



国际关系学院 专业学位授权点建设 2021 年度报告

2022 年 3 月

学位授权点建设 2021 年度报告

(专业学位授权点)

学位授予单位	全称	国际关系学院
	代码	10042
授权学科	名称	翻译
	代码	0551

2022 年 3 月 15 日

一、学位点建设基本情况

（一）学位点建设进展情况

我院外语学院持续优化学科专业结构，2010年申请获批翻译专业学位（MTI）硕士点，2015年翻译硕士专项评估合格，依托外国语言文学一级学科，继承我校优良翻译教学研究传统，培养具有国家安全意识、复合人才意识、合作共赢意识、服务社会意识，适应国家政治、外交、经济、文化、社会等领域建设需要，能够胜任不同专业领域、各类行业所需要的高素质、高层次、应用型、专业口、笔译人才。目前设置英语笔译、英语口译、日语笔译和日语口译4个专业领域。本授权点学制2年，在校研究生119人（其中英语98人、日语21人）。

我院翻译专业学位师资力量雄厚，翻译专业教师中85%拥有海外经历，博士占42.3%，正、副教授占72.3%，先后主持和参加国家级、省部级科研项目近20项，多人获得省部级教学名师和教学大赛奖项，多门教授课程获得国家级一流课程和北京市优质课程认定。学院注重引育并举，教研结合，校内外结合，着力培养青年教师，加强教学体系的多样化、体系化，着力打造一流师资队伍。

我院与中共中央编译局、人民中国杂志社、中国对外翻译有限公司签订长期人才培养协议，联合开展专业教学、实践指导、案例分享、毕业论文答辩等工作，建立起成熟稳定的翻译实践平台。

我院翻译专业学位注重将教师的高水平研究工作转化为专业培养资源能力，积极引进校外师资资源和校内相关交叉学科的教师参与翻译专业研究生培养；研究生参与导师科研项目或独立申请开展的研究生学术支持计划项目，专业培养成效显著。

本学位点会同研究生处严格规范管理制度，深化课程体系改革，推动课程的专业化、特色化发展，推动学术研究成果的翻译教研应用转化；重视学生科研、社会翻译实践能力培养，注重拓展学生国际视野，加强对外交流，鼓励参加校内外各类学科竞赛，就业状况与培养目标具有很高契合度，就业水平持续保持稳定。

本学位点认真贯彻落实全国研究生教育会议精神，坚持内涵发展，以服务需求、提高质量为主线，从培养过程监控、学位授予、论文抽检等各环节入手，会同研究生处统筹构建研究生教育质量保障体系，研究生培养分流淘汰比例保持在 3%以上，学位论文上级抽检实现连续 8 年“零检出”。

（二）培养目标

本学位点的人才培养目标及专业定位是培养具有高尚道德情操、立场坚定、素质全面、德才兼备，能适应全球经济一体化和一带一路国际战略、提高国家国际竞争力的需要，具有国家安全意识、复合人才意识、合作共赢意识、服务社会意识，适应国家政治、外交、经济、文化、社会等领域建设需要，具备翻译理论知识、熟练的笔译、口译（同声传译、交替传译）翻译技能、宽广知识面，能够胜任不同专业领域、各类行业所需要的高素质、高层次、应用型、专业性口、笔译人才。

（三）学位标准

（《国际关系学院翻译硕士专业学位授予标准》见附件 1）

二、人才培养

（一）导师责任落实情况

2020 年以来，学院修订《国际关系学院硕士研究生导师管理办法》，对导师选拔资格与聘任、导师分配、职责和权利、管理和监督进行全面梳理，对提高硕士研究生培养质量，发挥教书育人作用提供了更为有力的保障。针对导师工作性质与发展需求，学院围绕学术科研、教学技能和师德师风等领域，采取讲座、研讨等多种方式开展导师培训。学院会同研究生处组织专家为学院导师开展学位论文指导培训，明确导师职责，规范指导环节。

采用双导师制，聘任行业校外实践导师，通过合作交流和基地建设，提升校内导师的行业水平和实践能力，强化校外实践导师的学术水平和专业能力，将思政教育贯穿到课程教学、课题研究、学位论文指导全过程，营造了和谐、互帮互助的师生关系。

（《国际关系学院落实研究生导师立德树人职责实施细则》《国际关系学院研究生学风建设与学术诚信建设实施细则》《国际关系学院师德考核办法》《国际关系学院硕士研究生导师管理办法》《国际关系学院专业学位研究生校外专业实践管理办法》《国家安全高级专门人才—国际关系学院专业学位硕士研究生联合培养基地建设及实践导师聘任管理办法》见附件2）

（二）科学道德和学术规范教育开展情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容（限 100 字）
1	研究生新生入学教育	讲座	212 人次/年	加强学生科学道德素养教育，定期组织学生认真学习贯彻学术诚信与学术规范要求。将科学道德教育纳入研究生新生入学全环节系列教育活动。
2	导师指导谈心	个别或集体座谈	477 人次/年	要求导师每月至少与学生指导谈心一次，及时发现和解决研究生培养过程中存在的问题，对所带研究生科学道德进行常态化、全方位监督，引导学生自觉成为优良科学道德的践行者和良好学术风气的维护者。
3	学位论文和毕业设计等严格把关	讲座、座谈微信群	986 人次/年	定期统计学院学位论文的查重情况，分析学术不端行为各种表现形式，解答学生关于学位论文撰写规范和查重方面的疑惑。严格开展学位论文查重检测工作，会同研究生处对所有申请学位的研究生学位论文进行检测和全盲审工作。
4	导师培训	讲座座谈等形式培训	161 人次/年	学院导师日常培训制度化，要求获得研究生招生资格的教师必须参加并通过导师岗位培训后才能参与招生，加强对导师指导研究生学术道德和学术规范的培训培养。
5	开设《科研伦理与学术规范》慕课课程	研究生通识必修课	99 人次/年	持续推动科学道德和学术规范课程建设和教学方式提升，纳入新版研究生专业培养方案，面向全体研究生开设通识必修课，成为申请学位的必修环节。
6	开设《专业型论文写作与研讨》专业必修课程	研究生专业必修课	101 人次/年	围绕翻译论文撰写和文献信息检索进行讲授，提升翻译专业学位研究生的专业素养和论文写作水平，提升翻译应用研究学术规范。

7	开设《文献检索与学位论文写作》慕课课程	研究生通识选修课	31人次/年	加强学术论文写作能力提升, 加强方法教学指导, 正确引导学生掌握论文写作技巧, “授人以渔”提升学术道德和学术规范能力培养的精准性。
8	举办“校长讲科学道德和学风建设”活动	专题讲座	98人次/年	按照“全覆盖、制度化、重实效”的要求, 每年9月由主管研究生教育副校长进行“校长讲科学道德和学风建设”专题讲座, 引导研究生遵守学术规范、坚守学术诚信、摒弃学术不端行为。
9	举办“国关书院讲坛”系列专题活动	系列讲座	290人次/年	邀请高校科研机构各领域专家就前沿问题开展讲座, 加强学术引领建设, 培养研究生形成良好学术品格和学术兴趣, 丰富学术视野, 提升学术能力和水平。
10	举办研究生“国关·润远学术论坛”暨科学道德和学风建设宣传周活动	系列讲座、论坛、座谈和宣传教育活动	77人次/年	开展研究生学术论文交流讨论, 邀请专家点评讲解, 开展科学道德和学风建设专题教育宣传, 大力营造校园研究生科学道德和学风建设氛围, 连续举办10年。
其他	2020年以来, 学院继续按照“全覆盖、制度化、重实效”的要求, 在疫情防控常态化要求下继续组织研究生科学道德和学术规范建设活动, 当好研究生群体的“引路人”。特别注重通过线上方式进行专题教育, 树立榜样典型, 通报警示案例。同时, 继续严格研究生考勤制度, 结合线上教学方式改变及学生返校后恢复线下教学, 继续倡导优良学风, 将研究生考勤情况与入党、评奖评优有机结合, 并形成长效机制。推动学位论文指导过程优化和完善学术指导严肃性, 2021年全院研究生学位论文分流淘汰比例达到6.4%, 本学位点年度论文抽检合格率继续保持100%, 实现8年“0检出”。			

(三) 导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	深化新时代教育评价改革总体方案	20210310	42	外语学院	
2	《习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话》《习近平总书记关于意识形态工作的重要论述》、马克思主义政治经济学、马克思主义新闻观、习近平法治思想等精神学习	20210825 20210826	42	外语学院	
3	学习中央和北京市关于高校思想政治建设、高等教育教学改革、师资队伍建设方面的新文件精神	20210902	42	外语学院	
4	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史—“四史”学习专题培训	20210915	42	外语学院	
5	学习贯彻党的十九届六中全会精神辅导会	20211117	42	外语学院	
6	硕士研究生导师工作及工作手册学习培训	20211025	30	研究生处 外语学院 英语系	

7	研究生导师核心素养提升高端论坛	20211128	30	研究生处 外语学院	
8	《研究生导师指导行为准则》专题培训	20210902	12	外语学院 日语系	
9	重温习近平总书记关于做学问的重要论述。坚持以人民做学问为理念，以解决改革、国家重大问题和实践问题为主攻方向，立时代潮头，通古今变化，发思想先声，繁荣中国学术，发展中国理论，传播中国思想	20211027	12	外语学院 日语系 学院督导组	
10	高校教师课程思政教学能力培训 (网络培训)	20211124- 20211126	42	教育部全国 高校教师网 络培训中心	
其他	2020年以来，在疫情防控常态化形势下，导师培训工作适时而变，线上培训积极开展，进一步提升了培训的覆盖面和灵活性。学院教师发展中心组织教师参加教学培训及研讨交流会17次，包括学堂在线高校师资培训、利用雨课堂进行混合式教学及开展在线考试培训、线上教学过程管理经验交流会、新文科建设与教学质量提升高级研修班、全国研究生教育工作会议精神学习座谈会、一流本科课程建设及应用研讨会、在线课程教学评价研讨会、高校教师网络培训等，参与教师275人次，为教师们及时掌握在线教学技术，推进在线教学顺利开展，推进学科专业发展和优质课程建设提供了有力保障。学院还为教师参加个性化线上线下专业研讨、培训和课程学习提供充足的经费支持保障。				

(四) 课程与教学安排情况

(《国际关系学院翻译(英语笔译)硕士研究生培养方案》《国际关系学院翻译(英语口语译)硕士研究生培养方案》《国际关系学院翻译(日语笔译)硕士研究生培养方案》《国际关系学院翻译(日语口译)硕士研究生培养方案》见附件3)

(五) 研究生主要课程开设情况

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介(限100字)	授课语言	课程大纲
1	英语笔译理论与技巧	必修课	2	石延芳	通过讲授翻译理论和技巧，在翻译实践中培养学生的书面翻译能力。课程以英汉比较为视角，采取专题形式，通过具体实例讲解英汉互译中的各种常用技巧，覆盖词汇、句子和语篇层面。	中英	上传

2	翻译概论	必修课	2	钱坤强	本课程面向对翻译具有强烈兴趣并在未来有志从事翻译实践的翻译硕士一年级学生，旨在引导学习者全面认识翻译，理解翻译，对翻译基本理论问题有所了解，加深对翻译职业性质的认识，从而树立正确翻译观，提高翻译技能。	中英	上传
3	当代西方翻译理论	必修课	2	高佳艳	本课程属于理论学习课程，选择西方翻译理论代表性文献作为教学材料，通过原典选读与课堂讨论相结合的方式，帮助学生了解西方翻译理论各流派对翻译基本问题的讨论并进行深入思考，以便对翻译活动获得更多理性认知。	中英	上传
4	口译理论与技巧	必修课	2	万佳卉	培养学生具备基本交替传译能力，了解交替传译工作原则和流程，并在学习过程中培养语言的理解和口头表达能力；教学设计：课堂讲授与实战演练并重，在课堂上创造现实的跨语言交际环境。	中英	上传
5	同声传译基础	必修课	2	杨丛与	该课程是为 MTI 口译研究生所设同声传译入门课程，旨在通过一学期的教授和训练使学生达到开始学习同声传译的基本要求。课程主要关注听力基础和视译两个方面能力。	中英	上传
6	应用翻译	必修课	2	苗天顺	本课程涵盖现代语言服务基本情况介绍、翻译技术基本概念、语言服务项目执行、利用电子辞典、网络资源及语料库工具辅助翻译工作、计算机辅助翻译工具实战演练、翻译内容质量评定、多人协同翻译项目、翻译管理等内容。	中英	上传
7	交替口译（英译汉）	选修课	2	张碧竹	本课程通过系统科学学习英汉口译策略方法，提高学生源语概括能力，脑记和笔记能力，理解掌握发言人的逻辑和意图，做到目标语连贯流畅，完整准确表达源语涵盖的信息内容，为学生今后胜任实际口译工作打下坚实基础。	中英	上传
8	交替传译（汉译英）	选修课	2	孙硕	课程目标是培养学生汉译英的中高级技能，并通过大量语料的练习，使学生深入了解当前我国政治经济社会文化等各个方面和不同层面的政策、目标和措施，能够胜任真实场景中的口译任务。	中英	上传

9	语言哲学与翻译	选修课	2	王文华	本课程为我校英语专业研究生基础理论课程，形成一套系统的从语言哲学视角探讨语言和翻译基本理论问题的教学体系，制有完整教学课件，并在教学中使用数年。	中英	上传
10	同声传译（英译汉）	选修课	2	杨丛与	本课程在秋季学期系统强化听力基础及英汉视译能力的基础上，正式进入同声传译的学习。本学期将着重讲授英汉同声传译的基本规律，常用技巧及常见情况的处理。	中英	上传
11	日语笔译理论与技巧	必修课	2	王禹	本课程是一门为提高学生笔译理论与实用技巧而开设的基础翻译课程，主要目的帮助学生掌握基础笔译理论与技巧。通过大量研读前沿学术论文以及 MTI 硕士毕业论文，为学生打下写作翻译硕士论文的基础。	中日	上传
12	文学翻译 1	必修课	2	竺家荣	课程从日本近现代代表性文学作品中选择各种体裁的文章，由浅入深，让学生进行翻译实践，或运用所学翻译理论与技巧，对他人的译本进行比较、评议，使学生达到一定的文学翻译水准。	中日	上传
13	文学翻译 2	必修课	2	竺家荣	本课程从中译日基础知识入手，循序渐进，让学生运用所学翻译理论与技巧，进行大量翻译实践，体会中译日的难点、要点，最后由教师对学生译文进行点评，逐步掌握文学作品中译日翻译技巧。	中日	上传
14	应用翻译 1（日译中）	必修课	2	王世彦	本课程向学生展示各类文体的翻译标准和注意事项；帮助学生掌握日译中的基本方法和流程；依托翻译理论引导学生，通过翻译实践掌握并熟练运用各种翻译技巧；帮助学生培养严谨的态度，提高理解能力和语言组织能力。	中日	上传
15	中日关系文献翻译	必修课	2	王刚	通过对中日关系相关文献的翻译实践训练，了解文献翻译的基本特点，学习文献翻译的方法和技巧，积累文献翻译所需要的资料、词汇和经验，初步掌握文献翻译技能，为今后的文献翻译工作奠定基础。	中日	上传

16	日语口译理论与技巧	必修课	2	欧文东	本课程主要内容分四个单元：（1）口译的历史与分类。（2）声音信息的特点与认知机制。（3）口译理论。口译要求译出语地道到位，做到归化和异化的对立统一。（4）口译训练技法。	中日	上传
17	交替口译1（日译中）	必修课	2	王世彦	本课程旨在带领学生口译入门，了解并掌握口译的基本训练方法，初步领会交替口译的基本原则，能够应对较为简单的现场突发问题。带领学生接触不同领域的素材，为今后的口译课程打下坚实基础。	中日	上传
18	交替口译2（中译日）	必修课	2	王世彦	本课程承接交替口译1，旨在已有的基础上进一步锻炼并提高学生的口译水平。从听、解、译三个方面训练学生的快速反应能力，带领学生熟悉各种人声的发音，进一步提高交传笔记的记录方法，掌握主流内容的现场翻译技巧。	中日	上传
19	同声传译1（日译中）	必修课	2	张慧	本课程的目标在帮助MTI口译方向的学生提高与强化口译的基本技能与技巧，通过课堂的讲解与练习全方位地提高口译能力与水平；在此基础上通过对同声传译技巧与技能的讲解与训练，帮助学生学习同传设备的使用方法与技巧。	中日	上传
20	同声传译2（中译日）	必修课	2	王世彦	本课程承接同声传译1，旨在强化学生同声传译能力，使其能够胜任内容更复杂、时间更长的同传任务。课上以有稿同传的练习为主，除了日译中之外，也会进行中译日的同传训练，帮助学生更好地掌握日文表达，提高其双语应用能力。	中日	上传

(六) 专业实践基地情况

序号	基地名称	合作单位	设立时间	接收专业实践学生人数及基地导师人数							基地类别	基地评选情况	基地建设成效	备注
				2020年			2021年							
				学生		导师	学生		导师					
				硕士	博士		硕士	博士						
1	中共中央编译局与国际关系学院研究生联合培养与实践基地	中共中央编译局（现中央党史与文献研究院）	201510	7	0	7	13	0	10	校级基地	无	中央编译局侧重马列著作和中央文献的对外翻译，要求熟知政治理论和国内政策。学生根据基地导师的安排，参与导师的工作项目和相关的翻译训练。通过实习，学生对中央文献翻译的工作要求和职业道德等有了切身了解和体会，提高了政治站位，政治敏锐性和翻译责任心加强。有数名毕业生毕业后在国家机关企事业单位从事翻译相关工作，用人单位满意度高。		
2	国际关系学院-中国对外翻译有限公司教学实习基地	中国对外翻译有限公司	201205	22	0	4	20	0	4	校级基地	无	中译公司根据我校培养计划和教学大纲要求，结合自身实习条件，制定实习指导书和实习计划(包括实习学生人数、专业、实习时间、实习内容等)，严格遵照实习计划安排实施。学生在专业翻译、翻译项目管理、翻译培训、翻译公司运作方面都得到了实习培训机会，对翻译专业的工作性质、要求、职业道德等有了切身了解和体会，有力促进了本专业学生的专业学习和职业培训的完成。有数名毕业生毕业后在国家机关企事业单位选择了翻译职业。		

3	国际关系学院-人民中国杂志社教学实践基地	人民中国杂志社	201405	8	0	8	5	0	1	校级基地	无	人民中国杂志社实践基地侧重于日语新闻采编和对日翻译出版。学生在基地导师的指导下,被安排在日语新闻采编、外宣翻译、杂志出版管理等岗位实习。通过实习,学生对外宣翻译的工作性质、政治素质要求、职业道德等有了切身了解和体会,为学生进入翻译相关行业奠定了良好基础。有数名学生毕业后在国家机关企事业单位从事翻译相关工作。
4	相关省直涉外政法机关翻译人才实训基地	相关省直涉外政法机关	201409	12	0	12	0	0	0	校级基地	无	充分结合了自身岗位特色,能将所学的翻译技能切实应用到实际工作中,熟知翻译工作性质和政治素质要求,职业道德翻译素养提升,对我国涉外政法工作领域翻译人才提供了重要的支撑保障作用,受到各相关用人单位广泛好评。

(七) 教学成果获奖情况

序号	成果名称	奖项类型	奖项等级	成果完成人	单位署名次序	完成人署名次序	获奖时间
1	学术写作与研究方法	2021年北京市高校课程思政示范课程	省部级	孙敏	1	1	202202
2	《英语帝国:从部落到全球1600年》	北京市第十六届哲学社会科学优秀成果奖	省部级	李亚丽	1	1	202101
3	英语美文悦读 I—人文篇	国家级教学成果奖	国家级一流课程	金铭、李亚丽、谢葵、石延芳、徐颖	1	1	202011
4	综合英语 1、英语基础 (SPOC) 1、英语精读 1	国家级教学成果奖	国家级一流课程	白郁、季宇琦、刘燕、盛静、王荣	1	1	202011

5	汉英笔译实务	北京高校 优质课程	省部级	石延芳	1	1	202010
6	美国文明进程	北京高校 优质课程	省部级	张孟媛	1	1	202010
7	英语基础	北京高校 优质课程	省部级	边永卫	1	1	202010
8	第十二届全国“外教社杯”全国高校外语教学大赛三等奖	第十二届全国“外教社杯”全国高校外语教学大赛三等奖	省部级	万佳卉	1	1	202110
9	第十二届北京市青年教工基本功比赛获得文科类 B 组三等奖	第十二届北京市青年教工基本功比赛文科类 B 组三等奖	省部级 三等奖	裴丽	1	1	202107
10	第十二届北京市青年教工基本功比赛获得文科类 B 组最佳教案奖	第十二届北京市青年教工基本功比赛文科类 B 组最佳教案奖	省部级	裴丽	1	1	202107
11	第九届“孙平化日本学学术奖励基金”论文类三等奖	第九届“孙平化日本学学术奖励基金”论文类三等奖	省部级 三等奖	孙敏	1	1	202012

(八) 校外专家参与的课程或讲座情况

序号	类型	课程/讲座名称	主讲人		开设时间	授课学时	授课对象
			姓名	工作单位			
1	开设课程	应用翻译(计算机辅助翻译)	苗天顺	北京工商大学	2020 春 2021 春	30	硕士
2	开设课程	翻译实务与项目管理	柴瑛等	中国对外翻译有限公司	2020 春 2021 春	15	硕士
3	开设讲座	新时期中国文化典籍英译策略研究——以《礼记》篇名的英译为例	李华英	北京大学	20210609	4	硕士
4	开设讲座	中国当代诗歌性别隐喻翻译研究	潘震	江苏师范大学	20201231	4	硕士
5	开设讲座	英语对汉语的影响	张勇先	中国人民大学	20200713	4	硕士

6	开设课程	日语文学翻译 1	竺家荣	著名翻译	2020 秋 2021 秋	30	硕士
7	开设讲座	笔译经验谈—翻译作品如何成为合格的翻译成品	韦平和	中国对外翻译有限公司	20210316	4	硕士
8	开设讲座	CATTI 备考中的中译日技巧与注意事项	马彦荣	中国译协对外话语体系研究委员会委员、中央编译局日文审稿专家、CATTI 日语官方教材审定稿人、日语阅卷人	20210323	4	硕士
9	开设讲座	政府工作报告翻译技巧	谢海静	中央党史和文献研究院日本处处长、一级译审	20210512	4	硕士
10	开设讲座	一线同传口译员成功之路—兼 CATTI 资格考试要点解析	张铭	上海日语同声传译届资深译员	20200605	4	硕士

(九) 代表性专业实践活动与成果情况

序号	活动或成果名称	活动或取得成果的年月	活动或成果简介 (限 200 字)
1	国家安全学刊笔译团队案例	202112	作为国内第一本以国际安全研究为主要内容的英文学术期刊, 彰显国际关系学院在国家和国际安全领域的研究特色, 推动国际关系学院特色专业发展与英语翻译教学和研究的有机结合。期刊论文的翻译质量上乘, 获得了外国专家和出版社外文编辑的高度赞誉。翻译团队的努力为该刊成功晋级国内多家核心期刊名录做出了贡献。为此, 英语系王文华、李亚丽、张国帅和高静老师受到主管部的集体嘉奖。
2	引智项目--广岛大学法学、社会学等学科专家系列讲座	202109	利用引智项目, 通过举办在线讲座的方式将广岛大学法学、社会学等学科的专家引进讲堂, 以拓宽翻译专业学生的视野, 充实其翻译所需知识储备, 强化其国别研究意识和水平。鉴于疫情原因, 研究生主要通过线上方式参与国际国内学术交流。
3	国家安全双语教学模式与双语教材开发研究(教改项目)	202101	该项目成果为国家安全双语教材《英语文化与国家安全》, 以习近平总书记提出的总体国家安全观以及教育部关于进行全面国家安全教育方针政策为指导, 旨在培养当代大学生对西方国家的意识形态和文化霸权的批判性思维, 帮助他们学会批判性地看待西方社会历史文化政治, 树立爱国主义思想, 拥有面对文化渗透的辨识能力和安全防范意识, 从而为国家培养具备双语能力的国安人才, 同时也为全国开展双语教育探索更具实用效果和趣味性的路径。本项目组中研究生主要参与了资料收集、书稿审校、翻译等工作。

4	《新型冠状病毒肺炎公众心理自助与疏导手册》日文	202003	<p>【内容简介】新型冠状病毒感染的肺炎患者除了忍受躯体方面的痛苦之外，还可能会出现一系列不同程度的心理应激反应。战胜疾病不仅要靠医护人员的专业治疗,还需要患者以积极的心态面对疾病。本书旨在缓解人们的心理压力，提高心理免疫力，增强战胜疫情的信心。</p> <p>【使用情况】用于 MTI 的中译日翻译教学，一些心理学相关内容有翻译的难度，教学可以跟学生分享自己的翻译心得。</p>
5	《新型冠状病毒肺炎公众防护指南》日文	202003	<p>【指南的目的】这本小册子旨在面向相关国家公众介绍有关新型冠状病毒肺炎专业的防护知识，避免公众产生恐慌心理，正确认识疫情，做好防护、维护健康。</p> <p>【使用情况】该指南由本校三名教师共同翻译完成，日本专家对日文稿进行润色修改。用于 MTI 的中译日教学，有助于学生掌握专业防护知识日文翻译。</p>
6	《平成史》 中文	202003	<p>【原著写作目的】在发生地震和福岛核电站事故之后的今天，有很多人已经认识到日本式工业化社会存在局限性，也正因为如此，日本才出现了重新审视“平成史”的需求。</p> <p>【使用情况】原著专业跨度大，翻译难度大。因是作者劳心劳力翻译的作品，对其中的翻译难点有切肤之痛，在教授 MTI 日译中的过程中，可以针对其中的难点和知识点分享自己的心得体会。</p>
7	首届“中译国青杯”联合国文件翻译大赛最佳组织奖	202012	2020 年“翻译与国际组织人才培养”专题研讨会暨首届“中译国青杯”联合国文件翻译大赛颁奖典礼成功举行。在超过 6000 份参赛稿件中，我院研究生、本科生共计斩获学生组别二等奖一项、三等奖一项、优秀奖五项；国际关系学院获得最佳组织奖。
8	第二期“中译-国关”UN 行联合国实习项目--袁桦（学生）赴国际原子能机构中文科实习（远程）	202008	2020 年，袁桦同学参与了国际原子能机构的远程实习，主要负责将各类英文文件翻译为中文，共完成约 80 份稿件。在实习中，学生有机会将所学的翻译理论与技巧应用到信函、会议记录、网站新闻等各类文件的翻译中，并得到了联合国资深译员的指导，极大提升了其专业水平，故该成果具有实践创新性。此外，学生也加深了对翻译行业的了解，掌握了翻译软件的使用，有利于今后从事相关工作，故该成果也具有很高的行业应用价值。
9	第二期“中译-国关”UN 行联合国实习项目	202001	2020 年 1 月，为继续切实落实教育部关于推进公共外语教学改革工作、培养高素质国际化专门人才的要求，国际关系学院与中国对外翻译有限公司继续合作举办了 2020 年“中译-国关 UN 行”联合国实习项目。此次培训中，中译公司选派长期在联合国任职的资深高级官员、高级翻译和译审老师，开设了为期五天的培训，内容包括联合国文件翻译基本规范与联合国实习申请指导、各类联合国文件翻译等内容。共计 23 名研究生入选项目接受了培训。
10	北京冬季奥运会、残奥会工作	202112	在 2022 北京冬奥会中，共计 5 名英语翻译硕士参加冬奥、冬残奥工作，其中志愿者 3 人，酒店语言服务工作人员 2 人。

(十) 学生参加本领域国内外重要赛事情况

序号	赛事名称	学生姓名	组织单位名称	组织单位类型	获奖等级	获奖时间
1	2021年第二届“中译国青杯”国际组织文件翻译大赛学生组（英译汉）	范晓荷	中国对外翻译有限公司	其他	国家级一等奖	202201
2	第四届“人民中国杯”日语国际翻译大赛	黄楚天	人民中国杂志社、教育部外国语言文学类教学指导委员会日语分委员会	学会	国家级一等奖	202111
3	第四届人民中国杯日语国际翻译大赛日语笔译组二等奖	肖瑶	中国外文局人民中国杂志社，广东省翻译协会	协会	国家级二等奖	202111
4	2021年全国大学生英语竞赛	龙凌鹏	高等学校大学外语教学研究会	协会	国家级特等奖	202105
5	2020年“中译国青杯”联合国文件翻译大赛学生组（英译汉）	袁桦	中国对外翻译有限公司	其他	国家级二等奖	202004
6	“永旺杯”第十三届多语种全国口译大赛日语同传组三等奖	杨春晓	中国翻译协会、北京第二外国语学院	协会	国家级三等奖	202010
7	“抗疫特别贡献杯”中医药翻译竞赛暨第二届“时珍杯”全国中医药翻译大赛（汉译英）	袁桦	李时珍医药研究与应用专业委员会和湖北中医药大学外国语学院	学会	国家级三等奖	202010
8	第十届全国口译大赛	李丽	中国翻译协会	协会	省级三等奖	202110
9	第五届普译奖全国大学生翻译比赛初赛	刘艺欣	《海外英语》杂志	其他	省级三等奖	202106
10	第六届学术英语词汇竞赛	刘艺欣	中国学术英语教学研究会	协会	国家级特等奖	202106
11	2020“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛	董浩	外语教学与研究出版社	其他	省级三等奖	202011
12	第九届全国口译大赛	曹昆	中国翻译协会	协会	省级三等奖	202006

13	第九届 全国口译大赛	付亚婷	中国翻译协会	协会	省赛优秀奖	202006
14	第三十二届韩素音 国际翻译大赛（汉 译英）	付亚婷	中国翻译协会、四 川外国语大学	协会	优秀奖	202010

（十一）奖助学金情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家奖学金	奖学金	2020	2	1
学业奖学金	奖学金	2020	43.2	45
国家奖学金	奖学金	2021	0	0
学业奖学金	奖学金	2021	59	60
国家助学金	助学金	2020	39.67	74
国家助学金	助学金	2021	58.39	103

（十二）考取资格证书情况

层次	资格证书名称	年度	通过人数
硕士	全国翻译专业资格（水平）考试 CATTI 英语笔译二级	2021	3
	全国翻译专业资格（水平）考试 CATTI 英语笔译二级	2020	3
	全国翻译专业资格（水平）考试 CATTI 英语口语译三级	2020	1
	全国翻译专业资格（水平）考试 CATTI 日语笔译二级证书	2021	3
	全国翻译专业资格（水平）考试 CATTI 日语笔译二级证书	2020	1
	对外汉语教师资格证	2021	1
	日语高级中学教师资格证	2021	1
	语文高级中学教师资格证	2021	1
	地理初级中学教师资格证	2021	1

（十三）人才培养质量保证情况

根据《专业学位类别（领域）博士硕士学位基本要求》，本学位授权点结合学院办学定位及特色，制定并实施新的学位授予质量标准 and 研究生培养方案，明确关键环节考核标准和分流退出措施；2020年，学院全面加强研究生学位授予和评价管理，通过试行实践，修订《国际关系学院硕士学位论文管理规定》、《国际关系学院研究生学风与学术诚信建设实施细则》，严格把控关键节点的学术规范和学术道德要求，并在学位论文答辩前，审核培养各环节是否达到规定要求，确保分流淘汰机制有效运行。

二级学院设置专业学科组作为本学科研究生培养指导机构，根据《国际关系学院硕士研究生学科组管理办法》，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作。开展“研究生教学质量提升与导师师德师风建设年”活动，全面落实《研究生教育教学督导工作规范》，全年组织四轮覆盖全部开课课程督查，并对有关问题予以工作通报处理，实现教学秩序情况良好。

开展为期7天的研究生入学综合教育，编印新版《研究生手册》并组织学习；设置《科学伦理与学术规范》通识必修课，增加论文写作必/选修环节；继续规范学位申请、论文评审、论文答辩等各环节工作，坚持学位论文第三方“双盲审”制度；学位论文年均分流淘汰比例超过6%，上级年度学位论文抽检合格率继续保持100%，实现8年“0检出”。

（十四）管理服务支撑情况

我院研究生教育管理机构、人员和制度保障健全，研究生处、各二级学院和专业学科组构成两级研究生教育管理团队；党委研工部与研究生处合署办公，学生管理实行一级管理，研究生辅导员配比达到1:200，会同学生处、心理教育服务中心，与研究生导师配合开展研究生思想政治教育；学院已出台涉及研究生教育的校级规范

性文件 31 个，根据招生、培养、学分管理、奖助评定、学位论文分流淘汰、就业服务、学籍考勤管理等管理领域分别设置研究生权益保障相关条款和安排，教育管理规范化和科学化水平较高，在注重研究生思想政治教育同时，兼顾对学生的人文关怀；本学位点 2020-2021 学年度在校研究生满意度调查为 97.65%，对学院研究生教育的在校研究生满意度调查为 92.59%。

(十五) 硕士招生选拔和授予学位情况

专业学位类别或领域名称	项目	2020 年	2021 年
英语笔译	研究生招生人数	23	30
	其中：全日制招生人数	23	30
	非全日制招生人数	0	0
	招录学生中本科推免生人数	0	6
	招录学生中普通招考人数	23	24
	授予学位人数	21	24
英语口语	研究生招生人数	16	28
	其中：全日制招生人数	16	28
	非全日制招生人数	0	0
	招录学生中本科推免生人数	0	2
	招录学生中普通招考人数	16	26
	授予学位人数	9	10
日语笔译	研究生招生人数	9	0
	其中：全日制招生人数	9	0
	非全日制招生人数	0	0
	招录学生中本科推免生人数	1	0
	招录学生中普通招考人数	8	0
	授予学位人数	7	0
日语口译	研究生招生人数	0	12
	其中：全日制招生人数	0	12
	非全日制招生人数	0	0
	招录学生中本科推免生人数	0	3
	招录学生中普通招考人数	0	9
	授予学位人数	6	11
招生总人数		48	70
授予学位总人数		43	45

(十六) 毕业生签约单位类型分布情况

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2020	9	0	0	0	0	3	4	7	0	0	0	1	4
	2021	8	3	1	0	0	0	7	7	3	0	0	0	3

(十七) 其他人才培养方面的特色情况

本学位点在推进研究生“全人复合教育”理念和相关改革实施过程中，按照“全员参与”“全过程监控”“循环改进”的原则，完善教学质量监控体系，初步形成研究生培养从入学到毕业的明确环节、管理流程和行为规范，并通过深入开展教学督导工作，使其“法治”地位在实践中得到有效贯彻和执行。

以硕士学位论文过程管理为例，以往硕士生由于论文写作时间和求职时间有冲突，部分学位论文写作时间短、质量不过关。学院通过建立过程管理和监控机制，学位论文撰写形成“十步走”环节，通过严格制度的“硬约束”，导师和学生都对各环节和时间节点了然于胸；同时，“十步走”环节平衡了学生论文写作、教师指导和就业发展之间的时间关系，明显提高了学位论文的规范性和质量。

2020年以来，我院“综合教务系统升级改造与功能拓展”建设项目完成，全面提升综合教务系统对教育教学和管理改革的适应性，增加素质拓展学分核算、创新项目管理、多种证明自助打印、讲座考勤、工作计量、统计评估等新功能，并实现本科与研究生综合教务系统一体化，互通共享，为高层次人才培养模式改革创新提供有力的技术支持。

既往专业毕业生约30%前往的行业主管机关及地方系统，相当部分已成为业务骨干，人才培养效果显著。

三、师资队伍

(一) 师德师风建设的情况

两年来，外语学院成立师德师风建设工作领导小组，坚持师德师风常态化教育，在本学位授权点先后开展有关《加强和改进新时代师德师风建设的意见》、《提高高校教师思想政治素质和师德师风建设》、《习近平总书记关于师德师风的重要论述摘编》和《以党史学习教育为契机全面推进高校教师思想政治和师德师风建设》等专题学习和研讨活动，作为部属院校教师，要在“立德树人”方面更要体现出更高层次的理解与认识，师德考核是教师年度考核的必考项目。

2020 和 2021 年，本学位点先后评选出李亚丽等 24 位研究生导师作为校级师德先进典型，全部教师通过师德师风年度考核。本学科未出现任何教师因师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况。

(二) 专任教师数量及结构情况

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	6	0	0	1	5	0	5	1	6	6	0
副高级	29	0	0	8	21	0	10	18	27	29	2
中级	14	0	6	4	4	0	6	8	4	4	0
其他	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
总计	50	0	7	13	30	0	21	28	37	39	2

（三）行业教师数量及结构情况

专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至45岁	46至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	8	0	1	7	0	0	5
副高级	11	1	7	3	0	0	6
中级	1	1	0	0	0	0	1
其他	4	0	3	1	0	0	0
总计	24	2	11	11	0	0	12

（四）其他反映学位点师资队伍建设与特色情况

本学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，持续加强专任教师的立德树人意识、专业意识、时代意识和特色意识专题教育，建设对党绝对忠诚、师德高尚、业务精湛的高水平师资队伍。

学院重视教师的业务培训学习。鼓励教师更多地参加相关的业务交流和学习培训，其中包括加强与翻译硕士教指委的联系，选送翻译硕士教师参加培训，使专任教师能够在更为开阔的视野下、在更为广大的平台上与兄弟院校专家互动交流，并从中获取更多的教学、科研改革信息，进一步提高我校专任教师的教学、实践和科研水平，加大课程思政的覆盖面，构建以立德树人为根本任务的特色创新性课程体系。

学院注重加强专业合作培养意识。为了满足翻译服务于国家战略和首都“四个中心”建设要求，加强高层次实践型和专业复合型人才引进力度，聘请校内外资源参与翻译硕士教学培养工作，其中包括校外实践导师 24 人，校内法律、经济、文化传播和网络空间安全等学科精通外语的专业教师 17 人，形成了国内国外、校内校外、校产协同、学术型与实践型、专任与外聘相结合的多元师资结构。经过十年来持续的师资轮训和培养，我院翻译硕士师资已满足特色

案例教学、翻译实践、论文指导的师资需求，人才队伍梯队建设日臻完善。

四、科学研究

(一) 纵向、横向到校科研经费数情况

年度	数量(万元)	
	纵向科研经费	横向科研经费
2020	53.8	0
2021	22.5	0

(二) 教师获得的国内外重要奖项情况

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间	获奖教师姓名(排名)
1	第十二届全国“外教社杯”全国高校外语教学大赛	三等奖	省部级	上海外国语大学	政府	202110	万佳卉(1)
2	第十二届北京市青年教工基本功比赛教案奖	第十二届北京市青年教工基本功比赛文科类B组最佳教案奖	省部级	中共北京市委教育工委、北京市教委、北京市教育工会和教育部全国高校教师网络培训中心	政府	202107	裴丽(1)
3	第十二届北京市青年教工基本功比赛	第十二届北京市青年教工基本功比赛文科类B组三等奖	省部级三等奖	中共北京市委教育工委、北京市教委、北京市教育工会和教育部全国高校教师网络培训中心	政府	202107	裴丽(1)

4	第九届孙平化日本学学术奖励基金”论文比赛	第九届孙平化日本学学术奖励基金”论文类三等奖	省部级三等奖	中国宋庆龄基金会	其他	202012	孙敏(1)
---	----------------------	------------------------	--------	----------	----	--------	-------

（三）其他科学研究方面特色和成效情况

两年来，外语学院在注重翻译专业人才的培养的同时，还特别重视教师自身的科研能力的提高和成果的产出。本授权点教师共发表各级期刊论文 20 篇，出版专著译著 7 部，编写教材、编著和工具书等共 6 部。同时，本授权点还承担学院《国际安全研究》（CSSCI）英文刊的论文全文翻译和海外出版工作；5 年来，期刊英文论文翻译质量上乘，获得业内专业人士的高度评价。

本学位点教师积极服务国家安全工作实际，积极从事相关特色专业文献的翻译和专业领域学术研究，正逐步塑造一致具有国家安全领域翻译特色的翻译团队。王文华等 8 位教师承担的校级重大课题，《美国国家安全战略报告》历史文稿编译和研究工作正在有序进行。

此外，外语学院建有两间同声传译实验室，一间虚拟仿真教学实验室，一间专有计算机实验室配备 TRADOS 翻译软件。实验室设施建设较为完善，完善的基础设施条件为提供翻译教学实训等提供了有力保障。

五、社会服务

（一）智库建设与咨政研究情况

两年来，本学位点依托各类项目支持，围绕服务中央决策和咨询需求相关领域开展工作，取得一定进展。其中，日语系欧文东教授作为中央党史和文献研究院邀请专家，连续参加“两会”报告日文版翻译工作；围绕区域国别研究发展，英语、日语 MTI 学科组做牵头撰写的相关内参研究报告，报送上级部门支持有关决策咨询参

考；MTI 教师承担中宣部相关学术专著外译工作，在传播“中国声音”中贡献翻译力量；围绕学院“国家安全高精尖学科建设专项”，承担文化和语言安全相关工作课题任务，为北京市市委国安办等单位提供决策参考；此外，本授权点相关教师还担任国家社科基金和北京市社科基金同行评议专家，参与相关科研项目申报评审工作。

（二）产教协同育人情况

两年来，我院翻译硕士授权点与中央党史与文献研究院、中国外文局、《人民中国》杂志社和中国对外翻译出版公司在推进产教协同育人方面展开深度合作。一方面邀请相关行业实务专家开设《翻译实务与管理》、《口笔译工作坊》等专业课程进行实务教学；同时组织 MTI 硕士实地开展不少于 3 个月的翻译实践活动，参与校外实践导师的工作项目和相关的翻译训练，被安排在新闻采编、外宣翻译、杂志出版管理、公司运作等岗位实习，为学生进入翻译相关行业奠定了良好基础。此外，部分翻译硕士研究生参与相关行业部门组织的专门工作，在有关专业实践基地开展实务训练，也为服务行业政法机关开展相关任务提供了有力支撑，并且对相关翻译工作的政治素质要求有了切身了解和体会。

（三）其他服务社会的特色和成效情况

本学位点坚持为系统内相关业务单位提供翻译相关工作领域提供专业培训，提升相关专业人员业务水平，使其更好的开展相关业务工作。同时，与有关业务单位签订有关长期合作协议，为进一步多元化服务系统行业提供制度保障。

2020 年，国际关系学院总体国家安全观宣讲团成立。宣讲团以发展建设国家安全学科、锤炼提升教学科研团队和面向社会开展总体国家安全观宣讲，推进校园文化特色成果转化为目标，先后面向政府机关、企事业单位和北京市中小学开展宣讲报告、专题讲座 30 余场，本学科研究生参与其中，发挥专业特长，取得较好成果。

坚持把“厚植家国情怀”作为人才培养重要要素，发挥特色文化的辐射力、感染力，引领学生贡献国家社会。2020年2月10日，习近平总书记在北京市调研指导新型冠状病毒肺炎疫情防控工作中，与作为朝阳区疾病预防控制中心大学生志愿者的我院外语学院高宇轩同学亲切交谈。疫情期间，他始终坚守岗位，回忆起与总书记的交谈，高宇轩同学表示会更加努力地做好本职工作，以更加昂扬的斗志和更加饱满的热情，投入到为群众排忧解难的工作中来，为疫情防控贡献国关学生的一份力量。

六、其他反映学位点建设成效与特色

由于我院人才培养的特殊性和独特优势，根据翻译硕士的发展现状和发展趋势，我院的翻译硕士聚焦国家安全、国际安全和国际组织人才培养特色，秉持“宽口径、厚基础”的教育理念，注重培养研究生的专业适应性和学科拓展性，致力于打造多元国际化人才复合培养。

教师立足“小而精”的培养模式，重视翻译硕士的全过程指导工作。一方面在导师分配中更加注重在研究方向、指导能力上的师生对口。另一方面，在指导过程中，立足导师的专业素养，及时负责地开展指导任务，加强与学生的沟通，学生与导师关系非常和谐。翻译学科组会同研究生处严格学术规范的制定和要求，将学术规范、论文质量的要求贯穿于日常指导中，确保了长期以来我院翻译硕士上乘的培养质量。

持续加强翻译硕士的高水平实践能力培养必不可少。2020年，尽管受疫情和国际形势影响，我院仍继续开展“中译-国关 UN 行”联合国实习项目，选派1名研究生前往国际原子能机构开展工作实习，5名研究生赴丹麦奥尔堡大学参加“CIR 联硕项目”培养。受疫情影响部分实习和学习工作在线上进行，但项目开展仍大大推动了我院国际组织翻译人才培养的应用性和针对性，提升了我院翻译硕士培养的多元适用性。

七、教育质量评估与分析

（一）学位授权点自我评估进展及问题分析

多年来，外语学院始终把研究和应用能力提升作为衡量研究生素质的基本指标，注重分类培养、坚持开放合作，努力培养具有研究和创新能力的高层次人才，把如何提高人才培养质量作为学院研究生教育的核心任务。

2021年伊始，学校层面正式出台《国际关系学院学位授权点自我评估工作方案（2021-2025年）》（简称《工作方案》）。根据《工作方案》规定，我院翻译专业学位硕士点须于2022年1月前完成学位授权点合格自我评估，经整改提升完善后，于2025年接受国家教育行政部门随机抽评。

同时，自2021年起，各二级学院承担相应学科建设主体责任，负责制定本学位授权点自我评估方案，并具体负责《学位授权点基本状态信息表》、《学位授权点建设年度报告》和《国际关系学院学位授权点自我评估报告》撰写、5年内研究生培养方案修订、自我评估实施其他相关工作。其中，编制《学位授权点建设年度报告》是自我评估和学科建设的重要环节之一，每年3月15日前将对外发布《学位授权点建设年度报告》。

为此，外语学院会同研究生处认真组织，合理安排评估进程。把学位授权点自我评估工作是加强我院学科专业建设，提升人才培养质量的重要任务，结合学院学科专业发展情况，采用分阶段开展的方式，不断总结经验，改进评估办法，确保评估工作有序有效进行。同时，积极查找问题，确保评估取得实效。学位授予点自我评估要加强评估过程管理，明确评估是手段、诊断是目的，重在发现问题、解决问题。学院对自我评估不回避，不排斥，确保工作顺利开展，以评促建，推动学院学科专业建设水平不断提升。

根据研究生处的有关通知和时间安排，我院已完成了《学位授权点基本状态信息表》、《学位授权点建设年度报告》和《国际关系学院学位授权点自我评估报告》撰写工作，对相关支撑材料进行

了梳理整理，并对 2020 年以来，本学位授权点建设情况进行了全面总结回顾，查摆发现如下问题：

1.课程思政实践仍需总结经验。《习近平谈治国理政》等多语种素材进高校进教材进课堂工作有待进一步推进，课程设置有待进一步创新，强化中华优秀传统文化、党史、国史等内容，涵养家国情怀。

2.新时代新形势下，研究生导师需要创新教学模式、改革教学方法，开展高水平翻译教学改革，为提升翻译人才教育质量探索路径。

3.导师实践教学能力、研究生实践能力的培养有待进一步提高，需要鼓励导师并带动研究生积极参与中译外重大翻译项目，提升翻译实践能力，并且以研促学，研学相长，实现理论研究能力进一步提升。

2022 年 2 月 24 日，外语学院和研究生处举办翻译硕士专业学位授权点举办周期性自我评估会。北京外国语大学日语学院院长周异夫教授、外交学院英语系系主任冉继军教授、北京第二外国语学院日语学院院长杨玲教授、北京语言大学外语学部翻译研究所所长管兴忠教授、国际关系学院外语学院日语系王信教授组成专家组，对我院翻译硕士专业学位进行了周期性评估。

专家组认为，国际关系学院翻译硕士专业学位点紧密结合国家战略和行业发展需求，人才培养目标明确，在学科方向建设上特色突出，实践教学丰富，育人成效及服务特殊行业优势明显，专业基础和实践能力突出，培养水平高，质量监控机制完善，取得了显著的建设成绩。同时，专家组建议学校进一步加大对外语和翻译学科的支持力度，保持特色、完善教材体系建设和语料库建设，在师资队伍建设中强化高层次人才的培育和引进。专家组其他四位专家也分别在专业博士点建设、思政课程建设、师资队伍建设和等方面提出了建议。

专家组对我院翻译专业硕士点自我评估情况评分为 91 分。

（二）改进措施

针对存在的问题，本学位点建设未来主要从以下 3 个方面进行人才培养工作的持续改进：

1. 针对课程思政实践需要进一步总结经验的问题，学科组将督促研究生导师进一步落实课程思政的具体内容，以筑牢学生理想信念的根基。2022 年将举办服务国家战略需求的高端翻译人才培养创新论坛，就《习近平谈治国理政》（外文版）进教材、进课堂的探索与实践、面向特色人才培养的翻译硕士课程建设、课程思政背景下的翻译硕士教学改革、高端翻译人才培养路径的探索等议题进行研讨，会后将汇集优秀论文成果并编辑成册。

2. 针对创新教学模式、改革教学方法的问题，学科组将要求研究生导师根据国家新形势新发展的需要，在教学实践中加大中译外的比重，并积极筹建时政类中译外案例库，既提升校内导师和研究生的中译外翻译水平，同时也为主管部培养高端翻译人才服务。

3. 针对进一步提高导师实践教学能力、研究生实践能力的问题，由学科组组长和成员牵头组织中译外重大翻译项目申报成功后的各项工作，鼓励导师并带动研究生积极参与，以赛促学、以研促学，研学相长。强化导师培养责任，推动译训工作实践化、具体化。

（三）学位论文抽检情况及问题分析

学位论文工作是研究生培养的重要环节，也是毕业和授予学位的主要依据。2020 年以来，国际关系学院全面加强研究生学位授予和评价体系管理，通过试行实践，修订完善了《国际关系学院硕士学位论文管理规定》和《国际关系学院研究生学风与学术诚信建设实施细则》，对研究生硕士学位论文各环节规定更加明确，更具操作性，确保研究生分流淘汰机制有效运行。

尽管受到疫情影响，学院坚持严把论文质量关，继续规范学位申请、论文评审、论文答辩各环节工作，坚持学位论文第三方“双盲审”制度；严格规范学位论文答辩程序，搭建线上论文答辩

平台，梳理明确答辩工作流程，研究生教学督查组对各研究生培养单位的毕业生线上答辩进行巡回督查。

2020 年以来，外语学院共有 4 篇硕士学位论文接受当年抽检，通讯评议结果 2 篇为良好，2 篇为一般；连续 8 年实现问题学位论文抽检“零检出”。

学位授权点建设 2021 年度报告

(专业学位授权点)

学位授予单位	全称	国际关系学院
	代码	10042
授权学科	名称	电子信息
	代码	0854

2022年3月15日

一、学位点建设基本情况

（一）学位点建设进展情况

我校网络空间安全学院持续优化学科专业结构，2019年动态调整原工程硕士（电子与通信工程领域），获批电子信息专业学位硕士点，依托网络空间安全一级学科，形成网络安全、信息内容安全、大数据处理、信息系统安全等领域相互支撑、协调发展的学科方向布局。目前学院设有网络空间安全一级学科硕士点、电子信息（大数据科学与工程）、警务硕士(科技)等专业学位硕士点。本学位点2020年招生，学制3年，在校研究生24人（含2019级工程硕士4人）。

本学位点现有专任教师18人，其中教授3人，副教授9人，讲师6人；外聘行业导师7人，其中正高级职称5人、副高级职称2人。两年来，学院强化纳贤育才，推进与国内外高水平大学与学术研究机构合作，积极组织骨干教师参加各类师资培训，加大教师国内外研修和学术交流活动，打造了“小而精、小而特”的师资队伍，在人才培养、科技进步等方面取得了一系列较为突出的成果。

本学位点持续加大投入力度，现设有部级实验室“北京大学-国际关系学院信息技术联合实验室”，建有全球新闻大数据实验室、网络攻防实验室、智能终端安全实验室、情报获取与智能分析实验室、人工智能与网络安全平台等支撑性教学实验平台和实验室，为网络安全、人工智能和大数据等专业方向高层次人才培养提供了学术研究和专业实践的重要保障。

本学位点坚持深化教育教学改革，强化教育管理创新，以科技创新和提升动手实践能力培养为核心，鼓励支持学生全方位参与国内外各种科创、科研项目和比赛，与科大讯飞、恒安嘉新、绿盟科技、360科技等科技公司强化合作，重点支持研究生开展校外实践能力培养，同时，研究生均参与导师科研项目并在指导下发表学术论文。通过上述措施，培养了一批学术素养高、专业实践能力强的优秀研究生。

学院认真贯彻落实全国研究生教育会议精神，坚持内涵发展，以服务需求、提高质量为主线，从培养过程监控、学位授予、论文抽检等各环节入手，会同研究生处统筹构建研究生教育质量保障体系，国际关系学院全院研究生培养分流淘汰比例保持在 3%以上，学位论文上级抽检实现连续 8 年“零检出”。

两年来，本学位点获国家科学技术进步一等奖 1 人，省部级科学技术进步奖二等奖 1 项，行业协会科技一等奖 1 项；牵头获批国家重点研发计划项目和国家自然科学基金项目 2 项，省部级及横向项目 5 项；发表 SCI、EI 和核心期刊论文 30 余篇，研究生发表学术论文 10 余篇；牵头获批北京市重大教改立项 1 项。

（二）培养目标

本学位点要求适应我国经济建设和社会发展对高层次专业人员的需要，培养应用型、复合式高层次工程技术和工程管理人才，专业学位研究生须达到：拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和敬业精神，具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，身心健康。掌握数据挖掘、大数据建模、特种数据应用、深度学习、人工智能等领域的基础理论和宽广的专业知识、先进技术方法和手段，在领域的某一方向具有独立从事工程设计、工程实施，工程研究、工程开发、工程管理等能力。掌握一门外国语。

（三）学位标准

（《国际关系学院电子信息硕士专业学位授予标准》见附件 1）

二、人才培养

（一）导师责任落实情况

2020年，学院修订《国际关系学院硕士研究生导师管理办法》，对导师选拔资格与聘任、导师分配、职责和权利、管理和监督进行全面梳理，对提高硕士研究生培养质量，发挥教书育人作用提供了更为有力的保障。针对导师工作性质与发展需求，本学位点围绕学术科研、教学技能和师德师风等领域，采取讲座、研讨等多种方式开展导师培训。学院会同研究生处组织专家为学院导师开展学位论文指导培训，明确导师职责，规范指导环节。

采用双导师制，聘任行业校外实践导师，通过合作交流和基地建设，提升校内导师的行业水平和实践能力，强化校外实践导师的学术水平和专业能力，将思政教育贯穿到课程教学、课题研究、学位论文指导全过程。营造了和谐、互帮互助的师生关系。

（《国际关系学院落实研究生导师立德树人职责实施细则》《国际关系学院研究生学风建设与学术诚信建设实施细则》《国际关系学院师德考核办法》《国际关系学院硕士研究生导师管理办法》《国际关系学院专业学位研究生校外专业实践管理办法》《国家安全高级专门人才—国际关系学院专业学位硕士研究生联合培养基地建设及实践导师聘任管理办法》见附件2）

（二）科学道德和学术规范教育开展情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容（限100字）
1	研究生新生入学教育	讲座	96人次/年	加强学生科学道德素养教育，定期组织学生认真学习贯彻学术诚信与学术规范要求。将科学道德教育纳入研究生新生入学全环节系列教育活动。
2	导师指导谈心	个别或集体座谈	142人次/年	要求导师每月至少与学生指导谈心一次，及时发现和解决研究生培养过程中存在的问题，对所带研究生科学道德进行常态化、全方位监督，引导学生自觉成为优良科学道德的践行者和良好学术风气的维护者。

3	学位论文和毕业设计等严格把关	讲座、座谈微信群	58人次/年	定期统计学院学位论文的查重情况，分析学术不端行为各种表现形式，解答学生关于学位论文撰写规范和查重方面的疑惑。严格开展学位论文查重检测工作，会同研究生处对所有申请学位的研究生学位论文进行检测和全盲审工作。
4	新导师培训	讲座座谈等形式培训	5人次/年	学院将新任导师培训制度化，要求获得研究生招生资格的教师必须参加并通过导师岗位培训后才能参与招生，加强对导师指导研究生学术道德和学术规范的培训培养。
5	开设《科研伦理与学术规范》慕课课程	研究生通识必修课	25人次/年	持续推动科学道德和学术规范课程建设和教学方式提升，纳入新版研究生专业培养方案，面向全体研究生开设通识必修课，成为申请学位的必修环节。
6	开设《科技文献检索》专业选修课程	研究生专业选修课	15人次/年	围绕科技论文撰写和文献信息检索进行讲授，提升工科研究生专业学术素养和科技论文写作水平，提升科技研究学术规范。
7	开设《文献检索与学位论文写作》慕课课程	研究生通识选修课	21人次/年	加强学术论文写作能力提升，加强方法教学指导，正确引导学生掌握论文写作技巧，“授人以渔”提升学术道德和学术规范能力培养的精准性。
8	举办“校长讲科学道德和学风建设”活动	专题讲座	25人次/年	按照“全覆盖、制度化、重实效”的要求，每年9月由主管研究生教育副校长进行“校长讲科学道德和学风建设”专题讲座，引导研究生遵守学术规范、坚守学术诚信、摒弃学术不端行为。
9	举办“国关书院讲坛”系列专题活动	系列讲座	42人次/年	邀请高校科研机构各领域专家就前沿问题开展讲座，加强学术引领建设，培养研究生形成良好学术品格和学术兴趣，丰富学术视野，提升学术能力和水平。
10	举办研究生“国关·润远学术论坛”暨科学道德和学风建设宣传周活动	系列讲座、论坛、座谈和宣传教育活动	36人次/年	开展研究生学术论文交流讨论，邀请专家点评讲解，开展科学道德和学风建设专题教育宣传，大力营造校园研究生科学道德和学风建设氛围，连续举办10年。
其他	2020年以来，学院继续按照“全覆盖、制度化、重实效”的要求，在疫情防控常态化要求下继续组织研究生科学道德和学术规范建设活动，当好研究生群体的“引路人”。特别注重通过线上方式进行专题教育，树立榜样典型，通报警示案例。同时，继续严格研究生考勤制度，结合线上教学方式改变及学生返校后恢复线下教学，继续倡导优良学风，将研究生考勤情况与入党、评奖评优有机结合，并形成长效机制。推动学位论文指导过程优化和完善学术指导严肃性，2021年国际关系学院全院研究生学位论文分流淘汰比例达到6.4%，既往工程硕士的年度学位论文抽检合格率继续保持100%，实现8年“0检出”。			

(三) 导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	新任导师培训	每年 3-6 月	5 人次/年	网络空间安全学院	线下
2	研究生导师总结交流会	每学期结束	20 人次/年	网络空间安全学院	线下
3	雨课堂线下考试培训	2020.5.22-2020.5.24	5	学堂在线（教务处、研究生处组织）	线下
4	高等学校在线课程思政培训	2020.7	5	教育部	线上
5	慕课视频制作及课件运用	2021.1.17	2	学堂在线（教务处、研究生处组织）	线上
6	教师教学及科研能力提升全周期培养在线研修培训	2021.1.18-2021.10.31	6	学堂在线教师培训中心	线上
7	国际关系学院毕设系统培训	2021.4.20	8	中国知网（教务处、研究生处组织）	线上
8	中央财政科研经费管理培训	2021.9.18	4	财政部干部教育中心	线上
9	智慧教室培训—教室无线投屏功能培训	2021.11.9-2021.11.10	5	教务处 网络与教育技术中心	一对一
10	高校教师课程思政教学能力培训	2021.11.24-2021.11.26	所有专任教师	全国高校教师网络培训中心	线上
其他	<p>2020 年以来，在疫情防控常态化形势下，导师培训工作适时而变，线上培训积极开展，进一步提升了培训的覆盖面和灵活性。学院教师发展中心组织教师参加教学培训及研讨交流会 17 次，包括学堂在线高校师资培训、利用雨课堂进行混合式教学及开展在线考试培训、线上教学过程管理经验交流会、新文科建设与教学质量提升高级研修班、全国研究生教育工作会议精神学习座谈会、一流本科课程建设及应用研讨会、在线课程教学评价研讨会、高校教师网络培训等，参与教师 127 人次，为教师们及时掌握在线教学技术，推进在线教学顺利开展，推进学科专业发展和优质课程建设提供了有力保障。学院还为教师参加个性化线上线下专业研讨、培训和课程学习提供充足的经费支持保障。</p>				

(四) 课程与教学安排情况

(《国际关系学院电子信息专业硕士研究生培养方案》见附件 3)

(五) 研究生主要课程开设情况

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (不超过100字)	授课语言	课程大纲
1	近世代数及其应用	必修	3	梁野	本课程主要介绍近世代数中群论、环论, 和域论中最为基础的概念和结论。这些概念包括集合与映射、群及其子群、环及其理想、域和域的扩张等; 主要结果包括一元多项式的辗转相除法、群同态基本定理、环同态基本定理等。	中文	上传
2	专业科技英语	必修	2	唐鑫	本课程旨在帮助网络空间安全、电子信息、通信、计算机网络、数据挖掘和处理等专业方向的学生全面了解科技英语的表达, 包括专业文献的阅读、翻译、写作和口头交际。指导学生阅读和写作英文论文。	中文	上传
3	概率论与随机过程	必修	3	杨良斌	本课程主要讨论几种在信息处理中应用非常广泛的随机过程, 包括泊松过程、马尔科夫过程、平稳随机过程、以及随机过程的普密度; 并通过实例详细分析上述数学理论在现代信息处理的应用。加强学生解决实际问题的能力。	中文	上传
4	信息安全概论	必修	2	王标	课程以导论的形式对信息安全学科中的主要领域进行了全面而适度的介绍, 有助于学生在较短时间内获得对信息安全基础理论和基本技术的概貌认识; 侧重于对主流信息安全技术的全面介绍, 扩大学生的知识面。	中文	上传
5	高级计算机网络	必修	2	周延森	课程对基于 IPv4 的计算机网络的基础知识进行简单介绍, 然后按照通信协议从低到高, 依次介绍物理层、连接层、网络层、传输层和应用层等基础知识, 并掌握相关的计算和应用, 特别是路由算法的应用和优化; 然后重点介绍 IPv6。	中文	上传
6	网络安全技术	必修	2	郭腾	本课程注重理论性和应用性的紧密结合, 培养学生了解网络安全的重要性、攻击方式的多样性、和协议的安全性, 并掌握单钥和双钥密码体制、消息认证、数字签名、密码协议、数字证书、零知识等安全防护技术和工具。	中文	上传
7	科技文献检索	选修	1	唐鑫	课程帮助学生充分认识科技文献检索的重要性, 熟练检索各种文献数据库, 为其高效获取文献、做好科研奠定良好基础。学生在掌握科技文献检索方法后, 能快速对某一研究方向开展文献收集、调研, 针对某一课题进行文献综述。	中文	上传
8	信息隐藏技术	选修	2	周琳娜	本课程系列讲解信息隐藏技术的起源及发展现状、关键技术、特点及实际应用情况。通过对信息隐藏这门技术与艺术交叉领域的图像隐密术、音频隐密术、视频隐密术、文本隐密术等的学习, 帮助学生全面理解信息隐藏机理。	中文	上传

9	搜索引擎	选修	2	李斌阳	本课程讲授搜索引擎的基本概念、实现特点。通过对搜索引擎的预处理、模型等方面的逐一讲解，帮助学生了解搜索引擎的需求、检索模型的构建，并通过编程教学实践使学生初步掌握非结构化数据的索引构建、索引压缩技术。	中文	上传
10	物联网安全	选修	2	周新丽	本课程是一门涉及密码学、数学、计算机科学、电子通讯的综合性新型课程,它需要学生掌握的知识比较全面。本课程将详细讲解物联网的起源及发展现状、关键技术及特点、实际应用情况。最后将物联网前沿状况介绍给学生。	中文	上传
11	自然语言处理	选修	2	李斌阳	本门课程主要讲授自然语言处理的基本概念、特点。通过对自然语言处理所涉及的词法、语法、句法等，使学生了解自然语言处理的要求、方法，并通过编程教学实践使学生初步掌握多种分词方法、语法、句法分析技术。	中文	上传
12	数据挖掘算法与应用	选修	2	郭宇红	课程帮助学生把握数据挖掘的应用和研究方向，为其有效地分析数据，构建分析型、智能型信息系统奠定良好的技术基础。使学生在掌握一定的数据分析和挖掘技术后，能利用计算机自动地对数据进行智能探测、多维分析和挖掘。	中文	上传
13	数字图像处理(实践课)	选修	2	张永健	本课程介绍有关图像处理与图像分析的基础理论和基本方法，包括图像模型、图像的变换、图像增强技术、图像复原技术等内容，使学生掌握数字图像处理的基本理论、基本概念、基本方法，熟悉数字图像处理技术的常用方法。	中文	上传
14	面向对象编程	选修	2	周延森	本课程包括：面向对象封装、继承、多态概念，类的定义和对象的使用、类的继承与派生、方法重载和覆盖、异常处理机制、多进程与多线程、数据库与网络通信开发、数据分析三大模块 numpy、scipy 和 pandas 以及图形展示模块 matplotlib。	中文	上传
15	云计算安全	选修	2	唐鑫	云数据安全是网络空间安全的重要方向之一，课程是讲解数据脱离用户物理控制随之而来的机密性、完整性和可用性等问题。课程通过系统地梳理诸如数据篡改、重放攻击、边信道攻击等当前云计算面临的主要安全风险，详细介绍当前主流和前沿的解决方案，诸如云数据完整性审计、云数据安全去重等。本课程期望提高网络空间安全及其他相关专业同学的安全素养及分析问题、解决问题的能力，同时培养锻炼学生阅读和理解相关英文文献的能力。	中文	上传
16	大数据分析	选修	2	李顺	本门课程主要讲授大数据的基本概念、特点，通过对大数据采集、管理、分析等步骤的逐一讲解，使学生了解大数据处理的要求、方法，并通过编程教学实践使学生初步掌握结构化和非结构化大数据的采集、管理、分析方法。	中文	上传

17	现代密码学	选修	2	王 标	本课程旨在让学生在信息安全概论的基础上,学习和了解现代密码学的基本理念,理解古典密码体制、分组密码体制、公钥密码体制、流密码、数字签名和密码协议的基本概念、基本理论以及基本运算,掌握常用密码技术和手段。	中文	上传
18	Cryptography (双语)	选修	2	狄 宏	In this course you will learn the inner workings of cryptographic systems and how to correctly use them in real-world applications. The course begins with a detailed discussion of how two parties who have a shared secret key can communicate securely when a powerful adversary eavesdrops and tampers with traffic. We will examine many deployed protocols and analyze mistakes in existing systems. The second half of the course discusses public-key techniques that let two parties generate a shared secret key. Throughout the course participants will be exposed to many exciting open problems in the field.	双语	上传
19	社会网络分析	选修	2	唐 鑫	本课程旨在帮助学生了解社会网络分析的基本内容,掌握其中的分析技巧,培养利用社会网络分析的基本原理分析和解决实际问题的能力。通过运用社会网络分析的理论知识和计算工具来了解网络上的社交网络和信息网络。	中文	上传
20	模式识别与计算机视觉	选修	2	李 岩	本门课程主要讲授模式识别的基本概念、系统构建框架和经典方法,并简要介绍其研究、应用现状和前景;在计算机视觉方面,将着重介绍其与模式识别不重合的方法与应用。提高学生图像类数据的统计分析与处理能力。	中文	上传

(六) 专业实践基地情况

序号	基地名称	合作单位	设立时间	接收专业实践学生人数及基地导师人数						基地类别	基地评选情况	基地建设成效	备注
				2020年			2021年						
				学生		导师	学生		导师				
				硕士	博士		硕士	博士					
1	恒安新嘉实习实践基地	恒安新有限公司	2018	3		2	3		2	校级基地	基地专注于解决通信网络、下一代互联网、工业控制网及其它信息系统业务层面的安全问题，拥有多项国家专利和软件著作权，基地在漏洞挖掘、病毒监测、通信安全防护评估、GPRS 攻击等方面，为网络空间安全学院的学科方向构建起到了指导借鉴作用，为研究生实践能力培养提供了环境支撑。近两年带领研究生参与课题10余项。		
2	北信源-国际关系学院联合实验室	北京信源软件股份有限公司	2015	2		2	2		2	校级基地	联合实验室以推动双方在科研项目开发、成果转化、人才培养等多层次深入合作。根据北信源的市场或前瞻性需要，网络空间安全学院为北信源追踪和整理世界信息安全技术的最新动态、产业和行业情况、安全厂商情况、安全标准与法规内容，提供高端技术解决方案。作为实习基地，每年接受一定数量的研究生实习，组成科研团队，注重学科间的交叉渗透，大力培养青年科技人才，充分发挥联合开发实验室的研究基地和学术中心作用。		
3	北京电子技术应用研究所	北京电子技术应用研究所	2011.4	0		10	5		10	校级基地	基地是专业从事通信技术、多媒体信息处理技术、多媒体信息安全技术、计算机及网络技术应用研究以及专用电路开发的综合性研发机构，具备从设计、生产到加工的整体研制能力。基地80%以上人员具有硕士以上学历或高级专业技术职称，基地建设为研究生的培养提供了良好的实践环境和稳定充足的师资力量。基地在专用无线通信、多媒体信息安全、网络安全、电磁信号安全防护等方面，为网络空间安全学院的学科方向构建提供了指导借鉴。		

4	中国信息安全测评中心	中国信息安全测评中心	2011.12	0	5	5	5	校级基地	基地双方带领研究生共同承担了信息安全产品测试和评估的合作项目，从事了互联网安全产品分析的关键技术研究，取得了多项重要研究成果。联合实验室研制的信息安全产品测试系统提供了包括“网络防火墙检测”、“无线接入点测试分析”、“安全漏洞统计分析”等在内的一系列安全测试检测功能，已经成功应用，尤其在网络产品漏洞收集与分析发挥了重要作用，为网络空间安全学院专业学科方向构建、研究生实践能力培养提供了有力支撑。
---	------------	------------	---------	---	---	---	---	------	--

(七) 教学成果获奖情况

序号	成果名称	奖项类型	奖项等级	成果完成人	单位署名次序	完成人署名次序	获奖时间
1	指导实培计划论文	教育部	优秀论文指导奖	周延森	1	1	2020
2	面向社交媒体的自然语言处理技术	中国人工智能学会	优秀青年科技成果奖	李斌阳	1	1	2020
3	指导实培计划论文	教育部	优秀论文指导奖	李岩	1	1	2021
4	北京市青年教师教学基本功大赛	北京市	三等奖	李岩	1	1	2021
5	第五届“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛总决赛	公安部	优秀领队奖	张永健	1	1	2021
6	课程思政融入社会网络分析教学的研究与实践	北京市	高等教育教学改革创新项目奖	唐鑫	1	1	2021
7	自然语言处理	北京市	北京市高校课程思政示范课程、教学名师和教学团队	李斌阳	1	1	2021

(八) 校外专家参与的课程或讲座情况

序号	类型	课程/讲座名称	主讲人		开设时间	授课学时	授课对象
			姓名	工作单位			
1	开设课程	信息隐藏技术	周琳娜	北京邮电大学	2021秋 2020秋	30 30	硕士
2	参与课程	网络攻防	徐君锋	中国信息安全测评中心	2020.12.8	2	硕士
3	参与课程	网络溯源	金卫植	网络安全中心	2020.11.24	2	硕士

4	开设讲座	人工智能与安全	彭海朋	北京邮电大学	2021.11.25	2	硕士
5	开设讲座	大数据技术与案例分析	喻梅	天津大学	2020.7.3	2	硕士
6	开设讲座	高性能计算的发展与应用	王彬	国家气象信息中心	2020.7.9	2	硕士
7	开设讲座	计算机博弈及其关键技术	张小川	重庆理工大学	2020.7.7	2	硕士
8	开设讲座	云数据安全审计技术	田晖	华侨大学 计算机学院	2020.7.10	2	硕士
9	开设讲座	人工智能科技前沿	刘强	北京石油化工学院	2020.7.8	2	硕士
10	开设讲座	网络文本的情感认知计算	黄永峰	清华大学	2020.7.3	2	硕士

(九) 代表性专业实践活动与成果情况

序号	活动或成果名称	活动或取得成果的年月	活动或成果简介(限200字)
1	研究生学术支持计划项目成果, 软件著作权——基于机器学习的图书借阅推荐系统	2020.1	<p>将基于机器学习的推荐算法应用于线上图书馆, 有利于图书馆依据用户的喜欢推荐更符合心意的图书, 节约了用户寻找合适书籍的时间, 提高了效率。用户给出书籍的评分, 通过对数据库内所有用户对书籍打出的评分来训练模型, 从而推荐给用户更适合的书籍。</p> <p>使用 Spark 的 ALS 算法的训练和预测函数, 当数据库有新的评分数据写入时, 将该数据更新到训练数据集中, 之后再更新通过 ALS 训练得到的模型, 预测用户对未评分书籍的喜爱程度, 实现在线推荐。</p>
2	研究生学术支持计划项目成果, 软件著作权——Profiling 社交媒体用户画像与知识库构建研究-以知乎为例	2020.1	<p>社交媒体用户画像是个性化推荐、舆情分析、精准营销的基础。爬取知乎上的用户数据, 对数据进行清洗、拉通、整合及分析建模, 将用户标签化, 得到用户画像, 展示用户的性别、生日、国别、省份等基本属性; 消费偏好领域、偏好品类、偏好价格区间、消费频率等消费信息; 交际偏好领域、微博粉丝数、微博关注数、微博互粉数、微博认证累心、微博个人标签、qq 群偏好特征等交际信息。用到的技术有 scrapy 框架、mongoDB 数据库等。</p>
3	研究生学术支持计划项目成果, 软件著作权——具有交互功能的软件系统	2021.1	<p>具有交互功能的软件系统, 拥有图形交互界面, 能根据水印内容和长度, 自动编码为二进制数据序列, 并通过高隐蔽性水印算法对载体图像进行高隐蔽水印嵌入和提取, 接收方可将载体图像无损恢复。系统大致分成发送方和接收方两部分五个模块, 分别是水印嵌入可视化交互模块、水印提取及载体图像恢复可视化交互模块、水印高隐蔽嵌入模块、水印提取及载体图像恢复模块和格式转换模块。解决了直方图平移算法嵌入水印后峰值点存在凹陷的问题。</p>

4	研究生学术支持计划项目成果, 软件著作权——基于文本相似度和引用关系的论文推荐系统	2021.3	利用深度学习为科研人员进行论文推荐的系统。在文本数据的语义相似度处理方面, 通过基于 TF-IDF 模型处理的摘要文本相似度以及基于词袋模型处理的关键词相似度, 构建了论文的混合相似度矩阵。在引用关系的处理上, 引入了耦合强度和共被引强度对论文间的引用关系进行更深层次的引用特征挖掘。由混合相似度和引用关系生成的相关性矩阵结合了非偏好的隐式反馈信息和论文的“显式评分”。利用相关性矩阵作为“评分矩阵”, 输入神经网络深度矩阵分解推荐模型, 完成推荐模型的训练。
5	研究生学术支持计划项目成果, 论文——《论文推荐系统综述》	2021	对近几年论文推荐的特征、算法、评估指标、实验数据集四个方面梳理, 分析论文推荐研究进展。论文推荐研究大都使用混合推荐算法(内容推荐、协同过滤、图模型等各方法的融合)。结合深度学习、知识图谱、关联规则、聚类等其他领域思想的推荐算法将成为研究趋势。一方面, 应尽可能多地利用论文特有的深层信息, 包括作者合作关系、论文引用关系等。另一方面, 还需构造统一完善的数据集标准以及创新合适的评估指标。
6	研究生学术支持计划项目成果, 论文—— Research on Abnormal Network Traffic Dectection Based on 1D-CNN	2021.8	针对网络流量异常检测中特征工程复杂、学习能力不强问题, 提出了一种改进的一维卷积神经网络(1D-CNN), 它主要由一组并行的卷积层、1 个全局平均池化层和 1 个 dropout 层构成。使用了并联结构和数量递增的卷积核对不同尺度特征进行抓取, 经过特征融合后采用全局平均池化进行信息聚合, 最后使用 dropout 方法和全连接层进行分类。实验表明, 改进的 1D-CNN 增强了对特征的学习能力, 减少了多次池化带的信息遗漏, 精确率达到 98%, 比传统 CNN 提高了 2%, 抑制了过拟合。
7	研究生学术支持计划项目成果, 论文——《深层卷积神经网络的暗网流量检测对比雨改进》	2021.10	为研究大型深层的卷积神经网络在多类别暗网流量检测领域的适用性, 基于 Resnet、Densenet 和 Xception 网络进行分类性能对比。将三种模型在 Darknet2020 暗网数据集上进行验证, 使用 9.3 万条 Non-Tor 数据, 1300 条 Tor 数据, 2.3 万条 Non-VPN 数据和 2.2 万条 VPN 数据实验。结果表明, 三种模型均能快速处理海量数据, 且对 Tor 和 Non-Tor 流量的检测结果较好, F1 值最高可达 0.91, 而对 VPN 和 Non-VPN 检测结果有待提高。其中 Densenet 网络在测试集上的检测性能优于 esnet 和 Xception 网络, 总体分类精确率为 83.0%, 召回率为 81.5%。

(十) 学生参加本领域国内外重要赛事情况

层次	序号	赛事名称	学生姓名	组织单位名称	组织单位类型	获奖等级	获奖时间
硕士	1	第十二届全国大学生数学竞赛	刘文杰	中国数学会	学术团体	全国一等奖	2020年12月
	2	北京市第三十一届大学生数学竞赛	刘文杰	北京数学会	学术团体	北京市一等奖	2020年12月

	3	第十二届全国大学生数学竞赛	吴正哲	中国数学会	学术团体	全国一等奖	2020年12月
	4	第十一届山东省大学生数学竞赛	吴正哲	山东省科学技术协会等	学术团体	山东省一等奖	2020年10月
	5	第十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	吴正哲	工业和信息化部人才交流中心等	学术团体	山东省二等奖	2020年10月

(十一) 奖助学金情况

项目名称	资助类型	年度	总金额(万元)	资助学生数
国家奖学金	奖学金	2020	0	0
学业奖学金	奖学金	2020	1	1
国家奖学金	奖学金	2021	0	0
学业奖学金	奖学金	2021	4.6	5
国家助学金	助学金	2020	2.68	5
国家助学金	助学金	2021	11.34	20

(十二) 考取资格证书情况

层次	资格证书名称	年度	通过人数
硕士	中级网络工程师	2021	1
	高级中学教师资格证书	2020	1

(十三) 人才培养质量保证情况

根据《专业学位类别(领域)博士硕士学位基本要求》，本学位点结合学院办学定位及特色，制定并实施新的学位授予质量标准 and 研究生培养方案，明确关键环节考核标准和分流退出措施；2020年以来，学院全面加强研究生学位授予和评价管理，通过试行实践，修订《国际关系学院硕士学位论文管理规定》《国际关系学院研究生学风与学术诚信建设实施细则》，严格把控关键节点的学术规范和学术道德要求，并在学位论文答辩前，审核培养各环节是否达到规定要求，确保分流淘汰机制有效运行。

二级学院设置专业学科组作为本学科研究生培养指导机构，根据《国际关系学院硕士研究生学科组管理办法》，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作。开展“研究生教学质量提升与导师师德师风建设年”活动，全面落实《研究生教育教学督导工作规范》，全年组织四轮覆盖全部开课课程督查，并对有关问题予以工作通报处理，实现教学秩序情况良好。

开展为期 7 天的研究生入学综合教育，编印新版《研究生手册》并组织学习；设置《科学伦理与学术规范》通识必修课，增加论文写作必/选修环节；继续规范学位申请、论文评审、论文答辩等各环节工作，坚持学位论文第三方“双盲审”制度；国际关系学院全院硕士学位论文年均分流淘汰比例超过 6%，上级年度学位论文抽检合格率继续保持 100%，连续 8 年“0 检出”。

（十四）管理服务支撑情况

我院研究生教育管理机构、人员和制度保障健全，研究生处、各二级学院和专业学科组构成两级研究生教育管理团队；党委研工部与研究生处合署办公，学生管理实行一级管理，研究生辅导员配比达到 1:200，会同学生处、心理教育服务中心，与研究生导师配合开展研究生思想政治教育；学院已出台涉及研究生教育的校级规范性文件 31 个，根据招生、教学实践培养、学分管理、奖助评定、学位论文分流淘汰、就业服务、学籍考勤管理等管理领域分别设置研究生权益保障相关条款和安排，教育管理规范化和科学化水平较高，在注重研究生思想政治教育同时，普遍兼顾对学生的人文关怀；本学位点 2020-2021 学年度在校研究生满意度调查为 100，对学院研究生教育的在校研究生满意度调查为 92.59。

(十五) 硕士招生选拔和授予学位情况

专业学位类别或领域名称	项目	2020年	2021年
电子信息	研究生招生人数	5	15
	其中：全日制招生人数	5	15
	非全日制招生人数	0	0
	招录学生中本科推免生人数	0	0
	招录学生中普通招考人数	5	15
	授予学位人数	0	0
招生总人数		5	15
授予学位总人数		0	0

(十六) 其他人才培养方面的特色情况

本学位点在推进研究生“全人复合教育”理念和相关改革实施过程中，按照“全员参与”“全过程监控”“循环改进”的原则，完善教学质量监控体系，初步形成研究生培养从入学到毕业的明确环节、管理流程和行为规范，并通过深入开展教学督导工作，使其“法治”地位在实践中得到有效贯彻和执行。

以硕士学位论文过程管理为例，以往硕士生由于论文写作时间和求职时间有冲突，部分学位论文写作时间短、质量不过关。学院通过建立过程管理和监控机制，学位论文撰写形成“十步走”环节，通过严格制度的“硬约束”，导师和学生都对各环节和时间节点了然于胸；同时，“十步走”环节平衡了学生论文写作、教师指导和就业发展之间的时间关系，明显提高了学位论文的规范性和质量。

2020年，我院“综合教务系统升级改造与功能拓展”建设项目完成，全面提升综合教务系统对教育教学和管理改革的适应性，增加素质拓展学分核算、创新项目管理、多种证明自助打印、讲座考勤、工作计量、统计评估等新功能，并实现本科与研究生综合教务系统一体化，互通共享，为高层次人才培养模式改革创新提供有力的技术支持。

既往专业（电子与通信工程专业）毕业生约 30%前往的行业主管机关及地方系统，相当部分已成为业务骨干，有多人次获得省部级科技进步奖等荣誉，人才培养效果显著。

三、师资队伍

（一）师德师风建设的情况

两年来，网络空间安全学院成立师德师风建设工作领导小组，坚持师德师风常态化教育，在本学位授权点先后开展有关《加强和改进新时代师德师风建设的意见》、《提高高校教师思想政治素质和师德师风建设》、《习近平总书记关于师德师风的重要论述摘编》和《以党史学习教育为契机全面推进高校教师思想政治和师德师风建设》等专题学习和研讨活动，作为部属院校教师，要在“立德树人”方面更要体现出更高层次的理解与认识，师德考核是教师年度考核的必考项目。2020 和 2021 年，本学位点先后评选出唐鑫等 8 位研究生导师作为校级师德先进典型，全部教师通过师德师风年度考核。本学科未出现任何教师因师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况。

（二）专任教师数量及结构情况

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	行业经历教师
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0
副高级	10	0	1	5	4	0	7	3	0	10	0
中级	6	0	1	3	2	0	3	3	0	0	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	18	0	2	10	6	0	12	6	0	12	0

（三）行业教师数量及结构情况

专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至45岁	46至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	5	0	2	3	0	5	0
副高级	2	0	2	0	0	2	0
中 级	0	0	0	0	0	0	0
其 他	0	0	0	0	0	0	0
总 计	7	0	4	3	0	7	0

（四）教师在国内重要学术或行业组织任职情况

序号	教师姓名	学术组织名称	担任职务	任职期限
1	王 标	西安电子科技大学	兼职教授/博导	2018-2024
2	王 标	杭州电子科技大学	兼职教授	2019-2025
3	杨良斌	中国中文信息学会	开源情报技术专委会委员	2020-2025
4	李斌阳	中国人工智能学会	青工委常委	2020-2025
5	李斌阳	中国中文信息学会	社交媒体处理专委会副秘书长 情感计算专委会企业组组长	2019-2025
6	唐 鑫	中国图像图形学会	数字媒体取证与安全专委会委员	2019-2024

（五）其他反映学位点师资队伍建设与特色情况

针对电子信息专业对国家大数据产业和数据人才培养方面的影响，网络空间安全学院在本学位点师资队伍建设方面进行如下举措：

一方面，本学位点持续优化专业师资队伍和研究团队。两年来，引进 2 位数据科学和网络安全专业博士后，大力支持选派优秀青年教师参加国内外学术会议，提升电子信息专业学术水平和师资能力。同时，学院大力加强科研团队带动师资团队建设力度，5 年以来，本学科专任教师共获批国家级课题 7 项，省部级课题 16 项，其他课题 20 余项，累计立项总经费已达 5000 余万元，人均达接近 300

万元。加大科研项目研发进程，培养了一批优秀青年教师，持续提高了教师队伍学术和教学水平。

另一方面，学院强化教研室建设，先后建立数理基础、公共计算机教学、信息安全、数据分析和实验室五个教研室和三个硕士专业学科组。依托学院教师发展中心、学堂在线教师培训中心组织的各级各类培训，持续提升师资队伍的课程思政、智慧教学和教改项目科研水平。两年来，学院累计参与培训师资 20 余人次。数据分析教研室组建“大数据课程群”，集体备课、研讨、为业务部门进行大数据课程培训。以雨课堂、翻转课堂等智慧教学、混合式教学为契机，积极进行教育教学研究，先后承担教改项目 6 项，其中北京市重大教改立项 1 项。

四、科学研究

（一）纵向、横向到校科研经费数情况

年度	数量（万元）	
	纵向科研经费	横向科研经费
2020	114.88	34
2021	2463.66	45.3

（二）教师获得的国内外重要奖项情况

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间	获奖教师姓名（排名）
1	国家科技进步奖	**网络环境内部威胁发现**	一等奖	国务院	政府	2020	王标（3）
2	**部科技进步奖	智能终端***关键技术研究	二等奖	主管部	政府	2020	王标（1）
3	**部科技进步奖	智能终端***关键技术研究	二等奖	主管部	政府	2020	康艳梅（3）

4	北京市青年教师教学基本功大赛	计算机视觉	三等奖	市教委	政府	2021	李岩（1）
5	第五届中国防伪行业协会防伪科学技术一等奖	基于云边协同的防伪智能终端技术研发与应用	一等奖	中国防伪行业协会	协会	2020	唐鑫（1）

（三）其他科学研究方面特色和成效情况

近年来，本学位点教师在科研项目方面取得丰硕成果，通过科研促进教学方面取得成效，在科研项目和获奖方面均有较大突破。2017年以来，专任教师共获批国家级课题7项，省部级课题16项，其他课题20余项，立项总经费突破5000万元，人均达接近300万元。近2年，获国家科技进步一等奖1人，主管部科学技术进步奖二等奖1项，国家重点研发计划项目和国家自然科学基金项目2项，其他省部级及横向项目20余项。

目前，网络空间安全学院拥有基础教研室、信息安全教研室、数据分析教研室、计算机公共教学教研室及实验室，实验室总面积达3142平方米。实验室设施建设较为完善，实验室包括全球新闻大数据实验室、网络攻防实验室、智能终端安全实验室、情报获取与智能分析实验室、人工智能与网络安全平台等，“北京大学-国际关系学院”信息技术联合实验室。完善的基础设施条件为提升科学研究水平提供了有力保障。

五、社会服务

（一）成果转化和咨询服务到校金额

年度	成果转化和咨询服务到校经费总额（万元）
2020	34
2021	45.3

（二）智库建设与咨政研究情况

两年来，本学位点依托各类项目支持，在面向国家安全决策和技术保障领域等相关领域研究取得较大进展。其中，我院王标教授团队建有“全球新闻大数据平台”，为中央及各大部委、全国系统内各业务厅局单位的国家安全、国际安全研究和决策提供特有数据支撑；王标、杨良斌等教授撰写的多篇研究报告，被上级部门领导批示转发采纳，取得决策咨询参考工作新进展。

“面向**行业的**采集与分析系统软件”、“面向**现代服务业的话题*****系统软件”和“面向**金融领域的*****分析系统软件”等代表性成果转化应用技术，在有关部委实际工作的技术支持中发挥了重要作用。李斌阳副教授的“基于人工智能技术的战略分析结果”已被有关业务单位采纳应用；其在“自动谣言检测技术”领域科研进展也为有关业务部门提供了相关工作处置提供了有力保障。

（三）产教协同育人情况

两年来，学院一方面通过支持教师研究生共同参与科研项目，开展科学研究进行创新，不断推动科研工作反哺人才培养水平提升。另一方面，坚持由优秀教师指导学生参加各级学科竞赛，锤炼培养科技应用人才，实现教学为科技研发提供人力资源，实现科教融合，协同育人。

目前，本学位点已成功申请教育部产学合作育人项目，正在推进建设大数据科研平台（实验室）。在浪潮公司支持下，利用学校已有硬件资源和数据，围绕目前产业热点的大数据领域，结合浪潮大数据平台和已有科研平台，统筹建设校级新工科大数据科研平台，共同开展新工科产学合作协同育人项目，支持我校在大数据领域的科学研究与人才培养工作。

（四）其他服务社会的特色和成效情况

本学位点坚持为系统内相关业务单位提供网络安全及数据科学领域专业培训，提升相关专业人员业务水平，使其更好的开展相关业务工作。同时，与有关业务单位签订有关长期合作协议，为进一步多元化服务系统行业提供制度保障。

2020 年以来，国际关系学院总体国家安全观宣讲团成立。宣讲团以发展建设国家安全学科、锤炼提升教学科研团队和面向社会开展总体国家安全观宣讲，推进校园文化特色成果转化为目标，先后面向政府机关、企事业单位和北京市中小学开展宣讲报告、专题讲座 30 余场，本学科研究生参与其中，发挥专业特长，取得较好成果。

在疫情防控期间，本学位点研究生协助有关单位积极完成基层防疫各项事务，踊跃投稿校园抗疫书画活动。在抗疫前线为爱前行，传递温暖，展现勇于担当的青年风采。在助力疫情防控的同时，熟悉了社区、街道工作的操作流程，也提升了学生们的综合技能。

六、其他反映学位点建设成效与特色

根据电子信息学科的发展现状和发展趋势，我院的电子信息专业硕士在数据安全、网络攻防、数字取证、自然语言处理、社会计算、人工智能及深度学习等方面的研究具有鲜明的特色，秉持“宽口径、厚基础”的教育理念，注重培养研究生的专业适应性和学科拓展性。

学院以服务国家安全需求构建电子信息硕士点，着力培养具有良好政治素养，外语和数学基础扎实，应用型、复合式高层次电子信息 and 大数据技术人才。两年来，本学位点的人才培养，始终围绕研究生掌握数据挖掘、大数据建模、特种数据应用、深度学习、人工智能等领域的基础理论和宽广的专业知识、先进技术方法和手段，在领域的某一方向具有独立从事工程设计、工程实施，工程研究、工程开发、工程管理等能力开展，正在为系统行业培养一批高层次的电子信息技术人员。

目前，学院与中央国安办、中央网信办、中国信息安全测评中心和 360 等著名网络安全科技公司建立良好合作关系；先后与北京精诚鉴定所合作完成声纹识别系统；与启明星辰公司合作研发了大规模分布式高速网络入侵检测系统；与绿盟科技公司研发了全国大学生网络攻防平台；为中央和北京市有关政法机关解决了网络攻防与取证等方面的技术难题。上述平台的构建为学生从事项目研发和学术研究提供了坚实基础。

七、教育质量评估与分析

（一）学位授权点自我评估进展及问题分析

多年来，网络空间安全学院始终把研究和应用能力提升作为衡量研究生素质的基本指标，注重分类培养、坚持开放合作，努力培养具有研究和创新能力的高层次人才，把如何提高人才培养质量作为学院研究生教育的核心任务。

2021 年伊始，学校层面正式出台《国际关系学院学位授权点自我评估工作方案（2021-2025 年）》（简称《工作方案》）。根据《工作方案》规定，我院网络空间安全一级学科硕士点和电子信息专业学位硕士点须于 2022 年 1 月前完成学位授权点合格自我评估，经整改提升完善后，于 2025 年接受国家教育行政部门随机抽评。

同时，自 2021 年起，各二级学院承担相应学科建设主体责任，负责制定本学位授权点自我评估方案，并具体负责《学位授权点基本状态信息表》、《学位授权点建设年度报告》和《国际关系学院学位授权点自我评估报告》撰写、5 年内研究生培养方案修订、自我评估实施其他相关工作。其中，编制《学位授权点建设年度报告》是自我评估和学科建设的重要环节之一，每年 3 月 15 日前将对外发布《学位授权点建设年度报告》。

为此，网络空间安全学院会同研究生处认真组织，合理安排评估进程。把学位授权点自我评估工作是加强我院学科专业建设，提

升人才培养质量的重要任务，结合学院学科专业发展情况，采用分阶段开展的方式，不断总结经验，改进评估办法，确保评估工作有序有效进行。同时，积极查找问题，确保评估取得实效。学位授予点自我评估要加强评估过程管理，明确评估是手段、诊断是目的，重在发现问题、解决问题。学院对自我评估不回避，不排斥，确保工作顺利开展，以评促建，推动学院学科专业建设水平不断提升。

根据研究生处的有关通知和时间安排，我院已完成了《学位授权点基本状态信息表》、《学位授权点建设年度报告》和《国际关系学院学位授权点自我评估报告》撰写工作，对相关支撑材料进行了梳理整理，并对2020年以来，本学位授权点建设情况进行了全面总结回顾，查摆发现如下问题：

1. 学院规模较小，师资力量有限，限制未来发展空间。
2. 课程体系特色不明显。专业基础课程设置不全面。对培养方案要进行全面的修订，从国家要求、办学定位，尤其是行业需求等方面进一步凝练特色。
3. 科研水平需要进一步提高，以产出更多的科研成果。

2022年1月12日，本学位授权点举行自评工作会，邀请9位专家对当前学位授权点建设情况进行评估诊断，并提出整改完善意见。

专家组认为，国际关系学院电子信息专业硕士授权点紧密结合行业发展需求，人才培养目标明确，实践教学丰富，育人成效及服务特殊行业优势明显，专业基础和工程实践能力突出，培养水平高，取得了良好的建设成绩。在今后的发展过程中，专家组建议学院加大支持力度，进一步争取行业支持，强化高层次人才培育引进，在数据科学和人工智能等方面突出特色。

专家组对我院电子信息专业硕士点自我评估情况评分为93.75分。

（二）改进措施

针对存在的问题，本学位点建设未来主要从以下 4 个方面进行人才培养工作的持续改进：

1. 增强师资力量。进一步加强与电子信息专业学位教指委的联系，选送教师参加培训，切实加强工学硕士研究生毕业论文的指导质量；同时，大规模引进部内外高质量、高学历、高职称的教师和科研人才，专业课教学一半要靠自己，一半要从业务部门引进和从社会聘请，部分老师采用兼职教课，不为我所有，但为我所用。

2. 建设特色课程体系。在学科建设上、教材上有自己的特色，开设与国家安全主业相关的精品课程，在大数据科学的几个环节，包括数据采集、预处理、结构化设计、高性能计算、智能分析和可视化管理等方面设计专业课程，也包括本专业课程与外语、国际关系、人文和安全等本校其他院系的交叉学科课程内容设置，在课程教学上办出特色。

3. 大力促进科研推动教学。充分利用部属院校特有的环境和资源，在课程教学实验和研究生实习过程中，积极参加主管部科研业务项目的基础研发工作，积极与部科研院所一起参与申报、承担国家下达的科研任务，争取每年都有可以创品牌的国家项目，提升我院教师的科研和实践能力。

4. 扩大对外影响。要加强与其他院校之间、企业之间的合作，采用举办学术会议、参加培训、加大就业宣传等方式，使本专业的教师学生能够在更大、更多的平台上与外界接触、互动、交流，扩大网络空间安全学院和本学科点在业内的影响力。

（三）学位论文抽检情况及问题分析

学位论文工作是研究生培养的重要环节，也是毕业和授予学位的主要依据。2020 年以来，国际关系学院全面加强研究生学位授予和评价体系管理，通过试行实践，修订完善了《国际关系学院硕士学位论文管理规定》和《国际关系学院研究生学风与学术诚信建设

实施细则》，对研究生硕士学位论文各环节规定更加明确，更具操作性，确保研究生分流淘汰机制有效运行。

尽管受到疫情影响，学院坚持严把论文质量关，继续规范学位申请、论文评审、论文答辩各环节工作，坚持学位论文第三方“双盲审”制度；严格规范学位论文答辩程序，搭建线上论文答辩平台，梳理明确答辩工作流程，研究生教学督查组对各研究生培养单位的毕业生线上答辩进行巡回督查。

2020年以来，网络空间安全学院共有4篇硕士学位论文（通信与信息系统和电子与通信工程专业）接受当年抽检，通讯评议结果3篇为良好，1篇为一般；连续实现问题学位论文抽检“零检出”。

学位授权点建设 2021 年度报告

(专业学位授权点)

学位授予单位	全称	国际关系学院
	代码	10042
授权学科	名称	法律
	代码	0351

2022 年 3 月 15 日

一、学位点建设基本情况

（一）学位点建设进展情况

我院法学院持续优化学科专业结构，2014年申请获批法律硕士专业学位硕士点，2018年法律硕士专项评估合格，依托国际关系与国际法二级学科，发挥国家安全法治领域研究特色和社会影响力，逐步形成“政治+法律”“外语+专业”“国内+涉外”和“理论+实践”的“四+”复合型高层次法学人才培养模式和布局。目前设置法律硕士（法学）和法律硕士（非法学）2个专业领域，学制分别为2年和3年，在校研究生75人（其中法学33人、非法学42人）。

本学位点现有专任教师25人，其中教授7人、副教授10人和讲师8人，专任教师均毕业于国内外顶尖高校法学院。2年来，本学位点新晋教授职称2人，副教授职称1人；新进青年教师2人，均为出站博士后。本学位点注重发挥兼职教师作用，聘请理论水平精深、实践经验丰富的法律实务专家参与实践教学，目前已聘有兼职教师近40人。

本学位点与北京市第四中级人民法院、北京市仲裁委员会、北京市西城区人民法院等12家法律实务部门签订长期人才培养协议，联合开展专业教学、实践指导、案例分享、毕业论文答辩等工作，建立起成熟稳定的法律专业实践平台。2021年我院获批部级“国家安全法治研究基地”，启动开展相关人才培养支撑建设工作。

本学位点会同研究生处严格规范管理制度，在教学实践中确立了“动态双闭环”教学质量保障体系。在教学测量评估中检测教学目标的实现程度，形成“需求-目标-测评”外部闭环保障。持续开展学期、毕业季和毕业教学质量跟踪评测，形成教学质量“规划-过程-测量-水平”的内部闭环保障。重视学生实践能力培养，注重拓展学生法治视野，加强对外交流，鼓励参加校内外各类学科竞赛，就业状况与培养目标具有很高契合度，就业水平持续保持稳定。

2年来，本学位点专任教师发表论文40余篇，各级研究报告30余篇，在维护香港国家安全法治工作中做出重大贡献；完成国家社

科基金重大专项课题“社会主义核心价值观融入国家安全法治研究”结项和有关部级重点研究任务，成效显著。

（二）培养目标

本学位点要求研究生拥护党的基本路线和方针政策，掌握马克思主义的基本原理，自觉遵守宪法和法律，具有良好的政治素质和公民素质；深刻把握社会主义法治理念和法律职业伦理原则，恪守法律职业道德规范；系统学习和掌握法史学、法理学、宪法学、行政法学、民商法学、经济法学、刑法学等学科的基本原理和方法，能够综合运用法律专业知识，具有独立从事某项法律工作的应用研究能力；突出国家安全法和国际法的特色专业方向，重视国际法与国际关系维度的综合素质培养；培养通晓国内、国际法律规则，熟知我国政法工作实践运作情况，能够胜任国家政法系统、党政机关、国际组织、企事业单位、研究机构及其它法律工作职业需求的复合型高端法学人才。

（三）学位标准

（《国际关系学院法律硕士专业学位授予标准》见附件1）

二、人才培养

（一）导师责任落实情况

2020年以来，学院修订《国际关系学院硕士研究生导师管理办法》，对导师选拔资格与聘任、导师分配、职责和权利、管理和监督进行全面梳理，对提高硕士研究生培养质量，发挥教书育人作用提供了更为有力的保障。针对导师工作性质与发展需求，要求导师指导研究生过程中，要将培养研究生良好的政治思想素质、道德素质、心理素质以及正确的世界观、人生观、价值观等放在首要位置，并贯穿于教学、科研、实践等各个培养环节。

采用双导师制，聘任行业校外实践导师，通过合作交流和基地建设，提升校内导师的行业水平和实践能力，强化校外实践导师的学术水平和专业能力，将思政教育贯穿到课程教学、课题研究、学位论文指导全过程，营造了和谐、互帮互助的师生关系。

（《国际关系学院落实研究生导师立德树人职责实施细则》《国际关系学院研究生学风建设与学术诚信建设实施细则》《国际关系学院师德考核办法》《国际关系学院硕士研究生导师管理办法》《国际关系学院专业学位研究生校外专业实践管理办法》《国家安全高级专门人才—国际关系学院专业学位硕士研究生联合培养基地建设及实践导师聘任管理办法》见附件2）

（二）科学道德和学术规范教育开展情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容（限100字）
1	研究生新生入学教育	讲座	133人次/年	加强学生科学道德素养教育，定期组织学生认真学习贯彻学术诚信与学术规范要求。将科学道德教育纳入研究生新生入学全环节系列教育活动。
2	导师指导谈心	个别或集体座谈	307人次/年	要求导师每月至少与学生指导谈心一次，及时发现和解决研究生培养过程中存在的问题，对所带研究生科学道德进行常态化、全方位监督，引导学生自觉成为优良科学道德的践行者和良好学术风气的维护者。
3	学位论文和毕业设计等严格把关	讲座、座谈微信群	779人次/年	定期统计学院学位论文的查重情况，分析学术不端行为各种表现形式，解答学生关于学位论文撰写规范和查重方面的疑惑。严格开展学位论文查重检测工作，会同研究生处对所有申请学位的研究生学位论文进行检测和全盲审工作。
4	开设《科研伦理与学术规范》慕课课程	研究生通识必修课	36人次/年	持续推动科学道德和学术规范课程建设和教学方式提升，纳入新版研究生专业培养方案，面向全体研究生开设通识必修课，成为申请学位的必修环节。

5	开设《法律职业伦理》专业必修课程	研究生专业必修课	41 人次/年	课程包括法律职业伦理的基本概念、基本知识，法律职业伦理教育的历史背景、现状和发展前景，司法实践中的法律职业伦理，法律职业伦理对各法律从业者的不同要求等内容。本课程旨在培育学生法律职业伦理。
6	开设《法律写作与法律检索》专业必修课程	研究生专业必修课	43 人次/年	围绕法律专业论文撰写和文献信息检索进行讲授，提升法律专业学位研究生的专业素养和论文写作水平，提升法律应用研究学术规范。
7	开设《文献检索与学位论文写作》慕课课程	研究生通识选修课	27 人次/年	加强学术论文写作能力提升，加强方法教学指导，正确引导学生掌握论文写作技巧，“授人以渔”提升学术道德和学术规范能力培养的精准性。
8	举办“校长讲科学道德和学风建设”活动	专题讲座	45 人次/年	按照“全覆盖、制度化、重实效”的要求，每年 9 月由主管研究生教育副校长进行“校长讲科学道德和学风建设”专题讲座，引导研究生遵守学术规范、坚守学术诚信、摒弃学术不端行为。
9	举办“国关书院讲坛”系列专题活动	系列讲座	178 人次/年	邀请高校科研机构各领域专家就前沿问题开展讲座，加强学术引领建设，培养研究生形成良好学术品格和学术兴趣，丰富学术视野，提升学术能力和水平。
10	举办研究生“国关·润远学术论坛”暨科学道德和学风建设宣传周活动	系列讲座、论坛、座谈和宣传教育活动	79 人次/年	开展研究生学术论文交流讨论，邀请专家点评讲解，开展科学道德和学风建设专题教育宣传，大力营造校园研究生科学道德和学风建设氛围，连续举办 10 年。
其他	2020 年以来，学院继续按照“全覆盖、制度化、重实效”的要求，在疫情防控常态化要求下继续组织研究生科学道德和学术规范建设活动，当好研究生群体的“引路人”。特别注重通过线上方式进行专题教育，树立榜样典型，通报警示案例。同时，继续严格研究生考勤制度，结合线上教学方式改变及学生返校后恢复线下教学，继续倡导优良学风，将研究生考勤情况与入党、评奖评优有机结合，并形成长效机制。推动学位论文指导过程优化和完善学术指导严肃性，2021 年研究生学位论文分流淘汰比例达到 3% 以上，年度学位论文抽检合格率继续保持 100%，实现 7 年“0 检出”。			

（三）导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	习近平法治思想大讲堂	2021.7	14	教育部	
2	高校教师课程思政能力培训	2021.11	14	教育部	
3	“高校负责人党性修养专题培训班”	2020.11	1	中国井冈山干部学院	

4	晋级政治理论培训	2020.09.05-11	1	上级主管机关	
5	新入职专业教师 政治理论素养初任培训	2021.3-5 2021.10-12	2	国际关系学院 国家安全教育学院	
6	习近平法治思想与依宪治国依宪执政专题培训	2021.9.23	21	国际关系学院	
7	习近平法治思想概论专题培训	2021.9.9	21	国际关系学院	
8	国家安全法治保障的观念、 制度体系和斗争实践	2021.10.15 2021.11.9-10	2	国际关系学院 国家安全教育学院	
9	民法学（马工程重点教材培训）	2020.11.26-12.28	1	教育部全国高校教师 网络培训中心	
10	北京高校党外代表人士（民主党派 基层骨干）网络专题培训班	2020.12.1-12.31	1	中共北京市委 教育工作委员会	
其他	2020 年以来，在疫情防控常态化形势下，导师培训工作适时而变，线上培训积极开展，进一步提升了培训的覆盖面和灵活性。学院教师发展中心组织教师参加教学培训及研讨交流会 17 次，包括学堂在线高校师资培训、利用雨课堂进行混合式教学及开展在线考试培训、线上教学过程管理经验交流会、新文科建设与教学质量提升高级研修班、全国研究生教育工作会议精神学习座谈会、一流本科课程建设及应用研讨会、在线课程教学评价研讨会、高校教师网络培训等，参与教师 189 人次，为教师们及时掌握在线教学技术，推进在线教学顺利开展，推进学科专业发展和优质课程建设提供了有力保障。学院还为教师参加个性化线上线下专业研讨、培训和课程学习提供充足的经费支持保障。				

（四）课程与教学安排情况

（《国际关系学院法律硕士（非法学）研究生培养方案》《国际关系学院法律硕士（法学）研究生培养方案》见附件 3）

（五）研究生主要课程开设情况

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (限 100 字)	授课语言	课程大纲
1	法学理论与法律方法	必修	3	李一达	该课程作为法学研究生专业学生必修的一门专业基础课，主要讲授法学的一般理论、基础理论和方法论。	中文	上传
2	宪法学	必修	2	祖博媛	本课程旨在通过宪法学理论、宪法制度、宪法历史、宪法规范及宪法实施等一般宪法问题，使学生了解宪法价值、宪法问题的范畴、宪法研究的对象、宪法功能等宪法学知识。	中文	上传

3	行政法学	必修	2	祖博媛	本课程通过比较法、实证分析法、案例分析法等方法使学生了解行政法学，使学生深刻理解行政法的基本理论，让学生逐渐学会用行政法的思维方法考察、分析、理解社会现实，能够初步解答和回应社会现实中的行政法问题。	中文	上传
4	国际法专题	必修	2	王孔祥	通过系统学习《国际法专题》，基本掌握中国参加或缔结的重要国际条约的主要内容，培养学生运用学到的国际法原理和具体知识分析历史上和当前的国际法律问题，并为进一步学习相关课程打下基础。	中文	上传
5	民法学	必修	4	李丹	民法是维护我国社会主义市场经济的基本法。民法学有其完整的理论，有特定的法律规范，还有大量具有典型意义的判例。通过本课程的学习，让学生掌握民法的基本理论和知识，培养良好的法律逻辑思维能力。	英文	上传
6	经济法学	必修	2	孙沛成	本课程的目标和内容是让研究生对经济法的整体框架和若干重要专题与前沿问题具有充分了解，并能撰写合格的专业经济法论文或案例分析。	中文	上传
7	刑法总论	必修	3	郭世杰	通过课程学习，法律硕士研究生应当系统、熟练掌握刑法总论的基本概念、理论、体系和方法，初步具备自我研习和实际应用刑法理论的能力，能够分析、解决实际案件，养成现代刑法价值观。	中文	上传
8	行政诉讼法学	必修	2	祖博媛	课程内容包括行政诉讼的基本理论、行政诉讼的受案范围、管辖、行政诉讼的参加人、行政诉讼的证据、行政诉讼的程序等。通过学习，使学生理解行政诉讼的基本理论，培养学生行政诉讼法思维。	中文	上传
9	民事诉讼法	必修	4	许可	本课程旨在帮助学生了解民事程序法学的基本理论框架，熟悉现行民事诉讼基本流程，初步建立贯穿民事实体法与民事程序法的法律思维方式，并能够运用基础理论和现行法的规定处理诉讼过程中的常见程序问题。	中文	上传
10	中国法制史	必修	2	唐宇明	本课程沿着历史发展的纵向维度，以古代和近代的主要朝代和历史时期为阶段划分，以中国历史上各个时期、各种类型的法律制度产生——发展——消亡的演化过程为线索，学习了解其基本内容、主要特点、社会作用及其发展规律。	中文	上传

11	刑法分论	必修	3	郭世杰	通过课程学习，法律硕士研究生应当熟练掌握危害国家安全犯罪和恐怖主义犯罪，掌握侵犯公民人身权利、民主权利罪、侵犯财产罪、危害公共安全罪、破坏社会主义市场经济秩序罪、妨害社会管理秩序罪、贪污贿赂罪以及渎职罪，尤其是其中的常见罪、多发罪，了解危害国防利益罪和军人违反职责罪。	中文	上传
12	刑事诉讼法	必修	3	孔祥承	本课程以“理论+案例”的教学方法，使学生比较全面系统地掌握刑事诉讼法学基础理论和各项诉讼程序，熟悉刑事诉讼法律条文，培养和提分析、解决刑事诉讼问题的能力，以适应刑事司法实际工作和有关理论研究的需要。	中文	上传
13	国际经济法	必修	3	谢菁菁	通过本课程使学生掌握国际贸易法、国际投资法、国际货币金融法、国际税法、国际经济贸易争议解决制度的基本原理和规则，了解中国参与国际竞争在规则制定和适用方面的最新立法和实践，能够运用规则解决具体的国际经济贸易争议。	中英文	上传
14	国际私法案例	选修	2	李秀娜	通过本课程的学习，要求学生掌握国际私法学的基本理论和基本知识，重点掌握中国的国际私法立法及有关司法解释，了解外国国际私法立法的基本制度，培养运用国际私法基本理论和知识解决涉外民商事法律问题的能力。	中英文	上传
15	国家安全法学	选修	2	毕雁英	国家安全法为本校特色课程，它涉及法学综合理论、宪法行政法、刑事法等多部门法，同是也与政治学、经济学等多学科理论与实践相融合交叉，综合性强。通过本课程学习，希望培育学生的国家安全意识。	中文	上传
16	外国公法案例研习	选修	2	祖博媛	课程主要内容分为两部分，一是对英美法系进行简要介绍，并系统学习其案例研究的体系；二是针对国内外的经典案例、热点案例、前沿问题展开案例研讨。课程旨在强化学生对公法基本理论的理解以及运用案例研究的方法。	中英文	上传

17	法院司法实践	选修	2	校内导师 +外聘专家	本课程旨在帮助学生掌握金融法学基本理论框架，包括商业银行法、票据法、证券法实务等，能够运用基本理论分析金融法的基本制度，初步树立贯穿金融学与金融法学相互贯通的法律思维方式。	中文	上传
18	民商事 审判方法	选修	2	许可	本课程对于引导学生建立融合民法与民事诉讼法的法律思维习惯是十分重要和必要的。通过课程学习，学生应基本掌握民商事案件中法律人的思考模式和案件处理方法，培养符合公正与效率价值目标的民商事诉讼实务操作能力。	中文	上传
19	国际法 模拟法庭	选修	3	谢菁菁、 李文杰	国内当前非常重视国际法人才培养。本课程不仅能弥补传统理论教学的不足，而且可有效提升学生的实践能力。通过相关理论与技巧的讲授，达到帮助学生熟悉国际诉讼程序，并提升分析问题、写文书，以及法庭辩论的能力。	中英文	上传
20	律师实务	选修	2	校内导师 +外聘专家	通过本课程的教学，使学生了解我国的律师制度，以及律师业务的具体操作和技巧。	中文	上传

(六) 专业实践基地情况

序号	基地名称	合作单位	设立时间	接收专业实践学生人数及 基地导师人数					基地类别	基地 评选 情况	基地建设成效	备注	
				2020年			2021年						
				学生		导师	学生						导师
				硕士	博士		硕士	博士					
1	教学 实践 基地	西城区人 民法院金 融街人民 法庭	2018.6	2		2	12		7	院级 基地	无	设立了《法院司法实践》第二课堂，激励了学生专业学习的热情，加深了学生对司法行业的认识，促进了毕业生确定就业方向；提升了学生的专业素质和思辨能力。	

2	教学实践基地	德恒律师事务所	2017.10	4		4	2		2	院级基地	无	加深学生对律师业务的认识，在实践中学习律师服务当事人的技巧，促进毕业生确定就业方向，提升了学生的专业素质和思辨能力。
3	教学实践基地	京师律师事务所	2016.11	1		1	1		1	院级基地	无	加深学生对律师业务的认识，在实践中学习律师服务当事人的技巧，促进毕业生确定就业方向，提升了学生的专业素质和思辨能力。
4	教学实践基地	海淀区人民法院	2014.9	3		3				院级基地	无	激励学生专业学习的热情，加深了学生对司法行业的认识，在民事诉讼、行政诉讼等司法活动中学习实践，促进了毕业生确定就业方向；提升了学生的专业素质和思辨能力。
5	教学实践基地	朝阳区人民法院	2014.9	1		1	1		1	院级基地	无	激励学生专业学习的热情，加深了学生对司法行业的认识，在民事诉讼、行政诉讼等司法活动中学习实践，促进了毕业生确定就业方向；提升了学生的专业素质和思辨能力。
6	教学实践基地	北京市第四中级人民法院	2018.12	2		2	1		1	院级基地	无	四中院是北京市涉外案件集中管辖的法院，在四中院实习实践有助于学生学习涉外法律实践，激发学生对涉外法学习的热情，加深学生对涉外法司法工作的认识。
7	教学实践基地	炜衡律师事务所	2017.10	6		6	2		2	院级基地	无	加深学生对律师业务的认识，在实践中学习律师服务当事人的技巧，促进毕业生确定就业方向，提升了学生的专业素质和思辨能力。
8	教学实践基地	工业和信息化部电子科技情报研究所	2018.1	1		1	2		2	院级基地	无	知识产权和科技安全是我国面临的重要挑战，通过实习实践，激励了学生知识产权法专业学习的热情，加深了学生对知识产权和数据安全等相关行业的认识，提升了学生的知识产权专业素质和思辨能力。

9	教学实践基地	鑫诺律师事务所	2019.12			1		1	院级基地	无	加深学生对律师业务的认识，在实践中学习律师服务当事人的技巧，促进毕业生确定就业方向，提升了学生的专业素质和思辨能力。
10	教学实践基地	天驰君泰律师事务所	2019.12	1		1			院级基地	无	设立了《律师实务》第二课堂，激励了学生专业学习的热情，加深了学生对法学行业的认识，促进了毕业生确定就业方向；提升了学生的专业素质和思辨能力。

(七) 教学成果获奖情况

序号	成果名称	奖项类型	奖项等级	成果完成人	单位署名次序	完成人署名次序	获奖时间
1	《国家安全法学》	课程思政示范课程教学名师	教育部	毕雁英	1	1	2021.5
2	《国家安全法学》	课程思政示范课程教学团队	教育部	毕雁英、李秀娜、祖博媛、孔祥承	1	1	2021.5
3	国家****法律基础教程	特殊贡献三等奖	主管部	毕雁英、李秀娜、郭世杰	1	1	2020.3
4	行政诉讼法	线上优秀课堂	国际关系学院	祖博媛	1	1	2020.7
5	教学成果奖	一等奖	国际关系学院	毕雁英、熊文钊、李秀娜、祖博媛、孔祥承	1	1	2021.12
6	教学成果奖	二等奖	国际关系学院	李秀娜、毕雁英等	1	1	2021.12

(八) 校外专家参与的课程或讲座情况

序号	类型	课程/讲座名称	主讲人		开设时间	授课学时	授课对象
			姓名	工作单位			
1	开设讲座	学习贯彻习近平法治思想 坚定不移走中国特色社会主义法治道路	徐显明	全国人大常委会	2021.6.25	3	硕士
2	开设讲座	习近平法治思想	胡建森	中央党校	2021.9.9	3	硕士

3	开设讲座	以法律武器维护国家安全与利益	霍政欣	中国政法大学	2021.4.14	3	硕士
4	开设讲座	十四五时期法治中国建设	王敬波	对外经贸大学	2021.5.12	3	硕士
5	开设讲座	涉外民事诉讼程序修改与改善	杜焕芳	中国人民大学	2021.5.19	3	硕士
6	开设讲座	修改完善香港选举制度之观察	王振民	清华大学	2021.4.28	3	硕士
7	开设讲座	行政诉讼法法律事务	程琥	北京市四中院	2021.9.27	3	硕士
8	开设讲座	爱国者治港与香港选举新秩序	田飞龙	北京航空航天大学	2021.3.24	3	硕士
9	开设讲座	从律师业务看法学教育的理论与事务	钱列阳	北京紫华律师事务所	2021.3.31	3	硕士
10	开设讲座	WTO 争端中的中国律师	廖诗评	北京师范大学	2021.9.27	3	硕士
11	开设讲座	习近平法治思想与依宪治国依宪执政	姚国建	中国政法大学	2021.9.23	3	硕士
12	开设讲座	在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化	王旭	中国人民大学	2021.9.29	3	硕士

Z020206 代表性专业实践活动与成果

序号	活动或成果名称	活动或取得成果的年月	活动或成果简介 (限 200 字)
1	国际法模拟法庭课程教学改革	2019-2021 年	开展国际法模拟法庭教学改革, 提高学生对国际法的适用能力。通过课程化, 结合模拟案例, 系统化训练法律研究、法律写作、法庭辩论等技能, 提高使用法律英语的能力, 加深对国际法不同理论与规则的理解。
2	法院司法实践	2020.7-2020.8; 2021.7-2020.8	在案例研习等实践课程的基础上, 形成富有特色的“法院司法实践”等课堂外实践教学形式。本课程旨在帮助学生掌握金融法学基本的理论框架, 包括商业银行法、票据法、证券法实务等, 能够运用基本理论分析金融法的基本制度, 初步树立贯穿金融学与金融法学相互贯通的法律思维方式。
3	律师实务	2021.9-12	通过律师现场讲授律师业务, 使学生了解我国的律师制度, 以及律师业务的具体操作和技巧。
4	国际私法案例	2021.9-12	通过本课程的学习, 要求学生掌握国际私法学的基本理论和基本知识, 重点掌握中国的国际私法立法及有关司法解释, 了解外国国际私法立法的基本制度, 培养运用国际私法基本理论和知识解决涉外民商事法律问题的能力。
5	外国公法案例研习	2021.9-12	课程主要内容分为两部分, 一是对英美法系进行简要介绍, 并系统学习其案例研究的体系; 二是针对国内外的经典案例、热点案例、前沿问题展开案例研讨。课程旨在强化学生对公法基本理论的理解以及运用案例研究的方法。

6	国际人道法模拟法庭	2021.11	红十字国际人道法（IHL）模拟法庭比赛是由红十字国际委员会（ICRC）、中国红十字总会（ICSC）主办，赛题由红十字国际委员会的法律专家拟定，法官由来自不同国家和地区的国际法及国际人道法专家组成，每个赛队要针对案例提交书面诉状并进行法庭辩论，各队将分别以控方和辩方的身份进行比赛。
7	Jessup 国际法模拟法庭大赛	2021.2-3	杰赛普国际法模拟法庭大赛，是由“美国国际法学生联合会”主办的专业性法律辩论赛。被誉为国际法学界的奥林匹克竞赛，是由美国国际法学生联合会（ILSA）主办的专业性法律辩论赛。自1959年举办以来，每年有100多个国家的900余所大学参赛，是各国法学教育水平的集中展示。
8	（中国）国际海洋法模拟法庭竞赛	2021.10	中国国际海洋法模拟法庭竞赛旨在推进高校学生对海洋法的掌握和运用，促进海洋法知识的传播和争端解决人才的培养和选拔。
9	贸仲杯比赛	2021.11-12	“贸仲杯”以促进国际仲裁法律人才培养为宗旨，通过同步引入国际先进模拟仲裁庭赛题、模拟实战等方式，推广仲裁制度，提升广大青年学生的法律素养和仲裁实战能力。
10	涉外司法礼仪	2021.9-12	随着我国经济的繁荣和法制建设的完善，涉外法律事务和国际交流快速增长，社会各界对法学研究生提出了更高的实务能力要求。为了满足涉外法治人才需求，设置涉外司法礼仪课程教授学生涉外司法礼仪，使学生可以切实地应用于涉外法务工作的实践。

（九）学生参加本领域国内外重要赛事情况

序号	赛事名称	学生姓名	组织单位名称	组织单位类型	获奖等级	获奖时间
1	第三届全国建筑类院校法学专业大学生建筑法律文书邀请赛	周巧艺	中国法学会法律文书研究学会	学会	团体二等奖	2020.12
2	2021年国际刑事法院中文模拟法庭比赛	康兆逸	中国国际刑法青年学者联盟	学会	二等奖	2021.7
3	2021年第10届“天元律师大奖赛”	陈妍妍	中国政法大学和北京市天元律师事务所	其他	优秀奖	2021.5
4	全民国家安全教育日活动	司金子	国际关系学院	其他	主题作品优胜奖	2021.4
5	法律案例分析大赛	鞠颜	国际关系学院	其他	一等奖	2021.6
6	隐蔽战线英雄谱颂读大赛	高愉伴	国际关系学院	其他	第二名	2021.4
7	国际关系学院案例分析大赛	董嘉	国际关系学院	其他	团体一等奖	2021.6

8	国际关系学院案例分析大赛	项译莹	国际关系学院	其他	团体一等奖	2021.6
9	国际关系学院案例分析大赛	吴逸凡	国际关系学院	其他	团体一等奖	2021.6

(十) 奖助学金情况

项目名称	资助类型	年度	总金额(万元)	资助学生数
国家奖学金	奖学金	2020	2	1
学业奖学金	奖学金	2020	30.2	30
国家奖学金	奖学金	2021	2	1
学业奖学金	奖学金	2021	34.6	35
国家助学金	助学金	2020	31.1	58
国家助学金	助学金	2021	39.69	70

(十一) 考取资格证书情况

层次	资格证书名称	年度	通过人数
硕士	法律职业资格证书	2020	10
	法律职业资格证书	2021	15
	教师资格证书	2020	1

(十二) 人才培养质量保证情况

本学位点结合学院办学定位及特色，制定并实施新的学位授予质量标准 and 研究生培养方案，明确关键环节考核标准和分流退出措施。2020年，学院修订《国际关系学院硕士学位论文管理规定》《国际关系学院研究生学风与学术诚信建设实施细则》，严格把控关键节点的学术规范和学术道德要求，确保分流淘汰机制有效运行，年均分流淘汰比例超过6%。

专业学科组负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作；全面落实《研究生教育教学督导工作规范》，年度组织四轮覆盖全部开课课程督查，教学秩序情

况良好；严格规范学位申请各环节工作，坚持学位论文第三方“双盲审”制度，上级年度学位论文抽检合格率保持 100%，连续 7 年“0 检出”。

（十三）管理服务支撑情况

我院研究生教育管理机构、人员和制度保障健全，研究生处、各二级学院和专业学科组构成两级研究生教育管理团队；党委研工部与研究生处合署办公，学生管理实行一级管理，研究生辅导员配比达到 1:200，会同学生处、心理教育服务中心，与导师配合开展研究生思政教育；学院已出台涉及研究生教育的校级规范性文件 31 个，根据招生、教学实践培养、学分管理、奖助评定、学位论文分流淘汰、就业服务、学籍考勤管理等管理领域分别设置研究生权益保障相关条款和安排，教育管理规范化和科学化水平较高，在注重研究生思想政治教育同时，普遍兼顾对学生的人文关怀；本学位授权点 2020-2021 学年度在校研究生满意度调查为 89.47，对学院研究生教育的在校研究生满意度调查为 92.59。

（十四）硕士招生选拔和授予学位情况

专业学位类别或领域名称	项目	2020 年	2021 年
法律（非法学）	研究生招生人数	13	12
	其中：全日制招生人数	13	12
	非全日制招生人数	0	0
	招录学生中本科推免生人数	0	1
	招录学生中普通招考人数	13	11
	授予学位人数	17	13
法律（法学）	研究生招生人数	14	20
	其中：全日制招生人数	14	20
	非全日制招生人数	0	0
	招录学生中本科推免生人数	0	5
	招录学生中普通招考人数	14	15
	授予学位人数	11	8
招生总人数		27	32
授予学位总人数		28	21

(十五) 毕业生签约单位类型分布情况

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2020	12	0	0	0	0	1	6	4	0	0	0	1	2
	2021	7	0	0	0	0	3	3	4	0	0	0	0	2

(十六) 其他人才培养方面的特色情况

本学位点在推进研究生“全人复合教育”理念和相关改革实施过程中，按照“全员参与”“全过程监控”“循环改进”的原则，完善教学质量监控体系，初步形成研究生培养从入学到毕业的明确环节、管理流程和行为规范，并通过深入开展教学督导工作，使其“法治”地位在实践中得到有效贯彻和执行。

以硕士学位论文过程管理为例，以往硕士生由于论文写作时间和求职时间有冲突，部分学位论文写作时间短、质量不过关。学院通过建立过程管理和监控机制，学位论文撰写形成“十步走”环节，通过严格制度的“硬约束”，导师和学生都对各环节和时间节点了然于胸；同时，“十步走”环节平衡了学生论文写作、教师指导和就业发展之间的时间关系，明显提高了学位论文的规范性和质量。

2020年，我院“综合教务系统升级改造与功能拓展”建设项目完成，全面提升综合教务系统对教育教学和管理改革的适应性，增加素质拓展学分核算、创新项目管理、多种证明自助打印、讲座考勤、工作计量、统计评估等新功能，并实现本科与研究生综合教务系统一体化，互通共享，为高层次人才培养模式改革创新提供有力的技术支持。

既往专业毕业生约30%前往的行业主管机关及地方系统，相当部分已成为业务骨干，人才培养效果显著。

三、师资队伍

(一) 师德师风建设的情况

本学位点以全国教育大会精神为引领，加强师德师风建设。根据学校修订的《师德行为规范》，从职业道德、教学科研、师生关系等方面对教职工的师德行为进行全面规范；实施《师德“一票否决制”实施细则》和《师德考核办法》，强调师德师风建设。

本学位点认真落实《高等学校课程思政建设指导纲要》关于将“价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体”的要求，积极探索课程思政要素，将思政与法学教育相融合，在理论讲授和案例研讨中将思政要素自然呈现。全部教师通过师德师风年度考核，未出现任何教师师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况。2021年“国家安全法学”教学团队入选教育部课程思政示范教学团队。

(二) 专任教师数量及结构情况

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	行业经历教师
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	6	0	0	0	5	1	5	1	2	4	1
副高级	5	0	0	2	3	0	4	1	0	5	3
中级	10	0	4	3	3	0	7	3	0	4	2
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	21	0	4	5	11	1	16	5	2	13	6

（三）行业教师数量及结构情况

专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至45岁	46至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	17	0	0	16	1	5	11
副高级	11	0	11	0	0	1	10
中级	11	8	2	1	0	1	8
其他	0	0	0	0	0	0	0
总计	39	8	13	17	1	7	29

（四）教师在国内重要学术或行业组织任职情况

序号	教师姓名	学术组织名称	担任职务	任职期限
1	毕雁英	北京市法律谈判研究会	副会长	2017-至今
2	吴 慧	中国海洋法学会	副会长	2016-2021
3	吴 慧	中国国际法学会	常务理事	2016-2022
4	许 可	中国法学会民事诉讼法研究会	常务副秘书长	2016.11-2021
5	李秀娜	中国国际经济贸易法学研究会	理事	2016年至今
6	郝 敏	国际保护知识产权协会（AIPPI）	版权委员会专家委员	2020-2024
7	郝 敏	北京知识产权法研究会	监事	2019-2023
8	谢菁菁	中国国际法学会	理事	2018.5-2023.5
9	谢菁菁	北京国际法学会	常务理事、副秘书长	2018.10-2021.12
10	叶景山	中国精协法律事务与维权工作委员会	委员	2019.5.—2024.5
11	李文杰	北京国际法学会	理事	2017-2022
12	郭世杰	北京市法学会国家安全法学研究会	会员	2018-2021
13	王孔祥	中国海洋法学会	理事	2015-今
14	王孔祥	中国欧洲法学会	理事	2007-2017

（五）其他反映学位点师资队伍建设与特色情况

本学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，持续加强专任教师的立德树人意识、专业意识、时代意识和特色意识专题教育，建设对党绝对忠诚、师德高尚、业务精湛的高水平师资队伍。

法学院重视教师的业务培训学习。鼓励教师更多地参加相关的业务交流和学习培训，其中，学位点有针对性、有组织地参与北京市哲学社会科学教学科研骨干研修班、丹麦奥尔堡大学社科研究系列培训、雨课堂教学软件培训、马工程教材培训；加强与法律硕士教指委的联系，使专任教师能够在更为开阔的视野下、在更为广大的平台上与兄弟院校专家互动交流，并从中获取更多教学、科研改革信息，提高专任教师的教学、实践和科研水平。同时，加大课程思政的覆盖面，构建以立德树人为根本任务的特色创新性课程体系。

本学位点注重加强专业合作培养意识。为满足服务国家战略和首都“四个中心”建设要求，加强高层次实践型和专业复合型人才引进力度，聘请校内外资源参与法律硕士教学培养工作，形成了国内国外、校内校外、校产协同、学术型与实践型、专任与外聘相结合的多元师资结构。经过多年的师资轮训和培养，我院法律硕士师资已满足特色案例教学、法律实践、论文指导的师资需求，人才队伍梯队建设日臻完善。

四、科学研究

（一）纵向、横向到校科研经费数情况

年度	数量（万元）	
	纵向科研经费	横向科研经费
2020	34	86.85
2021	0	107.15

（二）教师获得的国内外重要奖项情况

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间	获奖教师姓名(排名)
1	“董必武青年法学成果奖”	《联合国海洋法公约》争端解决强制管辖权研究	三等奖	中国法学会	学会	2020.3	李文杰
2	北京市高校基层党组织优秀共产党员	—	优秀共产党员	北京市教委	政府	2020.6	李秀娜
3	部特殊贡献三等奖	国家****法律基础教程	三等奖	主管部	政府	2020.3	毕雁英、李秀娜、郭世杰
4	北京市优秀共产党员	—	优秀共产党员	北京市委	政府	2021.6	毕雁英
5	中国法学会保险法学研究会论文成果优秀奖	《民法典视阈下保险赔偿的近因认定》	优秀奖	中国法学会保险法学研究会	学会	2020.11	夏庆锋
6	佟柔民商法发展基金青年优秀研究成果奖	《从传统合同到智能合同：由事后法院裁判到事前自动履行的转变》	优秀研究成果奖	中国法学会民法学研究会	学会	2020.12	夏庆锋
7	上海智慧法治论坛征文二等奖	《网络空间的个人信息保护困境》	二等奖	上海市法学会	学会	2021.7	夏庆锋
8	北京市教委优秀共产党员	—	优秀共产党员	北京市教委	政府	2020.5	李秀娜

（三）其他科学研究方面特色和成效情况

本学位点在注重法律专业人才的培养的同时，坚持以面向实践、服务国家为己任，一方面把握教师自身的科研能力的提高和成果的产出，更特别注重历练教师专业特长、实践能力和社会责任感。

2020年以来，本学位点专任教师发表各级研究报告30余篇，其中，毕雁英教授承担的国务院参事室有关维护国家安全领域的立法建议报告，先后获得4位中央领导批示意见，并纳入中央有关国家安全领域立法工作议程。特别是2021年5月，郝敏教授完成的有关知识产权领域相关建议的内参报告，获得习近平总书记的重要批示，

新华社专门发函给予肯定；2年来，本学位点相关研究报告和政策建议累计获得省部级以上领导批示14次，大部分建议得以转化应用并投入相关工作开展中。

五、社会服务

（一）成果转化和咨询服务到校金额

年度	成果转化和咨询服务到校经费总额（万元）
2020	86.85
2021	107.15

（二）智库建设与咨政研究情况

2年来，本学位点依托各类项目支持，围绕服务中央决策和咨询需求相关领域开展工作，取得积极进展。其中，根据中央部署，2020年全程参与《香港国家安全法》的案论证起草、执法协助、官员培训、教材编写和释法宣传各项工作；并组织撰写《香港国安法读本》被教育部赠予香港中小学全体教师，支持特区青少年教育。研究报告《对美****的法律分析与建议》《从***看拜登政府*****建议》，《对****的前景分析与建议》《拜登政府*****》《德国*****》《网络****研究》等十余篇研究报告分别获主管部、科技部、自然资源部等有关部委部领导批示采用落实。此外，本授权点相关教师还担任国家社科基金和北京市社科基金同行评议专家，参与相关科研项目申报评审工作。

（三）产教协同育人情况

本学位点有长期稳定、覆盖面广泛的产学研联合培养和实践基地。学位点目前已与北京市第四中级人民法院、北京市仲裁委、广州市仲裁委、海淀区人民法院、朝阳区人民法院、西城区人民法院金融街人民法庭、大兴区人民法院经济技术开发区人民法庭等7家

法院机关，以及德恒律师事务所、京师律师事务所、鑫诺律师事务所和天驰君泰律师事务所等国内头部律所共建研究生专业实践教学基地；与工业和信息化部电子科技情报研究所、世界中医药研究会国际联络部等机构共建了产教协同育人平台。目前，学位点相关实践教学基地的数量与质量稳步提升，受到行业与部门对本学位点人才培养质量的充分肯定，为进一步多元化服务系统行业提供机制平台保障。

（四）其他服务社会的特色和成效情况

本学位点坚持为系统内相关业务单位提供法律相关工作领域提供专业培训 20 余场次，提升相关专业人员业务水平，使其更好的开展相关业务工作。同时，与有关业务单位签订有关长期合作协议，为进一步多元化服务系统行业提供制度保障。特别是 2020 年以来，本学位点承担的国家社科基金重大专项课题“社会主义核心价值观融入国家安全法治研究”，已正式获批结项，相关研究成果已转有关方面采纳应用。

2021 年初，学位点组织编写完成《香港国安法读本》。同年 4 月 15 日，香港特别行政区举办《香港国安法》颁布实施后第一个“全民国家安全教育日”活动。教育部委托香港中联办主任、香港特区国家安全事务顾问骆惠宁，将《香港国安法读本》通过香港行政长官、香港特区国安委主席林郑月娥赠予香港学校和全体教师作为重要教学参考资料，支持特区政府深入推进青少年国家安全教育。

2020 年，国际关系学院总体国家安全观宣讲团成立。宣讲团以发展建设国家安全学科、锤炼提升教学科研团队和面向社会开展总体国家安全观宣讲，推进校园文化特色成果转化为目标，先后面向政府机关、企事业单位和北京市中小学开展宣讲报告、专题讲座 30 余场，本学位点研究生参与其中，发挥专业特长，取得较好成果。

六、其他反映学位点建设成效与特色

由于我院人才培养的特殊性和独特优势，结合法律硕士的发展现状和发展趋势，本学位点以对党绝对忠诚、精干内行的高标准践行“三全育人”原则，坚持“新文科、新法科、新法学”的理念，突出国家安全法和国际法的特色专业方向，在人才培养过程中确立了“四+”复合型国际化高端法学人才培养目标，即统筹“法律+政治”的双重优势，掌握“专业+外语”的复合方法，着眼“国内+涉外”的行业面向，培养“理论+实践”的综合能力。

本学位点在培养学生筑牢法学专业基础，提升处理法律实务能力同时，注重涉外工作需求，设置全英文法学课程，确保学生精通一门外语，研究生英语专四专八考试通过率高，推荐研究生赴国际组织实习，增进法律硕士的全球视野。

本学位点按照上级部署作为秘书处单位，筹备设立有关领域学术研究会；突出国家安全法治研究方向，服务行业实践需求，促进教学、实践和科研的互动共进，建立部级研究基地，承担国家安全法律、涉外法治问题的研究工作。

本学位点积极拓展实践教学渠道，合理规划实践教学基地布局，建立课内外相结合的多层次、多模块支撑的实践教学体系。密切与法院、检察院、律所和其他法务机构等联合实践基地联系，持续推进协同育人机制日趋完善。

七、教育质量评估与分析

（一）学位授权点自我评估进展及问题分析

多年来，本学位点始终把研究和应用能力提升作为衡量研究生素质的基本指标，注重分类培养、坚持开放合作，努力培养具有研究和创新能力的高层次人才，把如何提高人才培养质量作为本学科开展研究生教育的核心任务。

2021年伊始，学校层面正式出台《国际关系学院学位授权点自我评估工作方案（2021-2025年）》（简称《工作方案》）。根据

《工作方案》规定，我院警务硕士专业学位授权点须于 2022 年 12 月前完成学位授权点合格自我评估，经整改提升完善后，于 2025 年接受国家教育行政部门随机抽评。

同时，自 2021 年起，各二级学院承担相应学科建设主体责任，负责制定本学位授权点自我评估方案，并具体负责《学位授权点基本状态信息表》、《学位授权点建设年度报告》和《国际关系学院学位授权点自我评估报告》撰写、5 年内研究生培养方案修订、自我评估实施其他相关工作。其中，编制《学位授权点建设年度报告》是自我评估和学科建设的重要环节之一，每年 3 月 15 日前将对外发布《学位授权点建设年度报告》。

为此，法学院会同研究生处认真组织，合理安排评估进程。把学位授权点自我评估工作是加强学科专业建设，提升人才培养质量的重要任务，结合学院学科专业发展情况，采用分阶段开展的方式，不断总结经验，改进评估办法，确保评估工作有序有效进行。同时，积极查找问题，确保评估取得实效。学位授予点自我评估要加强评估过程管理，明确评估是手段、诊断是目的，重在发现问题、解决问题。学院对自我评估不回避，不排斥，确保工作顺利开展，以评促建，推动学院学科专业建设水平不断提升。

根据研究生处的有关通知和时间安排，本学科已完成了《学位授权点基本状态信息表》和《学位授权点建设年度报告》撰写工作，对 2020 年以来，本学位授权点建设情况进行了全面总结回顾，并结合博士学位授权单位加强建设方案统筹推进下一阶段的学科建设工作。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

学位论文工作是研究生培养的重要环节，也是毕业和授予学位的主要依据。2020 年以来，国际关系学院全面加强研究生学位授予和评价体系管理，通过试行实践，修订完善了《国际关系学院硕士学位论文管理规定》和《国际关系学院研究生学风与学术诚信建设

实施细则》，对研究生硕士学位论文各环节规定更加明确，更具操作性，确保研究生分流淘汰机制有效运行。

尽管受到疫情影响，学院坚持严把论文质量关，继续规范学位申请、论文评审、论文答辩各环节工作，坚持学位论文第三方“双盲审”制度；严格规范学位论文答辩程序，搭建线上论文答辩平台，梳理明确答辩工作流程，研究生教学督查组对各研究生培养单位的毕业生线上答辩进行巡回督查。

2020年以来，本学科共有1篇硕士学位论文接受当年抽检，通讯评议结果为良好；实现连续7年问题学位论文抽检“零检出”。

学位授权点建设 2021 年度报告

(专业学位授权点)

学位授予单位	全称	国际关系学院
	代码	10042
授权学科	名称	警务
	代码	0353

2022 年 3 月 15 日

一、学位点建设基本情况

（一）学位点建设进展情况

2014年我院获批警务硕士专业学位授权点，2015年开招首批警务硕士招生培养工作，招生对象全部为政法机关在职干部。2018年，警务硕士专业学位授权点专项评估合格，针对行业机关对高层警务人才需求迫切、专业性强的特点，本学位点以服务行业专门需求和定向委培方式培养，设置了培养领域布局。目前设置警务科技、警务管理、警务心理和警务研究4个专业领域。本授权点学制2年，在校研究生141人。

本学位点拥有一支高学历、以高级职称为主、老中青相结合、忠诚敬业的优秀教师队伍，共有专任教师50人，兼任教师8人。其中，教授和副教授48人，占总数的83%；拥有博士学位的有34人，占59%，教师平均年龄约为43岁左右。目前，专任教师学术领域涵盖11个应用学科交叉融合，先后主持和参加国家级、省部级科研项目40余项，10余人获得省部级教学名师和教学大赛奖项。本学位点注重引育并举，教研结合，校内外结合，着力培养青年教师，加强教学体系的多样化、体系化，着力打造一流师资队伍。

本学位点与相关政法系统中央和地方一线业务部门签订长期人才培养协议，统筹制定《****高级专门人才—国际关系学院专业学位硕士研究生联合培养基地建设及实践导师聘任管理办法》，在上级机关指导下，联合开展专业教学、实践指导、案例分享、毕业论文答辩等工作，建立起成熟稳定的警务实践平台。

本学位点会同研究生处严格规范管理制度，深化课程体系改革，推动课程的专业化、特色化发展，推动学术研究成果向警务业务应用转化；强化实践教学，在培养方案上充分体现紧密结合行业特色的实践教学内容，重视学生专业实践能力培养，注重拓展学生国际视野。

本学位点认真贯彻落实全国研究生教育会议精神，坚持内涵发展，以服务需求、提高质量为主线，从培养过程监控、学位授予、

论文抽检等各环节入手，会同研究生处统筹构建研究生教育质量保障体系，研究生培养分流淘汰比例始终保持在3%以上。

（二）培养目标

本学位授权点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，要求学生具有良好政治素质和学术修养，掌握政治学、国家安全学、心理学、网络空间安全等基本理论和方法，深入研习中国警务管理制度和实践及其发展规律，广泛了解我国警务发展历史和现实，且熟练掌握一门外语，能够独立进行相关警务方面的实务研究、技术运用和专门工作。培养政治合格、技术过硬、忠诚可靠、善于创新、精于实战，具有相关领域警务新观念、开放性思维和国际性视野，能够运用相关领域警务理论和技术分析实际问题，满足行业综合部门与职能部门业务需要的高层次、复合型专门人才。

（三）学位标准

（《国际关系学院警务硕士专业学位授予标准》见附件1）

二、人才培养

（一）导师责任落实情况

2020年，学院修订《国际关系学院硕士研究生导师管理办法》，对导师选拔资格与聘任、导师分配、职责和权利、管理和监督进行全面梳理，对提高硕士研究生培养质量，发挥教书育人作用提供了更为有力的保障。针对导师工作性质与发展需求，要求导师指导研究生过程中，要将培养研究生良好的政治思想素质、道德素质、心理素质以及正确的世界观、人生观、价值观等放在首要位置，并贯穿于教学、科研、实践等各个培养环节。

采用双导师制，聘任行业校外实践导师，通过合作交流和基地建设，提升校内导师的行业水平和实践能力，强化校外实践导师的

学术水平和专业能力，将思政教育贯穿到课程教学、课题研究、学位论文指导全过程，营造了和谐、互帮互助的师生关系。

(《国际关系学院落实研究生导师立德树人职责实施细则》
《国际关系学院研究生学风建设与学术诚信建设实施细则》《国际关系学院师德考核办法》《国际关系学院硕士研究生导师管理办法》
《国际关系学院专业学位研究生校外专业实践管理办法》《国家安全高级专门人才—国际关系学院专业学位硕士研究生联合培养基地建设及实践导师聘任管理办法》见附件2)

(二) 科学道德和学术规范教育开展情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容(限100字)
1	研究生新生入学教育	讲座	106人次/年	加强学生科学道德素养教育，定期组织学生认真学习贯彻学术诚信与学术规范要求。将科学道德教育纳入研究生新生入学全环节系列教育活动。
2	导师指导谈心	个别或集体座谈	374人次/年	要求导师每月至少与学生指导谈心一次，及时发现和解决研究生培养过程中存在的问题，对所带研究生科学道德进行常态化、全方位监督，引导学生自觉成为优良科学道德的践行者和良好学术风气的维护者。
3	学位论文和毕业设计等严格把关	讲座、座谈微信群	653人次/年	定期统计学院学位论文的查重情况，分析学术不端行为各种表现形式，解答学生关于学位论文撰写规范和查重方面的疑惑。严格开展学位论文查重检测工作，会同研究生处对所有申请学位的研究生学位论文进行检测和全盲审工作。
4	导师学术培训	讲座座谈等形式培训	159人次/年	学院导师日常培训制度化，要求获得研究生招生资格的教师必须参加并通过导师岗位培训后才能参与招生，加强对导师指导研究生学术道德和学术规范的培训培养。
5	开设《科研伦理与学术规范》慕课课程	研究生通识必修课	147人次/年	持续推动科学道德和学术规范课程建设和教学方式提升，纳入新版研究生专业培养方案，面向全体研究生开设通识必修课，成为申请学位的必修环节。
6	开设《***文献研读与论文写作》专业选修课程	研究生专业选修课	33人次/年	围绕警务专业论文撰写和文献信息检索进行讲授，提升警务专业学位研究生的专业素养和论文写作水平，提升警务应用研究学术规范。

7	开设《文献检索与学位论文写作》慕课课程	研究生通识选修课	41 人次/年	加强学术论文写作能力提升, 加强方法教学指导, 正确引导学生掌握论文写作技巧, “授人以渔”提升学术道德和学术规范能力培养的精准性。
8	举办“校长讲科学道德和学风建设”活动	专题讲座	162 人次/年	按照“全覆盖、制度化、重实效”的要求, 每年 9 月由主管研究生教育副校长进行“校长讲科学道德和学风建设”专题讲座, 引导研究生遵守学术规范、坚守学术诚信、摒弃学术不端行为。
9	举办“国关书院讲坛”系列专题活动	系列讲座	403 人次/年	邀请高校科研机构各领域专家就前沿问题开展讲座, 加强学术引领建设, 培养研究生形成良好学术品格和学术兴趣, 丰富学术视野, 提升学术能力和水平。
10	举办研究生“国关·润远学术论坛”暨科学道德和学风建设宣传周活动	系列讲座、论坛、座谈和宣传教育活动	155 人次/年	开展研究生学术论文交流讨论, 邀请专家点评讲解, 开展科学道德和学风建设专题教育宣传, 大力营造校园研究生科学道德和学风建设氛围, 连续举办 10 年。
其他	2020 年以来, 学院继续按照“全覆盖、制度化、重实效”的要求, 在疫情防控常态化要求下继续组织研究生科学道德和学术规范建设活动, 当好研究生群体的“引路人”。特别注重通过线上方式进行专题教育, 树立榜样典型, 通报警示案例。同时, 继续严格研究生考勤制度, 结合线上教学方式改变及学生返校后恢复线下教学, 继续倡导优良学风, 将研究生考勤情况与入党、评奖评优有机结合, 并形成长效机制。推动学位论文指导过程优化和完善学术指导严肃性, 2021 年研究生学位论文分流淘汰比例达到 6.4%, 年度学位论文抽检合格率继续保持 100%。			

(三) 导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	量化研究方法与 SPSS 软件应用; 心理学研究方法	2020.11.26-2020.11.27	2	全国高校教师网络培训中心	线上
2	全国高校“混合式必备技能”与“金质课件”设计打磨实践教学工作坊	2021.1.17	1	师培联盟(北京)教育科技有限公司	
3	全国高校教师课程思政能力培训	2020.11.6-11.23; 2021.11.24-2021.11.26	2	全国高校教师网络培训中心	线上
4	社会科学研究方法及软件应用培训	2020.1; 2020.11; 2021.10	3	学术志	
5	教师教学及科研能力提升全周期培养在线研修培训	2021.1.18-2021.10.31	6	学堂在线教师培训中心	线上
6	中央财政科研经费管理培训	2021.9.18	4	财政部干部教育中心	线上
7	高校教师课程思政教学能力培训	2021.11.24-2021.11.26	60	全国高校教师网培训中心	线上

8	新任研究生导师培训	每年 3-6 月	5 人次/年	研究生处、人事处	
9	习近平法治思想专题培训	2021.9.9	55	国际关系学院	
10	慕课视频制作及课件运用	2021.1.17	2	学堂在线 (教务处、研究生处 组织)	线上
其他	2020 年以来,在疫情防控常态化形势下,导师培训工作适时而变,线上培训积极开展,进一步提升了培训的覆盖面和灵活性。学院教师发展中心组织教师参加教学培训及研讨交流会 17 次,包括学堂在线高校师资培训、利用雨课堂进行混合式教学及开展在线考试培训、线上教学过程管理经验交流会、新文科建设与教学质量提升高级研修班、全国研究生教育工作会议精神学习座谈会、一流本科课程建设及应用研讨会、在线课程教学评价研讨会、高校教师网络培训等,参与教师 268 人次,为教师们及时掌握在线教学技术,推进在线教学顺利开展,推进学科专业发展和优质课程建设提供了有力保障。学院还为教师参加个性化线上线下专业研讨、培训和课程学习提供充足的经费支持保障。				

(四) 课程与教学安排情况

(《国际关系学院警务硕士专业研究生培养方案》见附件 3)

(五) 研究生主要课程开设情况

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (不超过 100 字)	授课语言	课程大纲
1	政治学理论专题	必修	2	李文良	本课程主要包括国家安全意识、国家安全体系、国家安全行为和国家安全发展等内容,通过对政治学基本理论和专题学习,帮助学生了解中国政治体系基本框架和运行机制,运用政治学理论解释政治现象,提升理论与实践对接能力。	中文	上传
2	国家安全学理论	必修	2	柴茂昌	本课程对国家安全基本概念和理论的介绍与深入探讨,内容包括:中外的安全研究与国家安全研究,国家安全基础理论中的概念问题,国家安全的若干基础理论,国家安全学科体系与专业建设问题。	中文	上传
3	国际安全理论专题研究	必修	2	王辉	本课程力求使学生掌握国际安全研究概况,安全概念扩展与国际安全观念的转变,了解当代国际安全体系、国际安全机制及其转型,了解相关国际安全理论和研究方法,培养学生运用国际关系理论分析安全问题的能力。	中文	上传

4	警务科技发展	必修	2	杨良斌	本课程以讲座形式讲解警务科技的起源及发展现状、关键技术及特点、实际应用、前沿状况和未来发展,涉及侦察技术、保卫技术、特种通信技术、信息技术、测评技术和科技管理等领域的具体应用。	中文	上传
5	中外情报体制研究	必修	2	杨建英	本课程采用问题导向,重点掌握中外情报体制形成的原因、影响、制约情报体制的诸因素和情报体制发展的一般规律,探讨各主要国家情报体制的特点和优势,进而把握中国情报体制的历史和现状以及未来的发展方向。	中文	上传
6	国家安全管理 专题研究	必修	2	李文良	课程对国家安全管理基本理论及其重点专题的学习,使学生了解中国国家安全管理职能、组织、人力资源等基本问题和国家安全体制机制,能够运用国家安全管理理论解释安全现象,不断提升理论与实践对接的能力。	中文	上传
7	警务心理辅导	必修	3	张平	本课程系统介绍心理咨询的理论基础和心理辅导常用的方法,重点带领学生在实验室环境中体验和个体心理辅导和团体心理辅导。力求学生掌握警务内部心理辅导的基本技能和方法,并具备运用于警务工作需要之中的能力。	中文	上传
8	警务心理测试	必修	3	刘洪广	本课程在讲授实验心理学原理的基础上,使用实验比对方法,量化证明心理现象的差异。在理论授课同时,将心理测试原理和实践工作进行结合,教授学生理解心理测试的应用环境,掌握基本测试方法和测试数据结果的解读。	中文	上传
9	警务 应用心理专题	必修	2	刘汉唐	该课程探讨心理学及其相关学科的研究成果如何在警务工作中的运用。通过课堂教学,了解目前心理学运用于国家安全工作情况,培养警务硕士将心理学知识与警务工作相结合能力。教学方法采用专题讲授、课堂研讨。	中文	上传
10	社会保障与 国家安全(英文)	必修	2	邱玉慧	本课程通过系统介绍社会保障制度的基础理论、历史演变、制度框架、运作机制及政策实践,阐释现代社会保障结构的复杂运行过程,探讨社会保障与国家安全之间内在联系,分析社会保障领域潜在国家安全风险要素。	英文	上传

11	信息安全概论	必修	2	王标	课程以导论形式对信息安全学科主要领域进行介绍，帮助学生在较短时间内获得对信息安全基础理论和基本技术的概貌认识；侧重于对主流信息安全技术讲授，为学生深入学习信息安全相关知识奠定基础。	中文	上传
12	高级计算机网络	必修	2	周延森	课程对基于 IPv4 的计算机网络的基础知识进行简单介绍，然后按照通信协议从低到高，依次介绍物理层、连接层、网络层、传输层和应用层等基础知识，并掌握相关的计算和应用，特别是路由算法的应用和优化；然后重点介绍 IPv6。	中文	上传
13	大数据采集及管理	必修	2	李顺	本课程主要讲授大数据的基本概念、特点，使学生了解大数据处理的要求、方法，并通过编程教学实践使学生初步掌握结构化和非结构化大数据的采集、管理方法，锻炼学生使用 SQL 及编程语言进行大数据初步管理、分析的能力。	中文	上传
14	专业科技英语	必修	2	唐鑫	本课程旨在帮助网络空间安全、电子信息、通信、计算机网络、数据挖掘和处理等专业方向的学生全面了解科技英语的表达，包括专业文献的阅读、翻译、写作和口头交际，指导学生阅读和写作英文论文。	中文	上传
15	政治安全问题研究	选修	2	张弛	通过对政治安全基本理论和当前形势讲授，使研究生了解政治安全的内涵、面临环境以及影响和危害政治安全的突出问题，强化对党和政府深化执政规律的认识与政权安全危机意识，强化对中国共产党执政理念、执政方式、执政能力认识。	中文	上传
16	非政府组织专题研究	选修	2	杨建英	本课程帮助学生系统把握非政府组织的性质、产生及发展历程，对主要发达国家非政府组织及其管理特点的比较，以及对非政府组织个案的剖析，深入了解中国非政府组织的历史与现状及其管理模式，进而对中国非政府组织的未来发展和管理有所思考。	中文	上传
17	民族宗教问题与国家安全	选修	2	李渤	本课程围绕冷战后的民族宗教问题理论内涵与实质；现代民族国家所痴笑殊诸多民族宗教问题的形式或类型；国家内部不同民族共同体的矛盾冲突及其对政治认同及国家认同的影响；多方面来探讨民族宗教问题对国家安全的影响。	中文	上传

18	国家安全法学	选修	2	毕雁英	本课程针对国家安全各领域法治理论与实践问题，帮助学生具有特殊性的国家安全法治观念和基本精神，确立发现和分析问题的国家安全法治视角，提高研判和分析总体国家安全观下法律实践领域问题能力。	中文	上传
19	“一带一路”与国家安全	选修	2	丑则静	通过课堂讲授、基本文献的阅读，以及课堂讨论等教学形式与环节，使研究生了解倡议的基本内涵，明确建设过程中国家安全研究的重要意义，掌握将国家安全研究应用于一带一路建设方法，形成一定的国家安全战略研究能力。	中文	上传
20	物联网安全	选修	2	周新丽	本课程是一门涉及密码学、数学、计算机科学、电子通讯的综合性新型课程,需要学生掌握的知识比较全面。本课程将详细讲解物联网的起源及发展现状、关键技术及特点、实际应用情况。最后将物联网前沿状况介绍给学生。	中文	上传

(六) 专业实践基地情况

序号	基地名称	合作单位	设立时间	接收专业实践学生人数及基地导师人数						基地类别	基地评选情况	基地建设成效	备注
				2020年			2021年						
				学生		导师	学生		导师				
				硕士	博士		硕士	博士					
1	恒安新嘉实习实践基地	恒安新嘉有限公司	2018.3	3		5	3		5	校级基地	基地在漏洞挖掘、病毒监测、通信安全防护评估、GPRS攻击等方面，为网络空间安全学院的学科方向构建起到了指导借鉴作用，为研究生实践能力培养提供了环境支撑。近两年带领研究生参与课题*项，成果转化*项。		

2	南京 信息技术 研究院	南京 信息技术 研究院	2012.12	20	21	16	21	校级 基地	作为国家部委直属尖端科研机构，基地根据实践需求，开展相关技术前瞻性课题研究，带动研究生参与课题，在大数据管理、通信数据分析与挖掘、网络攻防等领域开展了一系列研发工作，近2年带领研究生参与课题6项。
3	中国 信息安全 测评中心	中国 信息安全 测评中心	2011.12	5	5	2	5	校级 基地	基地双方带领研究生共同承担了信息安全产品测试和评估的合作项目，从事了互联网安全产品分析的关键技术研究，取得了多项重要研究成果。尤其在网络产品漏洞收集与分析发挥了重要作用，为警务硕士相关学科方向构建、研究生实践能力培养提供了有力支撑。
4	相关 省直涉 外政法 机关人 才实训 基地	相关 省直涉 外政法 机关	2014.9	61	57	69	63	校级 基地 无	结合自身岗位特色，能将所学的警务技能切实应用到实际工作中，熟知警务工作性质和政治素质要求，职业道德警务素养提升，对我国涉外政法工作领域警务人才提供了重要的支撑保障作用，受到各相关用人单位广泛好评。

(七) 教学成果获奖情况

序号	成果名称	奖项类型	奖项等级	成果完成人	单位署名 次序	完成人 署名次序	获奖 时间
1	国家安全教育	国家级一流课程	国家级	李文良等	1	1	2020
2	解码国家安全	国家级一流课程	国家级	李文良等	1	1	2020
3	国家安全法学	国家级课程思政 示范课程	国家级	毕雁英等	1	1	2020
4	国家安全法学 育人团队	国家级课程思政 示范课程教学团队	国家级	毕雁英等	1	1	2020
5	国家安全 育人团队	北京高校优秀 创新育人团队	省部级	李文良等	1	1	2020

6	总体国家安全观下《国家安全学》课程改革与教材创新	北京市高等教育教学改革创新项目	省部级	杨华锋	1	1	2021
7	社会调查与研究方法	北京市优质教材课件	省部级	葛蕾蕾	1	1	2021
8	政府绩效管理	北京市优质教材课件	省部级	葛蕾蕾	1	1	2020
9	社会学概论	北京市优质教材课件	省部级	柴茂昌	1	1	2020
10	优秀教师	北京市青年教师教学基本功大赛	省部级	李岩	1	1	2021
11	面向两文三语的大规模社交媒体检索与理解平台及其产业化	教育部科技进步奖	省部级	李斌阳	3	3	2019
12	面向社交媒体的自然语言处理技术	中国人工智能学会优秀青年科技成果奖	省部级	李斌阳	1	1	2020
13	优秀实培计划论文指导	教育部优秀论文指导奖	省部级	李岩	1	1	2021
14	优秀实培计划论文指导	教育部优秀论文指导奖	省部级	周延森	1	1	2020
15	优秀领队奖	第五届“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛总决赛	省部级	张永健	1	1	2021
16	课程思政融入社会网络分析教学的研究与实践	北京市高等教育教学改革创新项目	省部级	唐鑫	1	1	2021

(八) 校外专家参与的课程或讲座情况

序号	类型	课程/讲座名称	主讲人		开设时间	授课学时	授课对象
			姓名	工作单位			
1	开设课程	信息隐藏技术	周琳娜	北京邮电大学	2021秋 2020秋	30 30	硕士
2	参与课程	网络攻防	徐君锋	中国信息安全测评中心	2020.12.8	2	硕士
3	参与课程	网络溯源	金卫植	网络安全中心	2020.11.24	2	硕士
4	开设课程	国家安全心理专题	刘汉唐	北京政法机关	2021年春 2020年春	30 30	硕士
5	开设课程	警务心理测试	刘洪广	中国人民公安大学	2021年春 2020年春	45 45	硕士
6	开设讲座	人工智能与安全	彭海朋	北京邮电大学	2021.11.25	2	硕士

7	开设讲座	协调与承诺：理解国际冲突与合作	杨原	中国社会科学院世界经济与政治研究所	2021.12.16	3	硕士
8	开设讲座	中东大变局与中国的大国外交	吴思科	外交部	2021.9.9	3	硕士
9	开设讲座	大数据技术与案例分析	喻梅	天津大学	2020.7.3	2	硕士
10	开设讲座	网络文本的情感认知计算	黄永峰	清华大学	2020.7.3	2	硕士

(九) 代表性专业实践活动与成果情况

序号	活动或成果名称	活动或取得成果的年月	活动或成果简介（限200字）
1	****机关离退休干部社会参与现状调查	2020.12	运用心理测量专业方法，通过修订符合****机关特点的相关量表对离退休干部群体社会参与现状进行调查分析，对群体特征、社会参与特点、社会参与的趋势等进行了实证分析，对有关群体情况进行了有效关注并提出工作建议，对相关业务管理部门提供了有益的参考。
2	*****认知替代的***效果分析	2021.3	基于****技术，采用****试验，通过多个实验验证有关***效果的有效性，把握准确认识有关反***在有关测试中的作用，通过实践对比相较于传统方法，展示****技术的较高可靠性和法律证据属性，进而探讨对当前有关业务工作和司法犯罪领域的重要意义和转化应用发展。
3	软件著作权—具有交互功能的软件系统	2021.1	具有交互功能的软件系统，拥有图形交互界面，能根据水印内容和长度，自动编码为二进制数据序列，并通过高隐蔽性水印算法对载体图像进行高隐蔽水印嵌入和提取，接收方可将载体图像无损恢复。系统大致分成发送方和接收方两部分五个模块，分别是水印嵌入可视化交互模块、水印提取及载体图像恢复可视化交互模块、水印高隐蔽嵌入模块、水印提取及载体图像恢复模块和格式转换模块。解决了直方图平移算法嵌入水印后峰值点存在凹陷的问题。
4	***方向**领域的基础调研信息**工作	2021.1	一是调研**及其成员国批准****的机构及法律程序、内部存在的主要分歧、影响有关***批准的其它因素，了解**对***的态度和考虑；二是调研***内部***举措及对化影响；三是调研***合作对***的制约及其潜在措施；四是调研***建设问题上对****的考虑，通过整编以期有关业务部门提供参考建议。
5	基于深度学习的*****系统设计	2021.1	针对《****管理办法》出台，加强对有关****依法管理，将深度学习技术应用到****系统，分别在无约束场景、实验数据缺乏情况和清理***特殊性情况下，探讨如何增加对****的有效性和准确率，以期在实战操作中提升技术应用的有效性。

6	电子取证数据中*****系统设计与实现	2021.1	针对电子取证工作中，犯罪嫌疑人反侦察反取证意识不断增强，探索设计实现一种电子取证数据中*****系统，实现对*****进行自动化*****；采用*****算法提升***性能，结合***实现目标，并设计不同的**模块以保证功能边界实现，寻求相关技术对有关业务工作提供参考。
7	深层卷积神经网络的暗网流量检测对比雨改进	2021.10	为研究大型深层的卷积神经网络在多类别暗网流量检测领域的适用性，基于 Resnet、Densenet 和 Xception 网络进行分类性能对比。将三种模型在 Darknet2020 暗网数据集上进行验证,使用 9.3 万条 Non-Tor 数据, 1300 条 Tor 数据, 2.3 万条 Non-VPN 数据和 2.2 万条 VPN 数据实验。结果表明，三种模型均能快速处理海量数据，且对 Tor 和 Non-Tor 流量的检测结果较好，F1 值最高可达 0.91，而对 VPN 和 Non-VPN 检测结果有待提高。其中 Densenet 网络在测试集上的检测性能优于 esnet 和 Xception 网络，总体分类精确率为 83.0%，召回率为 81.5%。
8	内蒙古自治区*****发展近况考察	2021.5	在总体国家安全观视域下就蒙古国***对中国内蒙古自治区社会稳定***影响进行考量，阐释****对我社会稳定的宏观影响和微观现象，探索巩固党在少数民族地区基层执政能力建设的意见和建议，提高地方政府****管理工作效能，密切关注****的长期性，为维护边疆地区长期稳定提供政策参考。
9	关于对*****合作的调研报告	2021.5	近年来**关系不断提升，但存在合作约束力低、合作机制发展不平衡，制约因素影响等现实问题，限制了**关系的深化发展。通过对**合作形成背景、合作基本内容、影响合作的因素，以及安全合作的思考，对**关系进行了全方位调研认识，提出了有关政策建议，具有较强的政策参考性和指导性。
10	基于聚类分析和****的***交易识别研究	2021.1	近年来洗钱犯罪呈现出网格化、智能化、专业化和国际化趋势，针对****结果处理效率低下，应用***识别***交易成为重要方向。为此，本实践通过设置不同场景，设计有关技术实现，以期为加强金融监管手段多样性，培养创新性技术研发奠定基础。

（十）人才培养质量保证情况

本授权点结合学院办学定位及特色，制定并实施新的学位授予质量标准 and 研究生培养方案，明确关键环节考核标准和分流退出措施。2020 年，学院修订《国际关系学院硕士学位论文管理规定》《国际关系学院研究生学风与学术诚信建设实施细则》，严格把控关键节点的学术规范和学术道德要求，确保分流淘汰机制有效运行，年均分流淘汰比例超过 6%。

专业学科组负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作；全面落实《研究生教育教学督导工作规范》，年度组织四轮覆盖全部开课课程督查，教学秩序情况良好；严格规范学位申请各环节工作，坚持学位论文第三方“双盲审”制度，上级年度学位论文抽检合格率保持 100%。

（十一）管理服务支撑情况

我院研究生教育管理机构、人员和制度保障健全，研究生处、各二级学院和专业学科组构成两级研究生教育管理团队；党委研工部与研究生处合署办公，学生管理实行一级管理，研究生辅导员配比达到 1:200，会同学生处、心理教育服务中心，与研究生导师配合开展研究生思想政治教育；学院已出台涉及研究生教育的校级规范性文件 31 个，根据招生、教学实践培养、学分管理、奖助评定、学位论文分流淘汰、就业服务、学籍考勤管理等管理领域分别设置研究生权益保障相关条款和安排，教育管理规范化和科学化水平较高，在注重研究生思想政治教育同时，普遍兼顾对学生的人文关怀；本学位授权点 2020-2021 学年度在校研究生满意度调查为 83.02，对学院研究生教育的在校研究生满意度调查为 92.59。

（十二）硕士招生选拔和授予学位情况

专业学位类别或领域名称	项目	2020 年	2021 年
警务管理	研究生招生人数	32	14
	其中：全日制招生人数	32	14
	非全日制招生人数	0	0
	招录学生中本科推免生人数	0	0
	招录学生中普通招考人数	32	14
	授予学位人数	23	27
警务科技	研究生招生人数	29	23
	其中：全日制招生人数	29	23
	非全日制招生人数	0	0
	招录学生中本科推免生人数	0	0

	招录学生中普通招考人数	29	23
	授予学位人数	37	30
警务心理	研究生招生人数	15	6
	其中：全日制招生人数	15	6
	非全日制招生人数	0	0
	招录学生中本科推免生人数	0	0
	招录学生中普通招考人数	15	6
	授予学位人数	14	13
警务研究	研究生招生人数	4	0
	其中：全日制招生人数	4	0
	非全日制招生人数	0	0
	招录学生中本科推免生人数	0	0
	招录学生中普通招考人数	4	0
	授予学位人数	5	2
招生总人数		80	43
授予学位总人数		79	72

（十三）其他人才培养方面的特色情况

本授权点在推进研究生“全人复合教育”理念和相关改革实施过程中，按照“全员参与”“全过程监控”“循环改进”的原则，完善教学质量监控体系，初步形成研究生培养从入学到毕业的明确环节、管理流程和行为规范，并通过深入开展教学督导工作，使其“法治”地位在实践中得到有效贯彻和执行。

以硕士学位论文过程管理为例，以往硕士生由于论文写作时间和求职时间有冲突，部分学位论文写作时间短、质量不过关。学院通过建立过程管理和监控机制，学位论文撰写形成“十步走”环节，通过严格制度的“硬约束”，导师和学生都对各环节和时间节点了然于胸；同时，“十步走”环节平衡了学生论文写作、教师指导和就业发展之间的时间关系，明显提高了学位论文的规范性和质量。

2020年，我院“综合教务系统升级改造与功能拓展”建设项目完成，全面提升综合教务系统对教育教学和管理改革的适应性，增加素质拓展学分核算、创新项目管理、多种证明自助打印、讲座考勤、工作计量、统计评估等新功能，并实现本科与研究生综合教务

系统一体化，互通共享，为高层次人才培养模式改革创新提供有力的技术支持。

毕业生返回用人单位工作后，相当部分学生已成为业务骨干，受到用人单位普遍好评，人才培养效果显著。

三、师资队伍

（一）师德师风建设的情况

本学位授权点高度重视师风师德工作，研究落实上级和学院师德师风制度和年度师德师风专题教育计划，认真开展有关《加强和改进新时代师德师风建设的意见》、《提高高校教师思想政治素质和师德师风建设》、《习近平总书记关于师德师风的重要论述摘编》和《以党史学习教育为契机全面推进高校教师思想政治和师德师风建设》等专题学习和研讨活动，以全面提高学习成果为目标，积极整合学习资源，将学习成果应用于日常教育教学工作中去。2020、2021年先后评选出刘颖等14位研究生导师作为师德先进典型，刘跃进教授获得“全国优秀教师”称号。全部教师通过师德师风年度考核。本学科未出现任何教师因师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况。

（二）专任教师数量及结构情况

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	行业经历教师
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	14	0	0	6	6	2	8	6	3	14	14
副高级	29	0	9	12	8	0	19	10	0	29	29
中级	7	0	6	1	0	0	0	0	0	0	7
总计	50	0	15	19	14	2	34	16	3	43	50

（三）行业教师数量及结构情况

专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至45岁	46至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	2	0	0	2	0	1	1
副高级	3	0	2	1	0	2	1
中级	0	0	0	0	0	0	0
其他	3	0	3	0	0	0	3
总计	8	0	5	3		3	5

（四）教师在国内外重要学术或行业组织任职情况

序号	教师姓名	学术组织名称	担任职务	任职期限
1	李文良	全国警务硕士专业教学指导委员会	委员	2021.12-2025.12
2	刘跃进	陕西省国家安全法研究会	副会长	2020.11-2024.12
3	毕雁英	中国法学会行政法学研究会	理事	2018.12-2023.12
4	毕雁英	北京市法学会法律谈判研究会	副会长	2017.12-2024.12
5	罗英杰	教育部高校政治学类专业教学指导委员会	委员	2018.11-2022.11
6	林利民	全国高校国际政治研究会	常务理事	2018.11-2023.12
7	张平	中国心理卫生协会团体心理辅导与心理治疗专业委员会	常委	2018.12-2023.12
8	杨良斌	中国中文信息学会	开源情报技术专委会委员	2018.12-2022.12
9	唐鑫	中国图像图形学会	数字媒体取证与安全专委会委员	2020.11-2024.12
10	李斌阳	中国中文信息学会	青工委副主任	2018.12-2022.12

（五）其他反映学位点师资队伍建设的成效与特色情况

本授权点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，持续加强专任教师的立德树人意识、专业意识、时代意识和特色意

识专题教育，努力建设一支对党绝对忠诚、师德高尚、业务精湛的高水平师资队伍。

学院重视教师的业务培训学习，支持教师更多地参加相关的业务交流和学习培训，鼓励教师积极钻研教学理论，提高教学质量，教师普遍具有较高专业教学水平。在警务硕士指导教师中，先后有1人荣获全国优秀教师，4人荣获国务院政府特殊津贴专家；7人获评部级优秀教师，4人荣获北京市普通高校教学名师和北京市优秀教师称号，2人荣获北京市“四个一批”人才和北京市科技新星称号；2名中青年教师在北京市青年教师教学基本功大赛中获一等奖。

本学位点坚持服务于国家发展战略、行业特殊工作需要和首都“四个中心”建设要求，加强高层次实践型和专业复合型人才引进力度，聘请校内外资源参与警务硕士教学培养工作，形成了校内校外、校产协同、学术型与实践型、专任与外聘相结合的多元师资结构。通过持续开展师资轮训和培养，我院警务硕士学位点师资已满足特色案例教学、警务实践、论文指导师资需求，人才队伍梯队建设日臻完善。

四、科学研究

（一）纵向、横向到校科研经费数情况

年度	数量（万元）	
	纵向科研经费	横向科研经费
2020	124.97	49
2021	94.99	48.3

(二) 教师获得的国内外重要奖项情况

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间	获奖教师姓名(排名)
1	国家科技进步奖	**网络环境内部威胁发现**	一等奖	国务院	政府	2019	王标(3)
2	**部科技进步奖	智能终端***关键技术研究	二等奖	****部	政府	2020	王标(1)
3	**部科技进步奖	智能***	二等奖	****部	政府	2019	康艳梅(3)
4	北京市青年教师教学基本功大赛	计算机视觉	三等奖	市教委	政府	2021	李岩(1)
5	第五届中国防伪行业协会防伪科学技术一等奖	基于云边协同的防伪智能终端技术研发与应用	一等奖	中国防伪行业协会	学会	2020	唐鑫(1)
6	*****部优秀教学科研成果奖	《国家安全教育》系列读本	优秀奖	****部	政府	2019	刘跃进等(1)
7	北京市教工委“双百行动计划”青年教师社会调研优秀团队	首都大学生公共服务动机与就业倾向调查研究	优秀奖	北京市	政府	2019	葛蕾蕾(1)
8	教育部科技进步奖	面向两文三语的大规模社交媒体检索与理解平台及其产业化	二等奖	教育部	政府	2019	李斌阳(3)
9	优秀青年科技成果奖	面向社交媒体的自然语言处理技术	优秀奖	中国人工智能学会	学会	2020	李斌阳(1)
10	董必武青年法学成果奖	《联合国海洋法公约》争端解决强制管辖权研究	三等奖	中国法学会	学会	2020.3	李文杰(1)

（三）其他科学研究方面特色和成效情况

本学位点在注重警务专业人才的培养的同时，坚持以面向实践、服务国家为己任，一方面把握教师自身的科研能力的提高和成果的产出，更特别注重历练教师专业特长、实践能力和社会责任感。近年来，本专业导师在科研项目方面取得丰硕成果，在通过科研促进教学方面取得一定成效，在科研项目和获奖方面均有较大突破：警务管理方向率先开发并编写一系列专业教材，其中《国外主要国家和地区组织安全体制研究》一书成为国内首部国别地区国家安全体制研究专著，受到中央有关部门关注；此外本学科方向承担的相关研究报告和政策建议累计获得省部级以上领导批示 14 次，大部分建议得以转化应用并投入相关工作开展中。警务科技方向教师近年来累计获批国家级课题 6 项，省部级课题 16 项，其他课题 20 余项，累计立项总经费已达 2600 余万元。加大科研项目研发进程，培养了一批优秀青年教师，持续提高了教师队伍学术和教学水平，2021 年还荣获部级科学技术进步奖二等奖。警务心理方向持续引进高素质师资力量，持续优化专业师资队伍和研究团队，近年也先后获得省部级及以上项目和横向项目多项，业务科研水平工作表现突出。

五、社会服务

（一）成果转化和咨询服务到校金额

年度	成果转化和咨询服务到校经费总额（万元）
2020	49
2021	48.3

（二）智库建设与咨政研究情况

2 年来，本授权点依托各类项目支持，在面向警务决策和技术保障领域等相关领域研究取得较大进展。其中，我院“面向**行业的**采集与分析系统软件”、“面向**现代服务业的话题*****系统软

件”和“面向**金融领域的****分析系统软件”等三项代表性成果转化应用技术，在有关部委实际工作的技术支持中发挥了重要作用。李斌阳副教授的“基于人工智能技术的战略分析结果”已被有关业务单位采纳应用；其在“自动谣言检测技术”领域科研进展也为有关业务部门提供了相关工作处置提供了有力保障。此外，警务硕士各方向教师撰写相关咨询报告近 40 篇，省部级及以上领导批示采纳近 20 次，取得决策咨询参考工作的新进展。

（三）产教协同育人情况

我院警务硕士培养注重实践训练，形式多样，将学术实践、社会实践、专业实践和学术交流贯穿于整个培养过程。两年制警务硕士专业学位研究生培养过程采取“1+1”模式，即第一年在校脱产学习，第二年到相关实践部门参加专业实习并撰写学位论文。学生在实践基地的实习不少于半年，各专业方向根据行业工作特定需要以及学生自身岗位工作需要，突出产教融合，前往相应实践基地参与本人校外实践导师的具体工作任务开展实习。截止 2021 年，本授权点已累计培养近 600 名行业在职人员，为行业相关机关单位工作提供了强大的人力和智力资源。

（四）其他服务社会的特色和成效情况

2 年来，本学位点坚持为系统内相关业务单位提供相关工作领域提供专业培训班次 20 余场，提升相关专业人员业务水平，使其更好开展相关工作。同时，学院与有关业务单位签订有关长期合作协议，为进一步多元化服务系统行业提供制度保障。

2021 年 4 月，由人民出版社邀请我院警务硕士学位点刘跃进教授团队，在《国家安全教育》系列教育读本（2018 版）的基础上，对标教育部公布的《大中小学国家安全教育指导纲要》，编写了新版《国家安全教育》读本（大中小学生版）正式出版发行。并在海南、河北、甘肃等多个省份组织使用，受到有关部门的充分肯定，

取并得了良好的教育效果。同时，受陕西省相关部门委托，本学位点专家完成首套具有地方特色的国家安全教育教材，《国家安全教育》（陕西版）系列读本也于 2021 年内由西安出版社正式出版发行。

2020 年，国际关系学院总体国家安全观宣讲团成立。宣讲团以发展建设国家安全学科、锤炼提升教学科研团队和面向社会开展总体国家安全观宣讲，推进校园文化特色成果转化为目标，先后面向政府机关、企事业单位和北京市中小学开展宣讲报告、专题讲座 30 余场，本学科研究生参与其中，发挥专业特长，取得较好成果。此外，在疫情防控期间，本学位点警务硕士协助有关单位积极完成基层防疫各项事务，在抗疫前线的各级岗位为爱前行，传递温暖，展现勇于担当的青年风采。

六、其他反映学位点建设成效与特色的成果

本学位点坚持深化专业综合改革，以提高质量为目标的内涵式发展，着力培养能在相关业务单位综合管理、政治工作、业务工作、后勤保障等部门从事指挥、实战、管理和调研等工作以及在相关领域从事研究工作的复合型专门人才。

一是设立警务硕士建设工作组，统筹对专业设置和发展进行调整，定期展开调研、修订教学方案，确保专业知识前沿性；紧贴一线业务工作需要，开展专业培养方案评估优化，深化基层教学组织建设改革，强化实践教学和教学实践基地建设，紧紧围绕提高教育教学质量，培养政治合格、甘于奉献、能拼善赢的高层次专门人才。

二是坚持立足小规模特色办学，坚持“对党绝对忠诚”的政治建校传统，着力突出“要求高、专而精”的培养要求，强化在业务实战单位开展学生实践能力培养，着重体现应用性与实践性；以警务案例教学和实践研究为主，将研究能力与实践能力有机结合，注重组织协调和实践能力的培养，提高警务硕士的应用专业知识和解决实际问题的能力。

三是优化专业师资队伍和研究团队，注重引入行业兼职教师和教官，加快现有教师队伍专门业务培训，选派优秀中青年教师国内

访学和挂职实践，打通校内学术导师和校外实践导师互动培养新模式，促进警务硕士教师队伍的专业化。

七、教育质量评估与分析

（一）学位授权点自我评估进展及问题分析

多年来，本学位点始终把研究和应用能力提升作为衡量研究生素质的基本指标，注重分类培养、坚持开放合作，努力培养具有研究和创新能力的高层次人才，把如何提高人才培养质量作为本学科开展研究生教育的核心任务。

2021年伊始，学校层面正式出台《国际关系学院学位授权点自我评估工作方案（2021-2025年）》（简称《工作方案》）。根据《工作方案》规定，我院警务硕士专业学位授权点须于2023年12月前完成学位授权点合格自我评估，经整改提升完善后，于2025年接受国家教育行政部门随机抽评。

同时，自2021年起，各二级学院承担相应学科建设主体责任，负责制定本学位授权点自我评估方案，并具体负责《学位授权点基本状态信息表》、《学位授权点建设年度报告》和《国际关系学院学位授权点自我评估报告》撰写、5年内研究生培养方案修订、自我评估实施其他相关工作。其中，编制《学位授权点建设年度报告》是自我评估和学科建设的重要环节之一，每年3月15日前将对外发布《学位授权点建设年度报告》。

为此，相关二级学院、研究生培养单位会同研究生处认真组织，合理安排评估进程。把学位授权点自我评估工作是加强学科专业建设，提升人才培养质量的重要任务，结合学院学科专业发展情况，采用分阶段开展的方式，不断总结经验，改进评估办法，确保评估工作有序有效进行。同时，积极查找问题，确保评估取得实效。学位授予点自我评估要加强评估过程管理，明确评估是手段、诊断是目的，重在发现问题、解决问题。学院对自我评估不回避，不排斥，

确保工作顺利开展，以评促建，推动学院学科专业建设水平不断提升。

根据研究生处的有关通知和时间安排，本学科已完成了《学位授权点基本状态信息表》和《学位授权点建设年度报告》撰写工作，对2020年以来，本学位授权点建设情况进行了全面总结回顾，并结合博士学位授权单位加强建设方案统筹推进下一阶段的学科建设工作。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

学位论文工作是研究生培养的重要环节，也是毕业和授予学位的主要依据。2020年以来，国际关系学院全面加强研究生学位授予和评价体系管理，通过试行实践，修订完善了《国际关系学院硕士学位论文管理规定》和《国际关系学院研究生学风与学术诚信建设实施细则》，对研究生硕士学位论文各环节规定更加明确，更具操作性，确保研究生分流淘汰机制有效运行。

尽管受到疫情影响，学院坚持严把论文质量关，继续规范学位申请、论文评审、论文答辩各环节工作，坚持学位论文第三方“双盲审”制度；严格规范学位论文答辩程序，搭建线上论文答辩平台，梳理明确答辩工作流程，研究生教学督查组对各研究生培养单位的毕业生线上答辩进行巡回督查。

2020年以来，本学科定向研究生学位论文分流淘汰比例达到6.4%，年度学位论文校内抽检合格率继续保持100%。

附件 1:

国际关系学院研究生专业学位授予标准

学科名称: 翻译硕士

英文名: Master of Translation and Interpreting (MTI)

学科代码: 0551

一、学科发展概况与趋势

翻译硕士专业学位借鉴、吸收国外高层次翻译专门人才培养的有益经验,紧密结合我国国情,特别是结合我国翻译实践领域和语言服务行业的需求和发展,培养具有宽阔的国际视野、深厚的人文素养和良好的职业道德,具备较强的双语能力、跨文化能力、口笔译能力、思辨能力和创新能力的高层次、应用型、专业化的翻译人才。

翻译硕士专业学位以口译和笔译为主要类型,以汉语与英语、法语、日语、俄语、德语、朝鲜语等外语组成不同的互译语对,以商务、科技、法律、教育、政治外交(外事)、文学文化等为主要翻译活动领域。根据不同的翻译类型、语对或翻译领域,翻译硕士专业学位可设不同专业方向,如翻译硕士(英汉口译)、翻译硕士(英汉笔译)、翻译硕士(法汉口译)、翻译硕士(法汉笔译)、翻译硕士(国际会议传译)和翻译硕士(文学翻译)等。

翻译是以跨语言、跨文化信息传播与知识迁移为核心内涵的新兴专业领域。翻译硕士专业学位借鉴语言学及应用语言学、比较文学、跨文化交际学、对外传播学等理论,考察和研究中文和外国语言的口、笔译活动及其规律,考察和研究文学和文化跨越语言、跨越民族、跨越国界的传播、接受和交流的规律及相关应用问题,包括口笔译实践能力、语言服务能力、口笔译过程研究、口笔译产品研究、翻译教育、翻译理论、翻译史、翻译批评、机器辅助翻译、中华文化对外传播等领域。

本专业研究口译或笔译的过程和译语或译文的产生,探讨提高译语或译文质量和功能的途径。本专业重视专业实践能力,不断提高应用型翻译专业人才的培养质量。随着语言服务业的兴起,本专业领域从传统的语言转换和跨文化交流扩大到翻译与本地化管理、语言技术工具开发与应用、语言服务与企业国际化、语言服务业人才培养、多语言会议的组织与管理等应用范畴。

翻译是一门跨学科、跨文化的应用型专业,其服务领域十分广泛,涵盖需要进行跨语言、跨文化交际的各个领域。翻译以尊重文化多样性、达成交流互通

为己任，在国际文化互通与传承，国际学术交流、经济、科技、教育合作等方面成为沟通的桥梁和国家软实力的重要组成部分，在国民经济发展的各个领域具有广泛的应用价值。

在全球化和信息化快速发展的背景下，语言服务业逐步成为我国文化走出去的战略性行业和现代服务外包业发展的基础性行业。翻译作为语言服务业的核心组成部分，在我国政治、经济、外交、文化、教育、科技等领域中发挥越来越重要的作用，是国家经济创新驱动发展的助推器、国家软实力提升的发动机。国家对高质量、专业化、多语种的语言服务人才的需求与日俱增。

二、学科专业与培养特色

根据翻译硕士专业学位的发展现状与发展趋势，我院的翻译硕士专业学位继承我校优良翻译教学研究传统，秉承国家安全意识、复合人才意识、服务社会意识，注重培养能够向世界解说中国，展现中国形象的高层次、应用型、专业翻译人才。我院翻译硕士专业学位师资力量雄厚，翻译专业教师中 85%拥有海外经历，博士占 42.3%，正、副教授占 72.3%，学术领域涵盖 5 个基础学科、10 个应用学科，主持和参加国家级、省部级科研项目近 60 项，多人获得省部级教学名师和教学大赛奖项。我院翻译硕士专业学位注重将教师的高水平研究工作转化为专业培养资源能力，积极引进校外师资资源和校内交叉学科的教师参与培养；重视学生科研、社会翻译实践能力培养，注重拓展学生国际视野，加强对外交流，鼓励参加校内外各类学科竞赛，就业状况与培养目标具有很高契合度。专业培养成效显著，在国内享有较高声望。

本专业学位的人才培养目标及专业定位是培养具有高尚道德情操、立场坚定、素质全面、德才兼备，能适应全球经济一体化和一带一路国际战略、提高国家国际竞争力的需要，具有国家安全意识、复合人才意识、合作共赢意识、服务社会意识，适应国家政治、外交、经济、文化、社会等领域建设需要，具备翻译理论知识、熟练的笔译、口译（同声传译、交替传译）翻译技能、宽广知识面，能够胜任不同专业领域、各类行业所需要的高素质、高层次、应用型、专业性口、笔译人才。

三、培养方式

本专业学位实行学分制，根据专业领域不同要求，总学分为 37-42 学分，其中课程 29-34 学分，实践环节 4 学分，论文（翻译报告）4 学分。学生必须通过规定课程的考核，成绩合格方能取得课程学分；完成实践方能取得实践学分；

修满规定的课程与实践学分方能撰写学位论文；学位论文经答辩通过方可取得学分并申请翻译硕士专业学位。

笔译专业采用实践式、职场模拟式教学。将职业翻译工作内容引入课堂，加强翻译技能训练的真实感和实用性。聘请有实践经验的译审、副译审和高级译员等具有丰富翻译经验的专家为学生上课或开设讲座。

口译专业课程由具有实践经验的教师为学生上课。运用现代电子信息技术和设施开展教学，采取小班教学方式。聘请译审、副译审和高级译员等具有丰富笔译和口译经验的专家为学生开设翻译专题系列讲座。

重视实践环节。强调翻译实践能力的培养和翻译案例的分析，翻译实践贯穿教学全过程，要求学生在学期间至少有 15 万字以上的翻译实践或有累计不少于 400 小时的口译训练或实践。

翻译硕士实行双导师制，即学院教师与有实际工作经验和研究水平的资深译员或编审共同指导。学科组组织校内学术导师负责学生指导的全过程，聘用业界翻译专家（译审和副译审等）担任校外实践导师指导学生实践并参与对学生论文的指导。

四、获本专业学位应具备的基本素质

本专业学位研究生应具备学术道德、专业素养和职业精神三方面的基本素质。

1. 学术道德

要求在学术活动中应坚持独立探索、严谨求实的科学精神。在翻译实践中，恪守翻译标准和规范，坚持职业译员的道德操守，确保译文的产出质量和传播功能。在撰写学术论文或研究报告时，尊重知识产权，尊重他人的研究成果；引用他人成果要如实注明出处，从他人作品转引第三人成果时，要如实注明转引出处，自觉杜绝学术抄袭和学术造假。

2. 专业素养

要求具备良好的语言素养、人文素养、跨文化交际素养和百科知识素养。增强创新创业能力。

3. 职业精神

要求遵守科学诚信的职业道德，在翻译活动中尊重原作的知识产权，在译文中注明原文的出处和版权所有人；保守翻译工作中所涉及的个人隐私和商业秘密；不承担超出个人能力的口笔译任务；具有较强的抗压能力和团队协作精神。

五、获本专业学位应掌握的基本知识

本专业学位研究生应掌握扎实的语言知识、翻译知识、百科知识和信息技术知识。

1. 基础知识

要求掌握的基础知识包括：

语言知识：母语和目标外语的语言知识，母语和目标外语的文学文化知识，母语和目标外语不同文体和语域的写作知识，比较语言学知识，跨文化交际知识等。

翻译知识：翻译的概念和理论，翻译实践的要求和方法，语言服务产业的运作机制和行业标准与规范。

百科知识：母语和目标外语国家的政治、经济、文化、社会、地理、历史、文学、科技等领域的知识，相关行业翻译所需的相关专业知识等。

信息技术知识：用于语言服务行业的信息技术知识包括机器翻译、计算机辅助翻译、语言文字识别、信息检索、文本转换、术语管理等。

2. 专业知识

要求掌握的专业知识包括翻译理论和实践知识，语言服务产业的相关专业知识，与所翻译内容相关的专业知识。

翻译理论和实践知识：翻译学的基本概念和主要理论流派，翻译史，翻译过程中语言的转换，翻译质量控制，翻译实践的形式和要求。

语言服务产业的相关专业知识：翻译职业化的发展历程、未来趋势及影响因素，语言服务产业的运作机制和职业价值观。

与所翻译内容相关的专业知识：一般翻译活动经常涉及的相关行业领域知识，如政治、外交、经济、社会、文化、财经、法律、科技等；与某些特定行业翻译所需的相关知识。

六、获本专业学位应接受的实践训练

本专业学位研究生教学要与口笔译实践活动紧密结合。课外学习与实践是课堂教学的延伸与扩展，是培养和发展学生翻译能力的重要途径，应在教师的指导下有目的、有计划、有组织地进行。翻译硕士生的实践训练应包含以下几个部分：

1. 实践教学

翻译硕士专业学位教育的课程总学分应有不低于 70%来自实践或实训课程，包括以大量翻译技能训练和翻译案例分析的口笔译实践课程，突出翻译实践能

力的培养。作为课堂教学的一部分，学生应在教师的组织下，在语言实验室、同声传译实验室和计算机辅助翻译实验室等场所进行口译和（或）笔译的实践学习，并由教师进行评估；要求学生在学期间至少有 15 万字以上的笔译实践或不少于 400 磁带时的口译实践，对国际会议传译方向的口译实践教学时数还应有更高的要求。

2. 专业实习

专业实习是翻译硕士专业学位教育的必要环节，需结合具体的培养目标精心组织，在我院指定的研究生联合培养和实践基地进行；专业实习过程中需有教师或导师指导，确保实习生能获得规范、有效的培训和实践，提高翻译技能和职业操守。学生应按要求完成与课程或专业相关的教学活动，熟悉、体验和理解本专业内涵，强化专业技能，提高实践能力和团队协作精神。专业实习包括认知实习和岗位实习，可在校外实习基地或其他实习场所完成。其中，翻译硕士口译方向的学生应有不少于 25 个工作日的口译实习，形式可为展会联络口译、接待陪同口译、会议交替传译或同声传译等，并能提供活组织单位的实习鉴定书。翻译硕士笔译专业的学生应有不少于 10 万汉字或外文单词的笔译实习，形式可为文学作品翻译、字幕翻译、公文材料翻译、商业宣传材料翻译、学术论著翻译等，并能提供译作采用单位的实习鉴定书。实习结束后，学生应将实习单位出具的实习鉴定交给学校，作为完成实习的证明。

3. 学术活动

本专业学位研究生应自主或在教师的指导下参加各种课外学术活动，包括参加学术讲座、学术会议、研究小组、论文答辩，参与课题、编辑刊物，参加学科竞赛等多种形式。学术活动的成效由活动组织单位和指导教师进行评价，纳入实践训练考核。

七、获本专业学位应具备的基本能力

本专业学位要求硕士研究生具备以下基本能力：语言能力、翻译能力、跨文化交际能力、百科知识获取能力、团队协作能力等。

1. 语言能力

翻译既要通过语言获取信息，又要通过语言传递信息。本专业硕士生应熟练掌握母语和至少一门外语，掌握两种语言的语音、语法、词法和句法，形成两种语言的良好语感，娴熟地运用两种语言进行口头和书面交际。

2. 翻译能力

翻译能力是本专业学位教育通过职业翻译技能训练，培养学生发展形成的

主要能力。专业翻译能力可分为笔译能力和口译能力。笔译能力包括语转换能力、双语文本能力、双语体裁能力、笔译策略能力、译前准备能力等。口译能力包括双语口头转换能力、记忆能力、笔记能力、口译策略能力、心理生理调节能力、译前准备能力等。

3. 跨文化交际能力

翻译是一项跨文化交际活动，译者是文化传播的使者。获本专业学位者应具备较强的跨文化交际意识，并能够充分地将这种跨文化交际意识贯穿翻译过程的始终，使得自己的译语或译文能够充分地传递出原文中所负载的文化信息，成为中外文化传播的使者。

4. 百科知识获取能力

翻译能力与译者的相关知识能力密切相关，译者的知识面越宽，翻译能力就越强。本专业硕士生应具备在日常生活和工作中不断吸取知识和扩大知识面的能力，并具备在具体的翻译实践中强化某一相关领域知识的能力。

5. 团队协作能力

在语言服务行业中，翻译是一项需要沟通协作完成的工作。本专业硕士生应具备较强的团队协作能力，包括商务沟通、人力资源管理、质量管理、时间管理、成本管理等方面的项目管理能力。

八、主要培养环节

本专业学位研究生主要培养环节有：入学教育、课堂教学、实践环节、论文写作、论文答辩等。

入学教育由研究生处统一组织；课堂教学、论文写作与论文答辩由各培养单位组织实施，研究生处协调。

实践环节包括专业实践、学术实践和社会实践三部分，着重培养研究生的实践能力和创新精神。

专业实践是翻译硕士培养中的重要环节。我院在中央党史文献研究院、中国对外翻译出版公司、中国外文局等单位设有校外实践基地。翻译硕士研究生从第一学年末开始赴校外实践基地实习；学生也可自行联系实习单位，按有关规定批准后参加实习。学生完成专业实践后，应提交《国际关系学院专业学位研究生校外实践导师指导记录手册》，审核合格后方可获得学分。

取得学术实践学分须至少满足以下条件之一：1) 研究生学习期间，参与 4 次以上与本专业相关的学术活动（其中至少有 1 次校外学术活动，在《国关资讯》上发表 1 期材料可视为参与 1 次学术活动）；2) 在相关专业刊物上发表 1 篇及以上与本专业相关的论文；3) 参与导师组织的正式立项的科研项目。参与

上述学术活动后均应填写《国际关系学院硕士生学术活动考核表》，并撰写 600 字以上的学术活动报告或心得。

取得社会实践学分须在研究生学习期间至少有一次社会实践活动，活动结束后填写《国际关系学院硕士生社会实践考核表》，并撰写 2000 字以上的报告总结或心得。社会实践应安排在第三学期开始前的寒假或暑假开展。

九、硕士学位论文的基本要求

学位论文是翻译硕士专业学位教育的重要组成部分，通过学位论文答辩是获取本专业学位的必要条件之一。完成本专业学位论文需经过选题、撰写与修改、送审和答辩等环节。

1. 选题要求

学位论文选题应突出实践性，鼓励学生从真实的口译、笔译实践或语言服务实践中寻找选题，可选择一般翻译活动较多的领域，如政治外交、商务、旅游、文学、文献、法律等，也可选择某个特定领域的专业翻译，也可以在语言服务行业中选题，包含翻译、技术、管理等相关方面，也可以选择翻译市场分析、翻译和国家战略的关系、翻译项目管理、翻译技术应用等方面调查或研究。

选题不宜过大，应与翻译职业和行业的实际需要相结合，突出选题的实际意义和应用价值，鼓励学生走入社会，走入行业，在实践中搜集资料，进行调查，展开分析，并对翻译专业 and 行业的发展提出新的见解。

2. 学位论文形式和规范要求

根据不同的培养目标和论文撰写者的兴趣和特长，本专业学位论文可以采用以下任何一种形式：

(1) 翻译实习报学生在导师的指导下参加翻译实习(重点关注语言服务业的项目经理、项目译员和项目审校等相关岗位)，并就实习过程写出不少于 1.5 万个外语单的实习报告;项目经理实习报告应包括项目背景介绍、项目计划、项目实施评估、技术应用总结、团队合作评估和用户满意度调查等内容;项目翻译实习报告应包括翻译任务背景介绍、需求分析、时间管理、工具使用、翻译质量控制、重点总结翻译过程中遇到的问题，采取的措施，以及获取的经验等内容;项目审校实习报告应包括本次任务的质量标准、时间管理、工具使用、质量监控、; 质量评估等方面。翻译实习报告可以就实习过程写出观察到的问题和切身体会，并提出改进建议等。

(2) 翻译实践报告。笔译专学生在导师的指导下选择从未有过译文的文本，译出或译入语言不少于 1 万个汉字，并就翻译过程中遇到的问题写出不少

于 5000 个外语单词的分析报告；口译专业学生在导师的指导下对自己承担的口译任务进行描述和分析，其中应包括不少于 1 万个汉字或外语单词的口译录音转写，并就翻译过程中遇到的问题写出不少于 5000 个外语单词的分析报告。翻译实践报告的内容包括任务描述、任务过程、案例分析和实践总结等。

(3) 翻译实验报告。学生在导师的指导下就口译、笔译或语言服务业的某个环节展开实验，并就实验的过程结果进行分析，写出不少于 1.5 万个外语单词的实验报告，内容包括任务描述（实验目的、实验对象、实验手段等）、任务过程（假设、变量、操作性定义、受试的选择、实验的组织、实验数据的收集）、实验结果分析以及实验总结与结论等。

(4) 翻译调研报告。学生在导师的指导下对翻译政策、翻译产业和翻译现象等与翻译相关的问题展开调研与分析，内容包括任务描述（调研目的、调研对象、调研方式等）、任务过程（受试的选择、调研的组织、调研数据的收集）、调研结果分析以及调研的结论与建议等，不少于 1.5 万个外语单词。

(5) 翻译研究论文。学生在导师的指导下就翻译的某个问题进行研究，写出不少于 1.5 万个外语单词的研究论文，内容包括研究意义、研究目标、研究问题、文献综述、理论框架、研究方法、案例分析、结论与建议等。

3. 学位论文水平要求

学位论文要求在选题上体现翻译及语言服务行业的专业性和职业性特点，针对翻译实践、翻译管理、翻译市场与行业、翻译技术与工具使用等方面的具体问题，要求有一定的理论和实用价值；研究结果能对翻译学科的建设、翻译理论和实践的发展、翻译行业的管理、翻译技术的应用等方面有所贡献，具有一定的社会效益和应用价值。

论文在研究方法、研究内容、技术使用、文本选择、分析视角等方面具有较高的创新性。论文设计正确、周密，能准确把握所要研究问题的现状，并综合运用理论、方法和技术手段解决所发现的问题。论证过程完整，分析符合逻辑，结论或结果可靠。

学位论文应用外语撰写，要求语言表述正确、清晰、流畅，条理性强，无语法和拼错误、错别字、标点符号使用不当等错误；翻译实践和翻译案例要求译文正确，表达顺畅，无误译、错译现象；论文结构完整，图表清晰，格式排版，引用标注和参考文献等符合学术规范。论文篇幅一般不少于 3.5 万字。

国际关系学院研究生专业学位授予标准

学科名称：电子信息硕士

英文名：Master of Electronic Information (MEI)

学科代码：0854

一、学科发展概况与趋势

电子信息硕士专业学位是与电子、通信、控制、计算机、电气、软件、光电、仪器仪表等专业领域，以及网络空间安全、人工智能、虚拟现实、集成电路、大数据与云计算、物联网、生物信息、量子信息等新兴方向紧密关联的专业学位。学位获得者应成为基础扎实、素质全面、工程实践能力强并具有一定创新能力的应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。

电子信息技术涉及面宽，渗透力强，作为核心技术广泛应用于国防建设、民用工业、高新技术等领域，以及日常生活。由于新型材料、量子与纳米技术的不断突破，大大推动了电子信息技术的发展。在此基础上，微机电系统（MEMS）和微纳结构器件的发展，以及微电子与光电子器件及芯片制造技术功能和规模的持续进展，不断地推动了新的技术变革。电子信息技术正在向高速化、绿色化、集成化、数字化、网络化、平台化、智能化、多媒体化、个性化等方向发展。微电子与光电子技术、软件技术、通信技术、计算机技术、控制技术、信息安全技术、传感技术、人工智能技术、虚拟计算技术等多专业技术相互结合、互为支撑的趋势日渐明显；集成电路、系统、整机、终端之间的界限日渐模糊；电信网、电力网、电视网、互联网的信息化功能日趋统一；同时更加注重电子信息技术与生物、纳米、认知等新兴技术的紧密联系和交叉融合，成为发展交叉学科与汇聚科学的纽带。

二、学科专业与培养特色

根据电子信息专业学位的发展现状和发展趋势，我院的电子信息技术专业硕士在数据安全、数字取证、自然语言处理、社会计算、人工智能及深度学习等方面的研究具有鲜明的特色。培养目标是科学研究、工程设计与应用开发的拔尖创新型人才。电子信息技术专业秉持“宽口径、厚基础”的教育理念，注重培养学生们的专业适应性和学科拓展性。覆盖电子信息知识体系的核心课程使得学生

能够全面掌握本学科坚实的基础和宽广的知识，丰富的大数据、信息安全类选修课程则开阔学生的视野和思维。

本学位点要求适应我国经济建设和社会发展对高层次专业人员的需要，培养应用型、复合式高层次工程技术和工程管理人才，专业学位研究生须达到：拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和敬业精神，具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，身心健康。掌握数据挖掘、大数据建模、特种数据应用、深度学习、人工智能等领域的基础理论和宽广的专业知识、先进技术方法和手段，在领域的某一方向具有独立从事工程设计、工程实施，工程研究、工程开发、工程管理等能力。掌握一门外国语。

我院的电子信息硕士目前设置电子信息（大数据科学与工程领域）（085411）专业。

三、培养方式

本专业学位研究生实行学分制。总学分为 37 学分，其中课程 29 学分（通识必修课 6 学分、专业必修课 14 学分，专业选修课 9 学分），实践环节 4 学分，论文 4 学分。学生必须通过规定课程的考核，成绩合格方能取得课程学分；完成实践方能取得实践学分；修满规定的课程与实践学分方能撰写学位论文；学位论文经答辩通过方可取得学分并申请工程硕士专业学位。

倡导研究与实践相结合学习，注重培养学生的分析、研究能力和创新精神。采取研讨型课程学习与论文研究、科研课题研究工作等学术实践相结合的方式，系统、深入培养学生的专业基础理论知识和研究、创新能力。

注重学生理论联系实际、知行合一能力和综合素质培养。引导学生积极参与社会实践，特别是本专业相关领域的社会实践活动，培养学生观察、发现问题并运用所学理论知识研究、解决问题的能力。

本专业学位研究生实行双导师制，由校内学术导师和校外实践导师共同负责学术的培养。学校组织校内学术导师负责学生指导的全过程、聘用相关部门专家担任校外实践导师指导学生实践并参与对学生论文的指导。

四、获本专业学位应具备的基本素质

本专业学位要求研究生具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，遵纪守法，诚实守信，恪守学术规范，尊重他人的知识产权，拒绝抄袭与剽窃、伪造与篡改等学术不端行为。

掌握电子信息某专业领域或技术方向坚实的基础理论和宽广的专业知识，熟悉相关规范，具有独立担负工程规划、工程设计、工程实施、工程研究、工程开发、工程管理等专门技术与管理工作能力，体现良好的职业素养。

热爱祖国，具有服务国家和人民的高度的社会责任感、良好的职业道德和创业精神，坚持实事求是、严谨勤奋、勇于创新，能够正确对待成败与挫折，恪守职业道德和工程伦理。

具有良好的身心素质和环境适应能力，富有合作精神，能正确处理国家、集体、个人三者之间的关系，崇尚人、社会、自然和谐发展。

五、获本专业学位应掌握的基本知识

本专业学位要求研究生掌握的基本知识包括基础知识和专业知识。

1. 基础知识

掌握扎实的基础知识，包括可选的高等代数、矩阵理论、随机过程、排队论、计算方法、数学物理方程、优化方法等数理知识；中国特色社会主义理论与实践研究、自然辩证法、信息检索、知识产权、外国语、管理学、工程伦理、法律法规等人文社科知识。

2. 专业知识

系统掌握电子信息某专业领域或技术方向的专业基础知识和专业知识。

电子信息硕士专业学位获得者可选的专业基础知识和专业知识包括：微电子、物理电子与光电子、微波光子、半导体材料与器件、新型信息器件、微纳机电器件与控制系统、电路与系统、集成电路设计与制造、电磁场与波、通信理论与系统、信号与信息处理、目标探测与成像、无线电导航与定位、空间与海洋环境传输理论与技术、计算机体系结构、计算机软件、计算机网络、计算机应用、信息安全理论与技术、云计算与大数据、虚拟现实、教育信息技术、控制理论与应用、检测技术、导航与制导、智能控制、系统工程、生物信息、机器人、人工智能基础、智能感知与模式识别、自然语言处理、知识表示与处理、机器学习、智能系统与应用、无人系统技术、光信息获取、显示与处理、光传输与交换、光量子信息技术、太赫兹技术、红外与激光技术等。

随着电子信息技术与其他新兴技术的深入交叉融合，电子信息硕士专业学位获得者还会有更多可选的专业基础和专业知识。

六、获本专业学位应接受的实践训练

本专业学位研究生通过专业实践环节应达到：基本熟悉本行业工作流程和相

关职业及技术规范，培养工程实践及技术研发与创新能力。

专业实践形式可多样化，可采用集中实践和分段实践相结合的方式。具有 2 年及以上企业工作经历的专业学位研究生专业实践时间不少于 6 个月，不具有 2 年企业工作经历的专业学位研究生专业实践时间不少于一年。实践环节包括课程实验、企业实践、课题研究等形式，实践内容可根据不同的实践形式由校内导师或校内及企业导师协商决定，所完成的实践类学分应占总学分的 20% 左右，实践成果直接服务于实践单位的技术开发、技术改造和高效生产，所提交的实践总结具有一定的深度和独到的见解。

七、获本专业学位应具备的基本能力

1. 获取知识能力

能够通过阅读、检索、学术交流等可能的途径及时获取自己所需的知识，了解电子信息领域的动态和热点，具备自主学习和终身学习的能力。

2. 应用知识能力

能够综合运用所学的知识和相关规范，在电子信息某一领域或技术方向独立担负工程规划、工程设计、工程实施、工程研究、工程开发、工程管理等专门技术与管理工作，具有良好的职业素养和创新精神。

3. 组织协调能力

具有良好的组织、协调、联络、技术洽谈和跨文化交流能力；能够在团队合作中发挥积极作用，并能高效地组织工程项目实施和科技项目开发，解决项目实施或开发过程中所遇到的问题。

八、主要培养环节

本专业学位研究生主要培养环节有：入学教育、课堂教学、实践环节、论文写作、论文答辩等。

入学教育由研究生部统一组织；课堂教学、论文写作与论文答辩由各培养单位组织实施，研究生部协调。

实践环节包括专业实践、学术实践和社会实践三部分，着重培养研究生的实践能力和创新精神。

专业实践以培养职业能力为目标，前往与我院签订合约的专业实践基地进行，时间为一年。专业实践形式和内容可以多样化。学生完成专业实践后，应提交《国际关系学院专业学位研究生校外实践导师指导记录手册》，审核合格后方可获得学分。

取得学术实践学分须至少满足以下条件之一：1) 研究生学习期间，参与 4 次以上与本专业相关的学术活动（其中至少有 1 次校外学术活动，在《国关资讯》上发表 1 期材料可视为参与 1 次学术活动）；2) 在相关专业刊物上发表 1 篇及以上与本专业相关的论文；3) 参与导师组织的正式立项的科研项目。参与上述学术活动后均应填写《国际关系学院硕士生学术活动考核表》，并撰写 600 字以上的学术活动报告或心得。

取得社会实践学分须在研究生学习期间至少有一次社会实践活动，活动结束后填写《国际关系学院硕士生社会实践考核表》，并撰写 2000 字以上的报告总结或心得。社会实践应安排在第三学期开始前的寒假或暑假开展。

九、硕士学位论文的基本要求

1. 选题要求

选题直接来源于生产实际或具有明确的工程背景，要具有一定的理论深度和先进性，拟解决的问题要有一定的技术难度和工作量，其研究成果要有实际应用价值和较好的推广价值。选题范围涵盖以下方面：

- (1) 技术攻关、技术改造、技术推广与应用；
- (2) 新工艺、新材料、新产品、新设备的研制与开发；
- (3) 引进、消化、吸收和应用国外先进技术项目；
- (4) 一个较为完整的工程技术项目的规划或研究；
- (5) 工程设计与实施；
- (6) 实验方法研究和实验开发；
- (7) 技术标准制定；
- (8) 其他。

2. 形式及内容要求

可以是研究类学位论文，如应用研究论文；也可以是设计类和产品开发类论文，如产品研发、工程设计等；还可以是软科学论文，如调查研究报告。

应用研究：是指直接来源于电子信息领域工程实际问题或具有明确的电子信息应用背景，综合运用基础理论与专业知识、科学方法和技术手段开展应用性研究。论文内容包括绪论、研究与分析、应用和检验及总结等部分。

产品研发：是指来源于电子信息领域生产实际的新产品研发、关键部件研发、以及对国内外先进产品的引进消化再研发，包括了各种软、硬件产品的研发。论文内容包括绪论、需求分析、方案设计、关键技术研发及理论依据、实施与性能测试、总结分析等部分。

工程设计：是指综合运用电子信息理论、科学方法、专业知识与技术手段、

技术经济、人文和环保知识，对具有较高技术含量的工程项目、大型设备、装备及其工艺等问题从事的设计。设计方案科学合理、数据准确，符合国家、行业标准和规范，同时符合技术经济、环保和法律要求；论文内容包括绪论、设计报告、总结及必要的附件；可以是工程图纸、工程技术方案、工艺方案等，可以用文字、图纸、表格、模型等表述。

调研报告：是指对电子信息及相关的工程和技术命题进行调研，通过调研发现本质，找出规律，给出结论，并针对存在或可能存在的问题提出建议或解决方案。报告内容包括绪论、调研方法、资料和数据分析、对策或建议及总结等部分。既要对被调研对象的国内外现状及发展趋势进行分析，又要调研该命题的内在因素及外在因素，并对其进行深入剖析。

3. 规范要求

条理清楚，用词准确，表述规范。学位论文一般由以下几个部分组成：封面、独创性声明、学位论文版权使用授权书、摘要（中、外文）、关键词、论文目录、正文、参考文献、发表文章和申请专利目录、致谢和必要的附录等。

4. 水平要求

（1）学位论文工作有一定的技术深度，论文成果具有一定的先进性和实用性；

（2）学位论文工作应在导师指导下独立完成，论文工作量饱满；

（3）学位论文中的文献综述应对选题所涉及的工程技术问题或研究课题的国内外状况有清晰的描述与分析；

（4）学位论文的正文应综合应用基础理论、科学方法、专业知识和技术手段对所解决的科研问题或工程实际问题进行分析研究，并能在某些方面提出独立见解。

（5）学位论文撰写要求概念清晰，逻辑严谨，结构合理，层次分明，文字通畅，图表清晰，数据可靠，计算正确。

（6）通过学位论文研究及其所开展的科研、技术开发或改造等活动，对相对独立完成的课题或取得的阶段性成果进行总结，鼓励发表一定数量和质量的学术论文、申请发明专利等具有一定创新性的成果。

国际关系学院研究生专业学位授予标准

学科名称：法律硕士

英文名：Master of Law

学科代码：0351

一、学科发展概况与趋势

法律硕士专业学位是具有特定法律职业背景的专业性学位，主要培养立法、司法、行政执法、法律服务，以及国民经济各行业领域所需要的高层次的复合型、应用型法律人才。

法律硕士专业学位属于专业学位的一种。专业学位是高等学校为适应国家和社会对高层次应用型人才持久需求而建立起来的一种学位类型。改革开放以来，我国法学学位与研究生教育迅速发展，形成了法学硕士和法学博士学位为主体的法学教学科研人才培养体系。1995年4月，国务院学位委员会第十三次会议设置法律硕士专业学位。2006年12月，国务院学位委员会办公室决定法律硕士专业学位结束试点转入正式实施，法律硕士专业学位成为一项正式的以培养高层次的复合型、应用型法律人才为主要任务的学位制度。

法律硕士专业学位具有特定的职业指向性。其中，法官、检察官、律师、公证员和企业法律顾问等法律职业有较为严格的从业准入要求，迫切需要大批高层次的具有复合型知识、综合素养和职业能力的专门人才。有关部门、行业还可以依托专业学位教育，有计划、有组织地提高在职人员职业素质和能力，优化队伍知识结构，提高队伍整体水平。

法律硕士生应具有系统的应用性法律实务知识，具有宽口径、复合型、外向型的知识与能力结构，能够综合运用法律与经济、管理、科技、外语和计算机等专业知识相复合的，独立从事法律实务工作和有关管理工作。

法律硕士生教育目前有三种培养类型，即法律硕士（非法学本科）研究生教育、法律硕士（法学本科）研究生教育和在职攻读法律硕士教育。

法律硕士（非法学本科）研究生教育的招收对象为具有国民教育序列大学本科科学历（或具有本科同等学力）的非法学专业毕业生，如文、理、工、农、医等学科的学生，主要为各行业领域培养具有社会主义法治观念、德才兼备、高层次的复合型、应用型法律人才。

法律硕士（法学本科）研究生教育的招生对象是具有国民教育序列大学本科学历（或本科同等学力）的法学专业毕业生。主要为法治专门机构培养具有社会主义法治观念、德才兼备、高层次的专门型、应用型法律人才。

在职攻读法律硕士专业学位的招生对象是国民教育序列大学本科学历(原则上应当具有学士学位)、具有一定从业经历的法律职业人员，以及在政务、各行业领域从事与法律相关工作的人员。主要培养具有社会主义法治观念、德才兼备、高层次的复合型、应用型法律人才。

全面落实依法治国基本方略，加快建设社会主义法治国家，法律硕士专业学位发展将会出现以下趋势：

（1）法律硕士专业学位将成为我国职业法律人才培养的重要渠道。职业部门和行业需要大批高层次的复合型、应用型法律人才。随着科学学位和专业学位分工与要求界限的明晰化，培养法学教学研究人才的科学学位研究生需求量将会减少，高层次的复合型、应用型的法律人才将成为职业法律人才的主体，法律专业学位人才类型比较优势将更加突出，需求规模将大量增加。

（2）法律硕士专业学位已明确职业型与复合型的培养目标，并将不断强化职业型与复合型的培养方式。法律实践对法律硕士的职业素养，特别是职业型、复合型知识和应用性能力的要求日趋显著，法律实践要求法律硕士专业学位教育把不同的本科专业与法律专业加以复合，把理论知识与实务能力加以复合，探索教学培养经验，在必要的理论讲授之外，会更加注重实务与应用的实践性教学。

（3）法律硕士毕业生就业渠道不断拓宽，走向多元化。法律硕士面向职业部门后备人才补充与储备需要，还将更多地面向政府相关部门需要、面向国民经济各行业需要，相关行业特殊的法律实践对法律硕士的技能训练的复合性要求会更加深化。

基于此，法律硕士专业学位将以培养法治专门人才为目标，以职业需求为导向，以提高质量为主线，以实践能力为重点，以创新教学方法为途径，进一步深化培养模式改革，培养满足国家、社会尤其是职业部门和行业需求的高层次的复合型、应用型法律人才，为建设法治中国做出贡献。

二、学科专业与培养特色

我院法律硕士建设依托及整合学校在国家安全法治以及外语领域的研究特色和社会影响力，在人才培养过程中确立了“四+”复合型高端法学人才培养目标，坚持“政治+法律”“外语+专业”“国内+涉外”和“理论+实践”的复合型人才培养

养模式。法律硕士专业遵循“新文科、新法科、新法学”的理念，注重实践教学，强调培育学生的法律应用能力，使学生具备从事法律职业所要求的法律知识、法律思维、法律方法和法律技术。在加强法学基础教育的同时，突出国家安全法和国际法的特色专业方向，重视国际法与国际关系维度的综合素质培养，力争为国家和社会输送具备国际视野的复合型高端法学人才。

本学位点要求研究生拥护党的基本路线和方针政策，掌握马克思主义的基本原理，自觉遵守宪法和法律，具有良好的政治素质和公民素质；深刻把握社会主义法治理念和法律职业伦理原则，恪守法律职业道德规范；系统学习和掌握法史学、法理学、宪法学、行政法学、民商法学、经济法学、刑法学等学科的基本原理和方法，能够综合运用法律专业知识，具有独立从事某项法律工作的应用研究能力；突出国家安全法和国际法的特色专业方向，重视国际法与国际关系维度的综合素质培养；培养通晓国内、国际法律规则，熟知我国政法工作实践运作情况，能够胜任国家政法系统、党政机关、国际组织、企事业单位、研究机构及其它法律工作职业需求的复合型高端法学人才。

三、培养方式

1. 本专业学位把知识教育同价值观教育、能力教育结合起来，把思想引导和价值观塑造融入每一门课程教学。

2. 本专业学位实行学分制，总学分为 55 或 81 学分，其中课程 35 或 61 学分，实践教学与训练 15 学分，学位论文 5 学分。学生必须通过规定课程的考核，成绩合格方能取得课程学分；完成规定的实践内容方能取得实践学分；修满规定的课程与实践学分方能撰写学位论文；学位论文经答辩通过方可取得学分并申请法律硕士学位。

3. 重视和加强实践教学，注重实务能力的培养，通过课程教学、实践必修环节训练和学位论文撰写，培养学生理论联系实际解决法律问题的能力。

4. 成立导师组，采取集体培养与导师个人负责相结合的指导方式。导师组以具有指导硕士研究生资格的正、副教授为主，并吸收法律实务部门中具有相当于高级专业技术职务资格的人员参加。

5. 加强教学与实践的联系和交流，聘请具有法律实务经验的专家参与教学及培养工作。

6. 必修课的考核分为考试和考查两种形式。考核办法可以灵活多样，重在考察学生运用所学专业理论和知识、发现、分析和解决实际问题的专业能力和方法，减少对机械性记忆的考核。

四、获本专业学位应具备的基本素质

本专业学位要求研究生掌握马克思主义的基本原理和中国特色社会主义理论，树立社会主义法治理念，遵守宪法和法律，恪守法律职业伦理原则和规范；掌握法学基本原理，具备从事法律职业所要求的法律知识、法律思维、法律语言、法律方法、职业技术和职业伦理等素养；能综合运用法律和其他专业知识，具有独立从事法律职业实务工作的能力，具备待定法律职业任职资格，或根据工作岗位的性质和特点，能够综合运用法律和相关岗位所需的其他专业知识，较熟练地掌握一门外语，能阅读专业外语资料。增强创新创业能力。

五、获本专业学位应掌握的基本知识

本专业学位以法学一级学科为主干专业知识体系，培养研究生具有独立从事法律职业实务工作的知识和能力，具备特定法律职业准入资格和任职要求。研究生毕业时应达到：（1）系统地掌握法律基本原理与规则；（2）具有正确判断与分析法律关系、运用法律思维去发现、分析问题并提出解决方案的能力；（3）具有对法律规则做出理性判断的能力。

1. 专业基础知识

本专业学位研究生应在政治理论、法理学、中国法制史（或中外法制史）、宪法学、法律伦理与方法等方面具有扎实的基础知识和能力，还应熟练掌握民商法、行政法（含行政诉讼法）、经济法、刑法、诉讼法和国际法等系统的基础知识和能力。法律硕士（非法学本科）研究生应修满上述法律专业知识至少36学分，法律硕士（法学本科）和在职攻读应修满上述法律基本知识课程不少于25学分。

在政治理论方面，掌握中国特色社会主义理论，特别是熟悉当代中国政治与经济理论与实践。

熟悉法理学基本概念、知识、原理，能够运用法的一般原理来观察和分析当代中国社会的法律问题。

熟悉中国法律史（或中外法律史）的基本特征、发展规律、主要事件、法文化传统。

熟练运用宪法的概念、理论和制度，来观察和分析当代中国宪制实践，解决宪法实施中的实际问题。

熟练掌握法律伦理与法律方法，了解法律职业的特性，掌握法律职业伦理的主要内容和法律职业各角色的道德准则；熟悉法律方法论基本内容，掌握并

熟练运用法律解释、法律漏洞补充等方法。

系统掌握民商法的基本知识，掌握民法的概念、原理、制度和办法，掌握诸如物权法、债与合同法、侵权责任法、知识产权法、公司法、证券法、破产法、保险法等专业基本知识和制度体系；能够熟练运用民商法的基本概念、原理、制度和办法解决民商事纠纷。

系统掌握行政法基本知识。掌握行政法总论的概念、原理和制度，能够熟练应用行政法专业原理、制度和办法解决各类行政案件，熟练运用行政诉讼法基本知识和制度，能够组织并主持行政程序和行政诉讼程序的专业知识和技能。

掌握经济法基本知识。熟悉经济法基本原理和制度，掌握诸如竞争法、消费者权益保护法、财税法、金融法、产品质量法、环境与资源法、劳动与社会保障法等知识和制度，能够解决经济法实务中的主要问题。

系统掌握刑法基本知识。掌握刑法总论的概念、原理、制度和办法，掌握刑法分论中的主要罪名的规定，能够熟练运用刑法概念、原理、制度和办法解决各类刑事案件。

系统掌握民事诉讼法、刑事诉讼法的基本知识和制度，掌握诸如司法制度、民事诉讼法、仲裁法、刑事诉讼等知识和技能，能够熟练运用诉讼法的基本理论与规范组织并主持民事诉讼、仲裁、刑事诉讼等程序的专业知识与技能。

掌握国际法基本知识。熟悉国际公法基本知识和制度，熟悉国际私法中的国际冲突法基本理论和基本制度，熟悉国际经济法知识和制度，能够运用国际法基本知识和制度来解决国际法实务中的主要问题。

我院法律硕士专业学位研究生招收的三种不同类型，在基础知识教学和训练方面各具特色要求。

(1) 非法学本科法律硕士。教学内容注重知识的系统性和应用性，联系当代社会法律实践。鼓励系统性原理与应用性能力相结合，加强案例教学，专业课程教学中有不少于四分之一的案例教学内容。所有课程教学注重教材或教学资料的课外阅读（课前预习和课后练习）。

(2) 法学本科法律硕士。教学内容注重深化法学理论，密切联系当代社会法律的实践，强化特色方向理论学习和实践能力训练。注重体现案例分析与法律实务专题的特点，加强案例教学，专业课程教学中有不少于三分之一的案例教学内容。所有课程教学均注重教材或教学资料的课外阅读（课前预习和课后练习）。

(3) 在职攻读法律硕士。其专业知识的学习注重进一步提高法学理论水平，强化对专门领域内的法律问题进行系统深入的理论分析能力。教学内容体现专题性与理论性。

2. 特色方向知识

我院法律硕士专业学位研究生为使研究生熟练掌握某个专门法律领域的知识和职业技能，根据自身的条件和特点，按照法律职业和相关行业法律实践的需求，自主设置了培养板块或方向课程组。每个特色知识板块或方向课程组的研究生，应修满至少 12 学分。每个特色板块或方向课程组的课程，不同于“实践训练”环节。

要求研究生通过上述特色知识的学习，能够培养和强化其在特定行业领域内的法律实务能力。本专业学位研究生教学聘请有教学经验的职业法律人员担任和本院校有实务经验的教师担任。

六、获本专业学位应接受的实践训练

本专业学位研究生在实践训练教学中，应掌握特定职业技能和职业伦理训练。

对于全日制法律硕士生的培养，聘请实务导师与本院校教师合作指导研究生。全日制法律硕士生获本专业学位的实践训练是必修课，不少于 15 学分，其具体种类包括但不限于下列内容：

(1) 案例研习课。在教师指导下，研究生直接研讨案例并提出解决方案。案例研习课要突出知识和技能重点，可在民事法案例、刑事法案例、行政法案例、非诉讼案例等相关内容来设计案例研习课的教学内容或方案。

(2) 法律文书写作与文献检索课。含起草合同文件、公司章程、诉讼文书、仲裁文书以及其他非诉讼法律文书和法律信息检索等的训练。法律文书写作除了掌握法律文书写作基本格式，更应当注重法律文书内容表达的准确性、逻辑性、规范性及法律分析方法的运用等方面的技能培养。

(3) 模拟法庭训练。

(4) 法律诊所、法律援助或法律谈判训练课。

(5) 专业实习课。在法院、检察院、律师事务所或其他法律工作岗位上进行实习的时间为 3 至 6 个月，可以累积计算。

以上(1)至(4)项课程的教学，提倡聘请有教学经验的职业法律人员担任，或与本院校有实务经验的教师合作担任。

七、获本专业学位应具备的基本能力

本专业学位研究生通过多种途径和方式加强法律职业通用技能的培养。法律职业通用技能是指法官、检察官、律师、公证员和企业法律顾问等法律职业

群中体现出来的共性的法律知识和技能要求，兼及行政执法人员的法律知识和技能要求。法律职业通用技能具体包括法律知识、法律思维、法律语言、法律方法、执业技术五个方面。具体要求内容是：

（1）能够熟练地运用法律术语阐释法律事实与法律意见；能够运用法律职业思维和法律原理来观察、分析、判断和解决法律问题，

（2）能够熟练地掌握和运用法律解释、漏洞填补、原则性条款和不确定概念的适用方法，能够在个案中进行法律推理。

（3）基本掌握各类诉讼程序，能够组织、熟悉民商事、刑事和行政诉讼程序，熟悉调查、取证和证据判断的一般规则和方法。能够熟练地制作各类司法文书。

（4）能够熟练地从事民商事和行政代理以及刑事辩护业务，较熟练地从事非诉讼法律事务(如法律咨询、谈判、起草法律文件或合同等)。

上述能力的培养和训练均融入各门课程和实践性教学中，通过课程教学、实践、专题讲座与研究等形式来培养，并注重其综合应用。

本专业学位研究生在特色板块的法务人才培养中，注重培养特定职业领域的法律职业能力，学位获得者能够较熟练地解决特定领域的法律事务。

七、主要培养环节

法律硕士专业研究生主要培养环节有：入学教育、课程学习、实践环节、论文写作、论文答辩等。

入学教育由研究生处统一组织；课堂教学、论文写作与论文答辩由各培养单位组织实施，研究生处协调。

实践环节包括专业实践、学术实践和社会实践三部分，着重培养研究生的实践能力和创新精神。

专业实践以培养职业能力为目标，采用多种途径和方式开展。职业能力包括法律职业思维、职业语言、法律知识、法律方法、职业技术等方面的法律职业从业技能。参与专业实践环节时间不少于 6 个月，其中包括法律职业规范与伦理、法律实务与文书、模拟法庭、法律谈判、实务实习等环节。专业实践应实现以下目标：1) 面对社会现象、各种情势与案件，能够运用职业思维和法律原理来观察、分析、判断和解决；2) 较全面地掌握基本的法律知识与法学知识，熟练地运用法律术语；3) 较熟练地掌握和运用基本的法律解释方法，能够在个案中进行法律推理；4) 较熟练地把握各类诉讼程序，能够掌控诉讼程序，进行调查与取证；5) 较熟练地从事代理与辩护业务，从事非诉讼法律事务和法律事务的组织与管理；6) 有起草规范性法律文件和法律应用文书的基本能力。

学生完成专业实践后，应提交《国际关系学院专业学位研究生校外实践导师指导记录手册》，审核合格后方可获得学分。

取得学术实践学分须至少满足以下条件之一：1) 研究生学习期间，参与 7 次以上与本专业相关的学术活动（其中至少有 1 次校外学术活动，在《国关资讯》上发表 1 期材料可视为参与 1 次学术活动）；2) 在相关专业刊物上发表 1 篇及以上与本专业相关的论文；3) 参与导师组织的正式立项的科研项目。参与上述学术活动后均应填写《国际关系学院硕士生学术活动考核表》，并撰写 600 字以上的学术活动报告或心得。

取得社会实践学分须在研究生学习期间至少有一次社会实践活动，活动结束后填写《国际关系学院硕士生社会实践考核表》，并撰写 2000 字以上的报告总结或心得。社会实践应安排在第三学期开始前的寒假或暑假开展。

八、硕士学位论文的基本要求

学位论文是综合反映法律硕士生在某法律领域内综合运用相关法律知识进行深入分析并解决问题的能力，也是其专业特长和应用能力的综合体现。我院法律硕士学位论文应以法律实务研究为主要内容，提倡采用案例研究报告、调研报告、专项调查报告等。提倡在职攻读学生从本职工作所需要研究的法律问题中确定论文选题。

学位论文选题和内容应当着眼实际问题、面向法律实务、解决现实生活中的理论与实务难题。法律硕士生通过学位论文写作来体现其能够运用所学专业理论与知识综合解决法律领域中某一理论和实践问题的能力。培养单位根据法律硕士生的选题方向，确定其学术导师负责其论文的指导工作。

学位论文的完成原则上应当包括以下程序：选题、开题报告及导师组评议、开题报告修改与反馈、资料的收集与调研、论文撰写与修改、论文学术规范检查、匿名评阅与答辩。学位论文的准备（开题报告）应当设置相应的内容要求。

学位论文评阅标准相对统一。学位论文的写作要突出问题意识，鼓励运用案例分析、立法例分析和定量分析等科学论证方法。论文篇幅一般不少于 3.5 万字。

国际关系学院研究生专业学位授予标准

学科名称：警务硕士

英文名：Master of Policing

学科代码：0353

一、学科发展概况与趋势

警务硕士专业学位是以国家安全学、公安学、公安技术、法学等学科为理论支撑，以我国当前警务工作所涉及的主要警种及领域为依托，研究维护国家主权、安全和发展利益、国家社会公共安全和治安秩序、保障人权的警务活动和政法队伍建设的规律、对策与应用技术的综合应用性专业学位类别。其服务领域是不断发展变化的警务工作实际，亟需提高队伍整体素质和专业化水平的政法队伍建设实际。

警务活动是人类为满足公共安全和社会秩序需要而进行的专门活动，随着西方国家警察专业化运动和社区警务的发展，对其研究在 20 世纪 20 到 30 年代逐步进入繁荣期，开展了刑事侦查、治安执法、犯罪预防、安全服务、警察管理等警察业务和相关理论的研究。我国现代警察制度创建于 19 世纪末期。新中国成立后，实行社会主义人民警察制度，建立了人民公安机关和其他警务执法机关，具有中国特色的警务研究与实践探索由此展开。20 世纪 90 年代以来，随着我国社会转型和社会信息化的发展，科教强警、科技强警、情报信息主导警务、区域警务合作、民意导向警务、和谐警民关系、网络警务等理论与实践的创新，在世界警务研究与实务领域中独树一帜，形成了中国特色的警务理论体系和实践创新体制。同时，警务工作发展的需要和警务研究理论的产生，进一步推动了警察教育和专业人才的培养。

作为综合应用性专业学位类别，警务硕士专业学位理论体系包括国家安全学、法学、公安学、公安技术、管理学、军事学等学科所涉及的理论体系。当前，我国国内外环境复杂多变，影响社会安全稳定的境内与境外、传统安全与非传统安全、敌我矛盾与人民内部矛盾、虚拟社会与现实社会等因素相互交织，既对促进警务工作研究的理论创新和方法创新提出了挑战，也对不断拓展警务工作新领域提供了机会。警务专业学位教育在未来的发展中将不断地调整和适应时代变化和世界警务发展趋势，建设具有中国特色的警务人才培养体系和警

务工作创新的主阵地。

二、学科专业和培养特色

根据警务硕士专业的发展现状和发展趋势，秉承“专而精、特校特办”原则，我院警务硕士专业学位研究生教育坚持“政治建校、德育为先”的人才培养优良传统，警务硕士招生培养奉行“专而精”的原则，以国家安全为切入点，结合交叉学科专业发展和人才培养特色，突出警务硕士人才素质的行业需求和标准，为行业培养了一批既理论基础扎实、又业务能力精湛的优秀人才。

本学位授权点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，要求学生具有良好政治素质和学术修养，掌握政治学、国家安全学、心理学、网络空间安全等基本理论和方法，深入研习中国国家安全警务管理制度和实践及其发展规律，广泛了解我国国家安全历史和现实，且熟练掌握一门外语，能够独立进行国家安全警务方面的实务研究、技术运用和专门工作。培养政治合格、技术过硬、忠诚可靠、善于创新、精于实战，具有国家安全新观念、开放性思维和国际性视野，能够运用国家安全理论和技术分析实际问题，满足行业综合部门与职能部门业务需要的高层次、复合型专门人才。

我院警务硕士人才培养的理念具有鲜明特点，第一，政治素质过硬，专业特色鲜明。第二，培养具备扎实的外语基础和专业理论知识，具有较强的应用能力和实践能力的专业人才。第三，重视培养学生理论联系实际，提高分析问题、解决实际问题的能力。第四，国家安全特色鲜明的复合人才培养模式。经过不断发展和探索，我院已初步形成了国家安全与传统专业相结合的特色鲜明的警务硕士培养模式。

我院警务硕士目前设置警务管理、警务心理、警务科技和警务研究四个专业研究领域开展招生培养，面向特定行业系统委托定向培养全日制研究生。

三、培养方式

本专业学位实行学分制，根据不同专业领域学分要求不同。警务管理专业学生需修满 39 学分，其中课程 31 学分（通识教育 6 学分、专业必修课 16 学分、专业选修课 9 学分），实践环节 4 学分，论文 4 学分；警务科技专业学生需修满 39 学分，其中课程 31 学分（通识教育 6 学分、专业必修课 16 学分、专业选修课 9 学分），实践环节 4 学分，论文 4 学分；警务研究专业学生需修满 41 学分，其中课程 33 学分（通识教育 6 学分、专业课 27 学分），实践环节 4 学分，论文 4 学分；警务心理专业学生需修满 44 学分，其中课程 36 学分（通识教育 6 学分、专业课 30 学分），实践环节 4 学分，论文 4 学分。学生必须通过规定课

程的考核，成绩合格方能取得课程学分；完成实践方能取得实践学分；修满规定的课程与实践学分方能撰写学位论文；学位论文经答辩通过方可取得学分并申请警务硕士专业学位。

注重培养学生的分析、研究能力和创新精神，系统、深入培养学生的专业基础理论知识和研究、创新能力。

注重学生理论联系实际、知行合一能力和综合素质培养。引导学生积极参与社会实践，特别是本专业相关领域的社会实践活动，培养学生观察、发现问题并运用所学理论知识研究、解决问题的能力。

实行双导师制，由校内学术导师和校外实践导师共同负责学术的培养。学院组织校内学术导师负责学生指导的全过程、聘用相关部门专家担任校外实践导师指导学生实践并参与对学生论文的指导。

四、获本专业学位应具备的基本素质

1. 政治素质

应具有优秀的政治素质，坚持党的路线、方针、政策，具备“忠于党、忠于祖国、忠于人民、忠于法律”的政治本色，具有良好的职业道德，对社会主义法治理念有充分的理解和把握，忠于职守，乐于奉献。

2. 学术道德

应遵守共同的学术道德规范，遵守国家有关的保密法律和规章；尊重学术研究规律，具备良好的团队精神；遵守学术诚信，秉持学术良知，坚持在客观、真实的材料、数据基础上进行学术研究；尊重他人的学术思想和学术成果，抵制学术失范和学术不端行为；形成良好的学术习惯，遵守写作引文和注释规范。

3. 专业素养

应具有良好的专业素养，对警务工作创新及警务理论研究具有浓厚的兴趣；崇尚科学精神，能以理性、客观、公正的心态从事警务理论创新及研究工作；掌握本专业的知识和方法，了解和熟悉国内外警务工作的创新成果和重点、热点问题，具备一定的研究潜力；掌握并能应用有关研究方法、研究工具、实验方法和研究资源，有较强的阅读和文字表达能力；具有较强的实践能力，能够准确把握警务工作及理论综合性、应用性的特点，并在学习、实践和研究中予以贯彻。

4. 职业精神

应培育良好的警察职业规范，牢固树立全心全意为人民服务宗旨意识。要按照《人民警察法》和《人民警察职业道德规范》的要求，通过日常教育与主

题实践教学相结合的形式，培育“以宪法和法律为活动准则，忠于职守，清正廉洁，纪律严明，服从命令，严格执法”的人民警察职业精神，践行“坚定纯洁、让党放心、甘于奉献、能拼善赢”的职责使命。

五、获本专业学位应掌握的基本知识

1. 基础知识

本专业学位要求研究生应能独立从事警务工作及相关领域的业务工作或科研工作，具有承担相关领域业务管理工作的能力；应较为熟练地掌握一门外语，能够阅读本专业的外文文献，进行专业交流。我院警务硕士研究生应具备与警务工作和警务理论研究密切相关的法学、政治学、社会学、管理学等社会科学基础知识，或具备信息科学与技术、计算机科学与技术、控制科学与工程、管理科学与工程等自然科学基础知识。此外，警务硕士研究生还应当具备一定的工具性知识，应当了解唯物辩证法、系统论等方法论基础，掌握如何应用调查研究、评价研究、预测研究、文献研究、实地研究、实验研究、案例研究、比较研究等研究方法开展警务理论探索与实践创新。

2. 专业知识

本专业学位要求研究生应具备系统扎实的公安学科基本理论与方法，或公安技术学科基础理论与专门知识。能够运用已有的理论、知识积累和研究方法独立开展警务实践及研究工作。具有一定提出问题和解决问题的能力，具备警务工作领域所需要的实践能力或具有较为熟练的实验技能和仪器设备操作能力。

六、获本专业学位应接受的实践训练

1. 警体训练

本专业学位要求研究生应具备良好的身体素质、心理素质，熟练掌握相关警务技能。警体训练按照《公安机关人民警察训练条令》相关要求，开展心理训练、体能训练与技能训练等，能够符合规定标准。

2. 警务实践

本专业学位要求研究生应接受不少于半年的警务实践活动。根据研究领域的不同，选择相应的警务实践地点及警务实践类型。警务实践根据培养目标要求进行安排，应突出应用能力培养和专业技能训练。

3. 实践教学

本专业学位要求研究生要接受系统化的实践教学训练，注重理论联系实际，将实践能力的培养贯彻在整个人才培养的过程中。强调进行警务实战能力的培

养与训练，兼顾研究能力的培养。除课堂教学之外，以案例分析、模拟教学、实验教学和专业实训等多种形式，突出对学生进行警务技术与能力的培养，专业必修课中实践性课时不少于 10%，专业选修课中实践性课时不少于 20%。

七、获本专业学位应具备的基本能力

1. 获取知识能力

本专业学位要求研究生应具有通过各种方式和渠道，有效获取研究所需知识、研究方法的能力。

课程学习是研究生系统、深入地学习和掌握本专业学位基础知识，拓宽知识领域，加深专业了解，提高分析问题和解决问题能力的重要环节。要学习警务专业学位相关的基础理论和相关的专业领域知识，做到融会贯通、学以致用，提高自身的知识积累和研究素质。

研究生应在课程学习的基础上，通过阅读文献、交流活动、警务实践等多种形式和渠道培养主动获取研究所需知识的自学能力。

2. 实践研究能力

本专业学位要求研究生应具备较强的实践研究的能力，能够从警务实践或研究成果中发现问题，提出解决问题的方法并运用于警务实践活动中。应具备运用所学专业知识和解决实际问题的能力，关注并善于追踪警务工作领域的重点、热点以及难点问题，能综合运用警务专业知识和有关学科知识，对于所研究领域中的理论或实践新问题，提出具有一定价值的观点或者解决方案，指导警务实践工作。

3. 组织协调能力

本专业学位要求研究生应具备较强的组织协调能力。研究生要通过警务实践活动及训练，能够对警务资源进行科学合理的配置，同时掌握有效激励、协作和控制警务活动的全过程，使之相互融合，从而实现组织和主导警务工作的能力。通过对口专业领域实践部门的锻炼，形成团队意识与合作精神，逐步培养指挥、沟通和协调等警务工作能力。

八、主要培养环节

警务硕士专业研究生主要培养环节有：入学教育、课程学习、实践环节、论文写作、论文答辩等。

入学教育由研究生处统一组织；课堂教学、论文写作与论文答辩由各培养单位组织实施，研究生处协调。

实践环节包括专业实践、学术实践和社会实践三部分，着重培养研究生的实践能力和创新精神。

专业实践以培养职业能力为目标，前往各专业方向指定的专业实践基地或返回原单位进行，时间为一年。专业实践形式和内容可以多样化。学生完成专业实践后，应提交《国际关系学院专业学位研究生校外实践导师指导记录手册》，审核合格后方可获得学分。

取得学术实践学分须至少满足以下条件之一：1) 研究生学习期间，参与 4 次以上与本专业相关的学术活动（其中至少有 1 次校外学术活动，在《国关资讯》上发表 1 期材料可视为参与 1 次学术活动）；2) 在相关专业刊物上发表 1 篇及以上与本专业相关的论文；3) 参与导师组织的正式立项的科研项目。参与上述学术活动后均应填写《国际关系学院硕士生学术活动考核表》，并撰写 600 字以上的学术活动报告或心得。

取得社会实践学分须在研究生学习期间至少有一次社会实践活动，活动结束后填写《国际关系学院硕士生社会实践考核表》，并撰写 2000 字以上的报告总结或心得。社会实践应安排在第三学期开始前的寒假或暑假开展。

九、硕士学位论文的基本要求

1. 选题要求

学位论文选题应与警务实践工作紧密结合，要对本专业领域发展或警务实践有一定积极意义，体现作者掌握相应的基础理论和系统的专门知识，能够运用一定的研究方法，体现具有从事警务研究工作或担负专门技术、管理工作的能力。

2. 学位论文形式和规范要求

学位论文可以是理论研究、实务研究、政策研究，调研分析报告等形式。

学位论文应当严格遵守学术规范，遵守国家和学位授予单位规定的学位论文基本格式。

学位论文的撰写应在导师指导下独立完成。研究生在进行论文研究工作和撰写的过程中，应以严谨求实、科学创新的态度进行，应遵守国家法律法规、保密规定、学术道德和研究伦理。

学位论文应有明确的主题，针对警务工作领域的具体理论或者实践问题进行系统的研究,并得出有价值的研究结论。论文表述应具有系统性和逻辑性，应立论正确、观点鲜明、层次清楚、重点突出、表达准确、文字流畅、图表规范、数据可靠、说明透彻、推理严谨，对专业常识可以简写或不写，应使用规范简

体汉字撰写。

学位论文按顺序应包括以下部分：中文封面、英文封面、关于学位论文使用授权的声明、中文摘要、英文摘要、目录、引言、研究内容和结果、结论、参考文献、致谢、声明、附录、在学期间取得的研究成果等。

3. 学位论文水平要求

学位论文应能够表明作者已全面、系统地掌握了本专业领域的基础理论和专门领域知识，具备独立从事开展实践研究工作、具备分析问题、解决问题的能力。学位论文应是对警务工作相关领域的理论问题、实践热点问题的研究，对警务工作的理论发展或警务工作实践创新具有一定的价值。

附件 2:

国际关系学院

落实研究生导师立德树人职责实施细则

国关党发〔2019〕4号

第一章 总则

第一条 研究生导师是学生的榜样，教工的楷模，社会风尚的表率，职务光荣，职责重大。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实党的教育方针和全国高校思想政治工作会议精神，把立德树人作为研究生导师（以下简称导师）的首要职责，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的高水平导师队伍，根据教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）文件精神，结合学校实际，制定本实施细则。

第二条 本实施细则的总体要求：坚持社会主义办学方向，落实导师是研究生培养的第一责任人，导师应坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德施教。遵循研究生教育规律，创新研究生指导方式，潜心研究生培养，通过全过程育人、全方位育人，做研究生成长成才的指导者和引路人。

第三条 本实施细则所指研究生导师，是指国际关系学院的本校导师和以学校名义聘任从事研究生指导工作的外聘导师、返聘导师和实践导师。

本实施细则所指研究生，是指在国际关系学院接受全日制和非全日制研究生教育的在校研究生。

第二章 基本素质

第四条 政治素质过硬。坚持正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，遵守宪法和法律法规，严格执行国家教育政策，自觉把党和国家的教育方针贯彻到研究生教育指导工作全过程；秉持政治建校优良传统，维护祖国统一、民族团结，维护社会稳定和校园和谐，具有高度的政治责任感，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者、

积极传播者和模范实践者。

第五条 师德师风高尚。忠诚于党和人民的教育事业，模范遵守教师职业道德规范，为人师表，爱岗敬业，严谨治学；谨遵学术规范，恪守学术道德，维护公平正义和风清气正的学术环境；有责任心和使命感，确保足够的时间和精力及时给予研究生启发和指导；自觉履行《国际关系学院师德行为规范》中对教师个人品行和职业操守的基本要求。

第六条 业务素质精湛。具有深厚的学术造诣和执着的学术追求；秉承先进教育理念，重视课程前沿引领，创新教育模式，丰富教学手段；不断提升指导能力，着力培养研究生创新能力，实现理论教学与实践指导之间的平衡；完全满足《国际关系学院硕士研究生导师管理办法》和各研究生培养单位规定的导师遴选标准。

第七条 履职尽责到位。关心和促进学校改革和发展，积极维护学校声誉和形象；认真履行国家、学校有关研究生教育的工作规定，积极参与本学科专业建设，并有义务根据所在培养单位的安排，参与研究生招生、培养和学位工作；严格遵守《国际关系学院师德“一票否决制”实施细则》规定的我校教师履职尽责的底线要求。

第三章 基本职责

第八条 坚持政治建校传统，重视研究生思想政治素质建设。导师要引导研究生正确认识国际和国内发展大势，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地；树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定他们为共产主义远大理想和中华民族伟大复兴而奋斗的信念，深刻领会“忠诚、勤奋、求实、创新”的校训精神。

导师应按时参加校、研究生培养单位所组织的立德树人培训；及时了解研究生的思想动态，每学期与研究生至少进行2次谈心谈话并做好记录，支持和鼓励研究生积极参加党团活动、社会实践和志愿服务活动；每学期至少安排研究生参加1次理论学习和学术发展的讲座或学术活动，学习国家和学校的战略、规划和制度等内容。

第九条 因材施教，加强研究生学术创新能力的培养，优化研究生培养条件。导师应按时为所带研究生制定和执行个人培养计划，指导研究生确定研究方向，统筹安排研究生实践与科研活动，强化学术指导，掌握研究生的学习和科研进度，导师指导研究生每学期

至少进行2次学术研讨并做好记录。根据不同学科专业特点，导师应积极为研究生开展科学研究提供有利条件，鼓励研究生发表高水平学术论文，支持研究生在学期间参加国内外学术交流；鼓励导师在研究生在学期间带领或指导研究生参与课题或发表论文。

第十条 注重理论学习与专业实践相结合，提升研究生实践创新能力。导师应着力培养研究生分析问题、解决问题的能力，按照培养方案要求，认真指导研究生参加规定的学术实践和社会实践活动，并进行评判考核，给予相应学分；指导全日制专业学位研究生按照《国际关系学院专业学位研究生校外专业实践管理办法》参加专业实践，并做好研究生实践安全教育。鼓励研究生参与实践创新赛事活动，支持和鼓励研究生将科研成果转化应用。

第十一条 大力加强科学道德和学风建设，指导研究生恪守学术道德规范。导师应特别注重培养研究生严谨治学态度和求真务实的精神，强化学术规范训练，提升学术道德涵养和知识产权保护意识；导师应严格审核研究生学位论文，杜绝抄袭剽窃、实验作假、数据作假等不端行为。督促研究生在培养各环节中，严格遵守《国际关系学院研究生学风建设与学术诚信建设实施细则》各项规定和要求。

第十二条 积极培养研究生社会责任感，鼓励研究生将个人成长进步与国家民族发展需要相结合。导师既要着力培养研究生的奉献精神、家国情怀和国际视野，又要教育研究生热爱集体、关爱他人和互助合作；鼓励研究生参与扶贫、义工、助学等帮扶活动；鼓励所带研究生在学期间应至少参加1次志愿服务活动。

第十三条 关注研究生的身心健康发展，提升对研究生人文关怀。导师应对所带研究生的心理状态、人际关系等给予关注关心，建立良好的师生互动机制，培养学生健全的人格品质，帮助学生健康成长；在利用微信、邮件等便捷师生互动方式同时，更多采取面对面交流沟通；引导研究生树立正确的择业、就业观念，鼓励研究生搭建符合自身的职业生涯和人生规划。

第四章 考核评价

第十四条 各研究生培养单位党政主要负责人作为本部门师德建设工作第一责任人，要认真将研究生导师立德树人职责履行情况纳入本部门的师德建设整体工作，结合导师工作实际，认真落实好

《国际关系学院师德行为规范》有关要求。

第十五条 各研究生培养单位、专业学科组应在每年6月，组织研究生导师（包括外聘导师）对照立德树人职责要求填写年度《国际关系学院研究生导师立德树人职责年度述职总结表》，由各研究生培养单位审定，将审定结果报研究生部。

第十六条 每年6月，由研究生部组织开展研究生对导师的评价工作，按照导师立德树人职责的相关内容对研究生对导师进行无记名评分并进行事实评价。对研究生连续两年评价较低的导师，研究生部将组织研究生教学督导采取个别访谈、座谈、走访培养单位等方式进行了解和综合评价，提出相关工作改进建议，并将评价情况及时反馈给各研究生培养单位。

各研究生培养单位要根据评价情况及时总结问题，对确实未能履行立德树人职责的导师，相关培养单位可视情况采取约谈整改、限招、停招、取消聘任其导师资格等处理措施，并报研究生部备案；对有违反师德行为且其行为属于《国际关系学院师德“一票否决制”实施细则》的“否决清单”规定范围，实行一票否决，并依法依规给予相应处理。

第十七条 各研究生培养单位、专业学科组在每年招生、导师分配和审核导师资格工作时，除按有关规定审核相关学术条件外，应对上一学年度导师立德树人的履责情况进行同步审核并作出审核意见。

各研究生培养单位要将研究生导师立德树人评价考核结果作为人才引进、职称（职务）评聘、岗位聘用、绩效分配等的重要依据。充分发挥考核评价在导师队伍建设过程中的引导和激励功能。研究生部和党委教师工作部负责组织开展优秀导师评选活动，对立德树人职责表现突出的导师，给予表彰和奖励。

第五章 监督与问责

第十八条 研究生部承担对研究生培养单位落实导师立德树人职责的日常监督工作。开通专门栏目、电子邮箱和电话，接受研究生、家长等对导师立德树人履行情况的举报、建议与意见，并根据相应情况进行反馈。

第十九条 对导师存在失范行为监管不力、拒不处理、拖延处理或推诿隐瞒的单位，由研究生部会同校纪委、党委教师工作部开展

调查核实；有关情况属实的，按程序提请校党委和校纪委研究处理，并按有关纪律处分规定对相关责任人进行追责。

第六章 附 则

第二十条 本细则由研究生部和党委教师工作部负责解释。本细则经2019年1月16日校党委会审议通过，自印发之日起施行。

国际关系学院

研究生学风建设与学术诚信建设实施细则

国关校发〔2020〕6号

第一章 总则

第一条 研究生是我院为国家和社会各项事业发展培养的主力军，大力加强和提升研究生的学术道德、鼓励他们坚守学术规范，维护学术风气，树立学术诚信，营造校园良好学术氛围，惩治学术不端行为，是保证我院研究生培养质量的生命线。

第二条 本实施细则根据《国务院学位委员会关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》（学位〔2010〕9号）、《关于加强学位与研究生教育质量保障和监督体系建设的意见》（学位〔2014〕3号）、《博士硕士学位论文抽检办法的通知》（学位〔2014〕5号）、《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》（教技〔2011〕1号）、《中共教育部党组关于强化学风建设责任、试行通报问责机制的通知》（教党函〔2016〕24号）和《教育部办公厅关于进一步规范和加强研究生培养管理的通知》（教研厅〔2019〕1号）要求，结合《国际关系学院查处学术不端行为实施办法》（国关党发〔2017〕16号）文件规定进行修订完善，切实落实我院研究生教育质量保障主体责任。

第三条 本办法适用于我院全日制硕士研究生、同等学力申请硕士人员的教育培养和研究生导师的研究生教育管理职责。

研究生导师还须同时参照《国际关系学院落实研究生导师立德树人职责实施细则》有关规定履行研究生良好学风培养和科学道德教育职责。

第四条 研究生部（党委研究生工作部）负责全院研究生学风建设和科学道德教育日常组织管理工作，其中涉及研究生学位论文的管理由院学位办负责。各研究生培养单位是指导研究生导师履行研究生良好学风培养和科学道德教育职责的主责单位。

第二章 研究生科学道德培育与学风建设

第五条 研究生部、各研究生培养单位和专业学科组定期在全体研究生中开展科学道德和学风建设宣传教育活动，着重宣讲科学精

神、科学道德、科学伦理和科学规范，引导广大学生遵守学术规范、坚守学术诚信、完善学术人格、维护学术尊严，摒弃学术不端行为，努力成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者。

第六条 学院将科学道德和学风建设专题课程纳入各专业研究生培养方案，设定通识必修学分，作为申请学位的必修环节。建立科学道德和学风建设讲席教授制度，有序组织相关教育活动，并鼓励教师在授课过程中发挥理论辐射和言传身教作用。

第七条 研究生导师负有对所指导研究生进行学术道德、学术诚信教育，防范学术不端行为的第一责任，导师应从学术诚信的角度对所指导学生在校期间的学位论文和其他相关学术成果严格把关，注重过程管理。学院对优秀硕士学位论文进行奖励。

第八条 学院支持并举办各类研究生学术论坛和沙龙，促进学生学术创新能力提升和学术规范培养。每年按规定程序评选“研究生学术之星”，树立学术先进典范，通过广泛宣传，引领研究生学术成长发展。

第九条 加强研究生学术支持计划和专业实践管理，注重过程管理和绩效考核，加强研究成果真实性和有效性审核，持续在研究生日常教育管理工作中渗透学术道德和学风建设教育。

第十条 充分发挥研究生党员学术道德和学风建设模范带头作用。在党员发展、转正和管理考核中加大对学术道德和学风的考查比重，对查实有上述问题、影响恶劣者实行一票否决。

第三章 研究生学术不端行为的界定和管理职责

第十一条 《教育部关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》（教社科〔2009〕3号）规定下列行为属学术不端行为：

- （一）抄袭、剽窃、侵吞他人学术成果；
- （二）篡改他人学术成果；
- （三）伪造或者篡改数据、文献，捏造事实；
- （四）伪造注释；
- （五）未参加创作，在他人学术成果上署名；
- （六）未经他人许可，不当使用他人署名；
- （七）其他学术不端行为。

第十二条 对研究生学术不端行为的调查处理，遵循客观、公正、合法的原则，坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防

的方针，研究生部负责对在校研究生进行学术诚信管理，对已获得我院学位人员在校期间的学术不端行为进行追究。

第十三条 对硕士学位论文学术不端行为的审查同时采取以下 3 种方式：

（一）利用检测软件对所有申请学位的论文进行相似性检测；

（二）对所有申请学位的论文进行校外匿名评审；

（三）接受国务院学位委员会办公室和北京市学位委员会办公室组织的研究生学位论文抽检评议。

第十四条 对涉密学位论文的学术不端行为的审查处理按照国家相关规定和《国际关系学院涉密学位论文管理办法》执行。

第十五条 对研究生在读期间公开发表的期刊论文、会议论文和参与科研课题等中出现的学术不端行为，由相关刊物出版机构、会议组织机构和课题立项单位进行审查和结果认定。

第四章 硕士学位论文的相似性检测

第十六条 每年硕士学位论文答辩前，院学位办使用国务院学位办、教育部规定的学位论文相似性检测软件对学位论文进行技术性查重，并依据检测结果做出处理意见：

（一）论文相似性（去除本人文献文字复制比）在 20%（翻译实践报告在 65%，其中 50%为译出语原文）以下的学位论文视为检测通过，进入校外匿名评审程序。

（二）论文相似性（去除本人文献文字复制比）在 20%—50%之间（翻译实践报告在 65%—80%之间）的学位论文视为检测未通过，研究生须根据检测报告在导师指导下重新修改论文，时间一般不得超过一周，经导师签字确认并复检（限一次）合格后方可进入匿名评审阶段；若导师认为一周内论文修改达不到合格要求，学生须在导师指导下对论文进行修改，半年或一年后重新申请检测。

（三）论文相似性（去除本人文献文字复制比）在 50%（翻译实践报告在 80%）以上者，学生须在导师指导下对论文进行重大修改或重新选题，半年后方可重新申请学位。若再次申请学位的论文相似性仍在 50%（翻译实践报告在 80%）以上，则取消其申请学位的资格。

第十七条 同一导师所带论文在学位论文相似性检测中连续两年均有两次未通过者，由研究生部向院学术委员会报告，由院学术委

员会按照相关规定处理。

第五章 硕士学位论文的校外匿名评审

第十八条 校外匿名评审由院学位办统一实施，即在硕士学位论文的评阅过程中，不公开学位论文作者、导师及校外评阅专家的姓名，在学位论文作者、导师及评阅专家之间开展双向保密的评审。

第十九条 硕士学位论文的校外评审专家为一至二名，一般应为相关专业副教授及以上职称专家或具有相当专业技术职称的专家。由院学位办直接委托有资质的高校或科研机构进行。

第二十条 硕士学位论文校外匿名评审工作程序：

（一）论文作者应在论文答辩 45 日之前提交论文电子版进行相似性检测，检测合格者方可参加校外匿名评审。

（二）院学位办负责对相似性检测合格的学位论文进行规范检查、编号和登记，送达校外评审专家。

（三）校外评审专家提交匿名评阅书后，由学位办对论文评审结果进行登记并做保密处理，并向论文作者及其导师反馈。

第二十一条 硕士学位论文匿名评审结果分级与后续管理：

（一） 一等（80-100 分）：达到要求，学生可如期答辩；

（二） 二等（70-79 分）：基本达到要求，学生应参照评审意见修改并写出修改说明，经导师审核并在修改说明上签署同意意见后如期答辩；

（三） 三等（60-69 分）：论文存在明显问题，学生应参照评审意见修改并写出修改说明，经导师审核并在修改说明上签署同意意见后，由院学位办再次进行相似性电子检测和校外匿名评审，检测一次性通过、校外匿名评审结果达到一等或二等者，方可申请答辩；

（四） 四等（60 分以下）：未达到要求，学生需重新撰写论文。学生应到研究生部办理相关延期手续，并可在半年至一年内完成论文后再次提交。院学位办将再次组织相似性电子检测（限一次）和校外匿名评审。若相似性检测未能一次性通过，或评审结果仍为四等，则终止其学位申请资格。

第二十二条 院学位办负责组织匿名评审的工作人员须严格遵守匿名评审原则，不得将评阅人姓名和单位泄露给任何人或将作者及其导师姓名透露给评阅人，保证匿名评审的严肃性和公正性；学

位论文作者及其导师不得干扰学位论文评审工作的正常进行。

第二十三条 一名研究生导师所指导的硕士学位论文在校外匿名评审中有 1 篇论文出现“三等”结论，由院学位办对该导师进行提醒，并通报所在培养单位；同年有 2 篇及以上论文出现“三等”结论、或连续两年出现“三等”结论、或出现有一次“四等”结论，由院学位办向院学术委员会报告，由院学术委员会按照相关规定处理。

第六章 接受上级抽检评议

第二十四条 学院统一接受国务院学位委员会办公室和北京市学位委员会办公室组织的硕士学位论文抽检评议，所有申请我院硕士学位的研究生（涉密学位论文按相关规定处理）均须参加学位论文抽检评议。

第二十五条 硕士学位论文抽检评议结果是评价导师指导能力和水平、相关培养单位人才培养质量和学科建设水平的重要参照，是对我院研究生导师资质进行考核和评聘、确定各培养单位研究生招生数量、评价学位授权点质量的重要依据。

第二十六条 院学位办负责将上级学位管理部门组织进行的硕士学位论文抽检评议结果及时向院学术委员会和学位评定委员会委员、各相关研究生培养单位、导师和研究生本人通报。

第二十七条 对硕士学位论文抽检评议结果的处理办法：

（一）对抽检评议结果为“不合格”的硕士学位论文，由研究生部提请院学术委员会责成相关研究生培养单位、研究生导师和研究生本人认真进行书面总结，并结合教育部和学院有关规定予以严肃处理；

（二）研究生部对“不合格”论文的导师进行培养质量重点监控，暂停研究生指导资格一年进行整改，三年内对其指导的所有尚未授予学位的硕士学位论文进行校外双重匿名评审；

（三）同一导师指导的硕士学位论文如有两人及以上学位论文抽检结果为“不合格”，由研究生部提请院学术委员会取消其研究生指导教师资格，三年后方可重新申请导师资格。未尽情况或异议，由院学术委员会组成专家组审议处理；

（四）对于连续两年出现“不合格”学位论文的研究生培养单位，由研究生部报请学院领导对相关培养单位负责人进行约谈，并

视情况酌减其招生名额，并对相关学科点进行重新评估。

第二十八条 已获学位的论文经抽检确认存在抄袭、弄虚作假、他人代写等学术不端行为的，研究生部将提请院学位评定委员会讨论，撤销已授予该论文作者的学位。

第七章 对其它学术不端行为的处理

第二十九条 对研究生在读期间公开发表的论文、会议论文和参与科研课题被相关单位或机构认定存在学术不端行为的，将视其程度及产生的不良社会影响、对学校造成的损失等因素由研究生部提请校学术委员会讨论，根据《国际关系学院查处学术不端行为实施办法》《国际关系学院学生违纪处分条例》等有关规定，对当事研究生做出处理。

第三十条 院学术委员会可根据当事研究生学术不端行为的情节轻重，在不同范围内公告相关处理决定，公告期一般为七天。

第八章 附则

第三十一条 本实施细则经 2020 年 7 月 20 日院长办公会审议通过，自 2020 年 9 月 1 日起施行。研究生部（院学位办）负责解释。原《国际关系学院研究生学风与学术诚信建设实施细则》（国关校发〔2016〕12 号）同时废止使用。

国际关系学院师德考核办法

国关党发〔2019〕23号

为加强我校师德师风建设，健全学校师德建设长效机制，积极引导全校教职工做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的好教师和学生的“四个引路人”，根据《中华人民共和国教师法》《高校教师职业道德规范》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《国际关系学院师德行为规范》等文件精神，制定本办法。

第一章 总则

第一条 师德考核是对我校教师自觉践行新时代“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”的时代要求和恪守职业道德情况的评定，并通过考核结果的反馈促使教师自觉提升职业道德修养，践行教师职业行为准则，强化以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的职业追求，自觉担当起新时代教师的神圣使命。

将师德考核摆在教师考核的首要位置。师德考核要尊重教师的主体地位，遵循教师职业发展特点，促进教师专业化发展；坚持公正、公平、公开、激励和约束相结合的原则，充分发挥考核的导向作用，引导广大教师自觉践行师德规范，不断提高自身修养和师德水平。

第二条 本办法所指的师德，主要是我校教师的职业道德，具体是指我校教师在教育教学、科学研究、教学管理、社会服务中处理个人与教育事业、个人与学生、个人与同事、个人与家长和其他社会成员之间的关系时，所应遵循的道德行为准则和规范。

本办法所指教师，是指国际关系学院聘任或聘用的教职工和以学校名义从事教学、科研工作的外聘教师、返聘教师、访问学者及进修教师等人员。

本规范所指学生，是指在国际关系学院接受学历教育和非学历教育的在校生。

第二章 组织与实施

第三条 师德考核分为年度考核与专门考核。年度考核与年度述职同时进行，每年进行一次，先进行师德考核，将师德考核结果作为年度考核评优的先决条件；根据聘期考核、职称评聘、岗位聘用、评奖与惩处、人才推荐等具体工作的需要，可以单独组织专门考核。学校实行动态考核，实时记录教师违反职业道德的行为，每学期要进行汇总并通报。

第四条 师德考核工作由学校师德建设与监督委员会领导，党委书记和校长担任主任。考核工作由党委教师工作部和人事处共同组织，办公室设在党委教师工作部，党委教师工作部部长兼办公室主任。各部门党政主要负责人对本部门师德考核负直接领导责任，部门成立师德考核工作小组，负责组织实施本部门教师的师德考核工作，确定师德考核初步意见和考核档次。

第五条 学校制订《师德考核评价表》。师德考核采用个人自评、同事互评、学生参评、部门考评、学校评定等多种形式相结合的方式。个人自评需认真对照《国际关系学院师德行为规范》，总结自身在师德师风方面的表现、是否存在违反师德师风规范的问题以及在师德师风建设方面取得的成绩（其中专任教师从遵守职业道德、教学行为、学术行为、师生关系行为和其他行为规范等方面进行全面总结，其他人员重点从遵守职业道德、师生关系行为和其他行为规范等方面进行总结）。部门党政班子共同组织教职工开展互评，经党政班子讨论最终确定教职工师德考核意见，并建议考核等次。党委教师工作部对各部门的考核意见和建议等次进行复核，并征求纪检部门意见后，报学校师德建设与监督委员会审定。

师德师风表现纳入学生评教指标体系，作为评价教师教学质量的首要内容。

第六条 师德考核结果须在校园网公示 5 天，考核结果通知每一位被考核教师，经教师签字确认后，考核表由人事部门负责归入个人档案。

对拟作出师德考核基本合格或不合格的人员，当事人所在部门应当告知当事人调查认定的事实及依据，听取教师本人意见，提出改进建议，坚持正面引导。

第三章 考核等级与结果运用

第七条 师德考核等级分为优秀、合格、基本合格和不合格四个

档次。其中，优秀档次比例原则上应不超过参加年度师德考核人员总数的 20%。

第八条 师德考核以《国际关系学院师德行为规范》为基本依据，全面覆盖职业道德、教学行为、学术行为、师生关系行为、其他行为等方面，基本要求如下：

（一）优秀

符合《国际关系学院师德行为规范》要求，获得广大师生和社会高度认可，师德事迹突出，在本部门能够发挥立德树人模范和表率作用。

各部门也可结合本部门实际，制定更为具体的优秀标准，报党委教师工作部审核备案后执行。

（二）合格

师德表现良好，未发现违反《国际关系学院师德行为规范》的言行。

（三）基本合格

师德表现总体良好，但存在违反《国际关系学院师德行为规范》的言行，情节轻微，经教育提醒，能够及时改正，未造成严重影响。

（四）不合格

存在《国际关系学院师德“一票否决”制实施细则》第三条规定的情形，受到学校处理的。

第九条 师德考核结果运用于教师管理和职业发展全过程，作为岗位聘用、职称评定、职务晋升、工资晋级、干部选任、申报人才计划、申报科研项目、学习进修、评奖评优等工作中的重要依据。

第十条 凡在师德年度考核被确定为合格及以上档次的教师，按照有关政策规定晋升薪级档次和享受各种待遇；凡在师德年度考核中被确定为优秀档次的教师在参与学校有关奖励或荣誉称号的评选时优先。

经学校认定师德考核基本合格的教师，年度考核结果不能评为合格及以上档次；师德年度考核不合格的教师，年度考核应评定为不合格，实行“一票否决”。

第十一条 对有严重师德失范行为、影响恶劣者，按有关规定予以党纪处分、行政处分、撤销教师资格、解聘等处理，涉及违法犯罪的应及时移交司法部门处理。

第四章 监督与问责

第十二条 各部门、考核评审组应依据本办法，全面、认真做好师德考核工作。师德考核工作接受学校纪检部门监督，向学校党委负责。对于师德考核工作中存在弄虚作假、徇私舞弊等行为，造成不良影响或严重后果的，学校将依据党纪党规对相关责任人给予严肃处理或问责。

第十三条 教职工对师德考核结果有异议的，自接到考核结果 15 个工作日内，可以向学校教职工申诉委员会提出申诉；学校教职工申诉委员会应在接到申诉后 15 个工作日内做出申诉处理决定，并通知申诉人。

第十四条 全校各部门密切关注网络师德舆情，发现重大师德网络事件，迅速报党委教师工作部，及时调查回应。

第十五条 学校构建学校、教师、学生、家长和社会多元立体的师德师风监督网络体系，指定党委教师工作部为师德师风的投诉受理部门，在校园网上公开举报电话、邮箱，设立意见箱，确保投诉渠道畅通。

第十六条 本办法由党委教师工作部、人事处负责解释，自印发之日起施行。

国际关系学院硕士研究生导师管理办法

国关校发〔2020〕7号

第一章 总 则

第一条 为更好地发挥我院硕士研究生导师（以下简称导师）的教书育人作用，进一步提高硕士研究生培养质量，特制定本管理办法。

第二条 导师是指导和培养硕士研究生的重要工作岗位，导师队伍的建设和管理是学院人才师资队伍和学科专业建设的重要组成部分。

第三条 学院为学术型硕士研究生配备学术导师，为专业学位硕士研究生配备学术导师和校外实践导师。

第二章 导师资格

第四条 导师应热爱教育事业，治学严谨，作风正派，有高尚的学术道德和良好学风。校外实践导师应在相关领域具有丰富的实践经验。

第五条 学术导师一般应具备教授、副教授或相当的高级专业技术职称（职务）。我院具有博士学位和至少2年研究生教学经验的讲师也可受聘为导师。聘任外单位专家担任学术导师的，如其不具备专业技术职称（职务），应在本领域具有公认的相当造诣，同时应具备副处级及以上行政职级。校外实践导师应在实践部门工作8年以上、具有副高级及以上专业技术职称（职务），或具有副处级及以上行政职级。

第六条 导师应身体健康，能坚持正常的科研、教学、管理工作。学术导师从本校或校外相关领域专家中聘任，校外实践导师从校外相关实践部门聘用。

第七条 学术导师应拥有较高水平的科研成果，承担一定数量不同级别的科研项目。

第三章 导师聘任

第八条 导师实行聘任制，学术导师聘期一般为3年，个别增补或调整按照本办法第十条规定办理。

第九条 各研究生培养单位根据本学科专业建设的需要，兼顾本专业硕士研究生招生方向与规模以及教师工作量要求，研究确定本学科所需的学术导师岗位数量和拟聘任校外实践导师的实践合作单位名单，报研究生部备案。连续两年未承担指导硕士研究生工作（非个人原因除外）原则上不再续聘。违反《国际关系学院落实研究生导师立德树人职责实施细则》和《国际关系学院研究生学风建设与学术诚信建设实施细则》规定的，按相关规定处理。

第十条 聘任程序：

一、初聘学术导师岗位申请人自愿填写《国际关系学院硕士研究生导师资格申请表》，续聘学术导师岗位申请人自愿填写《国际关系学院硕士研究生导师续聘申请表》，交各研究生培养单位负责人。校外实践导师的建议名单由各研究生培养单位与实践合作单位协商后统一提出，可根据实践合作单位工作实际，每年聘任一次。

二、各研究生培养单位集体研究确定后，提出学术导师初聘和续聘建议名单、校外实践导师的建议名单报院学位评定委员会办公室（设在研究生部，简称院学位办）。

三、院学位办根据学科建设与师资队伍建设的需要，提出学术导师初审合格名单，经公示无异议并报主管院领导批准后，提请院学术委员会审议确定。校外实践导师的建议名单经院学位办审核，报主管院领导批准，院学术委员会备案。

第四章 导师分配

第十一条 学术导师的分配工作一般在新生入学后第三到第六周内进行。各研究生培养单位应在新生入学教育期间组织学术导师与学生见面，方便学生和导师相互了解。校外实践导师的分配由各研究生培养单位根据不同专业特点与实践合作单位协商，一般在专业学位研究生学习的第一学年末（两年制）或第二学年中（三年制）进行。

第十二条 导师分配工作由各研究生培养单位负责组织开展，采用“双向选择、培养单位确定”的原则进行。各研究生培养单位以适当方式公布学术导师基本信息，学生结合本人专业方向与学术兴趣选择导师，并填写志愿表；学术导师从选报自己的学生中挑选，并报所在研究生培养单位；各研究生培养单位根据双向选择的结果进行统筹协调，确定学术导师分配名单，并以公函形式报院学位办

备案。

第十三条 各研究生培养单位应及时公布导师分配结果。导师和学生应在导师分配结果公布后两周内建立学术和实践联系。

第十四条 为保证硕士研究生指导质量，初聘的学术导师原则上每年只能指导 1 名学生，续聘导师每年原则上不超过 4 名。

第十五条 导师分配完毕后，原则上不得变更。因特殊原因确需变更的，最迟在论文开题报告环节前 1 个月提出。

学生提出变更导师的，由学生本人提出书面申请，报所在研究生培养单位审核，所在研究生培养单位同意后以公函形式报研究生部备案，并办理导师变更手续。

导师提出变更指导关系的，由导师本人提出书面申请，报所在研究生培养单位审核，所在研究生培养单位同意后以公函形式报研究生部备案，并办理导师变更手续。

相关变更情况由相关研究生培养单位负责解释，变更后的导师须符合导师聘任资格且处于其导师聘期中。

第五章 导师职责

第十六条 导师应认真学习国家有关硕士研究生教育培养工作的方针、政策和法律法规，熟悉我院硕士研究生教育培养和学位工作的流程和规定，严格执行《国际关系学院落实研究生导师立德树人职责实施细则》相关规定要求。

第十七条 导师应对其指导学生的政治思想、业务基础等状况有较全面的了解，同时依据本学科的培养方案，与学生一起制定个人培养计划并严格执行。校外实践导师应与学生所在研究生培养单位、研究生部和所指导学生的学术导师保持联系，根据研究生培养单位和实践合作单位的安排，协助做好学生开展校外实践期间的有关学习和管理工作。

第十八条 学术导师应指导学生做好论文选题、开题、撰写、修改、定稿、答辩等工作，每学期与学生面授不少于 3 次，检查论文进度及写作情况，带领学生参与导师的科研课题工作。

第十九条 校外实践导师应指导学生参与专业实践、调查研究、案例分析、规划设计、产品开发和其他具有应用性和实践性的活动。校外实践导师原则上每月对学生指导 1 至 2 次（具体时间安排可由导师自行决定），考核学生实习实践情况，并填写《国际关系学院

专业学位硕士研究生实践导师指导记录手册》，指导学生独立或联合完成至少一项调研报告或具有实践意义的成果，或带领学生参与导师的科研课题或业务实践活动。

如有特殊需要并经学生所在研究生培养单位同意，校外实践导师也可协助学术导师开展学生学位论文的部分指导任务。

第二十条 导师应积极参与和承担本学科专业建设任务，并有义务根据所在培养单位的安排，参与硕士研究生入学考试命题、阅卷、复试及学位论文答辩等工作。

第六章 导师权利

第二十一条 导师有权知悉我院学科专业建设和人才培养方面的战略规划和工作思路，有权知悉研究生教育发展的各项规章制度和规定，并对其提出合理化建议。

第二十二条 导师在科研立项、职称评聘、访学进修、学术休假等方面应得到学院的相应支持。

第二十三条 导师所指导的学位论文通过院学位评定委员会审定合格的，学院及时将其纳入导师的专业技术聘期工作量考核标准，对超工作量开展指导工作的导师给予超工作量导师指导费。对校外实践导师完成指导任务的，给予校外导师指导费。

第七章 导师的管理与监督

第二十四条 研究生培养单位是我院开展学科专业建设、研究生教育培养、教学实践和课程教材建设的主责单位，可根据学科专业方向设置学科组，承担具体业务工作。研究生部是我院研究生教学和学位管理的职能部门，负责组织、协调和配合各研究生培养单位，为导师开展教学科研工作服务创造良好条件。院学术委员会作为学院最高学术议事决策机构，对涉及导师管理各项工作拥有最终决策权。

第二十五条 导师的管理应依照本办法和其他学院相关规章制度执行，对违反相关规定的单位和个人，将依据相关规定要求报院纪委视情况给予问责。

第二十六条 涉及定向硕士研究生校外实践导师的安排，按照《国际关系学院专业学位硕士研究生联合培养基地建设及实践导师聘任管理办法》执行。

第八章 附 则

第二十七条 本管理办法经 2020 年 7 月 20 日院长办公会批准，自公布之日起施行，由研究生部负责解释。我院中外合作研究生培养项目的导师管理参照本办法执行。原《国际关系学院硕士研究生导师管理办法》（国关校发〔2016〕20 号）同时废止使用。

国际关系学院专业学位研究生校外专业实践管理办法

国关校发〔2018〕4 号

第一章 总则

第一条 为强化专业学位研究生实践能力和创新能力的培养，促进专业学位研究生教育持续健康发展，根据《教育部关于做好全日制硕士专业学位研究生培养工作的若干意见》（教研〔2009〕1 号）、《国际关系学院研究生导师管理办法》（国关校发〔2016〕20 号）和《国家安全高级专门人才—国际关系学院专业学位硕士研究生联合培养基地建设及实践导师聘任管理办法》（国关校发〔2016〕5 号），特制定本办法。

第二条 本办法适用于国际关系学院各专业硕士培养单位、研究生导师和专业学位研究生。定向专业学位研究生还须同时执行《国际关系学院定向硕士研究生教育管理辦法》（国关校发〔2015〕6 号）有关校外专业实践的规定和要求。

第二章 基本要求

第三条 校外专业实践是专业学位研究生培养过程中的重要教学环节。专业学位研究生在修读本专业培养方案规定的课程学分同时，须完成不少于一学期的校外专业实践。

第四条 研究生部负责统筹全校专业学位研究生专业实践工作，构建研究生专业实践教学和训练体系、组织全校实践导师的聘任管理、协助指导各专业培养方案中校外专业实践规定的制订与实施、专业实践记录和材料的登记、备案和材料汇总、专业实践过程的统

筹监督管理等工作。

第五条 学生专业实践实行归口管理。各培养单位负责本单位学生的专业实践规划，校外实践基地建设和实践导师的选聘和管理工作，相关专业学位学科组应制定本专业的校外专业实践训练大纲或实施方案，并开展学生专业实践期间的日常管理。

第六条 专业学位研究生一般应进入各培养单位与相关单位共同建立的研究生校外实践基地参加专业实践。特殊情况下（实践基地合同到期或无法提供相应实践条件等），可根据各培养单位规定的校外专业实践单位参考目录，填写《自行联系校外专业实践单位申请审批表》，经所在培养单位（专业学位学科组）批准后，允许前往其他单位进行专业实践。

第七条 专业学位研究生的校外专业实践实行学术导师和实践导师联合指导，以实践导师指导为主。

第八条 校外专业实践的主要内容包括岗位实习、调查研究、案例分析、规划设计、产品开发和其他应用性和实践性活动。专业实践过程可采取集中实践与分段实践相结合、校内学术准备和校外现场实践相结合、专业实践与论文工作相结合等多种方式进行。

第三章 实践过程

第九条 研究生离校参加专业实践前，应签署《国际关系学院硕士研究生参加校外专业实践承诺书》。

第十条 实践导师应在专业实践开始前协助学生制定专业实践计划。如专业实践由相关培养单位结合承担的科研课题批量安排研究生进行，则由相关培养单位主导制定专业实践学习计划。

第十一条 实践导师的工作单位与校外实践基地单位一致的，应直接对所带专业学位研究生开展现场指导。实践导师的工作单位与所带研究生专业实践单位不一致的，可采取通讯和面谈方式指导。

第十二条 学生参加专业实践期间，应独立或联合完成至少一项实践（调研）报告或其他具有实践意义的成果，或有效参与校外实践合作单位和实践导师的科研课题或业务实践活动。

第十三条 专业实践期间，学生每月应与实践导师联系指导一至两次，认真填写《国际关系学院专业学位研究生实践导师指导记录手册》，并于毕业学年春季学期3月初提交实践成果报告。

第十四条 学生专业实践结束后，实践导师结合自身指导情况

和学生专业实践成果，填写“实践导师对专业学位研究生专业实践的评语”并评定成绩（百分制），成绩合格的学生方可获得学分并申请学位论文答辩。

第十五条 实践导师应与学生所在的培养单位保持联系，及时研讨学生在专业实践中出现的问题，并根据各培养单位和校外实践基地安排，协助做好研究生有关学习和管理工作。

第四章 组织管理

第十六条 各培养单位在安排学生参加专业实践时，应统筹考虑各校外实践基地的规模需求、导师和学生意愿、日常管理等因素合理安排，制订专业实践派遣方案。

第十七条 各培养单位经与校外实践合作单位协商，一般应在第一学年春季学期 3 月份启动实践地点和实践导师的确定工作，并于 5 月中旬将学生参加专业实践的单位、时间和导师分配情况汇总，报研究生部学科与学位管理科备案。

第十八条 各培养单位应定期与各校外实践基地保持联系，协调做好学生专业实践期间的思想政治教育、学习和日常管理等工作。

第五章 附则

第十九条 本办法经 2018 年 1 月 9 日校长办公会批准，自发布之日起执行，由国际关系学院研究生部负责。

国家安全高级专门人才
—国际关系学院专业学位硕士研究生
联合培养基地建设及实践导师聘任管理办法

国关校发〔2016〕5号

(略)

附件 3:

国际关系学院翻译（英语笔译）硕士研究生培养方案 (专业学位)

专业英文名: Master of Translation and Interpreting
(English Translation)

专业代码: 055101

专业学位类别: 翻译

一、培养目标

本专业培养的翻译人才应德、智、体全面发展，德才兼备、能适应经济全球化；具有国家安全意识、复合人才意识、合作共赢意识、服务社会意识；符合提升国际竞争力需要及满足国家经济、文化、社会建设需要，具有一定的国际视野，熟练翻译技能和宽广知识面的能够胜任不同专业领域所需要的高层次、应用型、专业性英语翻译人才。

英语翻译硕士毕业生应达到：掌握一定的基础理论和专门知识。具有较强的语言运用能力、扎实的语言基础、熟练的翻译操作技能，具备广博的专业知识；运用基本的翻译理论撰写毕业论文（翻译报告），在双语能力、论证内容、论文格式等方面达到英语翻译硕士学位论文（翻译报告）的要求；毕业后能够较为熟练地进行国际学术交流、能够胜任不同专业领域所需的翻译工作。

二、招生对象

招生对象一般为学士学位获得者，具有良好的汉语和英语双语基础，有翻译实践经验者优先考虑；鼓励具有不同学科和专业背景的生源报考。

本专业采取接受考生推荐免试申请和考生参加全国研究生入学考试两种选拔方式，择优录取，秋季入学。

三、学制及在校年限

英语翻译硕士研究生采用全日制学习方式，学制为两年，包括课程学习、科学研究、撰写学位论文以及实践教育（指专业实践、学术实践、社会实践），第一年为专业课程的学习，第二年撰写硕士学位论文并进行论文答辩。

四、培养方式

采取导师负责与导师组集体指导相结合的培养方式。新生入学时进行师生双向选择，确定导师，由导师指导学生制订个人培养计划；实行学分制，总学分为 37 学分，其中课程 29 学分（通识必修课程 7 学分、学科必修课 2 学分、专业必修课 8 学分、专业选修课 12 学分），实践环节 4 学分，论文（翻译报告）4 学分。学生必须通过规定课程的考核，成绩合格方能取得课程学分；完成实践方能取得实践学分；修满规定的课程与实践学分方能撰写学位论文；学位论文经答辩通过方可取得学分并申请翻译硕士专业学位。

笔译采用实践式、职场模拟式教学。将职业翻译工作内容引入课堂，加强翻译技能训练的真实感和实用性。聘请有实践经验的译审、副译审和高级译员等具有丰富翻译经验的专家为学生上课或开设讲座。

重视实践环节。强调翻译实践能力的培养和翻译案例的分析，翻译实践贯穿教学全过程，要求学生在学期间至少有 15 万字以上的翻译实践。

翻译硕士实行双导师制，即学院教师与有实际工作经验和研究水平的资深译员或编审共同指导。学科组组织校内学术导师负责学生指导的全过程，聘用业界翻译专家（译审和副译审等）担任校外实践导师指导学生实践并参与对学生论文的指导。

五、专业课程设置与学分要求

本专业课程包括必修课、选修课和实践教学三部分。

课程类别	课程名称	课程属性	学期/学时				学分	考核方式
			1	2	3	4		
学科必修课 (选满 2 学分)	翻译概论	必修	30				2	K1
专业必修课 (选满 8 学分)	笔译理论与技巧	必修	30				2	K1
	口译理论与技巧	必修	30				2	K1
	当代西方翻译理论	必修		30			2	K1
	应用翻译	必修		30			2	K1
专业选修课 (选满 12 学分)	英语论文写作	选修	30				2	K2
	语言学导论	选修	30				2	K2

	语篇分析	选修	30				2	K2
	文学理论（英语）	选修	30				2	K2
	交替口译（英译汉）	选修	30				2	K1
	交替口译（汉译英）	选修	30				2	K1
	同声传译基础	选修	30				2	K1
	文体学与科研方法	选修		30			2	K2
	美国文化研究	选修		30			2	K1
	同声传译（英译汉）	选修		30			2	K1
	同声传译（汉译英）	选修		30			2	K1
	语言哲学与翻译	选修		30			2	K2
	翻译实务与项目管理	选修		15			1	K1
	传媒翻译	选修		15			1	K1
	经贸翻译	选修		30			2	K1
实践环节	专业实践	必修					2	K2
	学术实践	必修					1	K2
	社会实践	必修					1	K2
学位论文					☆	☆	4	K2

【说明】

1. K1：考核方式为考试、K2：考核方式为写报告或论文。
2. 学生应接受学科组指导，在不同学期做出合理的选课安排。第一学期的所有选修课可以在第三学期选修。
3. 可以在夏季国际化小学期选修与本专业相关的课程，经批准后所获学分计入专业选修课。
4. 学生不得安排与课程学习冲突的实习。

六、培养环节

本专业研究生主要培养环节有：入学教育、培养计划、课堂教学、开题报告、实践活动、论文写作、论文答辩等。

入学教育：由研究生处统一组织；课堂教学、论文写作与论文答辩由各培养单位组织实施，研究生处协调。

培养计划：在硕士生入学 3 个月内依据国际关系学院英语翻译硕士研究生培养方案制定出个人培养计划。培养计划要由导师和研究生共同商定。培养计

划根据硕士生的不同基础，研究方向，按因材施教的原则对专业必修课和选修课、开题报告、参加学术、实践活动及学位论文（实践报告）撰写等做出可行的具体安排。

开题报告：硕士生第二学期进入学位论文（实践报告）选题阶段，一般在第二学期末完成开题报告及答辩。开题报告应按照国际关系学院英语翻译学科组指定的具体类型和规格执行。开题报告应由以硕士生导师组成的考核小组评审。若学位论文（实践报告）课题有重大变动，应重新做选题报告，以保证课题的前沿性和创新性。评审通过的开题报告，应以书面形式交外语学院审批后备案。

实践活动：由专业实践、学术实践和社会实践三部分组成，着重培养研究生的实践能力和创新精神。

专业实践是翻译硕士培养中的重要环节。我院在中国对外翻译出版公司、中央编译局等单位设有校外实践基地。翻译硕士研究生从第一学年末开始赴校外实践基地实习；学生也可自行联系实习单位，按有关规定批准后参加实习。学生完成专业实践后，应提交《国际关系学院专业学位研究生校外实践导师指导记录手册》，审核合格后方可获得学分。

取得学术实践学分须至少满足以下条件之一：

研究生学习期间，参与 4 次以上与本专业相关的学术活动（其中至少有 1 次校外学术活动，在《国关资讯》上发表 1 期材料可视为参与 1 次学术活动）；

在相关专业刊物上发表 1 篇及以上与本专业相关的论文；

参与导师组织的正式立项的科研项目。参与上述学术活动后均应填写《国际关系学院硕士生学术活动考核表》，并撰写 600 字以上的学术活动报告或心得。

取得社会实践学分须在研究生学习期间至少有一次社会实践活动，活动结束后填写《国际关系学院硕士生社会实践考核表》，并撰写 2000 字以上的报告总结或心得。社会实践应安排在第三学期开始前的寒假或暑假开展。

七、学位论文

学位论文写作时间一般为第二学年秋季、春季两个学期，与专业实践同时开展，计 4 学分。学位论文可以采用以下形式（学生任选一种）：

翻译实习报告：学生在导师的指导下参加翻译实习，并就实习的过程写出不少于 15000 英文单词的实习报告。

翻译实践报告：学生在导师指导下选择从未有过译本的中/英原本进行翻

译，译作字数不少于 10000 英文单词（以英文原文或英文译文计算），并写出不少于 5000 英文单词的评述，内容包括任务描述、任务过程、案例分析和实践总结等。

翻译实验报告：学生在导师指导下就翻译的某个环节展开实验，并就实验结果进行分析，写出不少于 15000 英文单词的实验报告，内容包括任务描述、任务过程、实验结果分析以及实验总结与结论等。

翻译研究论文：学生在导师指导下撰写翻译研究论文，字数不少于 15000 英文单词。研究论文的模板参考学术型硕士学位论文。

学位论文采用匿名评审，论文评阅人中至少有一位是校外专家。学位论文的具体要求参见“国际关系学院研究生培养整体框架说明”、《国际关系学院硕士学位论文管理办法》和《国际关系学院研究生学风与学术诚信建设实施细则》相关规定。

八、学位授予

符合《国际关系学院学位授予工作实施细则》者，即完成规定的课程学习，经考核合格，修满学分；完成全部实践环节；修满规定学分，各科成绩合格，在导师的严格指导下，完成学位论文，并通过答辩，准予毕业并发给研究生毕业证书。符合《中华人民共和国学位条例》者，授予翻译硕士专业学位。

国际关系学院翻译（英语口译）硕士研究生培养方案

（专业学位）

专业英文名：Master of Translation and Interpreting
(English Interpreting)

专业代码：055102

专业学位类别：翻译

一、培养目标

本专业培养的翻译人才应德、智、体全面发展，德才兼备、能适应经济全球化；具有国家安全意识、复合人才意识、合作共赢意识、服务社会意识；符合提升国际竞争力需要及满足国家经济、文化、社会建设需要，具有一定的国际视野，熟练翻译技能和宽广知识面的能够胜任不同专业领域所需要的高层次、应用型、专业性英语翻译人才。

英语翻译硕士毕业生应达到：掌握一定的基础理论和专门知识。具有较强的语言运用能力、扎实的语言基础、熟练的翻译操作技能，具备广博的专业知识；运用基本的翻译理论撰写毕业论文（翻译报告），在双语能力、论证内容、论文格式等方面达到英语翻译硕士学位论文（翻译报告）的要求；毕业后能够较为熟练地进行国际学术交流、能够胜任不同专业领域所需的翻译工作。

二、招生对象

招生对象一般为学士学位获得者，具有良好的汉语和英语双语基础，有翻译实践经验者优先考虑；鼓励具有不同学科和专业背景的生源报考。

本专业采取接受考生推荐免试申请和考生参加全国研究生入学考试两种选拔方式，择优录取，秋季入学。

三、学制及在校年限

英语翻译硕士研究生采用全日制学习方式，学制为两年，包括课程学习、科学研究、撰写学位论文以及实践教育（指专业实践、学术实践、社会实践），第一年为专业课程的学习，第二年撰写硕士学位论文并进行论文答辩。

四、培养方式

采取导师负责与导师组集体指导相结合的培养方式。新生入学时进行师生双向选择，确定导师，由导师指导学生制订个人培养计划；实行学分制，总学分为 37 学分，其中课程 29 学分（通识必修课程 7 学分、学科必修课 2 学分、专业必修课 8 学分、专业选修课 12 学分），实践环节 4 学分，论文（翻译报告）4 学分。学生必须通过规定课程的考核，成绩合格方能取得课程学分；完成实践方能取得实践学分；修满规定的课程与实践学分方能撰写学位论文；学位论文经答辩通过方可取得学分并申请翻译硕士专业学位。

口译课程要运用现代化的电子信息技术如卫星电视、同声传译实验室和多媒体教室等设备开展。聘请有实践经验的译审、副译审和高级译员等具有丰富翻译经验的专家为学生上课或开设讲座。

重视实践环节。翻译实践须贯穿教学全过程。要求学生至少有累计不少于 400 小时的口译训练或实践。

翻译硕士实行双导师制，即学院教师与有实际工作经验和研究水平的资深译员或编审共同指导。学科组组织校内学术导师负责学生指导的全过程，聘用业界翻译专家（译审和副译审等）担任校外实践导师指导学生实践并参与对学生论文的指导。

五、专业课程设置与学分要求

本专业课程包括必修课、选修课和实践教学三部分。

课程类别	课程名称	课程属性	学期/学时				学分	考核方式
			1	2	3	4		
学科必修课 (选满 2 学分)	翻译概论	必修	30				2	K1
专业必修课 (选满 8 学分)	笔译理论与技巧	必修	30				2	K1
	口译理论与技巧	必修	30				2	K1
	同声传译基础	必修	30				2	K1
	当代西方翻译理论	必修		30			2	K1
专业选修课 (选满 12 学分)	英语论文写作	选修	30				2	K2
	语言学导论	选修	30				2	K2
	语篇分析	选修	30				2	K2

	文学理论（英语）	选修	30				2	K2
	交替口译（英译汉）	选修	30				2	K1
	交替口译（汉译英）	选修	30				2	K1
	应用翻译	选修		30			2	K1
	美国文化研究	选修		30			2	K1
	文体学与科研方法	选修		30			2	K2
	同声传译（英译汉）	选修		30			2	K1
	同声传译（汉译英）	选修		30			2	K1
	语言哲学与翻译	选修		30			2	K2
	翻译实务与项目管理	选修		15			1	K1
	传媒翻译	选修		15			1	K1
	经贸翻译	选修		30			2	K1
实践环节	专业实践	必修					2	K2
	学术实践	必修					1	K2
	社会实践	必修					1	K2
学位论文					☆	☆	4	K2

【说明】

1. K1：考核方式为考试、K2：考核方式为写报告或论文。
2. 学生应接受学科组指导，在不同学期做出合理的选课安排。第一学期的所有选修课可以在第三学期选修。
3. 可以在夏季国际化小学期选修与本专业相关的课程，经批准后所获学分计入专业选修课。
4. 学生不得安排与课程学习冲突的实习。

六、培养环节

本专业研究生主要培养环节有：入学教育、培养计划、课堂教学、开题报告、实践活动、论文写作、论文答辩等。

入学教育：由研究生处统一组织；课堂教学、论文写作与论文答辩由各培养单位组织实施，研究生处协调。

培养计划：在硕士生入学 3 个月内依据国际关系学院最新英语翻译硕士研究生培养方案制定出个人培养计划。培养计划要由导师和研究生共同商定。培养计划根据硕士生的不同基础，研究方向，按因材施教的原则对专业必修课和

选修课、开题报告、参加学术、实践活动及学位论文（实践报告）撰写等做出可行的具体安排。

开题报告：硕士生在第二学期进入学位论文（实践报告）选题阶段，一般在第二学期末完成开题报告及答辩。开题报告应按照国家关系学院英语翻译学科组指定的具体类型和规格执行。开题报告应由以硕士生导师组成的考核小组评审。若学位论文（实践报告）课题有重大变动，应重新做选题报告，以保证课题的前沿性和创新性。评审通过的开题报告，应以书面形式交外语学院审批后备案。

实践活动：由专业实践、学术实践和社会实践三部分组成，着重培养研究生的实践能力和创新精神。

专业实践是翻译硕士培养中的重要环节。我院在中国对外翻译出版公司、中央编译局等单位设有校外实践基地。翻译硕士研究生从第一学年末开始赴校外实践基地实习；学生也可自行联系实习单位，按有关规定批准后参加实习。学生完成专业实践后，应提交《国际关系学院专业学位研究生校外实践导师指导记录手册》，审核合格后方可获得学分。

取得学术实践学分须至少满足以下条件之一：

研究生学习期间，参与 4 次以上与本专业相关的学术活动（其中至少有 1 次校外学术活动，在《国关资讯》上发表 1 期材料可视为参与 1 次学术活动）；在相关专业刊物上发表 1 篇及以上与本专业相关的论文；

参与导师组织的正式立项的科研项目。参与上述学术活动后均应填写《国际关系学院硕士生学术活动考核表》，并撰写 600 字以上的学术活动报告或心得。

取得社会实践学分须在研究生学习期间至少有一次社会实践活动，活动结束后填写《国际关系学院硕士生社会实践考核表》，并撰写 2000 字以上的报告总结或心得。社会实践应安排在第三学期开始前的寒假或暑假开展。

七、学位论文

学位论文写作时间一般为第二学年秋季、春季两个学期，与专业实践同时开展，计 4 学分。学位论文可以采用以下形式（学生任选一种）：

翻译实习报告：学生在导师的指导下参加翻译实习，并就实习的过程写出不少于 15000 英文单词的实习报告。

翻译实践报告：学生在导师指导下选择从未有过译本的中/英原文本进行翻译，译作字数不少于 10000 英文单词（以英文原文或英文译文计算），并写出

不少于 5000 英文单词的评述，内容包括任务描述、任务过程、案例分析和实践总结等；或者撰写字数不少于 10000 字/单词（原语加译语）篇幅的口译实践内容，并写出不少于 5000 英文单词的实践报告，内容包括任务描述、任务过程、案例分析和实践总结等。

翻译实验报告：学生在导师指导下就翻译的某个环节展开实验，并就实验结果进行分析，写出不少于 15000 英文单词的实验报告，内容包括任务描述、任务过程、实验结果分析以及实验总结与结论等。

翻译研究论文：学生在导师指导下撰写翻译研究论文，字数不少于 15000 英文单词。研究论文的模板参考学术型硕士学位论文。

学位论文采用匿名评审，论文评阅人中至少有一位是校外专家。学位论文的具体要求参见“国际关系学院研究生培养整体框架说明”、《国际关系学院硕士学位论文管理办法》和《国际关系学院研究生学风与学术诚信建设实施细则》相关规定。

八、学位授予

符合《国际关系学院学位授予工作实施细则》者，即完成规定的课程学习，经考核合格，修满学分；完成全部实践环节；修满规定学分，各科成绩合格，在导师的严格指导下，完成学位论文，并通过答辩，准予毕业并发给研究生毕业证书。符合《中华人民共和国学位条例》者，授予翻译硕士专业学位。

国际关系学院翻译（日语笔译）硕士研究生培养方案

（专业学位）

专业英文名：Master of Translation and Interpreting
(Japanese Translation)

专业代码：055105

专业学位类别：翻译

一、培养目标

本专业培养德、智、体全面发展，德才兼备，能够胜任不同专业领域所需要的高层次、应用型、专业性日语翻译人才；培养具有国家安全意识、复合人才意识、合作共赢意识、服务社会意识，能够满足国家经济、文化、社会建设需要的高素质人才；培养具有一定国际视野，知识全面，能较为熟练地进行国际国内学术交流的国际性人才。

日语翻译硕士毕业生应达到：掌握基础的笔译翻译理论和专门知识。具有较强的书面语翻译能力、扎实的语言知识和熟练的翻译操作技能，具备广博的专业知识。能够运用基本翻译理论撰写翻译学位论文（翻译报告），书面翻译能力和论文写作水平等达到日语翻译硕士学位论文（翻译报告）的要求。毕业生能够胜任不同专业领域所需的翻译工作。

二、招生对象

招生对象一般为日语通过专业四级或日语能力测试通过 N2 以上的学士学位获得者。优先录取获得过全国日语类比赛的优胜者和有留学经历的考生。鼓励具有不同学科和专业背景的考生报考。

本专业采取接受考生推荐免试申请和考生参加全国研究生入学考试两种选拔方式，择优录取，秋季入学。

三、学制及在校年限

采用全日制学习方式，学制 2 年。

四、培养方式

实行学分制。总学分为 39 学分，其中课程 31 学分（通识必修课程 7 学分、

学科必修课 2 学分、专业必修课 14 学分、专业选修课 8 学分），实践环节 4 学分，论文 4 学分。学生必须通过规定课程的考核，成绩合格方能取得课程学分；完成实践方能取得实践学分；修满规定的课程与实践学分方能撰写学位论文；学位论文经答辩通过方可取得学分并申请翻译硕士专业学位。

笔译采用实践式、职场模拟式教学。将职业翻译工作内容引入课堂，加强翻译技能训练的真实感和实用性；聘请译审、副译审和高级译员等具有丰富笔译专家为学生开设翻译专题系列讲座。

重视实践环节。强调翻译实践能力的培养和翻译案例的分析，翻译实践贯穿教学全过程，要求学生在学期间至少有 15 万字以上的笔译实践。

翻译硕士实行双导师制。学科组组织校内学术导师负责学生指导的全过程，聘用业界翻译专家（译审和副译审等）担任校外实践导师指导学生实践。

五、专业课程设置与学分要求

本专业课程包括学科必修课、专业必修课、专业选修课和实践教学四部分。

课程类别	课程名称	课程属性	学期/学时				学分	考核方式
			1	2	3	4		
学科必修课 (选满 2 学分)	翻译概论 (日语)	必修	30				2	K2
专业必修课 (选 14 学分)	日语笔译理论与技巧	必修	30				2	K2
	文学翻译 1	必修	30				2	K1
	应用翻译 1 (日译中)	必修	30				2	K1
	中日关系文献翻译	必修	30				2	K1
	文学翻译 2	必修		30			2	K1
	日语口译理论与技巧	必修		30			2	K2
	日语口笔译工作坊	必修		12			1	K1
	论文写作与研讨	必修			16		1	K2
专业选修课 (选满 8 学分)	中国典籍日译	选修	30				2	K2
	日语口译基础	选修	30				2	K1

	应用翻译 2（中译日）	选修		30			2	K1
	日本时事新闻翻译	选修		30			2	K1
	日语传媒视听译	选修		30			2	K2
	日语视译	选修		30			2	K1
	日本民俗文化汉译	选修		30			2	K1
实践环节	专业实践	必修					2	K2
	学术实践	必修					1	K2
	社会实践	必修					1	K2
学位论文					☆	☆	4	K2

【说明】

1. K1：考核方式为考试、K2：考核方式为写报告或论文。
2. 学生应接受学科组指导，在不同学期做出合理的选课安排。第一学期的所有选修课可以在第三学期选修。
3. 可以在夏季国际化小学期选修与本专业相关的课程，经批准后所获学分计入专业选修课。
4. 学生不得安排与课程学习冲突的实习。

六、培养环节

本专业研究生主要培养环节有：入学教育、课堂教学、实践环节、论文写作、论文答辩等。

入学教育由研究生处统一组织；课堂教学、论文写作与论文答辩由各培养单位组织实施，研究生处协调。

实践环节包括专业实践、学术实践和社会实践三部分，着重培养研究生的实践能力和创新精神。

专业实践是翻译硕士培养中的重要环节。我院在中央编译局、中国对外翻译出版公司、国家外文局等单位设有校外实践基地。翻译硕士研究生从第一学年末开始赴校外实践基地实习；学生也可自行联系实习单位，按有关规定批准后参加实习。学生完成专业实践后，应提交《国际关系学院专业学位研究生校外实践导师指导记录手册》，审核合格后方可获得学分。

取得学术实践学分须至少满足以下条件之一：1) 研究生学习期间，参与 4 次以上与本专业相关的学术活动（其中至少有 1 次校外学术活动，在《国关资讯》上发表 1 期材料可视为参与 1 次学术活动）；2) 在相关专业刊物上发表 1 篇及以上与本专业相关的论文；3) 参与导师组织的正式立项的科研项目。参与

上述学术活动后均应填写《国际关系学院硕士生学术活动考核表》，并撰写600字以上的学术活动报告或心得。

取得社会实践学分须在研究生学习期间至少有一次社会实践活动，活动结束后填写《国际关系学院硕士生社会实践考核表》，并撰写2000字以上的报告总结或心得。社会实践应安排在第三学期开始前的寒假或暑假开展。

七、学位论文

学位论文写作时间一般为第二学年秋季、春季两个学期，与专业实践同时开展，计4学分。学位论文可以采用以下任何一种形式：

翻译实习报告：学生在导师的指导下参加口译或笔译实习，并就实习的过程写出不少于15000字的实习报告；

翻译实践报告：学生在导师的指导下选择中文或外文的文本进行原创性翻译，字数不少于10000字，并就翻译的过程写出不少于5000字的实践报告；

翻译实验报告：学生在导师的指导下就口译或笔译的某个环节展开实验，并就实验结果进行分析，写出不少于15000字的实验报告；

翻译研究论文：学生在导师的指导下就翻译的某个问题进行研究，写出不少于15000字的研究论文。

无论采用上述任何形式，学位论文都须用日语撰写。

学位论文的具体要求参见“国际关系学院研究生培养整体框架说明”、《国际关系学院硕士学位论文管理办法》和《国际关系学院研究生学风与学术诚信建设实施细则》相关规定。

八、学位授予

符合《国际关系学院学位授予工作实施细则》者，即完成规定的课程学习，经考核合格，修满38学分；完成全部实践环节；修满规定学分，各科成绩合格，在导师的严格指导下，完成学位论文，并通过答辩，准予毕业并发给研究生毕业证书。符合《中华人民共和国学位条例》者，授予翻译硕士专业学位。

国际关系学院翻译（日语口译）硕士研究生培养方案

（专业学位）

专业英文名：Master of Translation and Interpreting
(Japanese Interpreting)

专业代码：055106

专业学位类别：翻译

一、培养目标

本专业培养德、智、体全面发展，德才兼备，能够胜任不同专业领域所需要的高层次、应用型、专业性日语翻译人才；培养具有国家安全意识、复合人才意识、合作共赢意识、服务社会意识，能够满足国家经济、文化、社会建设需要的高素质人才；培养具有一定国际视野，知识全面，能较为熟练地进行国际国内学术交流的国际性人才。

日语翻译硕士毕业生应达到：掌握基础的口译翻译理论和专门知识。具有较强的口译能力、扎实的语言知识和熟练的翻译操作技能，具备广博的专业知识。能够运用翻译理论撰写翻译学位论文（翻译报告），口译能力和论文写作水平等达到日语翻译硕士学位论文（翻译报告）的要求。毕业生能够胜任不同专业领域所需的口译工作。

二、招生对象

招生对象一般为学士学位获得者，具有良好的汉语和日语双语基础，有翻译实践经验者或留学经历者优先考虑，鼓励具有不同学科和专业背景的考生报考。

本专业采取推荐免试申请和全国研究生入学考试两种选拔方式，择优录取，秋季入学。

三、学制及在校年限

采用全日制学习方式，学制 2 年。

四、培养方式

实行学分制。总学分为 42 学分，其中课程 34 学分（通识必修课程 7 学分、

学科必修课 2 学分、专业必修课 15 学分、专业选修课 10 学分），实践环节 4 学分，论文 4 学分。学生必须通过规定课程的考核，成绩合格方能取得课程学分；完成实践方能取得实践学分；修满规定的课程与实践学分方能撰写学位论文；学位论文经答辩通过方可取得学分并申请翻译硕士专业学位。

口译课程由具有实践经验的教师为学生上课。运用现代电子信息技术和设施开展教学，采取小班教学方式。聘请译审、副译审和高级译员等具有丰富笔译和口译经验的专家为学生开设翻译专题系列讲座。

重视实践环节。翻译实践须贯穿教学全过程。要求学生至少有累计不少于 400 小时的口译训练或实践。

翻译硕士实行双导师制。学科组组织校内学术导师负责学生指导的全过程，聘用业界翻译专家（译审和副译审等）担任校外实践导师指导学生实践。

五、专业课程设置与学分要求

本专业课程包括学科必修课、专业必修课、专业选修课和实践教学四部分。

课程类别	课程名称	课程属性	学期/学时				学分	考核方式
			1	2	3	4		
学科必修课 (选满 2 学分)	翻译概论 (日语)	必修	30				2	K2
专业必修课 (选 15 学分)	日语笔译理论与技巧	必修	30				2	K2
	交替口译 1 (日译中)	必修	30				2	K1
	同声传译 1 (日译中)	必修	30				2	K1
	交替口译 2 (中译日)	必修		30			2	K1
	日语口译理论与技巧	必修		30			2	K2
	日语口笔译工作坊	必修		12			1	K1
	同声传译 2 (中译日)	必修		30			2	K1
	专业型论文写作与研讨	必修		30			2	K2
专业选修课 (选满 10 学分)	外事接待日语口译	选修	30				2	K1
	日语口译基础	选修	30				2	K1
	日语视译	选修	30				2	K1
	文献翻译理论与实践	选修	30				2	K1

	日本时事新闻翻译	选修		30			2	K1
	日语传媒视听译	选修		30			2	K2
	模拟日语会议传译	选修		30			2	K1
	文化翻译	选修		30			2	K1
实践环节	专业实践	必修					2	K2
	学术实践	必修					1	K2
	社会实践	必修					1	K2
学位论文					☆	☆	4	K2

【说明】

1. K1：考核方式为考试、K2：考核方式为写报告或论文。
2. 学生应接受学科组指导，在不同学期做出合理的选课安排。第一学期的所有选修课可以在第三学期选修。
3. 可以在夏季国际化小学期选修与本专业相关的课程，经批准后所获学分计入专业选修课。
4. 学生不得安排与课程学习冲突的实习。

六、培养环节

本专业研究生主要培养环节有：入学教育、课堂教学、实践环节、论文写作、论文答辩等。

入学教育由研究生处统一组织；课堂教学、论文写作与论文答辩由各培养单位组织实施，研究生处协调。

实践环节包括专业实践、学术实践和社会实践三部分，着重培养研究生的实践能力和创新精神。

专业实践是翻译硕士培养中的重要环节。我院在中央编译局、中国对外翻译出版公司、国家外文局等单位设有校外实践基地。翻译硕士研究生从第一学年末开始赴校外实践基地实习；学生也可自行联系实习单位，按有关规定批准后参加实习。学生完成专业实践后，应提交《国际关系学院专业学位研究生校外实践导师指导记录手册》，审核合格后方可获得学分。

取得学术实践学分须至少满足以下条件之一：1) 研究生学习期间，参与 4 次以上与本专业相关的学术活动（其中至少有 1 次校外学术活动，在《国关资讯》上发表 1 期材料可视为参与 1 次学术活动）；2) 在相关专业刊物上发表 1 篇及以上与本专业相关的论文；3) 参与导师组织的正式立项的科研项目。参与上述学术活动后均应填写《国际关系学院硕士生学术活动考核表》，并撰写 600 字以上的学术活动报告或心得。

取得社会实践学分须在研究生学习期间至少有一次社会实践活动，活动结束后填写《国际关系学院硕士生社会实践考核表》，并撰写 2000 字以上的报告总结或心得。社会实践应安排在第三学期开始前的寒假或暑假开展。

七、学位论文

学位论文写作时间一般为第二学年秋季、春季两个学期，与专业实践同时开展，计 4 学分。学位论文可以采用以下任何一种形式：

翻译实习报告：学生在导师的指导下参加口译或笔译实习，并就实习的过程写出不少于 15000 词的实习报告；

翻译实践报告：学生在导师的指导下选择中文或外文的文本进行原创性翻译，字数不少于 10000 汉字，并就翻译的过程写出不少于 5000 词的实践报告；

翻译实验报告：学生在导师的指导下就口译或笔译的某个环节展开实验，并就实验结果进行分析，写出不少于 15000 词的实验报告；

翻译研究论文：学生在导师的指导下就翻译的某个问题进行研究，写出不少于 15000 词的研究论文。

无论采用上述任何形式，学位论文都须用日语撰写。

学位论文的具体要求参见“国际关系学院研究生培养整体框架说明”、《国际关系学院硕士学位论文管理办法》和《国际关系学院研究生学风与学术诚信建设实施细则》相关规定。

八、学位授予

符合《国际关系学院学位授予工作实施细则》者，即完成规定的课程学习，经考核合格，修满学分；完成全部实践环节；修满规定学分，各科成绩合格，在导师的严格指导下，完成学位论文，并通过答辩，准予毕业并发给研究生毕业证书。符合《中华人民共和国学位条例》者，授予翻译硕士专业学位。

国际关系学院电子信息专业硕士研究生培养方案

（专业学位）

专业英文名：Big Data Technology and Engineering

专业代码：085411

学科门类：电子信息

一、培养目标

适应我国经济建设和社会发展对高层次专业人才的需要，培养应用型、复合式高层次工程技术和工程管理人才，本电子信息专业学位研究生须达到：

拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和敬业精神，具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，身心健康。

掌握数据挖掘、大数据建模、特种数据应用、深度学习、人工智能等领域的基础理论和宽广的专业知识、先进技术方法和手段，在领域的某一方向具有独立从事工程设计、工程实施，工程研究、工程开发、工程管理等能力。

掌握一门外国语。

二、招生对象

招生对象一般为学士学位获得者，具有良好的计算机基础；鼓励具有计算机相关专业背景的生源报考。

本专业采取接受考生推荐免试申请和考生参加全国研究生入学考试两种选拔方式，择优录取，秋季入学。

三、学制及在校年限

采用全日制学习方式，学制3年。

四、培养方式

实行学分制。总学分为37学分，其中课程29学分（通识必修课6学分、专业必修课14学分，专业选修课9学分），实践环节4学分，论文4学分。学生必须通过规定课程的考核，成绩合格方能取得课程学分；完成实践方能取得实践学分；修满规定的课程与实践学分方能撰写学位论文；学位论文经答辩通过方可取得学分并申请工程硕士专业学位。

倡导研究与实践相结合学习，注重培养学生的分析、研究能力和创新精神。采取研讨型课程学习与论文研究、科研课题研究工作等学术实践相结合的方式，系统、深入培养学生的专业基础理论知识和研究、创新能力。

注重学生理论联系实际、知行合一能力和综合素质培养。引导学生积极参与社会实践，特别是本专业相关领域的社会实践活动，培养学生观察、发现问题并运用所学理论知识研究、解决问题的能力。

实行双导师制，由校内学术导师和校外实践导师共同负责学术的培养。学校组织校内学术导师负责学生指导的全过程、聘用相关部门专家担任校外实践导师指导学生实践并参与对学生论文的指导。

五、专业课程设置

本专业课程包括必修课、选修课、实践三部分。

课程类别	课程名称	课程属性	学期/学时				学分	考核方式
			1	2	3	4		
专业必修课 (14 学分)	概率论与随机过程	必修	45				3	K1
	近世代数及其应用	必修	45				3	K1
	信息安全概论	必修	30				2	K1
	专业科技英语	必修	30				2	K1
	高级计算机网络	必修	30				2	K2
	网络空间安全战略概论	必修		30			2	K2
专业选修课 (选满 9 学分)	科技文献检索	选修	15				1	K2
	网络空间安全前沿科技实践	选修	15				1	K2
	信息隐藏技术	选修	30				2	K2
	搜索引擎	选修		30			2	K2
	面向对象编程	选修		30			2	K2
	现代软件工程	选修		30			2	K2
	云计算安全	选修		30			2	K2
	物联网安全	选修		30			2	K2
	自然语言处理	选修		30			2	K2
	数字图像处理(实践课)	选修		30			2	K2

	现代密码学	选修		30			2	K2
	Cryptography (双语)	选修		30			2	K2
	数据挖掘算法与应用	选修		30			2	K2
	大数据分析	选修		30			2	K2
	模式识别与计算机视觉	选修		30			2	K2
实践环节	专业实践	必修					2	K2
	学术实践	必修					1	K2
	社会实践	必修					1	K2
学位论文					☆ ☆	4	K2	

【说明】

1. K1: 考核方式为考试、K2: 考核方式为写报告或论文。
2. 学生应接受学科组指导, 在不同学期做出合理的选课安排。第一学期的所有选修课可以在第三学期选修。
3. 可以在夏季国际化小学期选修与本专业相关的课程, 经批准后所获学分计入专业选修课。
4. 学生不得安排与课程学习冲突的实习。

六、培养环节

本专业研究生主要培养环节有: 入学教育、课堂教学、实践环节、论文写作、论文答辩等。

入学教育由研究生部统一组织; 课堂教学、论文写作与论文答辩由各培养单位组织实施, 研究生部协调。

实践环节包括专业实践、学术实践和社会实践三部分, 着重培养研究生的实践能力和创新精神。

专业实践以培养职业能力为目标, 前往与我院签订合约的专业实践基地进行, 时间为一年。专业实践形式和内容可以多样化。学生完成专业实践后, 应提交《国际关系学院专业学位研究生校外实践导师指导记录手册》, 审核合格后方可获得学分。

取得学术实践学分须至少满足以下条件之一: 1) 研究生学习期间, 参与 4 次以上与本专业相关的学术活动 (其中至少有 1 次校外学术活动, 在《国关资讯》上发表 1 期材料可视为参与 1 次学术活动); 2) 在相关专业刊物上发表 1 篇及以上与本专业相关的论文; 3) 参与导师组织的正式立项的科研项目。参与上述学术活动后均应填写《国际关系学院硕士生学术活动考核表》, 并撰写 600 字以上

的学术活动报告或心得。

取得社会实践学分须在研究生学习期间至少有一次社会实践活动，活动结束后填写《国际关系学院硕士生社会实践考核表》，并撰写 2000 字以上的报告总结或心得。社会实践应安排在第三学期开始前的寒假或暑假开展。

七、学位论文

学位论文写作时间一般为第三学年秋季、春季两个学期，与专业实践同时开展，计 4 学分。

学位论文的具体要求参见“国际关系学院研究生培养整体框架说明”、《国际关系学院硕士学位论文管理办法》和《国际关系学院研究生学风与学术诚信建设实施细则》相关规定。

八、学位授予

符合《国际关系学院学位授予工作实施细则》者，即修满全部课程学分、完成全部实践环节、论文答辩通过者，经校学位评定委员会批准，可授予工程硕士专业学位。

国际关系学院法律（非法学）硕士研究生培养方案

（专业学位）

专业英文名：Master of Law (Non-Legal Prior Degree)

专业代码：030501

专业学位类别：法律

一、培养目标

本专业学位主要培养立法、司法、行政执法和法律服务以及各行业领域德才兼备的高层次的复合型、应用型法治人才。

（一）基本要求

1. 掌握中国特色社会主义理论体系，遵守宪法和法律，德法兼修，具有良好的政治素质和道德品质，遵循法律职业伦理和法律职业道德规范；
2. 全面掌握法学基本原理，特别是社会主义法学基本原理，具备从事法律职业所要求的法律知识、法律术语、法律思维、法律方法和法律技能；
3. 自觉践行社会主义核心价值观，综合运用法律和其他专业知识，具有独立从事法务工作的能力；
4. 熟练掌握一门外语，并具有一定的国际视野，具备在涉外活动中使用外语进行交流的能力，能较为熟练地进行国际国内学术交流。

（二）具体要求

1. 全面掌握法律专业知识；
2. 能够运用法律思维分析和解决法律实务问题；
3. 熟练运用法律解释方法，具备在具体案件中进行法律推理的能力；
4. 掌握诉讼主要程序，熟练从事法律事务代理和辩护业务；
5. 熟练从事非诉讼法律实务以及法律事务的组织和管理；
6. 熟练掌握法律文书制作技能；
7. 具有处理涉外法律实务的能力，掌握一定的国家安全法治与国际法专业基础知识和分析处理相关事务的能力。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历（或具有本科同等学力）的非法学专业毕业生。

三、学制及在校年限

采用全日制学习方式，学制 3 年。

四、培养方式

1. 把知识教育同价值观教育、能力教育结合起来，把思想引导和价值观塑造融入每一门课程教学。

2. 实行学分制，总学分为 81 学分，其中课程 61 学分（通识必修课 6 学分、学科必修课 34 学分、推荐选修课 13 学分、特色方向选修课 8 学分），实践教学与训练 15 学分，学位论文 5 学分。学生必须通过规定课程的考核，成绩合格方能取得课程学分；完成规定的实践内容方能取得实践学分；修满规定的课程与实践学分方能撰写学位论文；学位论文经答辩通过方可取得学分并申请法律硕士学位。

3. 重视和加强实践教学，注重实务能力的培养，通过课程教学、实践必修环节训练和学位论文撰写，培养学生理论联系实际解决法律问题的能力；

4. 成立导师组，采取集体培养与导师个人负责相结合的指导方式。导师组以具有指导硕士研究生资格的正、副教授为主，并吸收法律实务部门中具有相当于高级专业技术职务资格的人员参加。

5. 加强教学与实践的联系和交流，聘请具有法律实务经验的专家参与教学及培养工作。

6. 必修课的考核分为考试和考查两种形式。考核办法可以灵活多样，重在考察学生运用所学专业理论和知识、发现、分析和解决实际问题的专业能力和方法，减少对机械性记忆的考核。

五、专业课程设置与学分要求

本专业学位课程包括学科必修课、推荐选修课、特色方向选修课和实践教学与训练四个部分。

课程类别	课程名称	课程属性	学期/学时						学分	考核方式
			1	2	3	4	5	6		
学科必修课 (选满 34 学分)	法学理论与法律方法	必修	45						3	K2
	宪法学*	必修	30						2	K2
	行政法学*	必修	30						2	K2

	国际法专题	必修	30						2	K2
	民法学	必修		60					4	K2
	经济法学*	必修		30					2	K2
	法律职业伦理*	必修		30					2	K2
	刑法总论	必修		45					3	K2
	行政诉讼法学*	必修		30					2	K2
	民事诉讼法学*	必修		60					4	K2
	中国法制史	必修		30					2	K2
	刑法分论	必修			45				3	K2
	刑事诉讼法学*	必修			45				3	K2
推荐选修课 (选满 13 学分)	知识产权法(双语)*	选修		30					2	K2
	国际经济法*	选修		45					3	K2
	环境资源法*	选修				30			2	K2
	国际私法案例	选修			30				2	K2
	劳动与社会保障法*	选修			30				2	K2
	外国法制史*	选修			30				2	K2
	商法学*	选修	30						2	K2
特色方向选修 课(选满 8 学 分)	国家安全法学	选修		30					2	K2
	国际人权法专题	选修		30					2	K2
	国际条约法	选修		30					2	K2
	国际刑法专题	选修		30					2	K2
	外国公法案例研习*	选修	30						2	K2
	世界贸易组织法*	选修		30					2	K2
	国际安全法*	选修				30			2	K2
	海洋安全与国际海洋法	选修			30				2	K2
	国际关系与国际法	选修			30				2	K2
实践教学与训 练 (选满 15 学 分)	法律英语	选修	30						2	K2
	涉外与司法礼仪*	选修	30						2	K2
	国际法前沿专题*	选修	15						1	K2
	法律写作与法律检索*	选修		30					2	K2
	法学前沿专题*	选修		15					1	K2
	法院司法实践*	选修			45				3	K2

	民商事审判方法	选修			30				2	K2
	国际法模拟法庭*	选修	45						3	K2
	律师实务*	选修				30			2	K2
	专业实践	必修		75					5	K2
	社会实践	必修							1	K2
	学术实践	必修							1	K2
学位论文						☆	☆	☆	5	K2

【说明】

1. K1: 考核方式为考试、K2: 考核方式为写报告或论文。
2. 学生应接受学科组指导, 在不同学期做出合理的选课安排。第一学期的所有选修课可以在第三学期选修。
3. 可以在夏季国际化小学期选修与本专业相关的课程, 经批准后所获学分计入专业选修课。
4. 学生不得安排与课程学习冲突的实习。
5. 根据法律硕士教学指导委员会指导性方案要求, 部分法律硕士(非法学)课程与本科生课程共同开设, 其中标“*”的课程为此类课程相应课程学分。

六、培养环节

法律硕士专业研究生主要培养环节有: 入学教育、课程学习、实践环节、论文写作、论文答辩等。

入学教育由研究生处统一组织; 课堂教学、论文写作与论文答辩由各培养单位组织实施, 研究生处协调。

实践环节包括专业实践、学术实践和社会实践三部分, 着重培养研究生的实践能力和创新精神。

专业实践以培养职业能力为目标, 采用多种途径和方式开展。职业能力包括法律职业思维、职业语言、法律知识、法律方法、职业技术等方面的法律职业从业技能。参与专业实践环节时间不少于 6 个月, 其中包括法律职业规范与伦理、法律实务与文书、模拟法庭、法律谈判、实务实习等环节。专业实践应实现以下目标: 1) 面对社会现象、各种情势与案件, 能够运用职业思维和法律原理来观察、分析、判断和解决; 2) 较全面地掌握基本的法律知识与法学知识, 熟练地运用法律术语; 3) 较熟练地掌握和运用基本的法律解释方法, 能够在个案中进行法律推理; 4) 较熟练地把握各类诉讼程序, 能够掌控诉讼程序, 进行调查与取证; 5) 较熟练地从事代理与辩护业务, 从事非诉讼法律事务和法律事务的组织与管理; 6) 有起草规范性法律文件和法律应用文书的基本能力。

学生完成专业实践后, 应提交《国际关系学院专业学位研究生校外实践导师

指导记录手册》，审核合格后方可获得学分。

取得学术实践学分须至少满足以下条件之一：1) 研究生学习期间，参与 7 次以上与本专业相关的学术活动（其中至少有 1 次校外学术活动，在《国关资讯》上发表 1 期材料可视为参与 1 次学术活动）；2) 在相关专业刊物上发表 1 篇及以上与本专业相关的论文；3) 参与导师组织的正式立项的科研项目。参与上述学术活动后均应填写《国际关系学院硕士生学术活动考核表》，并撰写 600 字以上的学术活动报告或心得。

取得社会实践学分须在研究生学习期间至少有一次社会实践活动，活动结束后填写《国际关系学院硕士生社会实践考核表》，并撰写 2000 字以上的报告总结或心得。社会实践应安排在第三学期开始前的寒假或暑假开展。

七、学位论文

（一）论文写作

学位论文写作时间一般为第二学年的春季、第三学年的秋季、春季三个学期，与专业实践同时开展，计 5 学分。

学位论文选题应贯彻理论联系实际的原则，论文内容应着眼实际问题、面向法律实务，反映学生综合运用所学法学理论与知识解决法律实务中的理论和实践问题的能力。

学位论文应以法律实务研究为主要内容，提倡采用案例分析（须针对同一主题 3 个以上相关案件进行研究分析）、研究报告、专项调查等形式。

学位论文的写作应当规范并达到以下 5 个方面的要求：

1. 论题具有理论和实践意义，题目设计合理；
2. 梳理和归纳同类问题的研究或实践现状；
3. 论据充分，论证合理，资料完整；
4. 作者具有研究方法意识，能够采取多样的研究方法，如社会调查与统计方法、规范实证方法等；
5. 符合写作规范，字数不少于 2 万字。

（二）论文答辩

学位论文必须由 3 名本专业具有高级专业技术职务的专家评阅，其中至少 1 名为法治工作部门专家；学位论文答辩委员会成员中，应有 1 至 2 名法治工作部门专家。符合学位授予条件者，可授予法律硕士专业学位。

学位论文的具体要求参见“国际关系学院研究生培养整体框架说明”、《国际关系学院硕士学位论文管理办法》和《国际关系学院研究生学风与学术诚信建

设实施细则》相关规定。

八、学位授予

符合《国际关系学院学位授予工作实施细则》者，即修满全部课程学分、完成全部实践环节、论文答辩通过者，经院学位评定委员会批准，可授予法律硕士学位。

国际关系学院法律（法学）硕士研究生培养方案

（专业学位）

专业英文名：Master of Law (Legal Prior Degree)

专业代码：030502

专业学位类别：法律

一、培养目标

本专业学位主要培养立法、司法、行政执法和法律服务领域德才兼备的高层次的专门型、应用型法治人才。

（一）基本要求

1. 掌握中国特色社会主义理论体系，遵守宪法和法律，德法兼修，具有良好的政治素质和道德品质，遵循法律职业伦理和法律职业道德规范；
2. 全面掌握法学基本原理，特别是社会主义法学基本原理，具备从事法律职业所要求的法律知识、法律术语、法律思维、法律方法和法律技能；
3. 自觉践行社会主义核心价值观，综合运用法律和其他专业知识，具有独立从事法务工作的能力；
4. 熟练掌握一门外语，并具有一定的国际视野，具备在涉外活动中使用外语进行交流的能力，能较为熟练地进行国际国内学术交流。

（二）具体要求

1. 全面掌握法律专业知识；
2. 能够运用法律思维分析和解决法律实务问题；
3. 熟练运用法律解释方法，具备在具体案件中进行法律推理的能力；
4. 掌握诉讼主要程序，熟练从事法律事务代理和辩护业务；
5. 熟练从事非诉讼法律实务以及法律事务的组织和管理；
6. 熟练掌握法律文书制作技能。
7. 具有处理涉外法律实务的能力，掌握一定的国家安全法治与国际法专业基础知识和分析处理相关事务的能力。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历（或具有本科同等学力）的法学专业毕业生。

三、学制及在校年限

采用全日制学习方式，学制 2 年。

四、培养方式

1. 把知识教育同价值观教育、能力教育结合起来，把思想引导和价值观塑造融入每一门课程教学；

2. 实行学分制。总学分为 55 学分，其中课程 35 学分（通识必修课 6 学分、学科必修课 13 学分、推荐选修课 8 学分、特色方向选修课 8 学分），实践教学与训练 15 学分，学位论文 5 学分。学生必须通过规定课程的考核，成绩合格方能取得课程学分；完成规定的实践内容方能取得实践学分；修满规定的课程与实践学分方能撰写学位论文；学位论文经答辩通过方可取得学分并申请法律硕士学位。

3. 重视和加强实践教学，注重实务能力的培养，通过课程教学、实践必修环节训练和学位论文撰写，培养学生理论联系实际解决法律问题的能力；

4. 成立导师组，采取集体培养与导师个人负责相结合的指导方式。导师组以具有指导硕士研究生资格的正、副教授为主，并吸收法律实务部门中具有相当于高级专业技术职务资格的人员参加。

5. 加强教学与实践的联系和交流，聘请具有法律实务经验的专家参与教学及培养工作；

6. 必修课的考核分为考试和考查两种形式。考核办法可以灵活多样，重在考察学生运用所学专业理论和知识、发现、分析和解决实际问题的专业能力和方法，减少对机械性记忆的考核。

五、专业课程设置与学分要求

本专业学位课程包括学科必修课、推荐选修课、特色方向选修课和实践教学与训练四个部分。

课程类别	课程名称	课程属性	学期/学时				学分	考核方式
			1	2	3	4		
学科必修课 (选满 13 学分)	民法与民事诉讼法原理与实务	必修	60				4	K2
	刑法与刑事诉讼法原理与实务	必修	60				4	K2
	行政法与行政诉讼法原理	必修	45				3	K2

	与实务							
	法律职业伦理*	必修		30			2	K2
推荐选修课 (选满 8 学分)	法学理论与法律方法	选修	45				3	K2
	国际法专题	选修	30				2	K2
	中国法制史	选修		30			2	K2
	知识产权法(双语)*	选修		30			2	K2
	国际经济法专题	选修		30			2	K2
	环境资源法*	选修				30	2	K2
	商法学*	选修	30				2	K2
特色方向选修课 (选满 8 学分)	国家安全法学	选修		30			2	K2
	国际人权法专题	选修		30			2	K2
	国际条约法	选修		30			2	K2
	国际刑法专题	选修		30			2	K2
	外国公法案例研习*	选修	30				2	K2
	世界贸易组织法*	选修		30			2	K2
	国际关系与国际法	选修			30		2	K2
	国际私法案例	选修			30		2	K2
	海洋安全与国际海洋法	选修			30		2	K2
实践教学与训练 (选满 15 学分)	法律英语	选修	30				2	K2
	涉外与司法礼仪*	选修	30				2	K2
	法律写作与法律检索*	选修		30			2	K2
	法学前沿专题*	选修		15			1	K2
	法院司法实践*	选修			45		3	K2
	民商事审判方法	选修			30		2	K2
	国际法模拟法庭*	选修	45				3	K2
	律师实务*	选修		30			2	K2
	专业实践	必修		75			5	K2
	社会实践	必修					1	K2
	学术实践	必修					1	K2
学位论文					☆	☆	5	K2

【说明】

1. K1: 考核方式为考试、K2: 考核方式为写报告或论文。

2. 学生应接受学科组指导，在不同学期做出合理的选课安排。第一学期的所有选修课可以在第三学期选修。

3. 可以在夏季国际化小学期选修与本专业相关的课程，经批准后所获学分计入专业选修课。

4. 学生不得安排与课程学习冲突的实习。

5. 根据法律硕士教学指导委员会指导性方案要求，部分法律硕士（法学）课程与本科生课程共同开设，其中标“*”的课程为此类课程相应课程学分。

六、培养环节

法律硕士专业研究生主要培养环节有：入学教育、课程学习、实践环节、论文写作、论文答辩等。

入学教育由研究生处统一组织；课堂教学、论文写作与论文答辩由各培养单位组织实施，研究生处协调。

实践环节包括专业实践、学术实践和社会实践三部分，着重培养研究生的实践能力和创新精神。

专业实践以培养职业能力为目标，采用多种途径和方式开展。职业能力包括法律职业思维、职业语言、法律知识、法律方法、职业技术等方面的法律职业从业技能。参与专业实践环节时间不少于 6 个月，其中包括法律职业规范与伦理、法律实务与文书、模拟法庭、法律谈判、实务实习等环节。专业实践应实现以下目标：1) 面对社会现象、各种情势与案件，能够运用职业思维和法律原理来观察、分析、判断和解决；2) 较全面地掌握基本的法律知识与法学知识，熟练地运用法律术语；3) 较熟练地掌握和运用基本的法律解释方法，能够在个案中进行法律推理；4) 较熟练地把握各类诉讼程序，能够掌控诉讼程序，进行调查与取证；5) 较熟练地从事代理与辩护业务，从事非诉讼法律事务和法律事务的组织与管理；6) 有起草规范性法律文件和法律应用文书的基本能力。

学生完成专业实践后，应提交《国际关系学院专业学位研究生校外实践导师指导记录手册》，审核合格后方可获得学分。

取得学术实践学分须至少满足以下条件之一：1) 研究生学习期间，参与 7 次以上与本专业相关的学术活动（其中至少有 1 次校外学术活动，在《国关资讯》上发表 1 期材料可视为参与 1 次学术活动）；2) 在相关专业刊物上发表 1 篇及以上与本专业相关的论文；3) 参与导师组织的正式立项的科研项目。参与上述学术活动后均应填写《国际关系学院硕士生学术活动考核表》，并撰写 600 字以上的学术活动报告或心得。

取得社会实践学分须在研究生学习期间至少有一次社会实践活动，活动结束后填写《国际关系学院硕士生社会实践考核表》，并撰写 2000 字以上的报告总结或心得。社会实践应安排在第三学期开始前的寒假或暑假开展。

七、学位论文

（一）论文写作

学位论文写作时间一般为第二学年秋季、春季两个学期，与专业实践同时开展，计 5 学分。

学位论文选题应贯彻理论联系实际的原则，论文内容应着眼实际问题、面向法律实务，反映学生综合运用所学法学理论与知识解决法律实务中的理论和实践问题的能力。

学位论文应以法律实务研究为主要内容，提倡采用案例分析（须针对同一主题 3 个以上相关案件进行研究分析）、研究报告、专项调查等形式。

学位论文的写作应当规范并达到以下 5 个方面的要求：

1. 论题具有理论和实践意义，题目设计合理；
2. 梳理和归纳同类问题的研究或实践现状；
3. 论据充分, 论证合理, 资料完整；
4. 作者具有研究方法意识，能够采取多样的研究方法，如社会调查与统计方法、规范实证方法等；
5. 符合写作规范，字数不少于 2 万字。

（二）论文答辩

学位论文必须由 3 名本专业具有高级专业技术职务的专家评阅，其中至少 1 名为法治工作部门专家；学位论文答辩委员会成员中，应有 1 至 2 名法治工作部门专家。符合学位授予条件者，可授予法律硕士专业学位。

学位论文的具体要求参见“国际关系学院研究生培养整体框架说明”、《国际关系学院硕士学位论文管理办法》和《国际关系学院研究生学风与学术诚信建设实施细则》相关规定。

八、学位授予

符合《国际关系学院学位授予工作实施细则》者，即修满全部课程学分、完成全部实践环节、论文答辩通过者，经院学位评定委员会批准，可授予法律硕士学位。

国际关系学院警务硕士专业研究生培养方案

（专业学位）

专业英文名：Master of Policing

专业代码：035300

专业学位类别：警务

一、培养目标

本专业学位培养政治合格、技术过硬、忠诚可靠、善于创新、精于实战，具有国家安全新观念、开放性思维和国际性视野，能够运用国家安全理论和技术分析解决实际问题，满足行业综合部门与职能部门业务需要的高层次、复合型专门人才。

要求学生具有良好政治素质和学术修养，很好掌握政治学、国家安全学、心理学、信息技术等基本理论和方法，深入研习中国国家安全警务管理制度和实践及其发展规律，广泛了解中国国家安全历史和现实，且熟练掌握一门外语，能够独立进行国家安全警务方面的实务研究、技术运用和专门工作。

本专业设四个培养方向：警务管理、警务心理、警务研究、警务科技。

二、招生对象

招生对象为特定行业部门拥有学士学位、已工作三年及以上的在职干部。警务科技方向的学生应具有良好的计算机基础，其他方向本科专业不限，鼓励跨专业学生。

考生参加每年全国研究生入学考试，择优录取，秋季入学。

三、学制及在校年限

采用全日制学习方式，学制 2 年。学生第 1-2 学期进行专业课程学习，其中，警务管理、警务心理和警务研究方向第 1-2 学期主要完成学科必修课以及专业必修、选修课程的学习，第 2 学期期末修满规定学分后，进行论文开题，第 3-4 学期进行论文写作，其中，第 3 学期同时组织进行专业实践，第 4 学期根据学科组安排，至少需在校 1 个月进行论文集中写作修改，达到相应水平的学位论文可申请论文答辩。

警务科技方向第 1 学期主要完成学科必修课以及专业必修、选修课程的学习，第 2 学期期末修满规定学分后，进行论文开题，第 3-4 学期进行论文写作，其中，

第 2-3 学期组织进行专业实践，第 4 学期根据学科组安排，至少需在校 1 个月进行论文集中写作修改，达到相应水平的学位论文可申请论文答辩。

四、培养方式

实行学分制，毕业时，警务管理专业学生需修满 39 学分，其中课程 31 学分（通识教育 6 学分、专业必修课 16 学分、专业选修课 9 学分），实践环节 4 学分，论文 4 学分；警务科技专业学生需修满 39 学分，其中课程 31 学分（通识教育 6 学分、专业必修课 16 学分、专业选修课 9 学分），实践环节 4 学分，论文 4 学分；警务研究专业学生需修满 41 学分，其中课程 33 学分（通识教育 6 学分、专业课 27 学分），实践环节 4 学分，论文 4 学分；警务心理专业学生需修满 44 学分，其中课程 36 学分（通识教育 6 学分、专业课 30 学分），实践环节 4 学分，论文 4 学分。学生必须通过规定课程的考核，成绩合格方能取得课程学分；完成实践方能取得实践学分；修满规定的课程与实践学分方能撰写学位论文；学位论文经答辩通过方可取得学分并申请警务硕士学位。

注重培养学生的分析、研究能力和创新精神，系统、深入培养学生的专业基础理论知识和研究、创新能力。

注重学生理论联系实际、知行合一能力和综合素质培养。引导学生积极参与社会实践，特别是本专业相关领域的社会实践活动，培养学生观察、发现问题并运用所学理论知识研究、解决问题的能力。

实行双导师制，由校内学术导师和校外实践导师共同负责学术的培养。学院组织校内学术导师负责学生指导的全过程、聘用相关部门专家担任校外实践导师指导学生实践并参与对学生论文的指导。

五、专业课程设置

本专业学位课程包括必修课、选修课、实践三部分。

课程类别	课程名称	课程属性	学期/学时				学分	考核方式
			1	2	3	4		
学科必修课 (8 学分)	政治学理论专题	必修	30				2	K2
	国家安全学理论	必修	30				2	K2
	国际安全理论专题研究	必修	30				2	K2
	国家安全警务科技发展	必修	30				2	K2
管理方向 专业必修课 (8 学分)	中外情报体制研究	必修	30				2	K2
	国家安全管理学	必修		30			2	K2

	国家安全人力资源管理	必修		30			2	K2
	社会保障与国家安全（英文）	必修		30			2	K2
心理方向 专业必修课 (12学分)	心理学概论	必修	30				2	K2
	心理学研究方法	必修	30				2	K1
	警务心理辅导	必修		45			3	K1
	警务心理测试	必修		45			3	K2
	国家安全应用心理专题	必修		30			2	K2
研究方向 专业必修课 (8学分)	中共隐蔽斗争史	必修	30				2	K2
	国际情报与安全概论	必修	30				2	K2
	美国情报安全工作	必修		30			2	K2
	国家安全法律制度	必修		30			2	K2
科技方向 专业必修课 (8学分)	信息安全概论	必修	30				2	K1
	高级计算机网络	必修	30				2	K1
	大数据采集及管理	必修	30				2	K2
	专业科技英语	必修	30				2	K2
管理方向 专业选修课 (选满9学 分)	政治安全问题研究	选修	30				2	K2
	国家安全心理学	选修	30				2	K2
	战略情报研究与分析	选修	30				2	K2
	民族宗教问题与国家安全	选修	30				2	K2
	美国政治专题研究	选修	30				2	K2
	廉政建设与国家安全	选修	30				2	K2
	非政府组织专题研究	选修		30			2	K2
	台海安全研究	选修		30			2	K2
	国际法专题	选修		30			2	K2
	国家安全法学	选修		30			2	K2
	中东问题研究	选修		30			2	K2
	“一带一路”与国家安全	选修		30			2	K2
	欧盟体制研究	选修		30			2	K2
心理方向 专业选修 (选满10学)	心理统计学与软件操作	选修	45				3	K1
	政治心理学	选修	30				2	K1

分)	跨文化沟通心理学	选修	30				2	K2
	心理学常用实验技术	选修	30				2	K2
	人格心理学	选修		30			2	K2
	社会心理学	选修		30			2	K2
	心理学文献研读与论文写作	选修		15			1	K2
	警务创新心理训练	选修		30			2	K2
研究方向 专业选修课 (选满 11 学 分)	国家安全心理学	选修	30				2	K2
	俄罗斯中亚问题研究	选修	30				2	K2
	美国政治与外交	选修	30				2	K2
	周边战略环境与中国外交	选修	30				2	K2
	欧洲政治与外交	选修	30				2	K2
	民族宗教问题与国家安全	选修	30				2	K2
	反间谍斗争史(1949-1983 年)	选修	30				2	K2
	国际法专题	选修		30			2	K2
	中国对外政策	选修		30			2	K2
	西方比较政治	选修		30			2	K2
	美国外交理论与实践	选修		30			2	K2
	大国关系研究	选修		30			2	K2
科技方向 专业选修课 (选满 9 学 分)	科技文献检索	选修	15				1	K2
	网络空间安全前沿科技实践	选修	15				1	K2
	概率论与随机过程	选修	45				3	K1
	物联网安全	选修	30				2	K2
	信息隐藏技术	选修	30				2	K2
	搜索引擎	选修		30			2	K2
	海量数据处理在行业中的 应用	选修		45			3	K2
	信息处理前沿技术讲座	选修		30			2	K2
	网络空间安全战略概论	选修		30			2	K2
	现代软件工程	选修		30			2	K2
	云计算安全	选修		30			2	K2
	数据挖掘实战	选修		30			2	K2

	数据挖掘算法与应用	选修		30			2	K2
	大数据分析	选修		30			2	K2
	社会网络分析	选修		30			2	K2
	模式识别与计算机视觉	选修		30			2	K2
实践环节	专业实践	必修					2	K2
	学术实践	必修					1	K2
	社会实践	必修					1	K2
学位论文		必修			☆	☆	4	K2

【说明】

1. K1: 考核方式为考试、K2: 考核方式为写报告或论文。
2. 学生应接受学科组指导, 在不同学期做出合理的选课安排。第一学期的所有选修课可以在第三学期选修。
3. 可以在夏季国际化小学期选修与本专业相关的课程, 经批准后所获学分计入专业选修课。
4. 不同方向学生的选修课, 原则上以本方向的选修课为主, 可酌情跨方向选修。
5. 学生不得安排与课程学习冲突的实习。

六、培养环节

警务硕士专业研究生主要培养环节有: 入学教育、课程学习、实践环节、论文写作、论文答辩等。

入学教育由研究生处统一组织; 课堂教学、论文写作与论文答辩由各培养单位组织实施, 研究生处协调。

实践环节包括专业实践、学术实践和社会实践三部分, 着重培养研究生的实践能力和创新精神。

专业实践以培养职业能力为目标, 前往各专业方向指定的专业实践基地或返回原单位进行, 时间为一年。专业实践形式和内容可以多样化。学生完成专业实践后, 应提交《国际关系学院专业学位研究生校外实践导师指导记录手册》, 审核合格后方可获得学分。

取得学术实践学分须至少满足以下条件之一: 1) 研究生学习期间, 参与 4 次以上与本专业相关的学术活动(其中至少有 1 次校外学术活动, 在《国关资讯》上发表 1 期材料可视为参与 1 次学术活动); 2) 在相关专业刊物上发表 1 篇及以上与本专业相关的论文; 3) 参与导师组织的正式立项的科研项目。参与上述学术活动后均应填写《国际关系学院硕士生学术活动考核表》, 并撰写 600 字以上

的学术活动报告或心得。

取得社会实践学分须在研究生学习期间至少有一次社会实践活动，活动结束后填写《国际关系学院硕士生社会实践考核表》，并撰写 2000 字以上的报告总结或心得。社会实践应安排在第三学期开始前的寒假或暑假开展。

七、学位论文

学位论文写作时间一般为第二学年秋季、春季两个学期，与专业实践同时开展，计 4 学分。

本专业的学位论文应以应用为导向，形式可多种多样。鼓励采用调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理等多种形式，重在考察学生综合运用理论、方法和技术解决实际问题的能力。

论文选题应来源于社会实践或工作实际中的现实问题，有明确的实践意义和应用价值。

学位论文答辩形式可多种多样，答辩成员中应有相关行业实践领域具有专业技术职务（或相当水平）的专家。

学位论文的具体要求参见“国际关系学院研究生培养整体框架说明”、《国际关系学院硕士学位论文管理办法》和《国际关系学院研究生学风与学术诚信建设实施细则》相关规定。

八、学位授予

符合《国际关系学院学位授予工作实施细则》者，即修满全部课程学分、完成全部实践环节、论文答辩通过者，经院学位评定委员会批准，可授予警务硕士学位。