、学位论文版权使用授权书的文本样式详见北京邮电大学有关研究生学位论文规定。

※ 论文的摘要应概述本论文的要点和主要结论。摘要篇幅 500 字（英文 300 词）左右。

※ 论文的综述部分应比较全面地介绍有关课题前人已有的工作，并对其有所评述，还必须清楚阐明本论文的目的、意义和所要解决的问题。

2. 质量要求

在符合《国际关系学院研究生学风建设与学术诚信建设实施细则》相关规定要求基础上，合格的网络空间安全硕士学位论文撰写还应注意以下质量要求：

(1) 论文的主要部分应有以下任一方面的研究成果：

※ 利用前人或本人的理论和方法，解决别人未解决的问题。可以是有关领域中的某一有意义的问题，或是某一个较重要的问题的一个环节；

※ 在测试技术、数据处理、工艺方法等任一方面有一定的改进和革新，并有一定的理论分析；或改进已有的试验系统，并取得可靠的成果；

※ 将基本的原理应用于相关领域，取得新的成果，并有一定的实用价值。

(2) 论文中的科学论点要概念清楚，分析严谨。要求有理论上的论证，对所选用的研究方法要有科学根据。理论推导正确、计算结果无误，实验数据真实可靠。对结论应作理论上的阐述和讨论。引用他人的材料，要引证原著。利用合著的思想 and 研究成果时，要加附注。论文要求词句精练通顺，条理分明，逻辑性强，文字图表清晰整齐，标点符号正确。

硕士论文篇幅一般三万五千字左右。

国际关系学院网络空间安全专业硕士研究生培养方案

(学术型)

专业英文名: Cyberspace Security

专业代码: 083900

学科门类: 网络空间安全(工学门类)

一、培养目标

本专业研究生的培养主要围绕网络空间安全主题,设置信息安全、智能信息处理、特种数据分析等研究内容。对于本专业的研究生,通过课程学习和科研项目的实践,应具有较高政治素质,掌握坚实的计算机技术、信息安全、数据分析与处理的基础理论知识或计算机网络及信息安全系统工程理论和方法,具有系统分析、设计与开发创新的能力;在自己的研究方向上,能深入、系统地掌握理论、方法,并了解当前国内外最新发展动态;能够胜任国家机关、企事业单位网络安全、信息安全、信息系统规划建设和管理、数据采集、数据分析与可视化工作的专门人才,并可继续攻读本专业或相关技术学科、交叉学科的博士学位。

本专业与北京电子科技研究所联合培养。

二、招生对象

招生对象一般为学士学位获得者,具有良好的计算机基础;鼓励具有计算机相关专业背景的生源报考。

本专业采取接受考生推荐免试申请和考生参加全国研究生入学考试两种选拔方式,择优录取,秋季入学。

三、学制及在校年限

采用全日制学习方式,学制3年。

四、培养方式

实行学分制。总学分为40学分,其中课程34学分(通识必修课程6学分、学科必修课7学分、专业必修课9学分、专业选修课13学分),实践环节2学分,论文4学分。学生必须通过规定课程的考核,成绩合格方能取得课程学分;完成实践方能取得实践学分;修满规定的课程与实践学分方能撰写学位论文;学位论文经答

辩通过方可取得学分并申请工学硕士学位。

倡导研究型学习，注重培养学生的分析、研究能力和创新精神。采取研讨型课程学习与论文研究、科研课题研究等工作等学术实践相结合的方式，系统、深入培养学生的专业基础理论知识和研究、创新能力。

注重学生理论联系实际、知行合一能力和综合素质培养。引导学生积极参与社会实践，特别是本专业相关领域的社会实践活动，培养学生观察、发现问题并运用所学理论知识研究、解决问题的能力。

创新导师指导方式。实行导师个别指导与导师组集体培养相结合的方式，充分发挥导师个人的能动性和导师组的整体协同效应，形成导师之间的优势互补，放大培养效果。

五、专业课程设置

本专业课程包括必修课、选修课、实践三部分。

课程类别	课程名称	课程属性	学期/学时				学分	考核方式
			1	2	3	4		
学科必修课 (7 学分)	近世代数及其应用	必修	45				3	K1
	专业科技英语	必修	30				2	K1
	网络空间安全战略概论	必修		30			2	K2
专业必修课 (9 学分)	概率论与随机过程	必修	45				3	K1
	信息安全概论	必修	30				2	K1
	高级计算机网络	必修	30				2	K1
	网络安全技术	必修		30			2	K1
专业选修课 (选满 13 学分)	科技文献检索	选修	15				1	K2
	网络空间安全前沿科技实践	选修	15				1	K2
	信息隐藏技术	选修	30				2	K2
	搜索引擎	选修		30			2	K2
	现代软件工程	选修		30			2	K2
	物联网安全	选修		30			2	K2
	自然语言处理	选修		30			2	K2
	数据挖掘算法与应用	选修		30			2	K2

	数字图像处理(实践课)	选修		30			2	K2
	面向对象编程	选修		30			2	K2
	云计算安全	选修		30			2	K2
	大数据分析	选修		30			2	K2
	现代密码学	选修		30			2	K2
	Cryptography (双语)	选修		30			2	K2
	社会网络分析	选修		30			2	K2
	模式识别与计算机视觉	选修		30			2	K2
实践环节	学术实践	必修					1	K2
	社会实践	必修					1	K2
学位论文					☆	☆	4	K2

【说明】

1. K1: 考核方式为考试、K2: 考核方式为写报告或论文。
2. 学生应接受学科组指导, 在不同学期做出合理的选课安排。第一学期的所有选修课可以在第三学期选修。
3. 可以在夏季国际化小学期选修与本专业相关的课程, 经批准后所获学分计入专业选修课。
4. 学生不得安排与课程学习冲突的实习。

六、培养环节

本专业研究生主要培养环节有: 入学教育、课堂教学、实践环节、论文写作、论文答辩等。

入学教育由研究生部统一组织; 课堂教学、论文写作与论文答辩由各培养单位组织实施, 研究生部协调。

实践环节包括学术实践和社会实践。该环节着重培养研究生的实践能力和创新精神。

取得学术实践学分须至少满足以下条件之一: 1) 研究生学习期间, 参与 4 次以上与本专业相关的学术活动(其中至少有 1 次校外学术活动, 在《国关资讯》上发表 1 期材料可视为参与 1 次学术活动); 2) 在相关专业刊物上发表 1 篇及以上与本专业相关的论文; 3) 参与导师组织的正式立项的科研项目。参与上述学术活动后均应填写《国际关系学院硕士生学术活动考核表》, 并撰写 600 字以上的学术活动报告或心得。

取得社会实践学分须在研究生学习期间至少有一次社会实践活动, 活动结束后

填写《国际关系学院硕士生社会实践考核表》，并撰写 2000 字以上的报告总结或心得。社会实践应安排在第三学期开始前的寒假或暑假开展。

七、学位论文

学位论文写作时间一般为第三学年秋季、春季两个学期，计 4 学分。

学位论文的具体要求参见“国际关系学院研究生培养整体框架说明”、《国际关系学院硕士学位论文管理办法》和《国际关系学院研究生学风与学术诚信建设实施细则》相关规定。

八、学位授予

符合《国际关系学院学位授予工作实施细则》者，即修满全部课程学分、完成全部实践环节、论文答辩通过者，经校学位评定委员会批准，可授予工学硕士学位。